



รายงานการวิจัย
เรื่อง
การรับรู้และการเผยแพร่ปัญหาการฆ่าตัวตาย
ในประชาชนเขตบริการสุขภาพที่ 7

นางศิริวรรณ	ฤกษ์ธนะชจร
นายไพรวัลย์	ร่มซ้าย
นางเพลิน	ปรัชญาคุปต์
นางนิตยา	งามคุณ
นางศิริพร	ธงยศ

กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข
โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชานครินทร์

พฤษภาคม 2562

ធនធាននៃសាខាព្យាយកដ្ឋាន នគរបាល ភ្នំពេញ ត្រូវបានបង្កើតឡើង
ដើម្បីជួយអាជីវកម្មរបស់ខ្លួននូវការងារជាមួយ

Reg. 070

[Signature]

212.8.62.

c8

พืชผลทางการเกษตรและสัตว์ป่าในประเทศไทย
004461

'JVKK Library



004461

၆၁။ မြန်မာနိုင်ငံတော်လွှာ - မြန်မာနိုင်ငံတော်လွှာ - မြန်မာနိုင်ငံတော်လွှာ - မြန်မာနိုင်ငံတော်လွှာ - မြန်မာနိုင်ငံတော်လွှာ



รายงานการวิจัย
เรื่อง
การรับรู้และการเผยแพร่ปัญหาการฆ่าตัวตาย
ในประชาชนเขตบริการสุขภาพที่ 7

โดย

นางศิริวรรณ	ฤกษ์ธนะชจร
นายไพรวัลย์	ร่มซ้าย
นางไฟลิน	ปรัชญคุปต์
นางนิตยา	งามคุณ
นางศิริพร	รงยศ

กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข
โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชนครินทร์

พฤษภาคม 2562

รายงานการวิจัย
การรับรู้และการเผชิญปัญหาการฆ่าตัวตาย
ในประชาชนเขตบริการสุขภาพที่ 7
(Perception and Coping to Person Committed Suicide in
The 7th of Area Health Broad)

โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชนครินทร์
กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข
พฤษภาคม 2562

การรับรู้และการเผยแพร่ปัญหา การช่าตัวด้วยในประชาชนเขตบริการสุขภาพที่ 7

ศิริวรรณ ฤกษ์ธนธรรม* ไพรวัลย์ ร่มชัย* ไพฒน ปรัชญคุปต์**

นิตยา งามคุณ* ศิริพร รังษี*

บทคัดย่อ

การศึกษาเชิงคุณภาพครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรับรู้และการเผยแพร่ปัญหาของกลุ่มผู้ที่พยายามช่าตัวด้วย กลุ่มญาติ และผู้เกี่ยวข้องในชุมชน วิธีการศึกษา ได้เก็บข้อมูลใน 4 จังหวัด (ร้อยเอ็ด ขอนแก่น มหาสารคาม และกาฬสินธุ์) ในแต่ละจังหวัดเก็บ 2 อำเภอที่มีคนช่าตัวด้วยมากที่สุดโดยใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก และนำมารวเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content analysis) ผลการศึกษา พบว่า กลุ่มผู้ที่พยายามช่าตัวด้วย 26 คน ส่วนใหญ่มีปัญหามากกว่า 2 ปัญหache ขึ้นไป พบว่าเป็นปัญหามากที่สุด ปัญหาด้านอารมณ์โกรธ น้อยใจ และเป็นการเกิดขึ้นโดยไม่มีการวางแผนมาก่อน รองลงมาคือปัญหารอบครัวทะเลกับพ่อแม่ ลูก การรับรู้ปัญหาในกลุ่มนี้คิดว่า ตนไม่มีคุณค่า กลัวไม่มีคนรัก กลัวถูกตั้ง ภาระวางแผน พบว่า กลุ่มนี้ เป็นอารมณ์ทุนหันพลันแล่น ไม่ได้วางแผนล่วงหน้า และอีกกลุ่มเป็นแบบคิดเห็นที่ วางแผน และลงมือกระทำอยู่ในช่วง 3 วัน - 2 สัปดาห์ และการทำมีคิดก่อนทำจริง 2-4 ครั้ง ก่อนทำจริง กลุ่มญาติผู้ดูแล 39 คน รับรู้ว่า ผู้ที่พยายามช่าตัวด้วยมีปัญหามากกว่า 1 ปัญหache ขึ้นไปพบปัญหาทางจิตเวช ปัญหารอบครัว โรคเรื้อรัง ในกลุ่มญาติจากการวิเคราะห์พบว่า มีสัญญาณเตือนด้านคำพูดและด้านพฤติกรรม แต่ ญาติไม่คิดว่าจะทำ “จะเลิกยาเป็นครั้งสุดท้าย” “ขอกาแฟแก้วสุดท้าย” “เมื่อไหร่จะตาย ชะที” เป็นต้น และด้านพฤติกรรม ในกลุ่มผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 27 ราย พบว่าส่วนใหญ่เป็นปัญหาเรื่องเกี่ยวกับครอบครัว เครียดและมีอาการทางจิตและผู้เกี่ยวข้องไม่กล้าเข้าไปยุ่งเกี่ยว และถ้ามีการส่งต่อจากเจ้าหน้าที่จะติดตามเยี่ยมให้กำลังใจและให้การปรึกษาช่วยเหลือตลอดเวลา

ผลการศึกษาในครั้งนี้สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการเฝ้าระวังดูแลผู้ที่พยายามต่อการช่าตัวด้วย

คำสำคัญ: การรับรู้ การเผยแพร่ปัญหา การช่าตัวด้วย

*พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

** นักสังคมสงเคราะห์

Perception and Coping to Person Committed Suicide in the 7th of Area Health Broad

Siriwan Reakthanakajon*, Praiwan Romsai*et al.

Abstracts

Objective: To syudy about perception and coping of people who committed suicide, their close relatives, and involved people in the community.

Materials and Methods : the samples in the 7th of area health broad. were selected by the hightest statistics of people who attempted suicide in 2 districts of province area(total 8 districts form 4 province) Targeted samples were interviewed in each group which are; 1)attempted suicide group 2) their close relatives 3) involved people in the community. Interviewers were nurses who were trained for quality research and well-understood on questionaires

Result: The result 92 sample interviewing showed that 1) perception of group 1 inboth treated and non treated people were unhelpable by other. 2) In sample group 2 and 3 they did not take problem as serious. Attempted suicide causes form the one would like to do it themselfe thire family were concluded by 3 groups. 3) Planning for suicide usually 3 days – 2weeks before happening. The problem in samples group 1 were their serious emotion and bad stimulator form family members. On the other hands , samples group 2 and 3 said the problem was the group 1 is thinking idea. 4)Warning sign for the group 1 themselfe : no value worthless, paranoid unreasonable fear. For group 2 and 3 : look down ,withdraw .5) For coping group 1 coping problems by high emotional, impulsive and group 2 coping by negative pressure words. 6)Responses after adverse event: group 1 felt sad , ashame and sorry for their parents .group 2 said it is fate and group 3 said family must understand an take care in group 1. To stop people from committed suicide, it is encouragement from family.

Summary: The result this study can be used for planning to take care and help a group of high-risk suicide

Keyword : perception coping Committed Suicide

กิตติกรรมประกาศ

รายงานโครงการวิจัยการรับรู้และการเผยแพร่ปัญหาการฆ่าตัวตายในประชาชนเขตบริการ สุขภาพที่ 7 ในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เสียงด้วยการฆ่าตัวตาย ญาติผู้ดูแล ผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่ และขอขอบคุณผู้ประสานงานในพื้นที่ทุกคนที่อำนวยความสะดวกในการนัดหมาย และสถานที่ในการสัมภาษณ์ทำให้เกิดการสัมภาษณ์เป็นส่วนตัว และได้ข้อมูลเชิงลึกมากขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้เก็บข้อมูลภาคสนาม ที่ช่วยเหลือให้ความร่วมมือในการเสียสละเวลาในการลงพื้นที่ภาคสนามและช่วยเหลือในทุกๆ ด้าน แม้เจอปัญหาอุปสรรคต่างๆ ก็ไม่ท้อดทิ้งกัน

นอกจากนี้ต้องขอขอบพระคุณที่ปรึกษาทั้ง 3 ท่าน นายแพทย์ประภาส อุครานันท์ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชครินทร์ รศ.ดร.สมพร รุ่งเรืองกลกิจ คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และนางวชันี หัตถพนม อธิศิห์หัวหน้ากลุ่มการพยาบาล พยาบาล วิชาชีพเชี่ยวชาญ โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชครินทร์ ที่ให้กำลังใจอย่างช่วยแก้ปัญหา จนกระทั้งจัดทำรายงานเสร็จเรียบร้อย

ในด้านงบประมาณในการศึกษาของพระคุณกรมสุขภาพจิตที่ให้ทุนสนับสนุนในการจัดทำวิจัย และเอื้อเวลาในการดูแลระบบรายงาน คอยอำนวยความสะดวกและอธิบาย และแก้ปัญหาต่างๆ ช่วยกัน

สุดท้ายนี้ขอขอบพระคุณ นายแพทย์ณัฐกร จำปาทอง และสมาชิกในศูนย์เครือข่ายบริการสุขภาพจิต กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชครินทร์ ที่ช่วยให้กำลังใจกันตลอดเสมอมา จนทำให้รายงานฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ศิริวรรณ ฤกษ์ธนธรรม และคณะ
พฤษภาคม 2562

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง-จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
ข้อจำกัดของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
ความหมายของการฝ่าตัวตาย	6
พฤติกรรมการฝ่าตัวตาย	8
ทฤษฎีการฝ่าตัวตาย	8
ปัจจัยและสาเหตุของการฝ่าตัวตาย	10
ระดับความคิดฟ้าฝ่าตัวตาย	14
การประเมินผู้ป่วยซึ่งมีพฤติกรรมฝ่าตัวตาย	15
การเพชญปัญหาและการรับรู้	18
- ความหมายของการเพชญปัญหา	18
- กระบวนการเพชญปัญหา	18
- การรับรู้	21
ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพยายามฝ่าตัวตาย	22
- ด้านตัวบุคคล	22
- ด้านครอบครัว	23
- ด้านสังคมและเศรษฐกิจ	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	25

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	29
- การเลือกพื้นที่วิจัย	29
- การเลือกกลุ่มตัวอย่าง	29
- การได้รับความยินยอม	30
- กระบวนการดำเนินการวิจัย	30
- จริยธรรมของการวิจัย	33
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	35
- ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไป	35
- ผลการศึกษาเชิงคุณภาพ	42
การศึกษาในกลุ่มผู้พยาบาลฆ่าตัวตาย	42
การศึกษาในกลุ่มญาติที่ดูแลผู้พยาบาลฆ่าตัวตาย	46
การศึกษาในกลุ่มผู้เกี่ยวข้องกับผู้พยาบาลฆ่าตัวตาย	61
บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	67
บรรณานุกรม	75
ภาคผนวก	79
ก. เอกสารแนะนำสำหรับอาสาสมัคร	80
ข. ใบอนุญาตด้วยความสมัครใจ	83
ค. ชุดที่ ๑ แบบบันทึกข้อมูลผู้ที่พยาบาลฆ่าตัวตาย	87
ชุดที่ ๒ แบบบันทึกข้อมูลญาติหรือผู้ดูแลผู้พยาบาลฆ่าตัวตาย	91
ชุดที่ ๓ แบบบันทึกข้อมูลส่วนตัวผู้ที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือผู้พยาบาลฆ่าตัวตายในชุมชน	95
ง. รายงานการให้คำปรึกษาผู้ที่เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาสุขภาพจิต	98
จ. เอกสารรับรองโครงการวิจัย	100
ฉ. รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ	103
รายชื่อผู้เก็บข้อมูล	104
ช. ประวัติผู้วิจัย	105

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปผู้พิการทางตาด้วย	36
ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปญาติผู้ดูแลผู้พิการทางตาด้วย	38
ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของญาติ และผู้ดูแลการช่วยเหลือ ผู้พิการทางตาด้วย	40
ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปผู้เกี่ยวข้องกับผู้พิการทางตาด้วย	41

สารบัญภาพ

ภาพที่ 1 กระบวนการเก็บข้อมูลวิจัยในชุมชนและการซ่วยเหลือกลุ่มตัวอย่างที่เสี่ยง ต่อการเกิดปัญหาสุขภาพจิต	หน้า 32
---	------------

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันมีการพัฒนาเทคโนโลยีมากมาย แต่ก็ยังพบว่ามีปัญหาด้านเศรษฐกิจและสังคมอยู่ในทุกประเทศทั่วโลก จากการศึกษาสถานการณ์ปัญหาการฆ่าตัวตาย พบร่วมประชากรทั่วโลกมีอัตราการฆ่าตัวตายเพิ่มขึ้นโดยในช่วง 45 ปีที่ผ่านมา มีอัตราการฆ่าตัวตายเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 60 และพยากรณ์ว่าในปี 2563 จะมีบุคคลที่ฆ่าตัวตายปีละ จำนวน 1.5 ล้านคน โดยเมื่อจัดเรียงลำดับ พบว่า ปัญหาการฆ่าตัวตายอยู่ใน 10 อันดับแรก ของปัญหา (World Health Organization : WHO,2011) นอกจากน้องน้องการอนามัยโลกได้ระบุว่า การฆ่าตัวตายเป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญนำมาซึ่งความสูญเสียของประชากรทั่วโลก ประมาณว่า จะมีผู้ที่พยายามฆ่าตัวตายเพิ่มขึ้นคิดเป็น 10-20 เท่าของผู้ที่ฆ่าตัวตายสำเร็จ คือจะมีผู้ที่พยายามฆ่าตัวตาย 1 คน ทุก 1-2 วินาที และทุก 40 วินาทีจะมีผู้ฆ่าตัวตายประมาณ 30,000 คน หรือประมาณร้อยละ 1 ของสาเหตุทั้งหมด และเป็นสาเหตุการฆ่าตัวตายอันดับที่ 3 ในประชาชนที่มีอายุระหว่าง 15-24 ปี เช่นเดียวกับประเทศไทยก็พบว่า การฆ่าตัวตายเป็นสาเหตุของการเสียชีวิตเป็นลำดับที่ 6 ของประเทศ (Yufit & Lester, 2005) ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ปัญหาการฆ่าตัวตายเป็นปัญหาที่สำคัญและแพร่ระบาดไปทั่วโลก

ในประเทศไทย ปัญหาการฆ่าตัวตายเป็นปัญหาสำคัญของประเทศไทย จากรายงานของกรมสุขภาพจิต ปี 2552 มีผู้ฆ่าตัวตายทั้งหมด 3,634 คน คิดเป็น 5.72 ต่อประชากร 100,000 คน พบว่า กลุ่มอายุที่มีอัตราการฆ่าตัวตายมากที่สุด คือ ช่วงอายุ 30-40 ปี ซึ่งถือว่าเป็นวัยแรงงานที่สำคัญถ้านับจำนวนผู้ที่พยายามฆ่าตัวตายทั้งหมด 25,000-27,000 คน รายต่อปี (อภิชัย มงคล และคณะ, 2546) ปี 2553 มีอัตราการฆ่าตัวตายคิดเป็น 5.93 ต่อประชากร 100,000 คน (สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข, 2553)

นอกจากนี้จากการสำรวจขนาดวิทยาสุขภาพจิตคนไทยระดับชาติ ปี พ.ศ.2556 หากพิจารณาเฉพาะผู้ที่มีประสบการณ์ฆ่าตัวตาย (มีความคิด วางแผนหรือเคยพยายามฆ่าตัวตาย ที่จดจำเป็นปัญหาสุขภาพจิตสำคัญพบความชุกในประชากรไทยอย่างน้อย 1 ครั้งในชีวิต ร้อยละ 3.5 คิดเป็นประชากรประมาณ 1.8 ล้านคน ในจำนวนนี้ผลการศึกษาอัตราการรับบริการในระบบสาธารณสุขหรือนอกระบบสำหรับปัญหาผู้มีประสบการณ์ฆ่าตัวตายยังพบว่ามีเพียงร้อยละ 19.6 เท่านั้นที่ปรับปรุงบริการ (กรมสุขภาพจิต, 2559)

จากปัญหาดังกล่าว กรมสุขภาพจิตจึงได้มีตัวชี้วัดและเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พัฒนา งานสุขภาพจิต ในกลุ่มคนต่างๆ รวมทั้งในครอบครัว ซึ่งจากการศึกษาปัจจัยด้านครอบครัวที่ทำให้เกิด

ปัญหาพยาบาลผ่าตัวตาย คือ ลักษณะครอบครัว และชีวิตในวัยเด็ก ไม่ว่าจะเป็นการเลี้ยงดู ปัญหาครอบครัว ประวัติการฆ่าตัวตายของคนในครอบครัว ซึ่งจะพบลักษณะของครอบครัวของผู้ที่พยาบาลผ่าตัวตายมักจะเป็นครอบครัวเดียว (Peter torz,2009;Jue Zhang, 2011) คนที่ผ่าตัวตายไม่สำเร็จ ส่วนใหญ่กระทำโดยขาดการไตร่ตรองมีความคิดเชิงลบต่อตนเอง และผู้อื่น รู้สึกไม่มีคุณค่าไม่มีความหวัง และขาดทักษะในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ จึงตัดสินใจฆ่าตัวตาย การดูแลให้คำปรึกษาที่เน้นให้ผู้ที่พยาบาลผ่าตัวตายได้ค้นหาปัญหา และแก้ปัญหาด้วยตนเอง โดยมีบุคลากรสาธารณสุขให้แนวทางการดูแล จากการเยี่ยมบ้าน ผู้ที่เสียงต่อการฆ่าตัวตายมักพบว่า มีความคิดทางลบทั้งตนเองและผู้อื่น ทั้งยัง พบร่วมปัญหาไม่ได้รับการแก้ไข ส่งผลให้ผู้ที่เสียงต่อการฆ่าตัวตายไม่สำเร็จ เกิดความรู้สึกห้อเห็สันหวง ถ้าไม่มีการเฝ้าระวังผู้ป่วยกลุ่มนี้ยังมีโอกาสลงมือกระทำการฆ่าตัวตาย สำเร็จอีกด้วย

ในสังคมไทยยังไม่ยอมรับการเจ็บป่วยทางจิต หรือผู้มีปัญหาสุขภาพจิต ผู้มีปัญหามักจะหลีกเลี่ยงไม่พบแพทย์ หรือจิตแพทย์ เนื่องจากเกรงว่าจะถูกมองว่ามีปัญหาทางจิตทำให้รู้สึกอับอาย คนเหล่านี้ส่วนใหญ่จะแสวงหาความช่วยเหลือจากคนใกล้ชิด ญาติผู้ใหญ่ ไปจนถึงผู้นับถือในชุมชน เช่น พระสงฆ์ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน (มาโนช หล่อตระกูล, 2553) หากกลุ่มเหล่านี้มีความรู้ด้านสุขภาพจิตเบื้องต้น มีทักษะในการให้คำปรึกษาเบื้องต้น และมีความสามารถในการประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการฆ่าตัวตาย ตลอดจนแนะนำให้ผู้ที่มีความเสียงต่อการฆ่าตัวตายให้พบบุคลากรทางสาธารณสุข จะช่วยให้ได้รับการช่วยเหลือดูแลรักษาอย่างทันท่วงทีช่วยให้สามารถกลับไปดำรงชีวิตตามปกติได้

จากการบททวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการฆ่าตัวตาย พบร่วมครอบครัวที่มีแผนการเลี้ยงดูที่เข้มงวด ความสัมพันธ์อ่อน แม่ไม่มีความห่วงเหินพ่อแม่ ครอบครัวแตกแยก ขัดแย้งกันในครอบครัว และมีความรุนแรงในครอบครัว (ราดา เจริญกุล, 2545; Main Rajain, 2010) ทำให้ผู้ที่พยาบาลผ่าตัวตายรู้สึกไม่มีคุณค่าในตนเองฯ ไม่มีความหมายในครอบครัว บางรายลงโทษตัวเอง เพื่อทำให้พ่อแม่ผิดหวัง (นพสร อิสรัพล, 2551) บางรายถูกปฏิเสธความรัก ความผูกพันกับครอบครัวมีน้อย ผู้ที่ทำร้ายตนเอง มักไม่ค่อยพูดระบายความทุกใจให้คนในครอบครัวฟัง ทำให้ขาดสื่อสารกัน ลึกลับไปดำเนินชีวิตให้เกิดปัญหาครอบครัว (นาทพร กตัญญู, 2549; Gloria W.Y.Wan, 2010)

การที่มีการฆ่าตัวตายแม้ว่าจะเสียชีวิตหรือไม่เสียชีวิตก็ตาม ซึ่งจากการศึกษา พบร่วม ผู้ที่ฆ่าตัวตายแต่ไม่สำเร็จจะมีความเครียดความกังวลและมักถูกสมาชิกในครอบครัวซ้ำเติมว่าโง่ ไม่มีสมอง เห็นแก่ตัว เอาตัวรอด นอกจากนั้นถ้าชุมชนมีอคติกับผู้ที่พยาบาลผ่าตัวตายที่จะทำให้ผู้ที่พยาบาลผ่าตัวยารู้สึกผิดมากขึ้น (ศักดา ขำค, 2552) และมีผลกระทบได้นานถึง 4 ปี และในบางสังคมอาจยานานกว่านี้ เนื่องจากลักษณะของสังคมไทยมีความใกล้ชิดผูกพันกัน (มาโนช หล่อตระกูล, 2553) และมีผลกระทบให้บุคคลใกล้ชิดกับผู้เสียชีวิตด้วยกันผ่าตัวตายสำเร็จ มีความเสียง

ต่อการผ่าตัวตามากกว่าประชารทั้งหมด โดยมีความคิดผ่าตัวตายเพิ่มขึ้น 1.6 เท่า มีการวางแผนฆ่าตัวตายเพิ่ม 2.6 เท่าและพยายามฆ่าตัวตายเพิ่มขึ้น 3.7 เท่า เพราะโดยทั่วไปครอบครัวมีการรับรู้ต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น สถานการณ์ที่เกิดความเครียด อาจเป็นเหตุการณ์ที่ดีหรือไม่ดีก็ได้ แต่มันมีผลกระทบต่อครอบครัวทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของระบบครอบครัวก่อให้เกิดผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงของบทบาทของครอบครัว รวมถึงความสัมพันธ์ความผูกพันของครอบครัวเปลี่ยนไป (Joe D.wilmoth.Samantha Smyer.2009)

จากเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น พบว่า ผลกระทบด้านครอบครัวและการเผชิญหน้ากับปัญหาของครอบครัวที่มีผู้พยาบาลฆ่าตัวตาย มีความสำคัญยิ่ง ถ้าเกิด พ่อ-แม่ ที่ฆ่าตัวตายมีเด็กที่อยู่ในครอบครัวก็จะรู้สึกไม่ปลอดภัย ถ้าอยู่ในวัยเด็กเล็กส่งผลต่อพัฒนาการ ถ้าอยู่ในช่วงวัยรุ่น อาจพบปัญหาการแสดงออกทางอารมณ์ มีแนวโน้มให้คิดลบบ้าดແผลทางจิตใจที่เกิดขึ้นทำให้สร้างความทุกข์ ทรมานแก่ผู้ที่มีชีวิตอยู่ในครอบครัวอย่างมาก (สมชายสุขภาพแห่งชาติ ,2553) และปัจจัยปัจจุบันต่อการฆ่าตัวตาย จากรายงานต่างประเทศ พบว่าครอบครัวลูกหลานในบ้าน มีการสนับสนุนจากครอบครัว ซึ่งจะให้มีความเข้มแข็งทางจิตใจ ความรู้สึกต้องรับผิดชอบในครอบครัว การรับรู้กับความจริงมีทักษะการปรับตัว ซึ่งจะเห็นว่าปัจจัยด้านครอบครัวมีความสำคัญต่อการพัฒนาจากวัยเด็กสู่วัยผู้ใหญ่ยิ่ง (มาโนช หล่อตระกูล, 2553)

การมีผู้ที่พยาบาลฆ่าตัวตายอยู่ในครอบครัว มีผลกระทบหลายด้าน ยิ่งถ้าได้พยาบาลฆ่าตัวตายแล้ว ก็เกิดผลกระทบค่อนข้างสูง ด้านร่างกายทำให้ได้รับบาดเจ็บ จากการพยาบาลฆ่าตัวตายด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การบาดเจ็บของแขน-ขา ในผู้ที่กระโดดตึก มีบาดแผลเกิดขึ้น ในผู้ที่ทำร้ายตัวเองด้วยการใช้มีดกรีดตามร่างกาย หรือพยาบาลผูกคอตาย การเกิดบาดแผลระบบทางเดินอาหารในผู้ที่รับประทานสารเคมี หรือสารพิษ และมีผลเสียรุนแรงถ้าเกิดรับประทานยาพาราเซตามอลร่วมกับสุรา (มาโนช หล่อตระกูล,2546) นอกจากนี้เมื่อคนในครอบครัวมีการรับรู้ว่ามีคนที่ฆ่าตัวตายเกิดขึ้นทำให้เกิดบรรยากาศโศกเศร้าขึ้น ซึ่งมีความแตกต่างกันในแต่ละคนขึ้นกับสุขภาพกาย จิตใจ วัฒนธรรม และความสัมพันธ์กับผู้ตาย ซึ่งในระยะแรกที่รู้ว่ามีคนในครอบครัวฆ่าตัวตาย ทุกคนจะเกิดความรู้สึกช็อก สับสน มึนงงต่อสิ่งที่เกิดขึ้น ตามมาด้วยความโศกเศร้าเสียใจ ร้องไห้คร่าครวญ ถึงผู้ตาย บางคนรู้สึกว่า ต้องการตายตามไปด้วย (สดใส คุ้มทรัพย์อนันต์, 2554) เช่นเดียวกันกับการศึกษาของ Thomas E Ellis (2012) พบว่าเมื่อมีบุคคลในครอบครัวพยาบาลฆ่าตัวตาย สมาชิกในครอบครัวมีรูปแบบปฏิกิริยา การปรับตัวในหลายลักษณะทั้งเชิงบวกและเชิงลบ เช่นโศกเศร้า เสียใจ รู้สึกผิด วิตกกังวล ครอบครัวอับอาย หรือมีตราบपที่มีคนฆ่าตัวตายในครอบครัว ถ้าไม่เสียชีวิตสมาชิกในครอบครัวก็ต้องหยุดงานเพื่อดูแลทำให้เสียเวลา และสูญเสียรายได้ โดยการฆ่าตัวตาย 1 คน จะมีผลกระทบต่อกันอีกอย่างน้อย 5 คน ได้แก่ พ่อ-แม่ พี่-น้อง และเพื่อนสนิท

คนรัก ดังนั้นในประเทศไทยมีการฆ่าตัวตายสำเร็จปีละประมาณ 4,000 คน จะมีผู้รับผลกระทบที่ต้องทนทุกข์กับการสูญเสีย ปีละไม่ต่ำกว่า 20,000 คน (ปุณยภพ สิทธิพรอนันต์, 2550)

จากเหตุผลดังกล่าว โรงพยาบาลจิตเวชของรัฐบาลฯ ที่มีวิสัยทัศน์ ด้วยความมุ่งมั่น ที่จะเป็นเลิศด้านการป้องกันและดูแลผู้ที่เสี่ยงต่อการฆ่าตัวตายในระดับประเทศ ซึ่งจากการบริการ บำบัด รักษา พื้นฟู และมีการติดตามอย่างต่อเนื่อง พบว่าตั้งแต่ปี 2554-2556 มีผู้ที่พยายามฆ่าตัวตายที่เข้ามารักษาในโรงพยาบาลจำนวน 145 ราย 426 รายและปี 2557 (จำนวน 6 เดือน) มีจำนวน 405 ราย ซึ่งพบว่ามีแนวโน้มเพิ่มขึ้นตามลำดับ ฉะนั้นมีผู้ป่วยอาการดีขึ้นซึ่งมีความเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตายลดลง ญาติและครอบครัวต้องกลับไปดูแลต่อที่บ้าน ดังนั้นการรับรู้และการเผชิญปัญหาของผู้ที่พยายามฆ่าตัวตาย และญาติต้องมีการรับรู้ร่วมกัน ซึ่งจากการทบทวนงานวิจัยที่ผ่านมา ยังไม่เคยมีนักวิชาการทำการศึกษาในเรื่องนี้มาก่อนโรงพยาบาลจิตเวชของรัฐบาลฯ จึงทำการศึกษานี้เพื่อนำผลการศึกษามาใช้ในการวางแผนการช่วยเหลือผู้ป่วยและครอบครัวเพื่อให้สามารถเผชิญปัญหาอย่างเหมาะสมและดำเนินชีวิตในชุมชนได้ตามปกติผู้วิจัยจึงได้ศึกษา เพื่อนำผลที่ได้มาวางแผน แก้ไขและนำมาระบุคติใช้ในชุมชนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อศึกษาการรับรู้ และการเผชิญปัญหาของผู้ที่พยายามฆ่าตัวตาย
- 2.2 เพื่อศึกษาการรับรู้ และการเผชิญปัญหาของญาติที่ดูแลผู้พยายามฆ่าตัวตาย
- 2.3 เพื่อศึกษาการรับรู้และการเผชิญปัญหาของผู้ที่เกี่ยวข้องผู้พยายามฆ่าตัวตายในชุมชน

3. ขอบเขตการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้เป็นวิจัยเชิงบรรยายการศึกษาการรับรู้ และการเป็นเผชิญปัญหาของผู้ที่เสี่ยงต่อการฆ่าตัวตายประกอบไปด้วย 3 กลุ่ม 1. กลุ่มพยายามฆ่าตัวตาย 2. กลุ่มญาติที่ดูแลผู้พยายามฆ่าตัวตาย 3. กลุ่มผู้เกี่ยวข้องกับผู้พยายามฆ่าตัวตายในชุมชน โดยเก็บข้อมูล 4 จังหวัดของเขตบริการสุขภาพจิตที่ 7 ในอำเภอที่มีจำนวนผู้ที่พยายามฆ่าตัวตายมากที่สุด 2 อำเภอ ของแต่ละจังหวัด ได้แก่ จังหวัดชลบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดกาฬสินธุ์ และจังหวัดมหาสารคาม

4. ข้อจำกัดของการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง การรับรู้และการเผชิญปัญหาของผู้ที่เสี่ยงต่อการฆ่าตัวตายในประชาชน เขตบริการสุขภาพที่ 7

การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง แบ่งเป็น 3 กลุ่ม

- กลุ่มที่พยายามฆ่าตัวตาย คือ กลุ่มที่เคยลงมือการทำร้ายตัวเอง ด้วยวิธีการต่างๆ ที่จะให้ตนเองถึงแก่ชีวิตย้อนหลังไม่เกิน 1 ปีนับจากวันเก็บข้อมูล

- กลุ่มญาติผู้ดูแล คือ กลุ่มที่ดูแลและใกล้ชิดกับผู้ที่พิการทางขาตัวตาย เช่น เป็นญาติที่อยู่บ้าน
หลังเดียวกัน หรืออยู่ใกล้ชิดกันรู้ปัญหาและเคยดูแลพูดคุยเป็นระยะๆ

- กลุ่มผู้เกี่ยวข้อง คือ กลุ่มคนที่เคยดูแลแต่ไม่ใช่ญาติกับผู้ที่พิการทางขาตัวตาย เช่น อสม.
ที่เคยไปเยี่ยมบ้าน และเฝ้าระวังหรือ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล
ที่ได้ไปเยี่ยมบ้าน และติดตามต่อเนื่อง

5. นิยามศัพท์เฉพาะ

- ผู้ที่พิการทางขาตัวตาย หมายถึง บุคคลที่ลงมือกระทำโดยวิธีต่างๆ ที่ทำให้ชีวิตตนเสื่อมสุด
ด้วยตัวของตัวเองโดยเจตนาด้วยวิธีต่างๆ เช่น การผูกคอตาย การกินยาเกินขนาด การยิงตัวตาย
เป็นต้น

- การรับรู้ หมายถึง กระบวนการที่เกิดจากตอบสนองต่อปัญหาและสิ่งแวดล้อมจากสิ่งที่เข้า
มาเป็นกระบวนการของความรู้สึกและสัมภาระนั้นเป็นการตีความหรือแปลความหมายเป็นการ
รับรู้ในมุมมองของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา

- การเพชญปัญหา หมายถึง เป็นกระบวนการการตอบสนองของบุคคลเมื่อเผชญกับปัญหา
แสดงออกเป็นทางพฤติกรรมและอารมณ์ซึ่งเกิดจากการประเมินสถานการณ์ที่เป็นปัญหา เพื่อให้เกิด²
ความสมดุลกับตนเอง การเพชญปัญหานี้จะแสดงออกมาเป็น 3 แบบ คือ 1) แบบมุ่งจัดการกับปัญหา
2. แบบแสวงหาการสนับสนุนทางสังคม 3) แบบหลีกหนี

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

6.1 ได้องค์ความรู้พื้นฐานเพื่อเป็นแนวทางนำมาร่างแผนช่วยเหลือผู้พิการทางขาตัวตายและ
ครอบครัว

6.2 เผยแพร่ความรู้ให้กับหน่วยงานเครือข่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยเหลือดูแลผู้ที่เสี่ยงต่อการ
ขาตัวตายและครอบครัว

6.3 ศึกษาวิจัยต่อยอดในการพิจารณาบริการแก่ผู้ที่เสี่ยงต่อการขาตัวตายและครอบครัว
ต่อไป

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษา คณะผู้วิจัยได้รวบรวม ทบทวนแนวคิด ทฤษฎีและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องจากการศึกษาเอกสาร ตำรา ตลอดจนงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

1. แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับผู้ที่พยายามฆ่าตัวตาย
 - 1.1 ความหมายของการฆ่าตัวตาย
 - 1.2 พฤติกรรมการฆ่าตัวตาย
 - 1.3 ทฤษฎีการฆ่าตัวตาย
 - 1.4 ปัจจัยที่เป็นสาเหตุของการฆ่าตัวตาย
 - 1.5 ระดับความคิดอยากตาย
 - 1.6 การประเมินผู้ป่วยซึ่งมีพฤติกรรมพยายามฆ่าตัวตาย
2. การเผชิญปัญหา และการรับรู้
 - 2.1 ความหมายของการเผชิญปัญหา
 - 2.2 กระบวนการเผชิญปัญหา
 - 2.3 การรับรู้
3. ปัจจัยที่มีผลกระทำต่อการพยายามฆ่าตัวตาย
 - 3.1 ด้านตัวบุคคล
 - 3.2 ด้านครอบครัว
 - 3.3 ด้านสังคมและเศรษฐกิจ
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
5. กรอบแนวคิดในการวิจัย

1. แนวคิดเกี่ยวกับการฆ่าตัวตาย

1.1 ความหมายของการฆ่าตัวตาย (suicide)

องค์กรอนามัยโลก (1986, อ้างใน; มาโนช หล่อตระกูล, 2553) ให้ความหมายของการฆ่าตัวตายว่า เป็นการกระทำซึ่งส่งผลให้ถึงแก่ชีวิต โดยที่ผู้กระทำทราบหรือคาดหวังให้เกิดผลถึงแก่ความตาย เขาเป็นผู้เริ่มต้นและกระทำการโดยมีวัตถุประสงค์ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงตามที่ตนเองต้องการ

สุวนีย์ เกี่ยวกิ่งแก้ว (2545) ให้ความหมายของการฆ่าตัวตาย หรือใช้คำว่า อัตโนมัติกรรม หมายถึง การที่บุคคลทำให้ชีวิตของตนเองสิ้นสุดด้วยตัวของตัวเอง และไม่ใช่อุบัติเหตุ ซึ่งเรียกกลุ่มนี้ว่าฆ่าตัวตายสำเร็จ ส่วนคำว่า การพยายามฆ่าตัวตาย เป็นการแสดงถึงการที่บุคคล

พยายามทำร้ายตนเอง แต่ไม่ได้หวังผลว่าจะตายไปจริงๆ ผู้ป่วยกลุ่มนี้อาจมีการพยายามฆ่าตัวตายบ่อยครั้ง แต่นักไม่มีสติแน่นอน เพราะไม่เต็มข้อรับการรักษาอย่างตรงไปตรงมา ซึ่งเรียกอกกลุ่มนี้ว่าผู้พยายามฆ่าตัวตาย

กรมสุขภาพจิต (2546) ให้ความหมายของการฆ่าตัวตายว่าเป็นการกระทำที่เป็นการทำลายชีวิตของตนเองโดยเจตนาด้วยวิธีการต่างๆ เช่น กินยา ใช้อาวุธ ใช้ผ้าหรือเชือก เป็นต้น และการพยายามฆ่าตัวตาย (attempted suicide) หมายถึง การพยายามทุกวิถีทางที่จะจบชีวิตตนเองหรือการทำร้ายตนเอง ทำให้ตนเองบาดเจ็บซึ่งอาจไม่جلบลงด้วยความตาย

กรมสุขภาพจิต (2549) การฆ่าตัวตายหรืออัตโนมัติกรรม คือ การที่บุคคลมีความคิดหรือลงมือกระทำให้ตนเองได้รับความเจ็บป่วย หรือเป็นอันตรายถือเป็นพฤติกรรมทำร้ายตนเองโดยตรง เพื่อให้เกิดการสิ้นสุดชีวิตของตน

มาโนช หล่อตระกูล (2553) ให้ความหมายการพยายามฆ่าตัวตายว่า เป็นการกระทำที่มีแนวโน้มจะเกิดอันตรายต่อตนเองโดยไม่ถึงแก่ชีวิต มีหลักฐาน (เห็นชัดหรือไม่ชัด) ว่าบุคคลนั้นๆ ได้ตั้งใจระดับหนึ่งที่จะฆ่าตัวตายแต่ไม่สำเร็จ ถูกขัดขวาง มีคนช่วยหัน หรือเปลี่ยนใจ ผลของการพยายามฆ่าตัวตายนี้อาจมีหรือไม่มีการบาดเจ็บหรือเป็นอันตรายก็ได้

ณัฐกร จำปาทอง (2554) ให้ความหมายการฆ่าตัวตายว่าเป็นการกระทำที่มีเจตนาจะปลิดชีวิตตนเอง ส่วนการทำร้ายตนเอง (self-harm) หมายถึงการกระทำที่มีความมุ่งหมายให้เกิดความเจ็บปวดหรือบาดเจ็บจากกายพิช หรือการทำให้ตนเองบาดเจ็บ ซึ่งอาจมีความรุนแรงถึงชีวิตหรือไม่ก็ได้ ผู้ป่วยทุกรายที่มาด้วยภาวะดังกล่าว และมีอายุมากกว่า 10 ปี ควรถูกระบุคคลนี้ไว้กับความคิดและการวางแผนที่จะทำร้ายตนเองในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา และถูกจัดการให้ได้รับความช่วยเหลืออย่างรุนแรง หากการกระทำนั้นๆ สำเร็จก็จะทำให้เกิดการสิ้นสุดชีวิตในที่สุด

Hauenstein (1998) ให้ความหมายไว้ว่า การที่บุคคลที่มีความคิดหรือลงมือกระทำให้ตนได้รับความเจ็บปวด หรือ เป็นอันตราย ถือเป็นพฤติกรรมทำร้ายตนเองโดยตรง เพื่อให้เกิดการสิ้นสุดชีวิตของตน การฆ่าตัวตาย เป็นกลุ่มของพฤติกรรมการฆ่าตัวตาย ที่เกิดจากการที่บุคคลคิด ลงมือกระทำให้ตนเองได้รับความเจ็บปวด หรือได้รับอันตรายอย่างรุนแรง หากการกระทำนั้นๆ สำเร็จก็จะทำให้เกิดการสิ้นสุดชีวิตในที่สุด

Bertolote & Fleischmann (2002, cited in Wasserman & Wasserman, 2009) ให้ความหมายของการฆ่าตัวตาย โดยมุ่งความสนใจใน 2 ประเด็น คือ 1) ผลลัพธ์ (การเสียชีวิต) และ 2) ความตั้งใจหรือปรารถนาที่จะตาย เป็นการทำร้ายตนเองของบุคคลคนหนึ่งโดยตั้งใจในขณะที่ยังมีความรู้สึกตัวหรือมีความคาดหวังให้ตนเองเสียชีวิตนั้นเอง ส่วนการพยายามฆ่าตัวตาย (attempted suicide) เป็นความตั้งใจฆ่าตัวตายแต่ไม่ตาย ซึ่งการกระทำนั้นไม่ใช่นิสัยตามปกติ และ เป็นการกระทำที่ไม่มีการแทรกแซงจากบุคคลอื่นจนเป็นสาเหตุให้ตนเองเป็นอันตราย หรือเป็นการ

ดังใจนำสารเคมีบางอย่างเข้าสู่ร่างกายในปริมาณที่มากเกินกำหนดหรือเกินระดับในการบำบัดรักษา โดยมีจุดมุ่งหมายให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อตนของทางด้านร่างกาย

สรุป ความหมายของการฆ่าตัวตาย คือ การที่บุคคลทำให้ชีวิตของตนเองสิ้นสุด ด้วยตัวของตัวเองโดยเจตนาและไม่ใช่อุบัติเหตุ โดยขณะที่กระทำการนั้นผู้กระทำมีความรู้สึกตัวหรือคาดหวังให้ตนเองถึงแก่ความตาย ซึ่งผลลัพธ์อาจทำให้ตนเองถึงแก่ชีวิตหรือไม่ก็ได้ และมีการพิจารณาจากผลลัพธ์ถ้าหากเสียชีวิตถือว่าเป็นการฆ่าตัวตายสำเร็จ แต่ถ้าไม่เสียชีวิตจะด้วยเหตุผลใดก็ตามถือว่าบุคคลนั้นพยายามฆ่าตัวตาย

1.2 พฤติกรรมการฆ่าตัวตาย

จากการบททวนวรรณกรรมที่เกี่ยวกับการฆ่าตัวตาย พบว่ามีหลายทรรศนะที่ได้จัดแบ่งพฤติกรรมการฆ่าตัวตาย ซึ่งส่วนใหญ่จะมีความเห็นคล้ายคลึงกัน ผู้ศึกษาจึงได้รวมรวมและจัดแบ่งเป็น 5 ประเภท ดังนี้ (Frisch & Frisch, 2002; Shives, 2005; Stuart & Laraia, 2005)

1.2.1 ความคิดฆ่าตัวตาย (suicidal ideation or suicidal thoughts) เป็นความคิดต่างๆ ที่เกี่ยวกับความคิดว่าตนเองไม่สมควรมีชีวิตอยู่ ยึดมั่นในสิ่งที่คิด หม玫่นในความคิดเกี่ยวกับการทำลายชีวิตตนของเพิ่มมากขึ้น จนกระทั่งคิดวางแผนฆ่าตนเอง ซึ่งจะยังไม่เกิดพฤติกรรมการฆ่าตัวตาย

1.2.2 การขู่จะฆ่าตัวตาย (suicide threat) เป็นสัญญาณเตือนแบบทางตรงหรือทางอ้อมจากทางคำพูดและการกระทำ หรือเป็นการวางแผนที่จะทำลายชีวิตตนเอง อาจไม่เปิดเผย ซึ่งจะปรากฏขึ้นก่อนมีพฤติกรรมการฆ่าตัวตาย

1.2.3 การแสร้งกระทำการฆ่าตัวตาย (suicide gestures) เป็นการทำร้ายตนเอง แต่ไม่ได้รับบาดเจ็บ หรือบาดเจ็บเพียงเล็กน้อย ทั้งนี้ผู้กระทำไม่ได้ตั้งใจที่จะจบชีวิตลง

1.2.4 การพยายามฆ่าตัวตาย (suicide attempt) เป็นการกระทำการฆ่าตัวตายโดยอาจจะนำไปสู่ความตาย ถ้าไม่หยุดการทำร้ายตนเอง

1.2.5 การฆ่าตัวตายสำเร็จ (completed or committed or simply suicides) เป็นการตายที่เกิดจากการทำร้ายตนเอง

1.3 ทฤษฎีการฆ่าตัวตาย

จากการบททวนวรรณกรรม มีทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการฆ่าตัวตาย คือทฤษฎีด้านประสาทชีววิทยา ทฤษฎีด้านพัฒนาสัตตร์ ทฤษฎีด้านสังคมวัฒนธรรม และทฤษฎีด้านพัฒนาการทางจิตใจ ดังนี้

1.3.1 ทฤษฎีทางประสาทชีววิทยา จากผลการวิจัยทางประสาทชีววิทยาเบื้องต้นต่อการฆ่าตัวตาย พบมีความสัมพันธ์ในความไม่สมดุลของระดับเซโรโทนิน (serotonin: 5-HT) อาจเกิดความคิดฆ่าตัวตาย ระดับของเซโรโทนินที่ต่ำทำให้มีอารมณ์เศร้าและมีความสำคัญต่อการพยายาม

ฆ่าตัวตาย และการฆ่าตัวตายสำเร็จ ซึ่งระดับของชีโรโนนินอาจจะมีความสัมพันธ์กับความทุกข์ทางของผู้ประสบภัยพิบัติสามารถที่จะขัดขวางการเร่งการกระตุ้นอารมณ์ทุนทันพลันแล่น ปกติการแพผลลัพธ์ชีโรโนนินจะพบในน้ำ ไขสันหลังและระดับโคลเลสเตอรอล จากผลการศึกษาของ Sadock & Sadock (cited in Shives, 2005) ได้ศึกษาเรื่องการเพิ่มหรือการลดการรับชีโรโนนินเพื่อเป็นการปรับพฤติกรรมก้าวร้าว พบว่าระดับชีโรโนนินต่ำจะเป็นตัวทำนายความเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตาย แต่เป็นการยับยั้งพฤติกรรมก้าวร้าว และพบว่าระดับโคลเลสเตอรอลที่ต่ำจะกระตุ้นทำให้ชีโรโนนินมีระดับต่ำลงด้วย

1.3.2 ทฤษฎีด้านพันธุศาสตร์ นักวิจัยมีการค้นพบร่องรอยของยีนส์ผู้ที่มีความคิดฆ่าตัวตายจากผลการวิเคราะห์ ดี เอ็น เอ (DNA) แสดงให้เห็นว่าโพลีเมอร์พิชีนในยีนส์ที่เป็นตัวรับชีโรโนนินมีความสัมพันธ์กับโรคซึมเศร้า โดยระดับตัวรับชีโรโนนินจะยังไม่ปกติหลังจากที่ได้รับการรักษาโรคซึมเศร้า (Steimer et al., 2001) การศึกษาการเลี้ยงคู่แฝด (twin and adoption studies) คือการศึกษาที่พนอัตราการฆ่าตัวตายสำเร็จร่วมกัน (concordance completed suicide rate) ของคู่แฝดชนิดไข่ใบเดียวกันมีค่าสูง

กว่าคู่แฝดชนิดไข่คนละใบ (มนิษย์ ศรีสุวรรณ์ และ จำลอง ดิษยวนิช, 2542) พบรคุ่แฝดเกิดจากไข่ใบเดียวกันมีการฆ่าตัวตายสูงคิดเป็นร้อยละ 11.3 และคู่แฝดที่เกิดจากไข่คนละใบคิดเป็นร้อยละ 1.8 (Roy et al, 1991)

1.3.3 ทฤษฎีด้านสังคมวัฒนธรรม เมื่อผู้ที่พยายามฆ่าตัวตายมีประสบการณ์ถูกแบ่งแยกทางสังคม ความเห็นห่างจากสังคม ครอบครัว และเพื่อน จากการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรมที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว ผู้ที่พยายามฆ่าตัวตายที่ไม่สามารถปรับตัวตามบทบาทใหม่ได้จึงเลือกการฆ่าตัวตายเป็นทางออกของปัญหา รวมทั้งผลกระทบจากการสูญเสียบุคคลสำคัญในชีวิต ทำให้คุกคามหรือทำลายผู้ที่พยายามฆ่าตัวตาย เช่น ผู้หญิงมีแรงจูงใจภายในที่มีความสัมพันธ์กับความเจ็บปวด หรือจากการสูญเสียสัมพันธภาพ ผู้ชายมีแรงจูงใจภายใน จากการประสบปัญหาด้านการเงิน หรือการสูญเสียงาน (Sadock & Sadock cited in Shives, 2005) การค้นพบอัตราการฆ่าตัวตายพบได้สูงในเมืองใหญ่ ทั้งนี้เนื่องจากผู้อ้ายอยู่ในเมืองใหญ่มักลักษณะดังนี้ คือ อาศัยอยู่คนเดียว ขาดความช่วยเหลือจากครอบครัวหรือบุคคลอื่น มีเหตุการณ์ที่ทำให้เครียด (stressful event) และได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการฆ่าตัวตายบ่อยๆ การประเมินความเครียด (appraisal stressors) พบว่าเกิดผลกระทบอย่างรุนแรงต่อการฆ่าตัวตาย ดังนี้

- 1) การฆ่าตัวตายด้วยสำเนียงตัวเอง (egoistic suicide) pragmatically oriented
- 2) การฆ่าตัวตายจากความคิดชั่วช้า (anomie suicide) pragmatically oriented
- 3) การฆ่าตัวตายเพื่อเสียสละ (altruistic suicide) pragmatically oriented

ตอบสนองความต้องการทางสังคม ตัวอย่างเช่น พระและแม่ที่ในศาสนาพุทธซึ่งมีการช่าตัวตามโดยการผูกมงคล จากการประท้วงสงเคราะห์เมือง

1.3.4 ทฤษฎีด้านพัฒนาการจิตใจ Sigmund Freud และ Karl Menninger มีความเชื่อว่าการช่าตัวตามเป็นผลจากอารมณ์โกรธทุ่งเข้าใส่ตัวเอง พรอยด์เชื่อว่าเกิดจากบุคคลไม่สามารถปรับตัวต่อการสูญเสียไปได้ บุคคลเหล่านี้จะมีความทุกข์ทรมานใจร่วมกับการโกรธเคืองซึ่งไม่สามารถแสดงออกได้ จึงเกิดการเปลี่ยนรูปแบบมาเป็นการทำหนิตเดิน ต้องการทำร้ายตนเอง เมื่อความรู้สึกนี้ท่วมท้นก็อาจนำมาสู่การช่าตัวตามในที่สุด และเมนนิงเจอร์เชื่อว่าการช่าตัวตามเป็นผลกระทบของการแก้แค้นหรือความต้องการฟื้นฟู ความโกรธเกรี้ยวสิ้นหวังหรือความต้องการตาย และท้ายที่สุดคือความรู้สึกผิดหรือการต้องการถูกฆ่า หรืออาจกล่าวได้ว่าเป็นการต้องการทำร้ายที่梧กลับเข้าหาตนเอง (มาโนชน์ หล่อตระกูล, 2553; Sadock & Sadock, 2009)

1.4 ปัจจัยที่เป็นสาเหตุของการช่าตัวตาม มีดังนี้

1.4.1 เศรษฐีประวัติการพยายามช่าตัวตามมาก่อน พบร่วม 1 ใน 3 ของผู้ที่พยายามช่าตัวตามมีการแสดงเจตนาว่าจะช่าตัวอย่างสูงอาจทำด้วยคำพูดหรือเขียนจดหมายลากดาย และกระทำครั้งที่ 2 มักเกิดภายในเวลา 90 วันหลังจากครั้งแรก ผู้ที่เคยพยายามช่าตัวตามมาก่อนมีโอกาสจะทำได้สำเร็จมากกว่าผู้ที่ยังไม่เคยทำเลย ประมาณร้อยละ 40 (WHO อ้างใน กรมสุขภาพจิต, 2548)

1.4.2 การเจ็บป่วยจากโรคทางกาย บุคคลที่มีโรคทางกาย พบร่วม มีความเสี่ยงต่อการช่าตัวอย่างสูง 3 กลุ่มโรค คือโรคเรื้อรัง การเจ็บป่วยในระยะสุดท้าย และโรคที่ก่อให้เกิดความเจ็บปวดรุนแรง (Varcarolis, 2002) บุคคลที่เจ็บป่วยเรื้อรังมีโอกาสที่จะช่าตัวอย่างสำเร็จมากกว่าบุคคลที่เจ็บป่วยเฉียบพลันหรือไม่เจ็บป่วย ความทุกข์ทรมานจากโรค เช่นโรคหลอดเลือดหัวใจ และโรคมะเร็งมีความเสี่ยงสูงที่จะมีการช่าตัวตาม เมื่อมันเป็นโภcas สุดท้ายที่จะควบคุมชีวิตหรือความปราณاةเพื่อลดความปวด บุคคลกลุ่มนี้จะไม่ให้ความร่วมมือหรือปฏิเสธการรักษา (Fontaine & Fletcher, 1999)

1.4.3 การเจ็บป่วยจากโรคทางจิตเวช พบร่วมร้อยละ 50 มีความเสี่ยงที่จะช่าตัวอย่างสำเร็จ คือบุคคลที่มีความผิดปกติทางจิต โรคทางจิตเวช 1 ใน 4 โรค มีปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้คิดช่าตัวตามดังนี้ (Shives, 2005)

1) โรคซึมเศร้า (major depressive disorder) ผู้ที่ช่าตัวอย่างสำเร็จจะมีสาเหตุจากโรคซึมเศร้าร้อยละ 20-35 (พิเชษฐ์ อุดมรัตน์ และคณะ, 2548) เพศชายที่มีภาวะซึมเศร้าจะมีการช่าตัวอย่างสำเร็จได้มากกว่าเพศหญิง 5 เท่า (Sadock & Sadock, 2003) บุคคลมีอารมณ์ซึมเศร้า หรือเบื่อหน่ายมากเป็นตลอดวัน นานกว่า 2 สัปดาห์ ร่วมกับมีอาการนอนไม่หลับ อ่อนเพลีย ขาดสมาธิ หรือมองตนเองเร็วๆ เป็นต้น ผู้เสียชีวิตจากการพยายามช่าตัวอย่างกว่าครึ่งมีโรคซึมเศร้า ร่วมด้วย ในประเทศไทยพบผู้ป่วยซึมเศร้าที่เข้ามารับการรักษาพยาบาลในสถานบริการในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข พบร่วมเพศหญิงมีการป่วยเป็นโรคซึมเศร้า มีโอกาสที่จะคิดทำร้ายตัวเองมาก 4.8 เท่าของผู้ที่ไม่มีอาการซึมเศร้า (อภิชัย มงคล และคณะ, 2548) และโรคซึมเศร้าเป็นผลจากสารเคมีในร่างกายโดยตรง คือซีโรโนติน (Fontaine & Fletcher, 1999)

2) โรคจิตเภท (schizophrenia) ผู้ป่วยโรคจิตเภทประมาณ 4,000 คน จะมีการฆ่าตัวตายสำเร็จต่อปีประมาณร้อยละ 5 อาจมีความคิดเหว่าคระแวง หลงผิดว่ามีคนปองร้าย ประสาทหลอนอาการที่สำคัญคือ หัวเว่ วีเสียงสั่งให้ทำร้ายตนเอง (Sadock & Sadock, 2003 cited in Shives, 2005) จากการศึกษาของ ศุภรัตน์ เอกอัศวิน (2547) ที่ศึกษาการพยายามฆ่าตัวตายซึ่งในวัยรุ่นที่แผนกผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลจิตเวช พบร้าโรคทางจิตเวชมีความสัมพันธ์กับการพยายามฆ่าตัวตายซึ่ง เช่นเดียวกับการศึกษาของ อภิชัย มงคล และคณะ (2548) ที่พบว่าการมีอาการโรคจิตมีโอกาสที่จะมีความคิดที่จะพยายามฆ่าตัวตายซึ่ง เพศหญิงคิดเป็น 4.38 เท่า ของผู้ที่ไม่มีอาการโรคจิต และเพศชายคิดเป็น 7.42 เท่าของผู้ที่ไม่มีอาการโรคจิต นอกจากนี้ Palmer et al. (2005) ได้รายงานการศึกษาแบบ meta-analysis รายงานการวิจัยที่ศึกษาการฆ่าตัวตายในผู้ป่วยโรคจิตจากจำนวนการวิจัย 61 เรื่อง พบร้า ความชุกช่วงชีวิตของการฆ่าตัวตายในผู้ป่วยจิตเภทอยู่ที่ร้อยละ 5.6 (95% CI 3.7-8.5)

3) การติดสุรา (alcohol dependence) ผู้ที่ติดสุรามักจะมีความรู้สึกว่า คนเองไม่มีคุณค่าเป็นพื้นฐานอยู่แล้ว ประกอบกับถูกหล่อขึ้นสุราที่มีผลต่อสมอง เมื่อเผลอไปปัญหาชีวิตเกิดความเครียด อาจจะทำให้มีอารมณ์เคร้า หรือหงุดหงิดได้ง่าย และอาจจะรุนแรงจนเกิดความคิดที่ฆ่าตัวตายได้ ในผู้ที่คิดจะพยายามฆ่าตัวตายอยู่แล้ว การดื่มสุรา หรือใช้สารเสพติดจะมีความเสี่ยงเพิ่มขึ้น (พิเชฐ อุดมรัตน์ และคณะ, 2548) และผู้ที่ดื่มสุราจะมีการฆ่าตัวตายได้สำเร็จ เพราะอารมณ์วุ่นวายควบคุมตัวเองไม่ได้ (WHO ว้างใน กรมสุขภาพจิต, 2548) ผู้ที่ติดสุราจะมีการฆ่าตัวตายสำเร็จต่อปีประมาณร้อยละ 20 (Sadock & Sadock, 2003 cited in Shives, 2005) พบรความเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตายในผู้ที่ติดสุราอย่างไร้ต้น โดยมีปัจจัยกดดันที่นำมา ก่อน ได้แก่ การทะเลาะกับบุคคลใกล้ชิด มีภาวะซึมเศร้า และสุขภาพทรุดโทรม (ประเวช ตันติพิวัฒนสกุล และ สุรัสิงห์ วิศรุตวรัตน์, 2541)

4) บุคลิกภาพผิดปกติ (personality disorders) มักเป็นกลุ่มที่มีอารมณ์อ่อนไหวไม่มั่นคง ทุนทันพลันแล่น หรือสนใจแต่ต้นเอง เรียกร้อง ต้องการความสนใจจากบุคคลอื่น ทำให้มีการกระทำโดยขาดความยั่งคิด บุคลิกภาพต่อต้านสังคม (antisocial) จะมีการฆ่าตัวตายสำเร็จต่อปี ประมาณร้อยละ 10-15 บุคคลที่มีความวิตกกังวลมีการพยายามฆ่าตัวตายมักจะไม่สำเร็จ (Sadock & Sadock, 2003 cited in Shives, 2005) จากการศึกษาพบว่าบุคลิกภาพต่อต้านสังคมร่วมกับมีอาการซึมเศร้าจะมีอุบัติการณ์ของการพยายามฆ่าตัวตายในกลุ่มนี้รุนแรงและวัยผู้ใหญ่ (Stuart & Laraia, 2005) ส่วนบุคคลที่มีบุคลิกภาพแบบหันหน้าพลันแล่น (impulsive) จะมีการพยายามฆ่าตัวตายได้เช่นกัน เมื่อได้รับรู้ในสิ่งที่ไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง อาจจะมีการตอบสนองทางอารมณ์โดยใช้ความรุนแรง พบร้าบุคลิกภาพชอบแสดงตัว (extroversion) บุคลิกภาพไม่มีความมั่นคงทางอารมณ์ (neurotism) และบุคลิกภาพที่ชอบเปิดรับประสบการณ์ใหม่ ชอบลอง (openness to experience) มีความสัมพันธ์กับความคิดฆ่าตัวตาย (Duberstein cited in Frisch & Frisch, 2002)

1.4.4 เพศ ในประเทศไทยและอเมริกา เพศหญิงมีการพยายามฆ่าตัวมากกว่า เพศชายเป็น 3 เท่า ส่วนเพศชายจะมีการฆ่าตัวตายสำเร็จมากกว่าเพศหญิง (Shives, 2005; Valfre, 2005)

1.4.5 กลุ่มอายุ การฆ่าตัวตายพบในทุกกลุ่มอายุ ถึงแม้ว่าแรงจูงใจในการทำร้ายตนเองอาจจะแตกต่างกันขึ้นอยู่กับระดับพัฒนาการทางด้านจิตใจ ดังนี้ (Valfre, 2005)

วัยเด็ก (children) การฆ่าตัวตายในเด็กเป็นผลจากครอบครัวมีความขัดแย้งหรือครอบครัวแยกแยก ทำให้มีภาวะซึมเศร้า และจะมีการพยายามฆ่าตัวตาย เหตุผลบางอย่างของเด็กที่ฆ่าตัวตายสำเร็จเป็นการหนีจากการถูกล่วงละเมิดทางด้านร่างกายและเพศ ครอบครัวมีปัญหา ความรู้สึกไม่เป็นที่รัก หรือเกิดภาวะวิกฤติ การกระทำที่ไม่มีวินัย การทำความเสื่อมเสียในโรงเรียน และการสูญเสียบุคคลสำคัญ

วัยรุ่น (adolescents) การฆ่าตัวตายในวัยรุ่นเป็นผลจากภาวะซึมเศร้า การควบคุมอารมณ์ทุนทันพลันแล่นไม่ตี ปัญหาครอบครัวที่เกิดขึ้นอย่างเฉียบพลัน ปัญหาทางเพศลั่นพั่นร์ และปัญหาการติดสารเสพติด

วัยผู้ใหญ่ (adults) การฆ่าตัวตายในวัยผู้ใหญ่ตอนต้น จะปรากฏเมื่อบุคคลไม่สามารถที่เผชิญแรงกดดันได้ ปัญหาที่พบอาจเกิดจากลัมพนาประห่วงบุคคลซึ่งขาดแหล่งสนับสนุน ความยากจน ความอดอยากร หรือการว่างงาน รวมจนถึงความไม่พึงพอใจในชีวิต ความโกรธเดี่ยว การสูญเสียสมาชิกในครอบครัว หรือบุคคลใกล้ชิด เช่นการหย่า หรือการตาย เป็นต้น

วัยสูงอายุ (older adults) บุคคลที่มีอายุเพิ่มขึ้น จะมีอุบัติการณ์ของการฆ่าตัวตายสูงขึ้น ผู้สูงอายุหลายคนที่เลือกการฆ่าตัวตายโดยทางอ้อม (passive suicide) โดยปฏิเสธการกิน การดื่มหรือไม่ให้ความร่วมมือในการรักษา

1.4.6 ประวัติการฆ่าตัวตายในครอบครัว พบร้า ผู้ที่มีประวัติครอบครัวเคยมีการฆ่าตัวตายสำเร็จ จะมีโอกาสพยายามฆ่าตัวตายสูงกว่าบุคคลที่ไม่เคยมีประวัติของการพยายามฆ่าตัวตายในครอบครัว (Stuart & Laraia, 2005) ญาติลำดับแรกของผู้ที่มีประวัติพยายามฆ่าตัวตาย พบรความเสี่ยงในการพยายามฆ่าตัวมากกว่าประชากรทั่วไป 2.8 เท่า (McGuffin cited in Boyd, 2005)

1.4.7 ร่องรอยของบุคคลต่อการมีพฤติกรรมฆ่าตัวตาย บุคคลที่มีความเสี่ยงต่อการมีพฤติกรรมฆ่าตัวตาย จะมีการให้ร่องรอยเกี่ยวกับการฆ่าตัวตายประมาณร้อยละ 80 ซึ่งแบ่งเป็น 3 ประเภท ดังนี้ (Shives, 2005)

1) ร่องรอยจากคำพูดการฆ่าตัวตาย (verbal suicidal clues) ตัวอย่าง เช่น มีการพูดเกี่ยวกับความตาย การทำสัญญา กับบุคคลสำคัญ “การถาวรเกี่ยวกับอนาคตของยา”

2) ร่องรอยจากพฤติกรรมการฆ่าตัวตาย (behavioral suicidal clues) ตัวอย่าง เช่นการเขียนบันทึกเกี่ยวกับความผิดหวังในความรัก การส่งข่าวความโกรธไปยังบุคคลสำคัญ หรือการต่อต้านบุคคล การให้สิ่งของแก่บุคคลอื่น การทำพินัยกรรม เป็นต้น

3) ร่องรอยจากสถานการณ์การฆ่าตัวตาย (situational suicidal clues) ตัวอย่าง เช่นการตายของคนรักโดยไม่ได้คาดคิดมาก่อน การหย่า ความล้มเหลวของงาน หรือบุคคล

ได้รับการวินิจฉัยเป็นโรคเมริง ร้องเรียนของสถานการณ์อาจจะทำให้บุคคลมีความเสี่ยงสูงจากการฆ่าตัวตาย

1.4.8 แรงจูงใจในการมีพฤติกรรมฆ่าตัวตาย ความเชื่อถึงสิ่งกระดับที่ทำให้เกิดพฤติกรรมการฆ่าตัวตาย มีดังนี้ (Shives, 2005)

1) ความประนีประนอมหรือความนึกฝันที่จะเกิดใหม่ (a reunion wish or fantasy) จากบทความในหนังสือพิมพ์ การตายของผู้ชายสูงอายุ ซึ่งภารยาเพิ่งเสียชีวิต เขาได้เขียนบันทึกถึงบุตรของเข้า เขาไม่สามารถมีชีวิตอยู่โดยปราศจากภารยา เพราะเขามีความเชื่อว่าด้วยความตายเขากำลังได้ทางแผนอยู่ร่วมกับภารยา

2) ทางออกของบุคคลที่รู้สึกสิ้นหวังและขาดที่พึ่ง (a way to end one's feelings of hopelessness and helplessness) ความหวังเหมือนเป็นสิ่งที่จะเป็นไปได้เป็นการให้สัญญาสำหรับอนาคตและความคาดหวังในสิ่งที่จะบรรลุผล บุคคลซึ่งมีประสบการณ์ความสิ้นหวังรู้สึกไม่มั่นคงและไม่มีความเชื่อว่าปัญหาทุกอย่างมีทางออก การขาดที่พึ่งจึงทำให้รู้สึกหมดสิ้นทุกสิ่งทุกอย่าง

3) การร้องขอความช่วยเหลือ (a cry for help) ผู้ที่พยายามฆ่าตัวตายบางคน มีความหวังที่จะให้บุคคลใกล้ชิดหันมาสนใจตนเอง เพื่อจะได้รับความช่วยเหลือ ตัวอย่างเช่น ผู้หญิง อายุ 49 ปี ประสบปัญหาด้านการเงิน มีการพยายามฆ่าตัวตาย โดยกินยาอนหลับเกินขนาด หวังว่าครู่ก็จะมาให้ความสนใจในธุรกิจของเธอ จะมาภูมิใจด้านการเงิน

4) การพยายามฆ่าตัวตายเพื่อรักษาหน้าหรือค้นหาการปลดปล่อยสิ่งที่ดีในชีวิต (an attempt to "save face" or seek a release to a better life) บุคคลที่เคยมีความสามารถ ความสำเร็จและได้รับการยกย่องก่อนที่จะเกิดความล้มเหลว การฆ่าตัวตายเป็นการรักษาหน้า เพื่อ弥补ความรับผิดชอบในความล้มเหลว เช่น นักธุรกิจที่ล้มละลายทางทางออกด้วยการพยายามฆ่าตัวตาย เพื่อหนีความล้มเหลวในชีวิต

1.4.9 การเลี้ยงดู การปรับตัวเป็นผลจากการเลี้ยงดู การเลี้ยงดูที่ด่างกันจะทำให้บุคคลมองโลกในลักษณะที่ด่างกัน เช่นบุคคลที่อยู่ในครอบครัวที่อบอุ่น ได้รับการเลี้ยงดูที่เหมาะสม ตามวัย บุคคลนั้นเมื่อเดิบโตขึ้นจะเป็นคนที่มองโลกตามความเป็นจริง มีวุฒิภาวะทางอารมณ์เนื่องจากการเลี้ยงดูมีผลต่อความคิด ความรู้สึกของบุคคล ความรู้สึกก็จะส่งผลซึ่งกันและกัน

1.4.10 ความเจ็บปวด Shneidman (1993) ได้อธิบายว่าปัจจัย 3 ประการที่ส่งผลให้เกิดความคิดฆ่าตัวตาย ได้แก่ ความเจ็บปวด (pain) ความทุกข์ใจ (perturbation) และความกดดัน (pressures) ซึ่งความเจ็บปวดมองในด้านจิตใจ รวมถึงการเจ็บปวดด้านร่างกายที่ส่งผลต่อจิตใจ ส่วนความทุกข์ใจเป็นระดับของอารมณ์ที่เป็นผลสะท้อน จากการควบคุมแรงผลักดันโดยความกดดันเป็นสิ่งเร้า ซึ่งแรงกดดันของแต่ละบุคคลอาจมาจากภายในตัวเอง จากสังคม หรือหลาย ๆ สิ่งรวมกัน Shneidman อธิบายว่าการฆ่าตัวตายจะเกิดขึ้น เมื่อเกิดความเจ็บปวดทางด้านจิตใจ จากการไม่ได้รับการตอบสนอง ซึ่งอยู่ในระดับอารมณ์ที่เกิดความทุกข์ใจ และมีความกดดันระดับสูง เป็นความเจ็บปวดของจิตใจที่ไม่สามารถต้านทานได้ ไม่สามารถทนทานได้ และไม่สามารถยอมรับได้

1.5 ระดับความคิดฆ่าตัวตาย (Degree of suicidality) ระดับของความคิดฆ่าตัวตายของผู้ที่เสียงต่อการฆ่าตัวตาย สามารถประเมินได้จากปัจจัยดังต่อไปนี้ (สมกพ เรื่องธรรมกูล, 2551)

1.5.1 ความรุนแรงของความคิดอยากร้าย

ความคิดอยากร้ายพบได้บ่อย จากการสำรวจในประเทศสหรัฐอเมริกาพบว่าอุบัติการณ์ตลอดชีวิตของความคิดอยากร้ายและการพยายามฆ่าตัวตายของผู้ที่มีอายุระหว่าง 15-54 ปี จำนวน 5,877 คน เท่ากับร้อยละ 13.5 การมีแผนการ ร้อยละ 3.9 และพยายามฆ่าตัวตายร้อยละ 4.6 ส่วนความเป็นไปได้สูงของการเปลี่ยนจากความคิดอยากร้ายเป็นการมีแผนการร้อยละ 34 และเปลี่ยนต่อไปเป็นการพยายามฆ่าตัวตาย ร้อยละ 72 ประมาณร้อยละ 90 ของความพยายามที่ไม่ได้วางแผน และร้อยละ 60 ของความพยายามที่วางแผนเกิดภายในเวลา 1 ปี เมื่อเริ่มมีความคิดอยากร้าย บ่งว่ามีความจำเป็นต้องให้การดูแลและใส่ใจอย่างจริงจังกับปัจจัยเสี่ยง ซึ่งมีความสำคัญในผู้ป่วยที่มีความคิดอยากร้าย

จากการศึกษาระยะยาวพบว่าความเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตายในที่สุด เพิ่มขึ้น ในผู้ป่วยซึ่งมีความคิดอยากร้าย มีการศึกษาติดตามผู้ป่วยนักจิตเวชจำนวน 6,891 ราย เป็นระยะเวลา 20 ปี พบว่าผู้ป่วยซึ่งตรวจพบว่ามีความคิดอยากร้ายและอาการซึมเศร้า มีความสัมพันธ์อย่างชัดเจนกับการฆ่าตัวตายในที่สุด นอกจากนี้มีการศึกษาผู้ป่วยโรคซึมเศร้า จำนวน 954 ราย พบว่า ความคิดอยากร้ายเป็นข้อบ่งชี้อย่างหนึ่งของการฆ่าตัวตายในระยะเวลา 10 ปี การมีความคิดอยากร้ายมีความสัมพันธ์กับความเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตายที่เพิ่มขึ้นเป็นระยะเวลานาน ไม่ใช่ภายในเวลา 1 ปี กายหลังเริ่มการศึกษา

เนื่องจากมีการคาดว่าผู้ป่วยมีความคิดอยากร้ายก่อนที่จะมีความตั้งใจที่จะฆ่าตัวตายหรือการฆ่าตัวตาย ดังนั้นจึงเป็นแนวทางที่แพทย์จะใช้เพื่อค้นหาและบอกถึงปัจจัยเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตาย การศึกษาต่างๆเสนอแนะว่าในการประเมินคร่าวามทั้งความคิดฆ่าตัวตายในอดีตและปัจจุบัน อย่างไรก็ตามคนส่วนใหญ่ซึ่งมีความคิดอยากร้ายไม่ได้เสียชีวิตด้วยการฆ่าตัวตาย ดังนั้นต้องถกปัจจัยเสี่ยงอย่างอื่นด้วย

1.5.2 การมีแผนการและการเข้าถึงวิธีการกระทำ

จากการศึกษาพบว่า 1 ใน 3 ของผู้มีความคิดอยากร้ายจะวางแผนการ และ 3 ใน 4 ของผู้ซึ่งมีแผนการจะพยายามฆ่าตัวตาย ดังนั้นการมีแผนการที่จะฆ่าตัวตายมีนัยว่ามีความเสี่ยงต่อการพยายามฆ่าตัวตายในเวลาต่อมาจะเพิ่มขึ้น และบ่งว่าการพยายามจะเกิดขึ้น แต่การที่ไม่มีแผนการก็ไม่ได้หมายความว่าปัจจัยเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตายหมดไป โดยทั่วไปการมีแผนการโดยเฉพาะซึ่งเข้าถึงวิธีการกระทำได้ มีความสำคัญอย่างมากต่อความเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตาย นอกจากนี้ถ้าวิธีการนี้เป็นอันตรายต่อชีวิตมาก อาจเพิ่มความเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตาย

ก่อน ค.ศ. 1962 การฆ่าตัวตายส่วนมากเกิดจากการผูกคอตายและจมน้ำ แต่ภายหลัง ค.ศ. 1963 การใช้ปืนได้เพิ่มขึ้นอย่างมาก พร้อมกันนั้นยาต้านเคร้าและยาต้านโรคจิตก็หาได้ง่ายขึ้น อัตราการฆ่าตัวตายด้วยการรับประทานยาดังกล่าวขนาดสูงจึงเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะยาต้านเคร้าชนิด tricyclics และต้านกังวล

มีการศึกษา 5 เมืองในรัฐนิวยอร์ก เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการเข้าถึงวิธีการซึ่งเป็นอันตรายต่อชีวิตกับอัตราการฆ่าตัวตายเป็นระยะเวลา 4 ปี ในช่วงเวลาดังกล่าวมีการฆ่าตัวตาย 2,820 ราย ซึ่งเป็นอัตราเท่ากับ 9.81 ต่อ 1 แสนคน พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมาก ของอัตราการฆ่าตัวตายในแต่ละเมือง ซึ่งมีตั้งแต่ 15.2 ต่อ 1 แสนคนในแม่น้ำดัน จนถึง 5.6 ต่อ 1 แสนคนในเคนเนทเทน เมืองซึ่งมีอัตราการฆ่าตัวตายคล้ายๆ กันจะมีความคล้ายคลึงกันเกี่ยวกับการเข้าถึงวิธีการของผู้ป่วย เช่น การผูกคอตาย ทำให้เกิดบาดแผล และขาดอากาศหายใจ เช่นเดียวกับวิธีการที่เข้าถึงคนส่วนน้อย เช่น ใช้อาวุธ ส่วนในสหรัฐอเมริกาวิธีการฆ่าตัวตายที่พบบ่อยที่สุดคือใช้อาวุธปืน

1.6 การประเมินผู้ป่วยซึ่งมีพฤติกรรมฆ่าตัวตาย (Assessment of patients with suicidal behaviors) (สมภพ เรืองตระกูล, 2551)

1.6.1 การประเมินทางจิตเวช เป็นสิ่งสำคัญในการกระบวนการประเมินการฆ่าตัวตาย ผ่านการตั้งคำถามและการสังเกตเกี่ยวกับความคิดและพฤติกรรมอยากร้าย ซึ่งข้อมูลเหล่านี้จะเป็นประโยชน์ดังนี้ คือ 1) ค้นหาปัจจัยและลักษณะเฉพาะซึ่งอาจเพิ่มหรือลดความเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตาย หรือพฤติกรรมอยากร้ายอย่างอื่น ซึ่งอาจใช้เป็นเป้าหมายที่จะปรับทั้งการแก้ไขเบี่ยงพลันและดำเนินการต่อไป 2) จัดการกับความปลอดภัยทันทีของผู้ป่วยและกำหนดแนวทางการรักษาที่เหมาะสมที่สุด 3) สามารถให้การวินิจฉัยแยกโรคเพื่อเป็นแนวทางการรักษาเพิ่มเติม โดยมีแนวทางการประเมินทางจิตเวชในผู้ป่วยซึ่งมีพฤติกรรมอยากร้าย ดังนี้

1) ความคิดอยากร้ายในปัจจุบัน ประกอบด้วย

1.1) ความคิด แผนการ พฤติกรรม และความตั้งใจที่จะฆ่าตัวตาย หรือทำอันตรายต่อตนเอง

1.2) วิธีการฆ่าตัวตายรวมทั้งอันตรายต่อชีวิต และความคาดหวังของผู้ป่วยเกี่ยวกับอันตรายต่อชีวิต รวมทั้งการเข้าถึงอาวุธปืน

1.3) มีอาการดังต่อไปนี้ คือความรู้สึกลึ้นหวั่น ขาดการควบคุม อารมณ์ ภาวะไร้ความสุขอย่างมาก อาการแพนิคหรือวิตกกังวล เหตุผลของการมีชีวิตอยู่และแผนสำหรับอนาคต

1.4) การใช้allokoholหรือสารเสพติด

1.5) ความคิด แผนการหรือความตั้งใจที่จะทำร้ายผู้อื่น

2) โรคทางจิตเวช

2.1) อาการของโรคทางจิตเวช โดยเฉพาะโรคอารมณ์แปรปรวน โรค จิตเภท ติดสารเสพติด และบุคลิกภาพผิดปกติโดยเฉพาะบุคลิกภาพแบบ borderline และต่อต้านสังคม

2.2) ประวัติโรคทางจิตเวชและการรักษาในอดีต ประกอบด้วย onset และการดำเนินโรค และการอยู่โรงพยาบาลจิตเวช รวมทั้งการรักษาโรคเนื่องจากสารเสพติด

3) ประวัติการฆ่าตัวตาย

3.1) ประวัติที่ผ่านมาเกี่ยวกับการพยายามฆ่าตัวตายหรือ พฤติกรรมทำร้ายตนเองอย่างอื่น

3.2) ประวัติครอบครัวเกี่ยวกับการฆ่าตัวตายหรือพยายามฆ่าตัวตาย หรือประวัติโรคทางจิตเวชและการติดสารเสพติด

4) สถานการณ์จิตสังคม

4.1) ความเครียดทางจิตสังคมเฉียบพลันและเรื้อรัง ซึ่งรวมทั้ง การสูญเสียสัมพันธภาพ ปัญหาทางด้านการเงินหรือการเปลี่ยนแปลง

4.2) ภาวะทางสังคมและเศรษฐกิจ ความแตกแยกทางครอบครัว ความรุนแรงในบ้าน การประทุร้ายร่างกาย หรือทางเพศ หรือการทดลอง

4.3) อาชีพการทำงาน ภาวะความเป็นอยู่ รวมทั้งมีเด็กอยู่ในบ้าน ด้วยหรือไม่ และการสนับสนุนจากภายนอก

4.4) การรวมตัวของครอบครัวและลักษณะของสัมพันธภาพ ความเชื่อถือทางวัฒนธรรม หรือศาสนาเกี่ยวกับความตายหรือการฆ่าตัวตาย

5) ความเข้มแข็งและความอ่อนแองของผู้ป่วย

5.1) ทักษะการแก้ไขปัญหา

5.2) อุปนิสัย

5.3) การตอบสนองต่อความเครียดในอดีต

5.4) ความสามารถที่จะทดสอบความจริง

5.5) ความสามารถที่จะอุดหนุนความเจ็บปวดทางจิตใจ และ ความพึงพอใจต่อความต้องการทางจิตใจ

ข้อมูลอาจได้มาจากการผู้ป่วยโดยตรง ครอบครัว เพื่อน และแหล่งอื่น ในการสื่อสารกับ ผู้ป่วยต้องจำไว้ว่าการถามธรรมชาติเกี่ยวกับความคิดอย่างตาย ไม่ได้เป็นการยืนยันว่าจะได้ข้อมูลที่ เที่ยงตรงหรือสมบูรณ์ ความเชื่อถือทางวัฒนธรรม และศาสนาอาจมีอثرผลต่อความเด่นเจของผู้ป่วย ที่จะพูดเกี่ยวกับความตายในระหว่างการประเมิน ดังนั้นอาจสำรวจเกี่ยวกับความเชื่อถือทาง

วัฒนธรรมและศาสนาของผู้ป่วย โดยเฉพาะในส่วนที่สัมพันธ์กับการเสียชีวิตและการฆ่าตัวตาย มุ่งความสนใจไปที่ธรรมชาติ ความบ่อjoy เวลา และความคงทนของความคิดฆ่าตัวตาย ถ้าผู้ป่วยมีความคิด ให้ถูกต้องเกี่ยวกับการมีหรือไม่มีแผนการที่จะฆ่าตัวตาย รวมทั้งขั้นตอนที่จะทำตามแผนการ หรือการเตรียมตัวตาย ถ้าอาการแสดงทางคลินิกต่างๆไม่สอดคล้องกัน โดยปฏิเสธความคิดฆ่าตัวตาย ตั้งแต่เริ่มต้นต้องถูกผู้ป่วยเพิ่มเติม

ถ้ามีประวัติการพยายามฆ่าตัวตาย ความพยายามล้มเหลวหรือมีพฤติกรรมทำร้ายตัวเองอย่างอื่น ต้องหักด่านให้ได้รายละเอียดเกี่ยวกับเวลา ความตั้งใจ วิธีการ และผลที่เกิดตามมา จากพฤติกรรมดังกล่าว ถูกถึงแล้ว ล้มในชีวิตขณะนั้นและมีอาการพิษจากยาหลอกออล์หรือสารอื่นร่วมด้วยหรือไม่ โดยทั่วไปแพทย์ควรให้ความเห็นว่าความเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตายสูง ถ้าผู้ป่วยมีความตั้งใจสูง หรืออิจิบารายละเอียดของแผนการฆ่าตัวตาย โดยเฉพาะแผนที่รุนแรงและเปลี่ยนแปลงไปได้ ถ้าผู้ป่วยสามารถเข้าถึงอาวุธปืนได้ จิตแพทย์ต้องถูกปัญหาและแนะนำผู้ป่วยหรือผู้ซึ่งมีความสำคัญให้จำกัดวิธีเข้าถึงให้ความปลอดภัย เอาอาวุธอันตรายต่างๆออกไปให้พ้น

การบันทึกการประเมินการฆ่าตัวตายไว้เป็นสิ่งสำคัญ ตั้งแต่เริ่มตรวจสอบผู้ป่วยและตลอดเวลาที่รักษา สำหรับผู้ป่วยในคราวประเมินใหม่เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงของอาการ พฤติกรรมรวมทั้งระยะที่ให้ผู้ป่วยกลับบ้าน นอกจากนี้เมื่อมีการสื่อสารกับผู้ดูแลและครอบครัว เมื่อผู้ป่วยหรือผู้อื่นให้ข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับอาวุธปืนหรืออย่างอื่นควรจดลงในบันทึกไว้ด้วย

1.6.2 การประเมินผู้ป่วยซึ่งมีพฤติกรรมอยากร้ายโดยใช้แบบประเมิน (Kimberly cited in Roger & Lester, 2009) การใช้แบบประเมินในการคัดกรองหาผู้มีความเสี่ยง หรือการประเมินระดับความเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตาย มีประโยชน์อย่างมากในการดำเนินงานสุขภาพจิตเพื่อคัดกรองผู้มีภาวะเสี่ยงเข้าสู่ระบบการบำบัดรักษาตั้งแต่ระยะเริ่มต้น ก่อนที่ผู้ป่วยจะมีอาการรุนแรงหรือฆ่าตัวตายสำเร็จ ซึ่งเมื่อกล่าวถึงแบบประเมินผู้ที่เสี่ยงต่อการฆ่าตัวตาย สิ่งสำคัญอันดับแรกในการพิจารณาเพื่อเลือกใช้แบบประเมินพิจารณาได้จากค่าความเชื่อมั่น (reliability) และความเที่ยงตรง (validity) ของเครื่องมือ โดยคณะกรรมการมาตรฐานการศึกษาและการทดสอบทางจิตวิทยา (Joint Committee on Standards for Educational and Psychological Testing) ให้ความหมายความเชื่อมั่น คือ เป็นระดับของการแปลความหมายคะแนนการประเมินบนพื้นฐานข้อมูลเชิงประจักษ์และมีทฤษฎีสนับสนุน เป็นความคงเส้นคงวาของการวัด หรือเกิดความคลาดเคลื่อนน้อยที่สุดเมื่อมีการวัดซ้ำๆในกลุ่มประชากรทั้งที่เป็นแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม ความเชื่อมั่นของเครื่องมือจะเป็นข้อมูลสำคัญที่ช่วยในการตัดสินใจที่จะนำเครื่องมือนี้ไปใช้ ทั้งในระดับบุคคลและระดับคลินิก สำหรับการศึกษาในต่างประเทศมีการทบทวนอย่างเป็นระบบเกี่ยวกับค่าความเชื่อมั่น และความแม่นยำของแบบประเมินความเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตาย ยกตัวอย่างเช่น

Range and Knott ในปี ค.ศ. 1997 ได้รายงานผลการทบทวนแบบประเมินความเสี่ยงต่อการช่าตัวตาย จำนวน 20 แบบประเมิน สามารถจำแนกชนิดของแบบสอบถามออกเป็น 1) แบบประเมินที่บุคลากรทางการแพทย์เป็นผู้ประเมิน 2) การประเมินด้วยตนเอง 3) ใช้ผู้ดูแลผู้ที่เสี่ยงต่อการช่าตัวตายเป็นผู้ประเมินแทน 4) แบบประเมินสำหรับเด็กและวัยรุ่น และ 5) แบบประเมินที่ใช้ในการทำนายความเสี่ยงต่อการช่าตัวตาย ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะจากการทบทวนว่า แนวทางในการสร้างเครื่องมือสำหรับประเมินผู้มีความเสี่ยงต้องคำนึงถึงปัจจัยหลายอย่าง เช่น 1) วัตถุประสงค์ของการประเมิน (เช่น การวิจัย การคัดกรอง ประเมินเพื่อให้การบำบัด) 2) อายุของผู้ถูกประเมิน 3) ระยะเวลาในการศึกษา และ 4) คุณลักษณะตามการวัดทางสุขภาพจิต นอกจากนี้ผู้ทำการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะในการเลือกใช้เครื่องมือ คือ พิจารณาจากความเข้มมั่นและความแม่นตรงของเครื่องมือ ความกะทัดรัด (conciseness) และสะดวกในการนำไปใช้

2. การเผยแพร่ปัญหา

2.1 ความหมายของการเผยแพร่ปัญหา

การเผยแพร่ปัญหามักเจอหลังจากเกิดภาวะกดดันต่างๆ และปัญหาต่างๆอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านความคิด อารมณ์ ตลอดจนพฤติกรรมต่างๆ ที่แสดงออกมาเพื่อเผยแพร่กับปัญหาให้ร่างกายกลับสู่ภาวะปกติ

การเผยแพร่ปัญหาเป็นกระบวนการของการตอบสนองของบุคคลเมื่อเผยแพร่ปัญหา เพื่อรักษาภาวะสมดุล โดยใช้ความพยายามหรือศักยภาพที่มีอยู่ในการเผยแพร่ปัญหานั้นๆ(Lazarus & Folkman, 1984 ; Folkman , 1984 และ Lazarus,1991 cited in Cooper,Dewe, & O'Dricoll,2001,) ล่าช้ารีสอร์ซบายว่า การเผยแพร่ปัญหานั้นไม่มีรูปแบบที่แน่นอน แต่มีความเป็นพลวัตเป็นกระบวนการ การจัดการโดยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น (Lazarus,1991 cited in Cooper, et al., 2001)

ถ้าหากวิธีการเผยแพร่ปัญหานั้นไม่สามารถสร้างสมดุลหรือไม่สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม นั้นเป็นวิธีการเผยแพร่ปัญหาที่ต้องประสิทธิภาพมีแนวโน้ม ให้ผลทางลบ

สรุป การเผยแพร่ปัญหาเป็นกลวิธีที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นกระบวนการ แสดงออกเป็นพฤติกรรม จากการประเมินสถานการณ์ที่เป็นปัญหา เกิดปฏิกิริยาตอบสนองทางอารมณ์และทางร่างกาย เพื่อเป็นภาวะสมดุลให้กับตนเอง ซึ่งการเผยแพร่ปัญหาจะแสดงออกมา 3 แบบคือ แบบมุ่งจัดการกับปัญหา แบบแสวงหาการสนับสนุนทางสังคม หรือแบบหลีกหนี

2.2 กระบวนการเผยแพร่ปัญหา

การเผชิญปัญหาช่วยพัฒนาทักษะในการเผชิญปัญหาโดยการปรับตัว (วินล คงชา, 2546, 1ต่อมา Lazarus (Lazarus, 1984) ได้ให้นิยามว่าเมื่อบุคคลรับรู้ว่ามีการเปลี่ยนแปลง สมองจะทำการประเมิน เป็นกระบวนการทางความคิด (Cognitive Process) ที่เกิดขึ้นระหว่างปัญหา กับการตอบสนองทางอารมณ์และพฤติกรรม ซึ่งสามารถอธิบายเป็นได้ 2 ขั้นตอน ดังนี้

1. การประเมินสถานการณ์ (Appraisal) เพื่อประเมินว่าสถานการณ์ที่มากระดับนั้นทำให้รู้สึกว่าความหวังหรือความต้องการไม่เป็นตามเป้าหมาย ซึ่งบุคคลจะประเมินสถานการณ์เป็น 3 ระยะ ดังนี้

1.1 การประเมินขั้นปฐมภูมิ (Primary Appraisal) บุคคลจะประเมินสถานการณ์ที่ประสบโดยใช้สติปัญญา ความรู้ และประสบการณ์ที่มีว่ามีผลต่อตนเอง ประเมินออกมายังไห้ 3 ลักษณะ คือ

1. ไม่มีความเกี่ยวข้องกับตนเอง (Irrelevant) คือการประเมินขั้นต้นว่า สถานการณ์นั้นไม่มีผลกระทบต่อภาระรับผิดชอบของตน

2. มีผลต่อกับตนเอง (Being Positive) สถานการณ์นั้นก่อให้เกิดผลดีต่อตนเองส่งเสริมให้เกิดความสุข บุคคลจะตอบสนองต่อสถานการณ์ด้วยความเพลิดเพลินใจ มีความสุข มีความรัก และความร่าเริง

3. มีผลร้ายกับตนเอง (Stress) คือการประเมินว่า สถานการณ์นั้นก่อให้เกิดความเครียดใน 3 รูปแบบ คือ

- เป็นอันตรายหรือสูญเสีย (Harm or Loss)
- เป็นความรู้สึกถูกคุกคาม (Threat)
- เป็นความรู้สึกท้าทาย (Challenge)

นอกจากนี้ Lazarus (Lazarus, 1991 อ้างใน อรสา จุกธรรมากุล, 2551) ได้จำแนก อารมณ์ออกเป็น 15 แบบ คือความโกรธ(anger) ความกลัว(fright) ความวิตกกังวล(anxiety) ความรู้สึกผิด(guilt) ความละอาย(shame) ความเสียใจ(sadness) ความอิจฉา(envy) ความหึงหวง(jealous) ความน่ารังเกียจ(disgust) ความสุข(happiness) ความภาคภูมิใจ(pride) การปลดปล่อย(relief) ความรัก(love) ความหวัง(hope) และความเห็นอกเห็นใจ(compassion) โดย อารมณ์ 9 แบบแรกเป็นอารมณ์ทางลบ 4 แบบถัดมาเป็นอารมณ์ทางบวก และ 2 แบบสุดท้ายเป็น อารมณ์แบบผสม

1.2 การประเมินขั้นทุติยภูมิ (Secondary Appraisal) บุคคลจะประเมิน 3 ด้าน คือ สถานการณ์นั้นจะเกิดผลดีหรือผลเสียต่อตน (Blame or Credit) เพื่อให้ตนเองเกิดประโยชน์สูงสุด (Coping Potential) และสถานการณ์นั้นสอดคล้องกับเป้าหมายในอนาคตของตนอย่างไร (Future Expectation)

- 1) สุขภาพและพลังงาน (Health and Energy)
- 2) ความเชื่อทางบวก (Positive Believe)
- 3) ทักษะในการแก้ปัญหา (Problem Solving Skills) วิธีการแก้ปัญหาที่ช่วยให้บุคคลสามารถเผชิญกับปัญหาได้ดียิ่งขึ้น

- ทักษะทางสังคม (Social Skills)
- การสนับสนุนทางสังคม (Social Support)
- แหล่งทรัพยากรทางด้านวัสดุ (Material Resource)

1.3 การประเมินซ้ำ (Reappraisal) เป็นการเปลี่ยนแปลงการประเมินที่เคยทำมา ก่อนตามข้อมูลที่ได้รับใหม่อย่างต่อเนื่อง มีลักษณะเป็นพลวัตร (Dynamic)

2. ขั้นตอนในกระบวนการเผชิญปัญหา (Stage in the Coping Process) บุคคลจะ คาดการณ์หรือทำนายถึงอันตรายที่จะได้รับ ทำให้มีปฏิกริยาตอบสนองทางด้านร่างกาย อารมณ์ และ พฤติกรรม และนำไปสู่การปรับตัวในการเผชิญปัญหาแบ่งออกเป็น 3 ระยะดังนี้

2.1 ระยะการคาดคะเนสถานการณ์ บุคคลสามารถเตรียมวางแผนการปรับตัว ไว้ล่วงหน้า

2.2 ระยะการเผชิญกับสถานการณ์ บุคคลใช้กระบวนการทางความคิดในการ พิจารณาว่าควรทำอย่างไรเมื่อจะเหมาะสม

2.3 ระยะหลังการเผชิญกับสถานการณ์ บุคคลใช้กระบวนการทางความคิดในการ ค้นพบความจริงของสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

งานวิจัยที่เกี่ยวกับปัญหาของวัยรุ่นของ Hauser & Bowlds (1990) และ Collons (1991) เป็นพื้นฐานในการวิจัย โดยเสนอรูปแบบการเผชิญปัญหาของวัยรุ่นทั้งหมด 18 วิธี ได้แก่

1. การแสงหาความเพลิดเพลินเพื่อการผ่อนคลาย (Seek Relaxing Diversion)
2. การทำงานและสมฤทธิ์ผล (Work & Achieve)
3. การแก้ปัญหา (Solving the Problem)
4. การผ่อนคลายทางด้านร่างกาย (Physical Recreation)
5. การควบหาเพื่อนสนิท (Investing in Close Friend)
6. การมุ่งเน้นในด้านบวก (Focus on Position)
7. การแสงหาการเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม (Seek to Belong)
8. การแสงหาการสนับสนุนทางสังคม (Seeking Social Support)
9. การแสงหาการสนับสนุนทางจิตใจ (Seeking Spiritual Support)
10. การแสงหาความช่วยเหลือจากผู้เชี่ยวชาญ (Seeking Professional Help)
11. การรวมกลุ่มจัดการกับปัญหา (Social Action)



12. การมีความคิดที่เต็มไปด้วยความปราดนา (Wishful Thinking)

13. การเก็บปัญหาไว้คณเดียว (Keep to Self)

14. การตำหนินอง (Self Blame)

15. การมีความกังวล (Worry)

16. การไม่รับรู้ปัญหา (Ignore the Problem)

17. การไม่เผชิญกับปัญหา (Not Coping)

18. การลดความตึงเครียด (Tension Reduction)

กลวิธีการเผชิญปัญหาทั้ง 18 วิธีเหล่านี้ เมื่อจัดตามกรอบแนวคิดวิธีการเผชิญปัญหาของลาชารัสและโพล์คแมน (1984) จะได้กลวิธีดังนี้คือ

1. กลวิธีการเผชิญปัญหาที่จัดอยู่ในการเผชิญปัญหาแบบมุ่งเน้นที่ปัญหา (Problem Focused Coping) ได้แก่ การแสวงหาความเพลิดเพลินเพื่อการผ่อนคลาย การทำงานและสันฤทธิ์ผล การแก้ปัญหา การผ่อนคลายทางด้านร่างกาย การควบคุมเพื่อนสนิท การแสวงหาการเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม การแสวงหาการสนับสนุนทางสังคม การแสวงหาความช่วยเหลือจากผู้เชี่ยวชาญ การรวมกลุ่ม จัดการปัญหา และการมีความวิตกกังวล

2. กลวิธีการเผชิญปัญหาจัดอยู่ในการเผชิญปัญหาแบบมุ่งเน้นที่อารมณ์ (Emotion Focused Coping) ได้แก่ การมีความคิดที่เป็นความปราดนา การแสวงหาการสนับสนุนทางด้านจิตใจ การมุ่งเน้นในทางบวก การไม่รับรู้ปัญหา การตำหนินอง การลดความตึงเครียด และการเก็บปัญหาไว้คณเดียว

2.3 การรับรู้ (Perception)

การรับรู้ ความหมาย ขวนการที่เกิดขึ้นภายหลังจากที่สิ่งเร้ากระตุ้นการรู้สึกและถูกตีความเป็นสิ่งที่มีความหมายโดยใช้ความรู้ ประสบการณ์และความเข้าใจของบุคคล (Bernstein.1999 : 72) การรับรู้เป็นสิ่งที่ต้องเรียนรู้ (perception is learned) ดังนั้นถ้าหากการเรียนรู้หรือประสบการณ์จะมีเพียงการรับสัมผัสเท่านั้น เช่น เด็กชายนิดไม่เคยเรียนรู้หรือมีประสบการณ์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มาก่อน เพื่อนซี้ให้ดูเขาได้แต่สัมผัสดูทางตาและทางหูเท่านั้น แต่ไม่เกิดการรับรู้ว่าสิ่งที่เห็นทางตาและทางหูนั้นคืออะไร

พฤติกรรมการรับรู้ เป็นกระบวนการตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อมที่ต่ออื่นจากการรู้สึกสัมผัส รับรู้ เป็นกระบวนการแปลความหมายของสิ่งเร้าที่ผ่านเข้ามาในกระบวนการรู้สึก เมื่อเครื่องรับหรืออวัยวะรับสัมผัส สัมผัสรับรู้ เราจะเกิดความรู้สึกแล้วส่งความรู้สึกนั้นไปต่อกำหนดรีบ หรือแปลความหมาย กล้ายเป็นการรับรู้

กล่าวโดยสรุป การรับรู้จะเกิดขึ้น ต้องประกอบไปด้วยกระบวนการที่สำคัญต่อไปนี้

1. การสัมผัส

2. ชนิดและธรรมชาติของสิ่งเร้า
3. การแปลความหมายจากการสัมผัส

3. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพยายามฆ่าตัวตาย

การฆ่าตัวตายแม้จะเป็นสิ่งที่มีมาแต่โบราณแต่ก็ได้มีการศึกษาพฤติกรรมอันส่วนทางกับความต้องการอยู่รอดตามธรรมชาตินี้อย่างเป็นระบบมานานในวรรณกรรมนิยายหรือประวัติศาสตร์ การทำลายชีวิตตัวเองมักเป็นการแสดงออกถึงความเสียสละให้แก่ผู้ที่อยู่เบื้องหลัง ซึ่งอาจไม่เป็นเช่นนั้นในชีวิตจริงและ เนื่องจากแนวโน้มสังคมในปัจจุบัน มีสถิติการฆ่าตัวตายหรือพยายามกระทำสูงขึ้นทุกที่ จุดที่เราควรเพ่งเล็งก็คือ เหตุใดคนจึง “นิยม” ฆ่าตัวตายมากขึ้น ผู้อยู่เบื้องหลังมีความสุขยิ่งขึ้นจริงหรือ และเราจะป้องกันฆ่าตัวตายได้อย่างไร

ผลกระทบต่อการพยายามฆ่าตัวตาย

1. สูญเสียทรัพยากรบุคคล และเศรษฐกิจของประเทศ
2. สุขภาพจิตของคนใกล้ชิด เพราะอาจเป็นเมือง ตราบาปในใจของผู้ใกล้ชิดไปตลอดชีวิต
3. เป็นเครื่องบ่งชี้สภาพของสังคม โดยเฉพาะสภาวะความผูกพันของคนในสังคม

กระบวนการฆ่าตัวตายมีความซับซ้อนทั้งความว่างและลึก การรอให้เกิดการกระทำขึ้นก่อนแล้วค่อยบำบัดรักษาโดยไม่ป้องกันด้วยแต่การเริ่มมีแนวคิด ทั้งละเอียดไปจนถึงคับประคองจิตใจของหัวผู้กระทำและญาติ หรือโญนความผิดให้กับปัญหาสังคมหรือความเจริญของสังคมซึ่งดูจะใหญ่เกินแก้แต่เพียงอย่างเดียว น่าจะไม่เพียงพออีกแล้ว ควรที่แพทย์จัดร่วมมือกับสังคมป้องกันการลุกลามของกระบวนการนี้ ให้ความรู้ด้านที่ว่าไปเกี่ยวกับอาการของโรคซึมเศร้าเพื่อหากลุ่มเสี่ยง สนับสนุนให้สถาบันครอบครัวมีความใกล้ชิดแน่นแฟ้นมากขึ้น เพื่อเป็นที่พึ่งแก่สมาชิกคนใดคนหนึ่งที่อาจรู้สึกหมดหวังสร้างหัศคติของแพทย์ทั่วไปให้มองการฆ่าตัวตายว่าเป็นวิธีของความช่วยเหลือจากผู้เดือดร้อนวิธีหนึ่ง และสามารถเป็นผู้ให้คำปรึกษาเบื้องต้น (นอกเหนือไปจากพิจารณาสั่งยา) ได้ เนื่องจากมีการศึกษาพบว่าเกือบครึ่งหนึ่งของผู้ที่ฆ่าตัวตาย ได้วางเวียนไปพบแพทย์และประคับคำว่า “อยากตาย” หรือ “ฆ่าตัวตาย” ก่อนลงมือกระทำการ 1-2 สัปดาห์ ทั้งควรสร้างค่านิยมที่ถูกต้องต่อกระบวนการนี้ว่าไม่ใช่เป็นวิธีน่าเดินทาง เสียสละ ทันสมัย หรือใช้มาต่อรองสิ่งใดอีกด้วยไป แล้วประเทศไทยจะมีคนที่สามารถอยู่สร้างประโยชน์มากขึ้นได้ปัจจุบันคนที่เดียว (สุนทรีย์ จิตสว่าง, 2556)

3.1 ด้านตัวบุคคล

ผู้ที่คิดและพยายามฆ่าตัวตาย มักมองการฆ่าตัวตายว่าเป็นทางออกเพียงทางเดียวที่เขามีอยู่ในขณะนั้น และมองว่าการตายเป็นทางเลือกที่ดีกว่าการทนอยู่กับปัญหาหรือความเจ็บปวดทางจิตใจที่เขาเผชิญอยู่ เขายังคงรู้สึกว่าถูกบีบคั้นจากปัญหางานหนามาได้หมดความหวัง จึงต้องการหยุดการรับรู้ และการตายเปรียบเสมือนการหลีกหนีจากความเจ็บปวดที่เขามาไม่ต้องการ อาจกล่าวได้ว่า การพยายามฆ่าตัวตาย ก็คือ “เสียงเรียกขอความช่วยเหลือ” (A Cry for Help) เมื่อบุคคลนั้นคิดว่า เป็นทางหนทางหนึ่งที่จะยุติความเจ็บปวดทั้งหลายทั้งปวง เมื่อพยายามด้านอื่นไม่เป็นผลสำเร็จ และหากไม่ได้รับความช่วยเหลือทันท่วงที ความตายที่เกิดขึ้นก่อน

เวลา ก่อนวัย อันควร โดยการช่าตัวตาย จึงเป็นเรื่องน่าเศร้า (ประเทศไทย ต้นติพิวัฒนสกุล และสุรศิงห์ วิศรุตรัตน์, 2541; อรอนงค์ อินทรจิต และนรินทร์ กรินชัย, 2548) จากการทบทวนถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพยายามช่าตัวตายในระดับบุคคลโดยเฉพาะปัจจัยที่ส่งเสริมการมีชีวิตอยู่หรือป้องกันการพยายามช่าตัวตายนั้น ผู้วิจัยได้แบ่งออกเป็น 2 ประเด็นใหญ่ คือ การมีสุขภาพกายที่ดี และการมีสุขภาพจิตที่ดี

การช่าตัวตาย คือ การรู้สึกว่าไม่มีความสุข คือ เป็นทุกข์นั่นเอง ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องของความขัดแย้ง ทะเลาะกัน น้อยใจคนใกล้ชิด ผิดหวังจากความรัก การว่างงานหรือตกงาน (มาโนช หล่อตระกูล, 2546; อกิชัย มงคล และคณะ, 2549; Clark and Oswald, 1994) ดังนั้น ความสุขเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะเกื้อหนุนให้บุคคลมีชีวิตอยู่โดยไม่คิดช่าตัวตายซ้ำอีก

3.2 ด้านครอบครัว

เมื่อมีคนในครอบครัวช่าตัวตาย จะทำให้เกิดบรรยากาศของความโศกเศร้าขึ้น ซึ่งความโศกเศร้านี้จะแทรกต่างกันไปในแต่ละคน ขึ้นอยู่กับบุคลิกภาพ สุขภาพกายและจิตใจ วัฒนธรรมและกับความสัมพันธ์ผู้ตาย ในระยะแรกที่รู้ว่าคนในครอบครัวช่าตัวตาย ทุกคนจะเกิดความรู้สึกช็อก สับสน มึนงงต่อสิ่งที่เกิดขึ้น ตามมาด้วยความโศกเศร้าเสียใจ ร้องไห้ คร่ำครวญถึงคนตาย หมดเรี่ยวแรง เบื้ออาหาร น้ำหนักลด นอนไม่หลับ โศกเศร้าเสียใจ ผันถึงคนตาย เป็นต้น บางคนอาจจะมีความคิดโทรมๆ เช่นความรู้สึกผิดที่ทำไม่ดีหรือไม่ได้ทำสิ่งที่ดีให้กับคนตาย บางคนรู้สึกว่าต้องการตายตามไปด้วย บางคนอาจแสดงออกว่าไม่เชื่อว่าคนตายได้ตายไปแล้ว จะรู้สึกโกรธและต่อต้านความจริงที่เกิดขึ้น บางคนอาจจะมีอาการของโรคจิตเกิดขึ้นได้ ดังนั้น เมื่อมีการช่าตัวตายในครอบครัวเกิดขึ้น บุคคลในครอบครัวหรือคนใกล้ชิดกับผู้ตายจะต้องยอมรับความเป็นจริงของการสูญเสีย เพชญหน้ากับความเจ็บปวด โศกเศร้าจากการสูญเสียด้วยความเข้าใจจนสามารถปรับตัวกับสิ่งแวดล้อมใหม่ได้ ที่สำคัญคือ อย่าพยายามอยู่คุณเดียว หากกรรมที่สร้างสรรค์ทำเพื่อจะได้ไม่คิดถึงคนที่ตายไปแล้ว แต่ถ้าผู้ที่รู้สึกว่ามีอาการของความโศกเศร้าอย่างมากและมีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต ควรไปรับการบำบัดจากสถานบริการใกล้บ้าน เช่น ที่สถานอนามัยหรือโรงพยาบาลต่าง ๆ ซึ่งจะมีบุคลากรให้การปรึกษา เปิดโอกาสให้คนที่มีความโศกเศร้ามาก ๆ ได้ระบายความรู้สึกที่มืออยู่อกมา จนสามารถยอมรับกับการสูญเสียนั้นได้ (กรมสุขภาพจิต, 2554)

ผลกระทบด้านครอบครัวทำให้เกิดบรรยากาศของความโศกเศร้า ซึ่งในระยะแรกที่รู้ว่าคนในครอบครัวช่าตัวตาย ทุกคนจะเกิดความรู้สึกช็อก สับสน มึนงงต่อสิ่งที่เกิดขึ้น ตามมาด้วยความโศกเศร้าเสียใจ ร้องไห้คร่ำครวญถึงคนตาย หมดเรี่ยวแรง เบื้ออาหาร นอนไม่หลับ หรือผันถึงคนตาย บางคนมีความคิดโทรมๆ เช่นความรู้สึกผิดที่ทำไม่ดีหรือไม่ได้ทำสิ่งที่ดีให้กับคนตาย บางคนรู้สึกว่าต้องการตายตามไปด้วย (สดใส คุ้มทรัพย์อนันต์, 2554) เช่นเดียวกับการศึกษาของ Ellis (2012) พพบว่า เมื่อมีบุคคลในครอบครัวพยายามช่าตัวตาย สมาชิกในครอบครัวมีรูปแบบปฏิกริยาและการ

ปรับตัวในหลายลักษณะทั้งเชิงบวกและลบ เช่น เหราโภกเสียใจ รู้สึกผิด วิตกกังวล บางครอบครัวอันตราย หรือมีตราบາปที่มีคนช่าตัวตายในครอบครัว และถ้าไม่เสียชีวิตสมาชิกในครอบครัวต้องหยุดงานเพื่อดูแล ทำให้เสียเวลาและสูญเสียรายได้ โดยการช่าตัวตายสำเร็จของคน 1 คน จะมีผลกระทบต่อคนอื่นอีกอย่างน้อย 5 คน ได้แก่ พ่อแม่ พี่น้อง เพื่อนสนิท คนรัก ดังนั้นถ้าในประเทศไทยมีการช่าตัวตายสำเร็จปีละประมาณ 4,000 คน จะมีผู้รับผลกระทบที่ต้องทุกข์ทนกับการสูญเสียถึงปีละไม่ต่ำกว่า 20,000 คน (ปุณยภาพ สิทธิพรอนันต์, 2550)

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของครอบครัวไทยจากครอบครัวขยายเป็นครอบครัวเดียว มีผลต่อทบทาทและความสัมพันธ์ในเครือญาติ ทำให้คนขาดที่ยึดเหนี่ยวจิตใจและขาดที่ปรึกษาเมื่อเกิดวิกฤตการณ์ในชีวิต จึงหาทางออกด้วยการช่าตัวตาย รวมทั้งสาเหตุที่กระตุ้นให้เกิดพฤติกรรมการพยายามช่าตัวตาย มากเกิดจากปัญหาความสัมพันธ์ในครอบครัว ได้แก่ การทะเลาะวิวาท ความขัดแย้งใจ ไม่พอใจ เสียใจ น้อยใจ หรือหึงหวง เป็นต้น (เสี่ยม สารบันพิศกุล และคณะ, 2539; เจริญ แจ่มแจ้ง และพนมศรี เสาร์สาร, 2541; ศิริรัตน์ คุปติวุฒิ และศิริเกียรติ ยันติติลก, 2541; ศุภรัตน์ เอกอัศวิน, 2547)

3.3 ด้านสังคมและเศรษฐกิจ

จากรายงานอัตราการช่าตัวตายในประเทศไทยจะมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง และเมื่อเทียบกับประเทศอื่นๆแล้วดูเหมือนว่าประเทศไทยยังมีปัญหาน้อย แต่ข้อมูลที่ต้องพิจารณาร่วมกันด้วยคือ จำนวนผู้ที่พยายามช่าตัวตายหรืออาจจะเรียกว่าผู้ที่ช่าตัวตายไม่สำเร็จ ซึ่งจากข้อมูลของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุขพบว่าคนไทยที่พยายามช่าตัวตายนั้นโดยเฉลี่ยมากกว่าผู้ที่ช่าตัวตายสำเร็จถึง 5 เท่าตัวของผู้ที่ช่าตัวตายสำเร็จ ดังนั้นปัญหาในเรื่องการช่าตัวตายจึงไม่ใช่ปัญหาเล็กๆน้อย ต่อไป ทั้งรัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยังต้องรณรงค์ป้องกันปัญหาการช่าตัวตายอย่างจริงจังและต่อเนื่อง นอกจากร้านค้าจะคำนวณความสูญเสียทางเศรษฐกิจจากปัญหาการช่าตัวตายในประเทศไทยโดยคำนวณจากอายุการทำงานเฉลี่ยที่เหลืออยู่จนถึงเกษียณและค่าเฉลี่ยรายได้ที่จะหาได้จนถึงอายุเกษียณ พบร่วมในปี 2548 ประเทศไทยสูญเสียทรัพยากรมนุษย์เพรากการช่าตัวตายคิดเป็นความสูญเสียในเชิงเศรษฐศาสตร์ถึงประมาณ 16,000 ล้านบาท ต้นทุนดังกล่าวข้างต้นยังมีได้รวมถึงผลกระทบทางสังคมด้านอื่นๆที่ตามมาด้วย ซึ่งเมื่อหากคิดรวมแล้วย่อมจะขยายผลของความเสียหายที่เกิดขึ้นอย่างมากmany เนื่องจากผลกระทบจากการช่าตัวตายย่อมมีผลกระทบต่อสังคมเป็นวงกว้างและลึก ซึ่งไม่อาจประเมินได้เหมือนในกรณีผลกระทบทางเศรษฐกิจ

แนวทางการแก้ไขอย่างตรงประเด็น ถ้าพิจารณาถึงสาเหตุของการช่าตัวตายที่มาจากการปัญหาต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นปัญหาภายในครอบครัว ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหารื่องการเรียน ปัญหารื่องการทำงาน และปัญหาสุขภาพ กลุ่มคนที่จะช่วยแก้ไขและป้องกันการช่าตัวตายนอกจากครอบครัวแล้ว ยังมีบุคลากรที่มีความชำนาญด้านสุขภาพจิต นอกจากนี้ในปัจจุบันมีภาคเอกชนที่เข้ามาเป็นตัวช่วย

โดยการตั้งเป็นสมาคมสมาริตันส์แห่งประเทศไทย มีความสามารถรับฟังปัญหาทางโทรศัพท์ ซึ่งสามารถเหล่านี้ต้องผ่านการอบรม 6 เดือน เน้นให้ความเป็นเพื่อนประคับประครองอารมณ์ให้อยู่ในภาวะปกติ เนื่องจากผู้ที่มีความคิดจะฆ่าตัวตายมีแนวโน้มจะล้มเลิกความคิดเมื่อได้รับสายปัญหากับคริสตัลที่รับฟังอย่างเข้าใจ

นอกจากนี้คนไทยควรจะปรับแนวความคิดเสียใหม่ได้แล้วว่าความเจ็บป่วยทางจิตใจก็เป็นเรื่องธรรมชาติที่ทุกคนย่อมมีโอกาสเป็นได้ การเข้าพบจิตแพทย์หรือผู้เชี่ยวชาญทางด้านสุขภาพจิตเพื่อหาทางแก้ไขควรจะถูกมองเป็นเรื่องธรรมชาติ ทั้งคนที่ขอรับบริการและผู้ที่ให้บริการด้านสุขภาพจิต ควรจะมีมนุษย์ที่ถูกต้องเหมาะสมในประเด็นนี้ เพื่อทั้งสองฝ่ายจะได้มีความร่วมมือร่วมใจกันแก้ไขปัญหาที่มีอยู่ให้มีความรุนแรงลดลง และป้องกันปัญหาที่อาจจะมีขึ้นมาใหม่ให้น้อยลง สังคมไทยก็จะเป็นสังคมที่นำอยู่มากยิ่งขึ้น เป็นการลดบรรยายกาศของความตึงเครียดไปในตัว (กรมสุขภาพจิต, 2549)

การฆ่าตัวตายยังมีความซับซ้อนเป็นอย่างมาก เช่น ระดับรายได้ การศึกษาและอาชีพ เป็นต้น ดังนั้นประเด็นการพิจารณาเกี่ยวกับการฆ่าตัวตาย จำเป็นต้องให้ความสนใจสถานการณ์ทางเศรษฐกิจสังคม ความอ่อนไหวทางจิตใจ และเหตุการณ์ที่มีความเครียดแอบแฝงอยู่ (Sainsbury, 1986 Citecl in Fremouw, 1990) ซึ่งจะนำไปสู่การให้ความช่วยเหลือในลำดับต่อไป และจาก การศึกษาระบบทวิภาคผู้ทำร้ายตนเอง ที่ไม่เสียชีวิต พ.ศ. 2547 ของอภิชัย มงคล และคณะ (2549) พบว่า ผู้ที่ทำร้ายตนเองที่ไม่เสียชีวิตในปัจจุบัน ประมาณ 1 ใน 3 ต้องการความช่วยเหลือเพิ่มเติมในเรื่องการทำงานและรายได้

จากที่กล่าวมาข้างต้น เศรษฐกิจ จึงเป็นปัจจัยทางสังคมที่มีความเกี่ยวพันกับชีวิตความเป็นอยู่ของคนในชุมชนสังคมโดยเฉพาะในเรื่องแบบแผนของการประกอบอาชีพแบบแผนการใช้แรงงาน รวมทั้งภาวะหนี้สิน

4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สมพร รุ่งเรืองกลกิจ และคณะ (2556) ได้ศึกษาประสบการณ์ การพยายามฆ่าตัวตาย : ความแตกต่างทางเพศภาวะ ได้ศึกษาเชิงคุณภาพกับกลุ่มผู้พยายามฆ่าตัวตาย 33 ราย เก็บข้อมูลโดย การสัมภาษณ์เชิงลึก พบว่า ทั้งเพศหญิง และ เพศชาย บอกความหมายว่า การฆ่าตัวตายเป็นทางออก จากความเมื่ด และหลุดพ้นจากความทุกข์ทรมานทางจิตใจ โดยมีปัจจัยเงื่อนไขที่แตกต่าง เพศหญิงมีความทุกข์ทรมานจากการถูกกระทำการรุนแรงจากเพศชายที่มีอำนาจเหนือกว่า ส่วนเพศชายถูกกดดันจากบทบาทความเป็นชายที่ต้องเป็นผู้นำครอบครัว

วงศ์พรพรรณ มาลาธัต คณะ (2557) ได้ศึกษาปัญหาการฆ่าตัวตายในชุมชนจังหวัดเชียงราย พบว่า ปัจจัยเรื่องส่วนบุคคล คือ บุคลิกภาพแบบจริงจัง ทำให้เครียดง่าย สาเหตุที่ทำให้เกิดความคิดอยากร้าย ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหา สุขภาพเรื้อรัง ปัญหาครอบครัว ลูกไม่ได้ดี ใจ กลังสามีเป็นผู้หญิงคนอื่น ไม่มีที่ปรึกษาและยายที่จะปรึกษาส่งสัญญาณเตือน แต่คนใกล้ชิดไม่สนใจ เป็น

จากการศึกษาพบปัจจัยปัจจุบัน คือ สัมพันธภาพอันดีของ พ่อ-แม่ พี่น้องคนใกล้ชิดในครอบครัวมีคนที่รักและห่วงใย ครอบครัว มีพฤติกรรมเชิงบวก ป้องกันปัญหาการฆ่าตัวตายซ้ำ ส่วนปัจจัยปัจจุบันในชุมชน คือการมีกลุ่มจิตอาสา ช่วยเหลือคนอื่น

รายงาน ประทีปธีรานันต์ (2557) ได้ศึกษาอัตราการฆ่าตัวตาย และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรมฆ่าตัวตาย โรงพยาบาลเจ้าพระยาภิรมราชนครินทร์ จังหวัดสุพรรณบุรี เก็บข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี (2553-2555) จากรายงานเฝ้าระวังภาวะเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตาย (ง.506 DS) เป็นข้อมูลของผู้มี พฤติกรรมการฆ่าตัวตาย โดยใช้การสัมภาษณ์เชิงลึกในผู้ที่เข้ารับการรักษา พบว่า เพศชายฆ่าตัวตาย สำเร็จมากกว่าเพศหญิง อัตราส่วน 2.9 : 1 กลุ่มที่พยายามฆ่าตัวตาย เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย อัตราส่วน 1.2:1 และส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง หรือผู้ใช้แรงงานเพศหญิงมากกว่าเพศชายอัตราส่วน 1.2:1 และส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง หรือผู้ใช้แรงงานส่วนคนที่ฆ่าตัวตายสำเร็จอยู่ในวัยกลางคน หรือ วัยทำงาน ส่วนคนที่พยายามฆ่าตัวตายอยู่ในกลุ่มวัยรุ่นถึงวัยทำงานตอนต้น ยังพบว่าคนที่ฆ่าตัวตาย สำเร็จมีประวัติการทำร้ายตนเองซ้ำมากกว่ากลุ่มพยายาม และกลุ่มพยายามฆ่าตัวตายมีภาวะซึมเศร้า ถึงร้อยละ 33.13 และวิธีที่ใช้ฆ่าตัวตายสำเร็จคือการยิกคอก ส่วนกลุ่มพยายามจะใช้วิธีกินยาเกินขนาด และทั้ง 2 กลุ่มนี้ปัญหาที่เหลือกับคนใกล้ชิดในครอบครัว

อนุพงษ์ คำมา (2556) ได้ศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการฆ่าตัวตายสำเร็จ : กรณีศึกษาจังหวัดสุโขทัย โดยศึกษาแบบ Case Control study เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มฆ่าตัวตายสำเร็จกับกลุ่มพยายามฆ่าตัวตาย เก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์เชิงโครงสร้างรายบุคคล กลุ่มที่ฆ่าตัวตายสำเร็จเป็นข้อมูลโดย สืบค้นหลังเสียชีวิตโดยการสัมภาษณ์คนในครอบครัว ส่วนกลุ่มพยายามฆ่าตัวตายทำการสัมภาษณ์เข้ารับการบำบัดรักษา โดยช่วงเวลาศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ.2549-2554 พบว่า ปัจจัยเสี่ยงมีปัจจัยเสี่ยงสัมพันธ์กับการฆ่าตัวตายสำเร็จคือมีเพศชายมากกว่าเพศหญิงถึง 2.4 เท่า การมีโรคประจำตัว เช่น อัมพาต โรคหลอดเลือดสมอง โรคมะเร็ง โรคตับเรื้อรัง ไตวายเรื้อรัง พิการ ปวดศรีษะเรื้อรัง ปวดข้อ ปวดเข่า ปวดหลัง โรคทางจิตเวช เช่น ปัญหาติดแอลกอฮอล ภาวะซึมเศร้า ปัญหาเสพติด มีปัญหาทางเศรษฐกิจ มีปัญหากับบุคคลใกล้ชิด ผิดหวังในความรัก มีปัญหาคดี ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญต่อการฆ่าตัวตายสำเร็จ

บริรักษ์ ตรีประวัติ (2552) ทำการศึกษาความคิดฆ่าตัวตายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดตาก โดยใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 360 คน ด้วยแบบประเมิน CES-D เพื่อประเมินภาวะซึมเศร้า ความคิดฆ่าตัวตายด้วยแบบวัดความคิดฆ่าตัวตายและแบบวัดทัศนคติเกี่ยวกับการฆ่าตัวตาย พบร่วงกลุ่มตัวอย่างมีความคิดฆ่าตัวตาย ร้อยละ 27.8 ในจำนวนนี้ร้อยละ 24.7 มีความคิดฆ่าตัวตายเป็นบางครั้งหรือบ่อยครั้งแต่ไม่จริงจัง ร้อยละ 3.1 เป็นผู้ที่มีความคิดฆ่าตัวตายอย่างจริงจัง โดยมีการวางแผนคิดหวังที่จะฆ่าตัวตายและเคยพยายามฆ่าตัวตายมาก่อน และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการฆ่าตัวตายคือภาวะซึมเศร้า

Stevens M., et al.(2008) ศึกษาเรื่อง Prevention of suicide and suicidal behavior in adolescents (Protocol) เพื่อป้องกันการฆ่าตัวตายในผู้ใหญ่ในรูปแบบโรงเรียน ชุมชน หน่วยบริการระดับต้นที่เป็นไปได้ในการลดความเสี่ยงเป็นรายบุคคลการบำบัดระยะต้นเป็นโปรแกรมการตระหนักรถoration ของการฆ่าตัวตาย โปรแกรมสำหรับผู้ช่วยเหลือหรือการบำบัดในระยะวิกฤต ศูนย์บริการวิกฤต และสายด่วน สื่อสารให้ความรู้ จัด Primary outcomes ด้านอัตราฆ่าตัวตาย การฆ่าตัวตายที่ไม่เสียชีวิต Secondary outcomes คือ ความคิดฆ่าตัวตาย การเปลี่ยนวิธีการช่วยเหลือของผู้ดูแล มีการเปลี่ยนแปลงความรู้ ทัศนคติ และการช่วยเหลือ ประเมินปัจจัยเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตาย ประเมินผลลัพธ์อื่นที่เกี่ยวเนื่องกับสุขภาพจิต เช่น ความเครียด ความโกรธ ความมีคุณค่า การปรับตัว การบำบัดในโรงเรียน หลักสูตรโปรแกรมการป้องกันให้ความสำคัญกับการเจ็บป่วยทางจิต การลดตราบาประยุคคล กิจกรรมของผู้ช่วยเหลือคือรายงานสัญญาณเตือนและให้คำปรึกษา โปรแกรมการป้องกันในชุมชน ศูนย์บำบัดวิกฤต และ Hotlines สามารถช่วยเหลือทันเวลา พฤติกรรมฆ่าตัวตายบ่อยครั้งที่เกี่ยวเนื่องกับสถานการณ์ที่วิกฤต โปรแกรมการให้ความรู้แก่สื่อมวลชน เพื่อส่งเสริมความรับผิดชอบและทัศนคติต่อการรายงานข่าวการฆ่าตัวตาย โปรแกรมการป้องกันในสถานบริการวัยรุ่น จำนวนมากมาพบแพทย์ใน 1 เดือนก่อนฆ่าตัวตาย ควรมีการให้ความรู้แพทย์ในการยอมรับให้การบำบัดโรคซึมเศร้า การเข้าถึงเพื่อลดอัตราฆ่าตัวตาย

Szumilas M., Kutcher S.(2011) ศึกษาโปรแกรมการช่วยเหลือหลังพยาบาลฆ่าตัวตาย พับโปรแกรมการช่วยเหลือหลังพยาบาลฆ่าตัวตาย 49 เรื่อง มี 16 เรื่องที่เป็นการศึกษาที่มีคุณภาพเน้นกลุ่มเป้าหมาย 3 กลุ่ม คือ โรงเรียน ครอบครัว และชุมชน บทบาทของสถานบริการระดับตติยภูมิในการช่วยเหลือหลังพยาบาลฆ่าตัวตายต้องเป็นรายบุคคล หลังจากเกิดเหตุการณ์กลุ่มเป้าหมายที่สูญเสียคนที่ตนรักจากการฆ่าตัวตาย โปรแกรมการช่วยเหลือหลังพยาบาลฆ่าตัวตายในโรงเรียน วัดผลลัพธ์ในเรื่องจำนวนผู้เสียชีวิต จำนวนผู้ป่วยพยาบาลฆ่าตัวตาย และมีความคิดฆ่าตัวตาย ใช้เครื่องมือแบบรายงานพฤติกรรมด้วยตัวเองในวัยรุ่น แบบสอบถามพฤติกรรมเสี่ยง การใช้ยาและแอลกอฮอล์ พบว่า Crisis training program ทำให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้เพิ่มขึ้น และเพียงพอใจในโปรแกรม และพบว่าโปรแกรมการให้คำปรึกษาไม่มีผลต่อการฆ่าตัวตายซ้ำ แต่พบว่า การช่วยเหลือโดยการตั้งค่าตามอย่างละเอียดและให้ความรู้ เพิ่มคะแนนการรับรู้ความสามารถของตนเอง ในวัยรุ่นที่สูญเสียเพื่อน โปรแกรมช่วยเหลือหลัง ฆ่าตัวตายสำหรับครอบครัว ได้แก่ การบำบัดแบบกลุ่มประคับประคอง สำหรับผู้รอดชีวิตวัยผู้ใหญ่หรือ ผู้เป็นมาย โปรแกรมศูนย์วิกฤตโดยเจ้าหน้าที่และอาสาสมัครพยาบาลจิตเวช นักจิตวิทยาคลินิก ใช้เวลา 1.5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ นาน 8 สัปดาห์ ติดตามผล 1 ปี หลังบำบัด วัดโดยใช้ Beck Depression Inventory , Brief Symptom Inventory และอื่นๆ พบว่าโปรแกรมมีประสิทธิภาพต่อสัปดาห์ โปรแกรมการช่วยเหลือหลังฆ่าตัวตายในชุมชน การศึกษาที่พบมี้อยไม่สามารถสรุปได้ พบเรื่องของสื่อและการให้ข้อมูล ความรู้

แนวทางการรายงานข่าวเรื่องการฆ่าตัวตาย ด้านความคุ้มทุนของโปรแกรมไม่สามารถวิเคราะห์ได้เนื่องจากมีการศึกษาเรื่องนี้ 2 เรื่อง ซึ่งพบว่าความคุ้มทุนไม่แตกต่างจากโปรแกรมอื่นๆ

5. ครอบแนวคิดในการศึกษา

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพมีแนวคิดมาในการสัมภาษณ์มาจากทฤษฎีการปรับตัวต่อภาวะเครียดของครอบครัวของแมคคับิน และคอลล์ (McCubbin et. Al. 1987) โดยมีแนวการสัมภาษณ์จากปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการเกิดภาวะวิกฤตของครอบครัว ดังนี้

1) ปัจจัยหรือเหตุการณ์ที่เข้ามาในครอบครัวจากปัจจัยภายนอกและภายในครอบครัวที่ก่อให้เกิดเป็นภาวะวิกฤต เป็นการละเมิดไว้และเป็นการเปลี่ยนแปลง จนทำให้ส่งผลกระทบต่อตนเองและครอบครัว ทำให้ต้องเกิดการปรับตัว และเผชิญภาวะวิกฤตของครอบครัว และส่งผลให้เกิดการวิกฤตปรับเปลี่ยนความรู้สึกความตึงเครียดเหนื่อยและคิดพยาบาลฆ่าตัวตาย

2) ปัจจัยแหล่งประโยชน์ของครอบครัวที่สามารถนำมาใช้ในภาวะวิกฤต มีไม่เพียงพอ กับความต้องการในการแก้ไขเหตุการณ์ เช่น ความแข็งแกร่งของครอบครัว ใน การช่วยเหลือกัน พึ่งพา กัน ความสามัคคีกัน ความภาคภูมิใจในครอบครัว หรือ ความสัมพันธ์กับเพื่อนบ้าน และในชุมชน

3) ปัจจัยการรับรู้ของครอบครัวซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ด้าน คือ การรับรู้ที่มีต่อสถานการณ์หรือเหตุการณ์วิกฤตเข้ามาในครอบครัว และการรับรู้ว่ามีภาวะวิกฤตเข้ามาในครอบครัวแล้วทำอย่างไรต่อ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไร มีผลกระทบอะไรต่อครอบครัว เกิดผลดี ผลเสียอย่างไรบ้าง ถ้าครอบครัวที่มีแหล่งประโยชน์ มีความเข้มแข็ง ก็จะทำให้เกิดความไว้วางใจกัน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ช่วยเหลือกันในครอบครัว และมีความสามัคคีกันมากขึ้นแต่ถ้า ปัจจัยแหล่งประโยชน์ไม่เอื้อ ก็ทำให้เกิดผลกระทบตามมา

4) ปัจจัยการปรับตัวของครอบครัว แบ่งออกเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่เผชิญภาวะวิกฤต และ การปรับตัวหลังภาวะวิกฤต เนื่องจากสาเหตุเกิดจากความเครียดที่เกิดจากปัจจัยภายนอกและภายในครอบครัว รวมการปรับตัวขึ้นกับแหล่งประโยชน์ของครอบครัวและมุ่งมั่นของการรับรู้ของครอบครัว ต่อเหตุการณ์ให้เกิดการปรับตัว เพื่อรักษาสมดุลของครอบครัวให้สามารถอยู่ในชุมชนได้ตามปกติ

เมื่อการปรับตัวของผู้พยาบาลฆ่าตัวตายอยู่ในครอบครัวผู้พยาบาลฆ่าตัวตายและครอบครัวเผชิญปัญหา และพยาบาลดึงแหล่งประโยชน์รวมถึงผู้เกี่ยวข้อง เพื่อมาสนับสนุนให้สามารถนำมาใช้ได้ และเกิดการปรับตัวต่อการรับรู้รวมทั้งการเผชิญปัญหา กับคนในครอบครัว และในชุมชนเพื่อให้สามารถอยู่ได้ตามปกติ และมีชีวิตอยู่อย่างสมดุล มีชีวิตอยู่ได้ โดยไม่มีคิดฆ่าตัวตายซ้ำ โดยให้รู้สึกในการมีคุณค่า มีความหวัง รู้ว่ามีชีวิตอยู่เพื่ออะไร มีความเข้มแข็งในการมีชีวิตอยู่รวมถึงความผูกพันในครอบครัว และสามารถเข้าถึงแหล่งประโยชน์ในชุมชนในการช่วยเหลือ

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ประกอบด้วยส่วนต่างๆ ซึ่งจะแบ่งเป็นขั้นตอน ดังนี้

1. การเลือกพื้นที่วิจัย
2. การเลือกกลุ่มตัวอย่าง
3. การได้รับความยินยอมเข้าร่วมโครงการวิจัย
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. กระบวนการดำเนินการวิจัย
 - 4.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล
 - 4.2 การวิเคราะห์ข้อมูล
5. จริยธรรมของการวิจัย

1. การเลือกพื้นที่วิจัย

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ เพื่อให้เป็นตัวแทนของเขตบริการสุขภาพที่ 7 จึงได้เก็บกลุ่มตัวอย่าง แบบกระจายทั่ว 4 จังหวัด โดยการเลือกพื้นที่โดยดูจากสถิติอำเภอที่มีคนพadyam ช่าตัวตายมากที่สุด 2 อำเภอแรกในแต่ละจังหวัด ในปี พ.ศ.2558 การเข้าพื้นที่วิจัย ใช้วิธีประสานกับผู้รับผิดชอบงานสุขภาพจิตในสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดทั้ง 4 จังหวัด และในระดับอำเภอทั้ง 8 อำเภอ และมีการเข้าแจ้งการศึกษาวิจัย และวัดถูกประสงค์ กระบวนการในการดำเนินการวิจัย เพื่อให้เข้าใจในการวิจัยครั้งนี้ และเกิดความร่วมมือ แล้วจึงทำหนังสือทางราชการเพื่อขอดำเนินการวิจัย ในพื้นที่ และเก็บข้อมูลอย่างเป็นทางการต่อไป

2. การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ได้มีการเก็บกลุ่มตัวอย่างในเขตสุขภาพที่ 7 (เขตร้อยแก่นสารสินธุ์ ประกอบด้วย ร้อยเอ็ด ขอนแก่น มหาสารคาม และกาฬสินธุ์) โดยมีกลุ่มตัวอย่างรวมทั้งหมด 92 ราย

กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย

1. กลุ่มผู้ที่พadyam ช่าตัวตายโดยเคยลงมือกระทำมาแล้ว
2. กลุ่มญาติที่เคยดูแลใกล้ชิดกับผู้ที่พadyam ช่าตัวตาย
3. กลุ่มผู้เกี่ยวข้อง (ที่ไม่ใช่ญาติ) ในการดูแลผู้ที่พadyam ช่าตัวตายในชุมชน

กลุ่มตัวอย่างผู้พadyam ช่าตัวตาย ญาติที่เคยดูแล และเป็นผู้เกี่ยวข้องในการดูแลที่เคยช่วยเหลือผู้พadyam ช่าตัวตายในชุมชน ต้องมีประสบการณ์ในระยะเวลาไม่เกิน 1 ปี นับย้อนหลังจากวันที่เก็บข้อมูล

3. การได้รับความยินยอมเข้าร่วมโครงการวิจัย

เมื่อผู้วิจัยได้กลุ่มตัวอย่างในการสัมภาษณ์ จากผู้ประสานในพื้นที่ระดับสาธารณสุข จังหวัด (จำนวนสถิติ) และผู้รับผิดชอบในพื้นที่ระดับอำเภอ (กลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูล) จึงได้ประสานความร่วมมือ โดยมีการจัดประชุมชี้แจงโครงการและวัตถุประสงค์ในการลงเก็บข้อมูล รวมทั้ง มีการให้ความรู้ในการดูแลผู้ที่พยาบาลจากตัวตายในบทบาทต่างๆ ตลอดจนมีการชี้แจงสิทธิในการเข้าร่วมหรือไม่เข้าร่วมในการสัมภาษณ์ให้ข้อมูลต่างๆ รวมทั้งเปิดโอกาสให้ซักถาม ให้กลุ่มตัวอย่าง ตัดสินใจหรือปรึกษากับครอบครัวได้อย่างเป็นอิสระ ในกรณีตัดสินใจในการเปิดเผยข้อมูลครั้งนี้ผู้วิจัยได้คำนึงถึงจริยธรรมในการวิจัยและได้เก็บข้อมูลที่ให้มาเป็นความลับส่วนบุคคล และก่อนการสัมภาษณ์ ได้ทำข้อตกลงร่วมกันมีการเช่นใบอนุญาตในการให้ข้อมูลถึงในช่วงหนึ่งช่วงได้ในการสัมภาษณ์ กลุ่มตัวอย่างไม่ยินดี หรือจะหยุดการให้ข้อมูลเมื่อไหร่ก็ได้ รวมทั้งสามารถออกจาก การเป็นกลุ่มตัวอย่างได้ทุกเวลา

3.1 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้

ผู้วิจัยได้ทำการค้นคว้า ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และจัดทำเป็นแบบสัมภาษณ์เป็น 3 ชุด ซึ่งประกอบด้วย

ชุดที่ 1 แบบสัมภาษณ์ข้อมูลทั่วไป และแบบสัมภาษณ์ข้อมูลที่เกี่ยวกับการรับรู้และการเผยแพร่ปัญหาของผู้ที่พยาบาลจากตัวตาย

ชุดที่ 2 แบบสัมภาษณ์ข้อมูลทั่วไป และแบบสัมภาษณ์ข้อมูลการดูแลของญาติที่ดูแลผู้ที่พยาบาลจากตัวตาย

ชุดที่ 3 แบบสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องในการดูแลผู้พยาบาลจากตัวตายในชุมชน

การทำเครื่องมือในการศึกษาครั้งนี้ได้ให้ผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องช่วยตรวจสอบและแก้ไข เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและตรงกับวัตถุประสงค์ในการศึกษาวิจัย และผู้ตรวจสอบจะเป็น สาขาวิชาชีพประกอบด้วย แพทย์ 1 ท่าน พยาบาลวิชาชีพระดับเชี่ยวชาญ 1 ท่าน อาจารย์พยาบาล มหาวิทยาลัยขอนแก่น 1 ท่าน และพยาบาลวิชาชีพชำนาญการที่มีประสบการณ์ในการดูแลผู้ที่พยาบาลจากตัวตายอีก 2 ท่าน ผู้วิจัยได้ดำเนินการแก้ไขและลงนำไปทดลองใช้เพื่อตรวจสอบภาษาในการสัมภาษณ์ในกลุ่มเป้าหมายที่เหมือนกันแต่คุณลักษณะที่ทำให้การศึกษา

4. กระบวนการดำเนินการวิจัย

4.1 ระยะก่อนการเก็บรวบรวมข้อมูล

ระยะเวลาในการเก็บข้อมูลตั้งแต่เดือน พฤษภาคม 2559 – กรกฎาคม พ.ศ.

2559

4.1.1 ประสานงานการเก็บข้อมูลวิจัย และจัดประชุมร่วมกับผู้รับผิดชอบงาน สุขภาพจิต สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ทั้ง 4 จังหวัด ลังวัตถุประสงค์และขั้นตอนในการศึกษาวิจัย

4.1.2 ประชุมชี้แจงการเก็บข้อมูลวิจัยและจัดประชุมร่วมกับผู้รับผิดชอบงานสุขภาพจิตในพื้นที่ที่เก็บข้อมูล (โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชน และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล) และประสานวัน เวลา สถานที่ในการเก็บข้อมูล และจัดทำคู่มือการเก็บข้อมูลวิจัยภาคสนาม)

4.1.3 คณบัญชีจัดประชุมชี้แจงผู้เก็บข้อมูลวิจัยภาคสนาม ซึ่งเป็นพยาบาลวิชาชีพ นักสังคมสงเคราะห์ ของโรงพยาบาลจิตเวชของกันราชนครินทร์ โดยทำความเข้าใจวิธีการเก็บข้อมูล และทดลองใช้แบบสัมภาษณ์โดยสลับคู่กันตอบคำถาม อภิปรายซักถามกรณีมีข้อสงสัยหรือปัญหาอุปสรรค และแก้ไขปัญหาร่วมกันแลกคุ้มครองการเก็บข้อมูลวิจัยภาคสนามแก่ผู้เก็บข้อมูลวิจัย คนละ 1 เล่ม โดยคณบัญชีได้จัดประชุมชี้แจงผู้เก็บข้อมูล ซึ่งได้แก่ พยาบาลวิชาชีพ นักสังคมสงเคราะห์จำนวน 20 คน ในวันที่ 12 พฤษภาคม 2559 โดยทำความเข้าใจข้อคำถามที่เก็บข้อมูล การอธิบายอาสาสมัครการเขียนยินยอม และทดลองใช้เครื่องมือโดยสลับคู่กันตามตอบ อภิปรายซักถามกรณีมีข้อสงสัย หรือมีปัญหาอุปสรรคและไขปัญหาร่วมกัน ผู้เก็บข้อมูลวิจัยทุกคนมีคู่มือการเก็บข้อมูลวิจัยเพื่อประกอบการศึกษาเมื่อมีปัญหาหรือข้อสงสัย

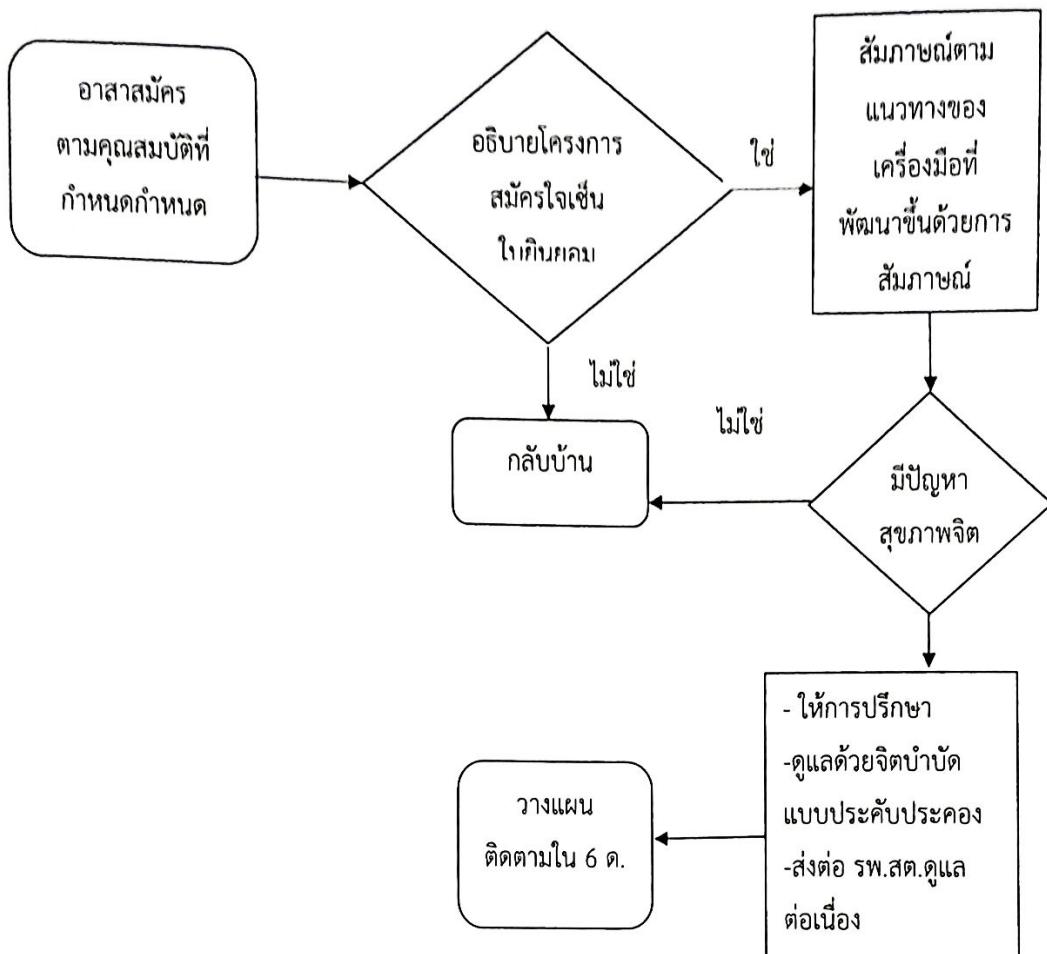
4.2 ระยะการเก็บรวบรวมข้อมูล

4.2.1 ทีมผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ โดยลงประสานงานกับพื้นที่ก่อน และนัดวัน เวลาที่พร้อม ก่อนลงสัมภาษณ์ การสัมภาษณ์เป็นการสัมภาษณ์เชิงลึกแบบรายบุคคล โดยมีการให้การปรึกษาและแนะนำการดูแลสำหรับผู้ที่เสี่ยงต่อการร้าวตัวและญาติ

4.2.2 การออกเก็บข้อมูลวิจัยที่ทำการคัดเลือก โดยคัดเลือกสถานที่ศึกษาจังหวัดละ 2 อำเภอที่มีความชุกการพยาบาลผ่าตัวมากที่สุด ของทั้ง 4 จังหวัดในเขตบริการสุขภาพที่ 7 (ขอนแก่น มหาสารคาม ร้อยเอ็ด กาฬสินธุ์) โดยอาสาสมัครแต่ละคนได้รับฟังคำอธิบายเกี่ยวกับโครงการและสมัครใจยินยอมเข้าร่วมโครงการจะลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน จากนั้นพยาบาลวิชาชีพ ทำการสัมภาษณ์ตามแนวทางการของเครื่องมือที่พัฒนาขึ้นด้วยสัมภาษณ์ ในการนี้ที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาสุขภาพจิต อาสาสมัครจะได้รับการดูแลด้วยการทำจิตบำบัดประจำคง และหากพบว่าผิดปกติจะส่งต่อ รพ.สต.เพื่อรับการรักษา เพื่อการดูแลรักษาอย่างต่อเนื่องต่อไป

4.2.3 ทีมผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ผู้ที่มีประวัติพยาบาลผ่าตัวภายใน 1 ปีก่อนทำการวิจัย ญาติผู้ที่มีประวัติพยาบาลผ่าตัวหรือผ่าตัวตายสำเร็จ และผู้มีประสบการณ์การช่วยเหลือผู้พยาบาลผ่าตัวตาย (กลุ่มเป้าหมาย) โดยระยะเวลาในการเก็บข้อมูลเริ่มจากเดือน พฤษภาคม – กรกฎาคม พ.ศ. 2559

ภาพที่ 1 กระบวนการเก็บข้อมูลวิจัยในชุมชนและการปัจจัยที่ส่งผลต่อการเกิดปัญหาสุขภาพจิต



4.3 การวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis)

4.3.1 ข้อมูลที่นำไปใช้สถิติเชิงพรรณนา เช่น จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4.3.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีวิเคราะห์เนื้อหา 7 ขั้นตอนของ colaggi' method

- 1) อ่านข้อความที่สัมภาษณ์อย่างละเอียด
- 2) Code คำพูด หรือประโยคที่สำคัญ หรือคำพูดที่พูดถึงบ่อยๆ
- 3) สร้างดัชนีจากข้อความโดยอิงแนวทางการรับรู้และการเชิญหน้าปัญหาของผู้ที่พยายามช่วยเหลือตัวเองในประชาชนเขตบริการสุขภาพที่ 7
- 4) จัดประเภท ทำหมวดหมู่ข้อมูลจากดัชนีประมวลข้อมูล

- 5) ตีความเชื่อมโยงประเภทและหมวดหมู่ข้อมูล
- 6) หาความหมายของคำ เทศการณ์ หรือ วรรณกรรมที่คันพบ
- 7) นำเสนอข้อค้นพบให้กับผู้ให้ข้อมูลเพื่อตรวจสอบความเข้าใจ การตีความของผู้วิจัย

4.3.3 การตรวจสอบข้อมูล ใช้วิธีการตรวจสอบสามเหลี่ยม (Triangulation) ดังนี้

- 1) ตรวจสอบข้อมูลโดยการศึกษาประเด็นเดียวกัน แต่ใช้ข้อมูลที่มาจากการหลายแหล่ง เพื่อให้ได้รูปแบบที่หลากหลาย แหล่งข้อมูลที่หลากหลายในที่นี้หมายถึงช่วงเวลาที่ต่างกัน สถานที่ต่างกัน ผู้ให้ข้อมูลและผู้รับรวมข้อมูลต่างกัน
- 2) ใช้วิธีการเก็บข้อมูลตั้งแต่ 2 วิธีขึ้นไปในการเก็บข้อมูลที่ศึกษาในประเด็นเดียวกัน
- 3) ใช้แนวคิดและผู้เชี่ยวชาญตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป ที่มีความเชี่ยวชาญต่างสาขากันมาพิจารณาข้อมูล และวิเคราะห์ประเด็นเดียวกัน เพื่อให้ได้คำอธิบายปรากฏการณ์ที่มีหลากหลาย มุมมองกระจางชัดครบรดับทุกมิติ

5. จริยธรรมของการวิจัย

โครงการวิจัยนี้ได้ส่งให้คณะกรรมการพิจารณาการศึกษาวิจัยในคณด้านสุขภาพจิตและจิตเวช โรงพยาบาลจิตเวชอนแก่นราชนครินทร์ กรมสุขภาพจิต พิจารณาโครงการ ข้อมูลของอาสาสมัครแต่ละคนจะถูกเก็บเป็นความลับ และนำเสนอผลการวิจัยในภาพรวม เว้นแต่การส่งต่อข้อมูลของผู้ที่มีความเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตายเพื่อการดูแลต่อเนื่อง หรือข้อมูลนั้นเป็นประโยชน์ต่อการบำบัดรักษา ในที่นี้มีความเสี่ยงอื่นที่อาจเกิดขึ้น ซึ่งคณดผู้วิจัยได้ดำเนินการแก้ไข ดังนี้

5.1 ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นและการป้องกันแก้ไข

5.1.1 อาสาสมัครขอออกจากโครงการวิจัยก่อนครบกระบวนการ ดำเนินการแก้ไขโดยการอธิบายให้อาสาสมัครเข้าใจวัตถุประสงค์และยินยอมให้ความร่วมมือตั้งแต่ระยะเริ่มต้น

5.1.2 เกิดปัญหาด้านการสื่อสารระหว่างผู้วิจัยและอาสาสมัคร ดำเนินการแก้ไขโดยการทดลองฝึกสัมภาษณ์ก่อนออกเก็บข้อมูลจริง

5.1.3 อาสาสมัครมีความเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาสุขภาพจิต ผู้วิจัยภาคสนามให้การปรึกษาเบื้องต้นส่งต่อให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุข เพื่อให้คำแนะนำการดูแลช่วยเหลือและการส่งต่อ ตลอดจนการเป็นที่ปรึกษาในการดูแลผู้ป่วยในชุมชนอย่างต่อเนื่อง

5.1.4 ถ้าอาสาสมัครมีปัญหาความต้องการรับบริการปรึกษา แก้ไขโดยมีหน่วยบริการปรึกษาในที่นิจัยหรือส่งต่อเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่

5.1.5 กรณีอาสาสมัครไม่พึงพอใจในการให้ข้อมูลหรือมีข้อสงสัย กำหนดผู้รับผิดชอบหลักในการตอบข้อสงสัยตลอด 24 ชั่วโมง

- 1) อาสาสมัครทุกท่านจะได้รับคำชี้แจงก่อนเข้าร่วมโครงการ และถ้าสมัครใจเข้าร่วมโครงการจะเข็นใบยินยอมให้ไว้เป็นหลักฐาน และฉบับจริงผู้วิจัยเก็บไว้ฉบับสำเนามอบให้แก่อาสาสมัคร พร้อมเอกสารแนะนำสำหรับอาสาสมัครคนละ 1 ชุด
- 2) การศึกษานี้จะไม่เปิดเผยความลับใดๆ ที่มีผลต่ออาสาสมัคร แต่จะนำเสนอผลการศึกษาที่ได้ในภาพรวม หรือเปิดเผยเฉพาะผู้ที่กำกับดูแลการวิจัย
- 3) ค่าตอบแทนอาสาสมัครที่เข้าร่วมโครงการวิจัย ให้เป็นเงินค่าตอบแทน คนละ 150 บาท (หนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน)
- 4) อาสาสมัครสามารถออกจากโครงการวิจัยเมื่อไหร่ก็ได้ เช่น ไม่พึงพอใจระหว่างสนทนากล่าว หรือ คุยกันแล้วไม่ให้เปิดเผยข้อมูลก็ได้
- 5) ในกรณีที่มีปัญหาไม่สามารถให้ข้อมูลได้ ให้หยุดพักระหว่างให้ข้อมูลได้จนกว่าอาสาสมัครจะพร้อมจึงมาเริ่มบทสนทนาต่อไป

บทที่ 4

ผลการศึกษา

ผลการศึกษาโครงการวิจัย การรับรู้และการเผยแพร่ปัญหาการฆ่าตัวตายในประชาชน
เขตบริการสุขภาพที่ 7 ผู้วิจัยได้แบ่งผลการวิเคราะห์ออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ผลการศึกษาของข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 ผลการศึกษาเชิงคุณภาพในรูปแบบของการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis)
ด้วยการจำแนกข้อความจัดกลุ่มข้อมูล และนำเสนอตามข้อที่ค้นพบ แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 การศึกษาในกลุ่มผู้พิพากษาร่วมฆ่าตัวตาย

กลุ่มที่ 2 การศึกษาในกลุ่มญาติที่ดูแลผู้พิพากษาร่วมฆ่าตัวตาย

กลุ่มที่ 3 การศึกษาในกลุ่มผู้เกี่ยวข้องกับผู้พิพากษาร่วมฆ่าตัวตายในชุมชน

ส่วนที่ 1 ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไป

1.1 ข้อมูลทั่วไปผู้ที่พิพากษาร่วมฆ่าตัวตาย ($n = 26$ ราย)

จากการที่ 1 ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ร้อยละ 53.8 ของกลุ่มตัวอย่าง
เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย (ร้อยละ 46.2) ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ 20-29 ปี ร้อยละ 23.1 และ
รองลงมา คือ กลุ่มอายุ 30-39 และอายุ 60 ปีขึ้นไปมีจำนวนเท่าๆ กัน คือ ร้อยละ 19.2 ระดับ
การศึกษา จบระดับประถมศึกษา ร้อยละ 61.5 สถานภาพสมรสส่วนใหญ่เป็นสถานภาพสมรสคู่อยู่
ด้วยกัน ร้อยละ 42.3 รองลงมาคือ สถานภาพสมรสโสด ร้อยละ 34.6 ทุกคนนับถือศาสนาพุทธ และ
ส่วนใหญ่มีอาชีพงานบ้านร้อยละ 26.9 รองลงมา คือ เกษตรกร และรับจ้าง มีจำนวนเท่าๆ กันคือ
ร้อยละ 23.1 รายได้ส่วนใหญ่ตอบไม่เพียงพอ ร้อยละ 57.7 ส่วนใหญ่ใช้สิทธิการรักษาบัตรประกัน
สุขภาพร้อยละ 88.5 ส่วนใหญ่มีโรคเรื้อรังประจำตัว และเป็นโรคความดันโลหิตสูง ร้อยละ 23.1

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปผู้พิพากษาน่าตัวตาย ($n=26$)

	ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ			
ชาย	12	46.2	
หญิง	14	53.8	
2. อายุ			
น้อยกว่า 20 ปี	4	15.2	
20-29 ปี	6	23.1	
30-39 ปี	5	19.2	
40-49 ปี	4	15.2	
50-59 ปี	2	7.7	
60 ปีขึ้นไป	5	19.2	
3. ระดับการศึกษา			
ประถมศึกษา	16	61.5	
มัธยมศึกษาตอนต้น	6	23.1	
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	3	11.5	
ต่ำกว่าปริญญาตรี/ปวส.	1	3.8	
4. สถานภาพสมรส			
โสด	9	34.6	
คู่อยู่ด้วยกัน	11	42.3	
คู่แยกกันอยู่	2	7.7	
หย่า/ร้าง	2	7.7	
หม้าย	2	7.7	
5. ศาสนา			
พุทธ	26	100	
6. อาชีพ			
เกษตรกร	6	23.1	
รับจ้าง	6	23.1	
ทำธุรกิจส่วนตัว	2	7.7	
งานบ้าน	7	26.9	
ว่างงาน	2	7.7	
นักเรียน/นักศึกษา	2	7.7	
missing	1	3.8	

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปผู้พยาบาลฆ่าตัวตาย ($n=26$) (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
8. ความเพียงพอของรายได้		
ไม่เพียงพอ	15	57.7
เพียงพอ	11	42.3
9. สิทธิการรักษา		
ประกันสุขภาพ	23	88.5
ประกันสังคม	2	7.7
ต้นสังกัด/กรมบัญชีกลาง	1	3.8
10. ปัญหาสุขภาพของผู้ที่พยาบาลฆ่าตัวตาย ($n = 26$)		
ไม่มีปัญหาด้านสุขภาพ	4	15.4
โรคความดันโลหิตสูง	6	23.1
โรคปอดหรือหลอดลม	2	7.7
โรคหัวใจ	1	3.8
โรคกระดูกและข้อ	2	7.7
เนื้องอก	1	3.8
เบาหวาน	2	7.7
โรคทางจิตเวช	3	11.5
อื่นๆ (ระบุ โรคตับ เส้นเลือดในสมองตับ ไมเกรน ภูมิแพ้)	5	19.2

1.2 ข้อมูลทั่วไปญาติที่ดูแลผู้พยาบาลฆ่าตัวตาย ($n= 39$ ราย)

จากการที่ 2 ลักษณะข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ร้อยละ 84.6 เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย (ร้อยละ 15.4) ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ 50-59 ปี ร้อยละ 43.6 รองลงมา คือ 60 ปีขึ้นไป ร้อยละ 25.6 ระดับการศึกษาอยู่ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 71.7 ส่วนใหญ่สถานภาพสมรสสูงอยู่ด้วยกันถึงร้อยละ 56.4 ทุกคนนับถือศาสนาพุทธ และส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรร้อยละ 53.8 รองลงมาคือรับจ้างร้อยละ 17.9 และร้อยละ 53.8 บอกมีความเพียงพอรายได้ของครอบครัว

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละข้อมูลหัวใจของญาติหรือผู้ดูแลผู้พิการมาฝ่าตัวตาย ($n=39$)

	ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ			
ชาย		6	15.4
หญิง		33	84.6
2. อายุ			
น้อยกว่า 20 ปี		-	-
20-29 ปี		-	-
30-39 ปี		4	10.3
40-49 ปี		8	20.5
50-59 ปี		17	43.6
60 ปีขึ้นไป		10	25.6
3. ระดับการศึกษา			
ประถมศึกษา		28	71.7
มัธยมศึกษาตอนต้น		3	7.7
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.		4	10.3
ต่ำกว่าปริญญาตรี/ปวส.		4	10.3
4. สถานภาพสมรส			
โสด		-	-
คู่อยู่ด้วยกัน		22	56.4
คู่แยกกันอยู่		4	10.3
หย่า/ร้าง		5	12.8
หม้าย		8	20.5
5. ศาสนา			
พุทธ		39	100
6. อาชีพ			
เกษตรกร		21	53.8
รับจ้าง		7	17.9
ทำธุรกิจส่วนตัว		6	15.4
งานบ้าน		3	7.7
ว่างงาน		2	5.1

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของญาติหรือผู้ดูแลผู้พิการตามช่าตัวตาย ($n=39$) (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
7. ความเพียงพอของรายได้		
ไม่เพียงพอ	18	46.2
เพียงพอ	21	53.8

1.3 ข้อมูลการดูแลช่วยเหลือผู้พิการตามช่าตัวตาย

จากการที่ 3 ลักษณะครอบครัวของผู้พิการตามช่าตัวตาย พบว่า ร้อยละ 53.9 เป็นครอบครัวขยาย ปัญหาเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการรักษา ในการรับรู้ของญาติหรือผู้ดูแลถึงร้อยละ 87.2 พบว่า ไม่มีปัญหาการดูแลช่วยเหลือในครอบครัว พบร่วมกัน ร้อยละ 66.67 มีคนช่วยดูแลร่วมด้วยส่วนผู้ดูแลในชุมชนรับรู้ว่ามีคนช่วยดูแลถึงร้อยละ 56.41 ส่วนความรู้ที่ได้รับ พบร่วมกัน หรือผู้ดูแลไม่เคยได้รับ การอบรมโดยตรง ถึงร้อยละ 74.36 ส่วนผู้ดูแลได้รับความรู้เป็นจากการพูดคุย ศึกษาจากผู้อื่นและสังเกตพฤติกรรม และผู้แนะนำ ร้อยละ 25.64 สถานะปัจจุบันของผู้ที่พิการตามช่าตัวตาย พบร่วมกัน สำเร็จ 17 ราย คิดเป็นร้อยละ 43.60 และยังมีชีวิตอยู่ 22 ราย คิดเป็นร้อยละ 56.40 และมีเจ้าหน้าที่ติดตามเยี่ยมคิดเป็น ร้อยละ 48.8 แต่ในรายที่ไม่มีเจ้าหน้าที่ติดตามมีมากกว่าถึง ร้อยละ 48.8 แต่ในรายที่ได้มีเจ้าหน้าที่ติดตามมีมากกว่าถึง ร้อยละ 51.3 ถ้าถึงปัจจุบันมีปัญหาสภาพจิตใจในครอบครัวหรือไม่ พบร่วมกัน ร้อยละ 82.1 บอกไม่มีปัญหา

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละข้อมูลของบุตรและผู้ดูแลการช่วยเหลือผู้พิพากษาน่าตัวตาย

ข้อมูลการดูแลช่วยเหลือผู้พิพากษาน่าตัวตาย (<i>n</i> =39)	จำนวน	ร้อยละ
1. ลักษณะครอบครัวในปัจจุบัน		
เดียว	18	46.1
ขยาย	21	53.9
2. ปัญหาเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการรักษา		
ไม่มี	34	87.2
มี (ค่ารถ ค่าใช้จ่ายทุกอย่าง สามีป่วย)	3	7.7
ไม่ตอบ	2	5.1
3. ผู้ช่วยเหลือในการดูแลผู้พิพากษาน่าตัวตายในครอบครัว		
ไม่มีผู้ดูแลช่วยเหลือในครอบครัว	13	33.33
มีผู้ดูแลช่วยเหลือในครอบครัว	26	66.67
4. ผู้ช่วยเหลือในการดูแลผู้พิพากษาน่าตัวตายในชุมชน (คนนอกครอบครัว)		
ไม่มีคนช่วยดูแล	17	43.59
มีคนช่วยในชุมชน	22	56.41
5. ท่านเคยได้รับความรู้ในเรื่องการดูแลผู้ที่พิพากษาน่าตัวตาย		
หรือไม่		
ไม่เคย	29	74.36
เคย	10	25.64
6. สถานะปัจจุบันผู้ที่พิพากษาน่าตัวตายที่ผู้เกี่ยวข้องเข้าไปดูแล		
มีชีวิต	22	56.40
เสียชีวิต	17	43.60
7. เคยมีเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาติดตามเยี่ยมหรือไม่		
ไม่มี	20	51.3
มี	19	48.8
8. ปัจจุบันสภาพจิตใจของท่านและครอบครัวเป็นอย่างไร		
ไม่มีปัญหา	32	82.1
มีปัญหาสภาพจิตใจวิตกกังวล	7	18.0

1.4 ข้อมูลทั่วไปผู้เกี่ยวข้องกับผู้พิพากษาน่าตัวตายในชุมชน (*n*=27)

จากการที่ 4 ลักษณะข้อมูลทั่วไปผู้เกี่ยวข้องกับผู้พิพากษาน่าตัวตาย พบร่วมกันว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 85.2 มีจำนวนเท่าๆ กันคือ ส่วนใหญ่ เป็นกลุ่ม อสม. ร้อยละ 66.7 รองลงมาจะเป็นพยาบาลหรือนักวิชาการสาธารณสุข ระดับการศึกษาส่วนใหญ่ จบปริญญาตรี ถึงร้อยละ 29.6

รองลงมาจนมั่นใจมีศึกษาตอนต้นและตอนปลายมีจำนวนเท่าๆ กัน คือ ร้อยละ 22.2 สถานภาพสมรสคู่ร้อยละ 81.5 ศาสนพุทธ ร้อยละ 96.3 และมีอาชีพรับราชการ ร้อยละ 33.4

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละข้อมูลที่ไปผู้เกี่ยวข้องกับผู้พยาบาลฝ่ายในชุมชน ($n=27$)

	ข้อมูลที่นำไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ			
ชาย		4	14.8
หญิง		23	85.2
2. ความเกี่ยวข้องกับผู้พยาบาลฝ่ายในชุมชน			
พยาบาล/นักวิชาการสาธารณสุข		9	33.3
อสม.		18	66.7
3. ระดับการศึกษา			
ประถมศึกษา		3	11.1
มัธยมศึกษาตอนต้น		6	22.2
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ ปวช.		6	22.2
ต่ำกว่าปริญญาตรี/ ปวส.		2	7.4
ปริญญาตรี		8	29.6
สูงกว่าปริญญาตรี		2	7.4
4. สถานภาพสมรส			
โสด		1	3.7
คู่อยู่ด้วยกัน		22	81.5
หย่า/ร้าง		2	7.4
หม้าย		2	7.4
5. ศาสนา			
พุทธ		26	96.3
คริสต์		1	3.7
6. อาชีพ			
รับราชการ		9	33.4
เกษตรกร		7	25.9
รับจ้าง		6	22.2
ธุรกิจส่วนตัว		3	11.1
งานบ้าน		2	7.4

- ส่วนที่ 2 ผลการศึกษาเชิงคุณภาพการรับรู้และการเผยแพร่ปัญหาการฆ่าตัวตายในประชาชน
เขตบริการสุขภาพที่ 7 ผลการศึกษาแยกออกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้**
- กลุ่มที่ 1 การศึกษาในกลุ่มผู้พยาบาลฆ่าตัวตาย
 - กลุ่มที่ 2 การศึกษาในกลุ่มญาติที่ดูแลผู้พยาบาลฆ่าตัวตาย
 - กลุ่มที่ 3 การศึกษาในกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับผู้ที่พยาบาลฆ่าตัวตายในชุมชน

กลุ่มที่ 1 การศึกษาในกลุ่มผู้พยาบาลฆ่าตัวตาย ($n=26$)

1.1 ปัญหาที่ทำให้คิดฆ่าตัวตาย พบปัญหา ดังนี้

ผู้พยาบาลฆ่าตัวตาย มีการรับรู้ปัญหาคนเองว่ามีปัญหาตั้งแต่ 2 ปัญหาขึ้นไป และใช้กลไกการแก้ปัญหาด้วยอารมณ์โกรธ น้อยใจ และเก็บไว้กับตัวเองไม่บอก เล่าให้ครฟัง โดยปัญหานั้นมีทั้งปัญหาโรคประจำตัว และปัญหาที่เพิ่งเกิด เช่น ปัญหารครอบครัว และปัญหาที่เข้ามาเกี่ยวข้อง และรับรู้ว่าไม่มีคนช่วยได้จึงได้ตัดสินใจฆ่าตัวตายตามที่ยำตัวอย่าง ดังนี้

อยากไปทำงานแต่ พ่อ – แม่ ไม่อยากให้ไป ทำให้ตันอนไม่หลับยากไปทำงาน กินยาไป 8 เม็ด พ่อ – แม่รู้พ้าไปหาหมอ หมอบอกว่ายาออกฤทธิ์ลงข้ามคือ ทำให้กรุวนกรุวนนอนไม่หลับ

เกิดอาการทางจิตกินกาแฟเพื่อลดน้ำหนัก ตอนอยากไปทำงานจึงอยากลดทุ่น กลัวบุคลิกไม่ดี มีเพื่อนแนะนำให้กินกาแฟเพื่อลดน้ำหนัก กินมาได้ประมาณปีกว่าเกือบ 2 ปี เริ่มมีเสียงแหว่งาดาด เป็น เนื้อ ห้อ ไม่อยากมีชีวิตอยู่ มีแต่อยากตาย เมื่อนมีคนมาพูดตลอดเวลา พอหันไปดูก็ไม่เจอกิริ เคยบอกแฟน (สามี) ว่ามีคนมาพูดแบบนั้น แบบนี้ เขาก็บอกว่าเขาไม่ได้ยิน แต่ตัวเองได้ยินตลอดเวลา คิดว่าเกิดจากกาแฟลดน้ำหนัก ใจก็เชื่อครึ่ง แต่สามีก็บอกว่า เรามีอาการเพราะกาแฟ่นั้น แหล่ง

มีโรคเรื้อรัง รักษาไม่หาย เป็นเบาหวาน ตอนนี้มีโรคความดันอีกด้วยไม่หายสักที ตอนนี้เดินไม่ได้มา 3-4 เดือน แล้ว มันทราบหาเงินไม่ได้ต้องอาศัยลูกหลาน อาศัยคนอื่นมาให้กิน ไม่อยากอยู่ อุยไปก็ลำบากคนอื่น

อารมณ์ซึ้งวุ่น โกรธมาก คิดว่าเขาไปมีภัย ไปมีผู้หญิงคนอื่น น้อยใจ โกรธไปโทรศัพท์ ก็ไม่มีใครรับ ทำให้คิดมาก ว่าเขาไปติดหญิงอื่น เลยทำประชดจะ

ภาวะเจ็บป่วยต้องพึ่งพ่อนอื่น ผอมป่วยก่อนดีมีเหล้าหนัก บอกเมียว่า อย่าไปนาน นะไปแล้วให้รับกลับมา ถ้ารู้ว่า ภาระไปกินเลี้ยงอยู่พอกินแล้วก็ไม่ยอมกลับเลยคิดมาก โนโห คิดไป หมดก็เลยคิดว่า ถูกจะอยู่ไปทำไม่ว่าั้นครับ

ความรู้สึกโดดเดี่ยวไม่มีคนช่วย รู้สึกว่า เราไม่มีใคร ทำไม่ทั้งเราไปหมด ไม่มีที่ไป ไม่เหลืออะไรแล้ว

มันหมดแล้วค่ะ ทุกสิ่งทุกอย่าง ไม่เหลืออะไรแล้ว คิดว่าเรามีส่วนร่วมอยู่ต่อไปได้แล้ว ถ้าไม่มีเราปัญหาทุกอย่างอาจจะจบ

เหมือนเรามีเหลืออะไรแล้ว เหมือนเราถูกโยนทิ้งลงเหว อญี่ปุ่นไม่เห็นที่ยอมรับของพ่อ - แม่ บอกแทบทุกตลอด

ปัญหาครอบครัว แฟนบอกเลิก เครียดมาก กดดัน ทำอะไรก็ไม่ถูกในสายตา พ่อแม่ ถ้าเลิกกันแล้ว เหมือนเรามีเหลืออะไรแล้ว คิดว่าเราเป็นตัวปัญหาปัญหาทุกอย่างอยู่ที่เราคนเดียว

ลูกชายติดยา โดยตัวร่วงจับ แก้ปัญหาไม่ตัก ทุกข์มากทำงานไม่ได้เว้น ลำบากมาก มันเยอะมากครับ อยากตายให้มันรู้แล้วรู้อดคิดว่าตายแล้วน่าจะลืมเรื่องสั่นกระรูม

โกรธพ่อ แม่ เลยประชด พ่อ แม่ บอกให้ไปตาย

1.2 การรับรู้ปัญหาของผู้พยายามฆ่าตัวตาย

ผู้ที่พยายามฆ่าตัวตายจากการสัมภาษณ์ก่อนลงมือกระทำได้มีการรับรู้ปัญหาของตน เช่น คิดว่า ไม่มีใครรัก ไม่มีใครต้องการ รู้สึกไม่มีคุณค่าอยู่ไปก็เป็นปัญหาถัดตามาตยไปปัญหาอาจจะจบไปด้วย และยกตัวอย่าง ดังนี้

การรับรู้ทางเศรษฐกิจ

- ไม่สามารถหาเงินได้ ต้องพึ่งพาคนอื่น การงานไม่ได้ทำ
- ทำงานหนักไม่ได้ เข้าอ่อน เนื้อ
- หมดสภาพไม่สามารถทำงานได้อยู่ไปก็เป็นภาระคนอื่น

การรับรู้ว่าตนเองไม่มีคุณค่า ไม่มีคนรัก

- รู้สึกว่า ไม่มีใคร ทุกคนทิ้งเราไปหมด ไม่มีทางออก ไม่เหลืออะไรแล้ว
- คิดว่าถ้าตายไปจะมีใครสนใจไหม
- ไม่เหลือใครแล้ว ถ้าเข้าเลิกกับเราแล้ว มันเหมือนไม่เหลืออะไร
- เราเป็นตัวปัญหา ปัญหาทุกอย่างตกอยู่ที่ฉันคนเดียว ถ้าไม่มีเราทุกอย่างก็จบ
- เนื้อหามาน เป็นภาระคนอื่น
- รู้สึกเห็นอยู่มาก ถ้าไม่หายใจก็คงหายเห็นอยู่
- หมดทางสู่ อยากไปจากโลกนี้

1.3 การเผชิญปัญหาของผู้พยายามฆ่าตัวตาย

การเผชิญปัญหาของผู้พยายามฆ่าตัวตาย ทุกรายที่สัมภาษณ์มีการเผชิญปัญหาแบบทุนทัน พลันแล่นและบอกว่าเสียใจที่เกิดเหตุการณ์ขึ้น และจะไม่ทำอีก ยอมรับว่าช่วงขณะทำไม่ได้ตั่งตระหง่าน รู้สึกแค่ว่า ต้องทำ แก้ปัญหาไม่ได้ แต่ถ้ากลับมาของอีกครั้งรู้สึกว่า ไม่น่าทำ รู้สึกอับอาย แต่ก็ยังใช้ชีวิตประจำวันได้ตามปกติ

- ไม่ได้วางแผนอะไร ที่กินยาเพร่านอนไม่หลับ แต่เสียใจกับเหตุการณ์ตอนนั้น
- คิดว่าต้องตายให้ได้

- คิดอยากร้ายอย่างเดียว น้อยใจมาก ไม่เคยวางแผนอะไรมาก่อน
- คิดว่าทางออกมีอย่างเดียว คือ ตายอย่างเดียว
- คิดไว้ประมาณ 3-4 วัน คิดทางวางตายอย่างเดียว
- มีการวางแผนมาก่อน คิดประมาณ 3-4 ครั้ง ก่อนลงมือทำจริง วางแผนจะ เอาเขือหรือสายไฟมาผูกคอแต่ลงพบลูกสิงสารลูกเลยเปลี่ยนใจเลิกทำ
- ตอนนั้นหนูไม่ได้คิดวางแผนอะไรคิดว่าถ้าเรามดลงหายใจก็คือ จะ จบปัญหาทั้งหมด

- คิดวางแผนแก้ปัญหาอยู่ครับแต่บันหมดหนทางไม่มีใครช่วยได้ผมเลยต้องทำ

1.4 หลังเหตุการณ์วิกฤตในชีวิต

ผู้พยาบาลชี้ตัวตาย รู้สึกว่า สิ่งที่ทำไป น่าอย และไม่ควรทำถ้ามองย้อนหลัง คือ ไม่ควรทำ เพราะปัญหาที่มี มีทางออก แต่ขณะนั้นคิดไม่ออกถ้ามีปัญหาน่าทำแบบนั้นอีก เพราะเป็นบทเรียน

- เสียใจถ้าตายไป ลูก ylan จะอยู่กับใคร รู้สึกผิด
- รู้สึกอาย
- สงสารพ่อ แม่ เพราะเป็นคนที่ห่วงเราที่สุด สงสารลูกใครจะดูแลต่อ
- ไม่ทำอีกแล้ว สงสารลูกกับเมีย กลัวเข้าคิดมากกับเรา
- ไม่ค่ะ ไม่ทำแล้ว มีอะไรรึจะคุยกันไม่เก็บไว้คุณเดียว
- ไม่ทำค่ะ แพลที่เป็น เจ็บอยู่ทลายเดือน
- ภัยคิดนะค่ะว่า ทำไปเพื่ออะไร หั้งที่เรามีลูกแล้ว เราควรห่วงลูกมากกว่า
- รู้สึกผิดมากๆ ที่ทำ หวานนเเหมือนเข้าข้างตัวเองในเวลาบัน
- รู้สึกแย่ รู้สึกบางที่ทำให้พ่อ แม่เป็นห่วง
- รู้สึกอกไม่ถูก ไม่สมควรทำ
- ไม่ทำอีกแล้ว เพราะเป็นตัวอย่างไม่ดีให้ลูกylan อายคนเขาจะว่าโง่เนาะ ทะเลกับลูกเฉยๆ ก็ฆ่าตัวตาย

1.5 การวางแผนหลังเหตุการณ์วิกฤต

ผู้พยาบาลชี้ตัวตายหลังมีการเชิญปัญหานี้ไม่เหมาะสมได้มีการทำรายตบองหรือ พยาบาลชี้ตัวตาย หลังที่อาการดีขึ้นได้มีการแก้ปัญหาโดยคิดและใช้เหตุผลมากขึ้น และให้ สัมภาษณ์บอกถึงแนวทางการแก้ปัญหาถ้ามีเหตุการณ์เดิมเกิดขึ้น

- ใช้วิธีพูดคุยกัน ถ่ายทอดเรื่องราวเพื่อเพิ่มความเข้าใจ
- คุยกับพ่อ ยังไม่วางแผนอะไร ตามเหตุผล

- ไม่สนใจเรื่อง รักษาไปเรื่อยๆ ไปตามนัด ดูแลตนเองมากขึ้น
- ปรึกษากันที่ไว้ใจ ปรึกษาได้ คุยกับคนที่สบายใจ
- จะยึดลูก คิดถึงหน้าลูกไว้ก่อน
- ยอมรับการป่วยของตน อยู่ไปเรื่อยๆ ลูกเข้ากูแลดี
- จะไม่เพิ่มภาระให้ลูก อย่างอยู่เฉยๆ ก่อน ให้ลูกเมียทำมาหากินไปเรื่อยๆ ก่อน
- ถ้ามีปัญหาอย่างให้มาคุยกัน อยากให้มาขอโทษด้วย แต่หาก็ให้อภัยเขาอยู่แล้ว
- ปรึกษากันใกล้ชิด พ่อ แม่ แฟนและพี่ชาย

1.6 มีสิ่งสนับสนุนหรือสิ่งยืดเหนี่ยวที่ทำให้ผู้พยาบาลฆ่าตัวตายเปลี่ยนความคิดและอยากรีชีวิต อญ্ত์ต่อไปส่วนใหญ่คิดถึงลูก พ่อ แม่ จะเป็นบุคคลในครอบครัว ดังนี้

- คิดถึงลูกอย่างเดียว
- ความหวังคือลูก และที่ดินยังไม่ได้โอนเลยยังเป็นสัญญาซื้อขายอยู่ค่ะ
- คิดถึงลูก อย่างรำคากรวย ไปฟังพระเทศน์
- คิดถึงพ่อ กับลูกค่ะ
- สารลูกกับเมีย เป็นห่วงครอบครัว อย่างดูแลลูก
- มีแต่ลูก รักลูกที่สุดค่ะ คิดถึงหน้าลูกอย่างเดียว
- มีหมอนามัยที่มาเยี่ยม
- เอาเรื่องของเราไว้ทิ้งลูกต้องมาก่อน
- มียายกับลูกเป็นที่ยึดเหนี่ยว
- คิดถึงเพื่อนครับ

สรุป

ในกลุ่มผู้พยาบาลฆ่าตัวตาย เมื่อมีปัญหาที่เข้ามาระบบที่ชีวิต จะมีการเผชิญปัญหาแบบใช้อารมณ์ มีการใช้กลไกทางจิตแบบโทษตนเอง และมีการแสดงพฤติกรรมแบบไม่เหมาะสม ใช้ยาเสพติด โทษโชคชะตา เก็บกดไม่พูด สาเหตุที่พบเนื่องจากปัญหารอบครัว โรคเรื้อรัง และคิดว่าตัวเองไม่มีคุณค่า และมีการรับรู้กับปัญหาแบบ Negative Thinking คิดว่าตัวเองไม่มีคุณค่า ไม่มีครรภ์ ไม่มีที่พึ่ง ต้องพึ่งคนอื่นตลอดเวลา รู้สึกทุกข์ทรมาน เปื่อยหน่าย ห้อแท้และมีการแก้ปัญหาไม่เหมาะสมโดยการพยาบาลฆ่าตัวตาย แล้วถึงจะปอกป่องไม่ให้เกิดเหตุการณ์จะประกอบด้วยลูก พ่อ แม่ ครอบครัว เป็นหลัก รวมทั้งเพื่อนสนิท และ เจ้าหน้าที่ที่ช่วยดูแล

กลุ่มที่ 2 การศึกษาในกลุ่มญาติที่ดูแลผู้ช่วยตัวตาย ($n=39$)

2.1 การรับรู้ในกลุ่มญาติที่ดูแลผู้ช่วยตัวตาย

2.1.1 การรับรู้ปัญหาที่ทำให้คิดช่วยตัวตาย ผลการศึกษาการรับรู้ของญาติผู้ช่วยตัวตาย สำเร็จเกี่ยวกับปัญหาที่ทำให้มีการช่วยตัวตาย พบร่วมกันในกลุ่มญาติที่ดูแลผู้ช่วยตัวตายมักมีปัญหาซ้ำซ้อน หรือมีมากกว่า 1 ปัญหาขึ้นไป แต่ผู้วิจัยได้จำแนกปัญหาที่เป็นปัญหาหลักเพื่อจัดต่อการทำความเข้าใจ ประกอบด้วย ปัญหาการเจ็บป่วยด้วยโรคทางจิตเวช การเจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรังเป็นระยะเวลานาน หรือโรคร้ายแรงที่รักษาไม่หายขาด การใช้สารเสพติดหรือติดสุรา และปัญหารครอบครัว ดังนี้

1) ด้านการเจ็บป่วยด้วยโรคทางจิตเวช

ผู้ช่วยตัวตายสำเร็จที่มีสาเหตุจากการเจ็บป่วยด้วยโรคทางจิตเวช ส่วนมาก เป็นผู้ป่วยที่รับการรักษาไม่ต่อเนื่องหรือมีปัญหาขาดยา ร่วมกับการใช้สารเสพติดหรือติดสุรา มีความขัดแย้งภายในครอบครัว หรืออยู่ระหว่างการทำงานอันเป็นสาเหตุเนื่องมาจากการกำเริบของอาการทางจิต สำหรับอาการทางจิตที่พินิจห่วงพยาบาลช่วยตัวตาย ส่วนใหญ่เป็นอาการทางจิตชนิด หวาดระแวง ระแวงคนอื่นมาทำร้ายตนเอง ระแวงภรรยา มีพฤติกรรมแยกตนเองไม่ค่อยสุงสิงใครไม่พูดคุยกับคนอื่นนอกจากญาติคนใน อาการอื่นที่เกิดร่วมด้วย ได้แก่ ความรู้สึกเบื่อหน่ายห้อแท้สิ้นหวังกับการเจ็บป่วยที่เป็นเรื้อรังและรักษาไม่หายขาด รู้สึกว่าตนเองเป็นภาระของครอบครัว และมีความคิดหมกมุนเกี่ยวกับการช่วยตัวயตลอดเวลา บางคนมีพฤติกรรมการแสดงออกพยาบาลช่วยตัวตายบ่อยครั้ง หรือมีการวางแผนเพื่อช่วยตัวตาย ดังนี้

ป่วยเป็นโรคทางจิตเวชและดีมเหล้า เขอยากไปหาหมอ เพราะได้ยินเสียง คนจะมาช่วย อยากไปโรงพักไปแจ้งความไว้ เพราะว่ามีคนจะมารับตัวเองไป และตัวแอกเองเป็นคนชอบดีมเหล้าโดยเฉพาะเหล้าขาว เพราะว่าแก่ชอบดีมเหล้าทำให้แฟ้นไปมีแฟ่นใหม่และไปแต่งงานกับคนอื่น ผม (ญาติ) ก็เลยพาไปหาให้หนอเช็คดูก้าไม่ตีขึ้นจึงจะพาไปจิตเวช กลับมาเก็บอนคุยกันรู้เรื่อง เรียกมากินข้าวก็ไม่ค่อยกิน ช่วงตีสิบก็เลยอกไปเข้าเรียนตามที่บิรช์ทโดยตัว ตอนห้าโมงเข้ามีคนไปเรียกว่าลูกผูกคอตาย ภรรยาผมก็อยู่ที่นั่นนะครับนอนเฝ้าอยู่ด้วยกัน

ป่วยเป็นโรคทางจิตเวช และติดยาบ้า หนูคิดว่าเกี่ยวกับที่เขาเล่นมากเกินไปจนเกิดจิตหลอนได้ยินเสียงแม่มาเรียก ตอนที่เขาติดคุกแม่เสียชีวิตเขาก็เลยคงจะคิดมาก ครั้งนี้เขาติดอีกรอบหนึ่งก็ส่งเข้าโรงพยาบาลอีกเหมือนเดิม เพราะในใจเขามีจิตเขามีแต่อยากช่วยตัวตาย ตอนที่อยู่โรงพยาบาลเขาอาลัวดพระเพรษรู้สึกประ长辈ว่าเหมือนมีคนจะมาช่วย

ป่วยเป็นโรคทางจิตเวช อาการหวาดระแวงกลัวคนทำร้ายขาดยา ดีมเหล้า มีอาการกลัวไปหมดทุกสิ่งอย่าง แม้กระทั่งมีคนนำร่มมาซ่อนเขาจะกลัวๆตัวเองล้ม กลัวภัยร้ายจากยาเบื่อให้ตัวเองตาย เพราะหวาดระแวงว่าภรรยาจะไปมีคนอื่น กลัวว่าเราจะทิ้งเข้าและคิดว่าเราจะฆ่าเขาก็จะฟืนไม่ยอมหลับ ช่วงระยะหลังเขามีความรู้สึกห้อแท้ว่าเขามีโรคชนิดนี้และรักษาไม่ได้ ไม่มี

ทางรักษาหาย เขาจะมีลักษณะเป็นคนที่ใจน้อย คิดมากกว่าสังคมไม่ยอมรับ เป็นภาระให้ลูกกับเมียให้พื้น้องและครอบครัว เขายังไม่ยอมไปรักษาที่ไหนเลยเข้าอกกว่าแม้รักษา ก็ไม่หาย เพราะเขาเป็นมนุษย์แล้ว เขายังมาลิบกว่าปีตั้งแต่ลูกยังเล็กตอนนั้นลูกก็อายุได้ยี่สิบปี แกบอกว่าที่อยากรถายเพราหันนั่งรับสภาพตัวเองไม่ได้ ส่องเป็นภาระให้กับลูกเมีย คนบางคนก็พูดจาเยาะเยี้ยกระ奔跑อย่างโน้นอย่างนั้นบ้างแกกันน้อยใจ เพราะคนอื่นเขามีที่ทราบว่าแกเป็นโรคอะไร

ปกติเวลาเข้านอนที่ห้องแกจะไม่ยอมให้หนูเข้าไปนอนด้วยเพราจะวางแผนว่าหนูจะเปิดประตูให้คนอื่นเข้าไปทำร้ายเขา เขายังพยายามนอนคนเดียวมากกว่าหนูก็จะนอนฝ่าหน้าห้อง เขายังพกมีดไปไว้ในห้องนอน มีอาวุธในห้องนอนหลายอย่างคล้ายกับจะเตรียมพร้อมถ้ามีคนมาทำร้าย กรณีมีคนแปลกรหานามาอาจจะมีอาการหันที่ เจอนแปลกรหาน้ำที่เขามาทักทายสอบถามอาการ แกจะไม่ต้อนรับเลยจะปิดประตูบ้านปิดหน้าต่างไม่ต้อนรับเลย ในช่วงระยะเวลาที่แกคิดผิดตัวตายแกจะไม่ยอมออกจากบ้านเลย

เปรียบเทียบกับการชาร์ตไฟโทรศัพท์เมื่อมันไม่ยอมรับไฟชาร์ต เรายพยายามดันพยายามชาร์ตเท่าไหร่เมื่อมันไม่ยอมรับก็ไม่เกิดผล ไม่ต่างกันค่ะแกเป็นเช่นนั้นค่ะ แบบว่าหมดอาลัยตายอยากในชีวิต

ป่วยเป็นโรคทางจิตเวชและขาดยา รักษาที่โรงพยาบาลศรีรัตนญาประมานณ สี่ห้าปี ไม่กินยาบอกว่าไม่ได้เป็นบ้า กินยาแล้วตัวแข็งท้อ ญาติไม่ได้ควบคุมดูแลเรื่องการกินยา น้องชอบเก็บตัวอยู่เฉยๆกับคนอยู่ตระหง่านแกจะไม่ชอบอยู่ด้วย แกก็จะชอบเดินหนีไปที่ๆไม่มีคน มีแต่แอบหลบแอบซ่อนไม่ยอมมาพบใครเลยหลบอยู่ตามห้องน้ำตามซอกมุมบ้านตามที่ๆไม่มีคนอยู่ กลัวคนมายิงทึ้ง เพราะติดหนึ้นเขา

มีปัญหาครอบครัวเรื่องมรดก พี่สาวไปแอบขโมยเงาที่น้ำยี่สิบเจ็ดไร่ เขายังคงรู้สึกว่าพี่ไปแบ่งที่ท่างให้ลูกผู้ชายรังผุดคงนอนตายตามไม่หลับหรอกถ้าลูกผู้ชายไม่ได้สมบัติ แกบอกแกเสียใจที่ลูกมาหากก็ไม่ได้อยู่ด้วยกัน โลกนี้มันไม่มีความจริงหรอกพ่อกับลูกก็ไม่ได้อยู่ด้วยกันแกก็พูดออกมากค่ะ ตอนแต่งงานกันใหม่ก็คิดว่าแกเป็นเกย์เพราช่วงนั้นแกไม่ชอบผู้หญิงแต่งงานแล้วอยู่ด้วยกันไม่ได้อ่อนเองก์ท้องอ้อมแอบมพอห้องเสร็จก็เอาลูกมาไว้ที่บ้านย่าเลย แกชอบผู้ชายด้วยกัน มีเงินก็เอาเงินไปให้เพื่อนกลุ่มเดียวกัน

2) ด้านปัญหาครอบครัว

ปัจจัยเกี่ยวกับปัญหาครอบครัวที่ทำให้มีความคิดผิดตัวตายในการศึกษานี้ เกิดจากความขัดแย้งระดับรุนแรงกับบุคคลที่มีความสำคัญ และผู้ผ่าตัวตามของปัญหานั่นไม่มีทางแก้ไข คือมีความขัดแย้งกับมารดาของตนเอง ซึ่งเป็นครอบครัวดั้งเดิม (family of the origin) ของตนเอง และขัดแย้งกับสามี ซึ่งเป็นครอบครัวใหม่ (new family) และผู้ป่วยอยู่ในสถานการณ์เป็นคนกลางที่ต้องเลือกฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง โดยที่ทั้งสองฝ่ายไม่ได้ให้โอกาสให้ผู้ป่วยมีทางเลือกในสายทางกลางหรือมี

การตกลงกัน ทำให้ผู้ช่าตัวตายรู้สึกว่าชีวิตเดินมาสู่ทางดัน สิ้นหวังว่าปัญหานี้ทางแก้ไขได้ ทำให้มีความคิดฆ่าตัวตาย ดังนี้

ความขัดแย้งในครอบครัว กดดันในหลายเรื่อง แล้วก็เรื่องผู้ชาย หลายๆ เรื่องที่เค้าประสบนั้นแหล่ แต่เค้าไม่ยอมพูดกับครอบครัวแก่ปัญหาไม่ได้ แล้วเราเก็บไม่รู้ ก็บอกในบางครั้งว่าผู้ชายไม่ใช่เจ้าชีวิตแรกกบกอกแค่นั้นไม่ต้องไปคิดผ่านแล้วผ่านไปก็แค่นั้น ส่วนมากคิดว่าเป็นเรื่องผู้ชายกับเรื่องครอบครัวเท่า เค้าอาจจะคิดในส่วนนั้น เพราะว่าตัวเองออกบ้านมานั้นไม่มีอะไรติดตัวมาเลย ไม่เอาอะไรมาเลยแม้กระทั่งเสื้อผ้า

3) ด้านสารเสพติดหรือสุรา

จากสาเหตุการติดสารเสพติดหรือติดสุรา นำมาซึ่งความขัดแย้งในครอบครัว กรณีนี้พบว่าผู้พยาบาลช่าตัวயมีปัญหาติดสุรา และมีพฤติกรรมแสดงออกห่ารุนแรงในครอบครัว ผู้ป่วยมีความขัดแย้งกับภรรยาบ่อยครั้ง จนในที่สุดภรรยาหนีได้จึงตัดสินใจหย่าร้างและไม่ยอมคืนดี ซึ่งผู้ป่วยได้พยายามง้อคืนดึงที่สุดแต่ภรรยาไม่ยอมคืนดีทำให้คิดฆ่าตัวตาย ดังนี้

ดีมเหล้าและภรรยาไม่ยอมคืนดี เมียก็ไม่มีเลิกกันแล้วกลับไปหาเมียแต่เข้าปฏิเสธว่าไม่ขอคืนด้วยก็เลียน้อยใจ เหมารถไปหาภรรยาแล้วเข้าไม่-era คืน เลิกกันไม่นานยังไม่ถึงเดือน ผู้ชายนั้นแหล่เป็นคนที่ไม่ภรรยาออกจากร้าน ภรรยาก็เลี้ยงกับข้าวเก็บของออกจากบ้านกลับบ้านตอนเช้าไป จากนั้นพอสร่างเมาก็เลิกดึงภรรยาอย่างขอคืนดี ก็เลี้ยงวนแม่ไปตามภรรยาแต่ภรรยาไม่กลับ ภรรยาบอกกับแม่ว่าให้กลับบ้านโดยลูกไม่-era คืนหรอให้แก่ภรรยาใหม่โดยหลังจากนั้นมาอยู่บ้านได้ประมาณหนึ่งอาทิตย์ก็มาดีมเหล้าแต่ไม่ mange กับพูดกับพี่ได้ใจความอยู่รู้เรื่องอยู่ วันที่ตายไม่มา เพราะเสพติดดื่อยุ่บกดดี พี่ก็บอกว่าเธอทำไม่ถึงคิดมากหมายขนาดนั้นแค่ผู้หญิงคนเดียวหาใหม่ก็ได้ถ้าเขาไม่รักเรา

แกเป็นคนดีมเหล้าหมายถ้าจะหาใหม่ก็คงจะลำบากคงไม่ได้หรองนะนิสัย แกเป็นอย่างนี้เออแต่ใจตนเอง แกดีมเหล้ามาแล้วก็ติดนิสัยเดิมๆ ค่ำสมัยหุ่นๆ ก็เป็นแบบนี้มา ก็พาลลูกพาลเมียค่ำพอลอยไปเขานี่แล้วเมียเขาก็ไม่ยอมคืนดีด้วยก็เท่านั้นแหล่ค่ะ

4) ด้านการเจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรังหรือโรคร้ายแรงรักษาไม่หายขาด

สำหรับปัจจัยการเจ็บป่วยเรื้อรังหรือการเจ็บป่วยด้วยโรครุนแรงที่รักษาไม่หายขาด พบร่วมผู้ที่ช่าตัวตายสำเร็จมีการเจ็บป่วยเป็นระยะเวลานาน (10 ปีขึ้นไป) บางคุณเป็นแต่กำเนิด การดำเนินของโรคหรือการพยากรณ์โรคไม่ดี ถึงแม้ญาติได้พยายามพาไปรักษาถึงที่สุด แต่โรคไม่มีโอกาสรักษาหายขาด และเป็นระยะสุดท้ายของการดำเนินโรค ผู้ป่วยรู้สึกทุกข์ทรมานกับอาการของโรคเป็นระยะเวลานานและสิ้นหวังกับการรักษา มองว่าตนเองเป็นภาระของครอบครัวอย่างมาก หรือเป็นที่รังเกียจของสังคม นอกจากรู้สึกพบร่วมกับทางคุณมีปัญหาด้านเศรษฐกิจร่วมด้วย เนื่องจากโดย

พื้นฐานครอบครัวบางจน บุคคลอื่นในครอบครัวทำงานหาเงินมาได้ต้องนำเงินมาเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับการบ้าบัดรักษาตนเอง ทำให้ผู้ป่วยมีความรู้สึกว่าตนอาจเป็นภาระ ดังนี้

เป็นโรคเอ็ตต์แต่กำเนิด “เป็นตั้งแต่เกิดเพราจะติดเชื้อจากแม่ ผนกเฉยได้เลี้ยงมาตั้งแต่แบบเบาะ แม่แก่ก็ตายตั้งแต่แบบเบาะ เสียชีวิตหมดแล้วทั้งพ่อทั้งแม่ ตัวเขาเองทำงานไม่ไหว ร่างกายอ่อนแอกันมาก”

อาจเป็นเพราะคนรอบข้างมาพูดอย่างนั้นอย่างนี้ เพราะว่าคนเป็นโรคนี้ สังคมอาจจะรังเกียจนิดหน่อย แล้วตัวหลวงก็คงเกิดอาการน้อยใจ เวลาแกไปเล่นกับเพื่อนๆ ตามประสาวัยรุ่นคิดว่าเพื่อนอาจจะล้อกันอาจจะคิดน้อยใจตายตีกว่าอยู่

เป็นเพราะสิ่งรอบข้าง เพราะว่าคนที่ป่วยอยู่แล้วอาจจะเกิดความน้อยใจ เมื่อได้ยินคำพูดด้านลบเช่นคำพูดที่ไม่มีกำลังใจ พูดล้อเลียนอย่างนั้นอย่างนี้ เพื่อนอาจจะพูดว่าอย่างน่า เลยเป็นโรคนั้นนี่ อาจต้องมีคนพูดเวลาที่แกไปเที่ยวกับเพื่อนๆ เพื่อนอาจจะรังเกียจมันอาจจะเป็นไปได้ครับ

บางครั้งที่เรามองเขาสังเกตเขาว่าเวลาที่นั่งกินข้าวด้วยกัน เขาไม่อยากนั่งกิน ข้าวกับเราคิดว่าตัวเขายังอาจเป็นที่น่ารังเกียจของคนอื่น ไม่ค่อยกินข้าวด้วยกันชอบไปกินคนเดียว เวลาเราเรียกมากินข้าวด้วยแกก็ไม่ยอมมา เขากรุ่ตัวเข้าดีเข้าประยิบตัวเองว่าเขายังเป็นอะไร

ป่วยเป็นโรคภูมิแพ้ ผ่าตัดจมูกแล้วยังหายใจไม่ออ กป่วยมาประมาณ 30 ปี ต้องไปหาหมอประจำ บอกว่าไม่อยากให้ลูกและภรรยาลำบากไปด้วย เขายังเป็นคนใจเด็ด คิดอะไรก็จะทำอย่างนั้นเลย ขัดใจไม่ได้ เป็นคนใจร้อน เป็นคนสุขุม เวลาครมมาทำอะไรผิดใจก็จะด่า

ป่วยด้วยโรคเรื้อรังหลายอย่าง หมอบอกว่าเป็นเบาหวาน เป็นความดัน เป็นถุงลมโป่งพอง เป็นไตวาย แล้วก็เป็นสะอึก นอนหลับอยู่ก็สะอึก จะไม่มีความสุขเลย เดินก็ใช้มือเห้าเดิน ค่อยเดินค่อยไป แกเป็นหยาดโรค เป็นหนองนาตลอด ทราบข่าวว่าตรงไหนรักษาดีจะไปทุกที่ ทุกแห่ง รักษาภัยสุดหนทาง

ตอนนั้นในหมู่บ้านมีคนตายเบอะ คนนั้นก็ไข้ คนนี้ก็ไข้ แป๊บเดียวก็ตาย แต่ตัวแกป่วยมา 15 ปี ตั้งแต่ พ.ศ. 44 เข้าโรงพยาบาลขอนแก่นหมอยิ่งไส้ยางไปสองครั้งก็กลับคืนมาเหมือนเดิม ภรรยาอาเจา ยากจะรู้ว่าแพ้เท่าไหร่ก็ซื้อมาให้กิน ขาดละหักพันก็ซื้อให้กิน นานวดได้ก็เก็บห้อมรอมริน เอาไปให้กิน เพราะว่าไม่อยากให้เป็น หมอมอตลอด

โรคนี้มีตลอดไปโรงพยายาบาลขอนแก่นหมอบอกจะฟอกไตให้ ยายก็บอกว่า ไม่มีเงินนะคุณหมอ แล้วก็ไม่มีคนหาเงินเลี้ยงหลาน หากินก็พอได้กิน หมอก็บอกว่าประคองไปเรื่อยๆ หมอนอนดึกมาตามนัดทุกนัด ไม่เคยเว้นซักที่ 15 ปี เป็นมาหนักๆ อย่างนี้สิบกว่าปี จนคนที่เคยไปพาหมอพร้อมชื่อต้าสุก เข้าโรงพยายาบาลด้วยกันคิดว่าคนนี้จะตายก่อน เขาก็ยังดายก่อนจนเขาหัวเราะว่าลุงจันทร์เก่งอย่างนั้น

เก่งอย่างนี้ เป็นหนักขนาดไหนก็กลับคืนมาได้ คนนี้เป็น例外กว่าแต่ไม่ตาย อาจจะเป็นหนักมาตลอดตั้งแต่ พ.ศ. 2544

ลูกสาวก็ตายด้วยอุบัติเหตุรถอเตอร์ไซด์ชนตายอยู่กลางถนน ชนแล้วเข้ากีห์หนีเลย เพราะเราไม่มีพี่น้อง ก็อยู่กับหลานสองคน หลานเล็ก ๆ ส่องคน ลูกเขยก็ตายก่อนตา อีกเจ็ดเดือนต่อมาทาก็มาตาย ต่อมามาอีกลูกสาวก็มาตายอีก

2.1.2 การรับรู้สัญญาณเตือนก่อนการฆ่าตัวตาย

ผลการศึกษาเกี่ยวกับสัญญาณเตือนก่อนมีการฆ่าตัวตาย พบว่าญาติผู้ช่วยตัวตาย สำเร็จส่วนใหญ่ไม่สามารถรับรู้ได้ถึงสัญญาณเตือนนั้น และไม่คิดว่าผู้ป่วยจะฆ่าตัวตาย ถึงแม้บางครั้งผู้ช่วยตัวตายมีการสื่อสัญญาณเตือนออกมาก็ตามทั้งคำพูดหรือพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไป แต่อย่างไรก็ตามมีญาติบางคนสามารถรับรู้สัญญาณเตือนได้กรณีผู้ป่วยสื่อออกอาการและให้การเฝ้าระวัง แต่ในช่วงระยะเวลาญาติเหลือหรือตายใจทำให้ผู้ป่วยฆ่าตัวตายสำเร็จ สำหรับสัญญาณเตือนที่พบในการศึกษาครั้งนี้ผู้วัยได้จำแนกออกเป็น 2 ด้าน คือ

1) สัญญาณเตือนทางคำพูด ได้แก่ การพูดช้าๆถึงความต้องการอยากตาย (wish to die) พบได้ในผู้ป่วยที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรังที่รักษาไม่หายขาดและมีความทุกข์ทรมานกับอาการของโรค เป็นคำพูดที่กล่าวขึ้นมาโดยว่าเมื่อไหร่จะตายจะที่ หรืออาจมีคำพูดที่เกี่ยวเนื่องกันว่าตนเองมีชีวิตอยู่ต่อไปก็เป็นภาระให้แก่คนอื่น ถ้ายังไปเสียคงทำให้คนในครอบครัวดีขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

คำพูดที่เป็นนัยที่แสดงถึงความต้องการฆ่าตัวตาย ได้แก่ การต้องการทำบางสิ่งบางอย่างเป็นครั้งสุดท้าย ขอ กินกาแฟแก้วสุดท้าย จะเลิกยาครั้งนี้เป็นครั้งสุดท้าย ต้องการจัดการเรื่องมรดกให้กับลูกสาว ถ้าทำไม่ได้คงนอนตายตามไปลับ หรือบางคนมีการพูดถึงความต้องการจะไปอยู่กับบุคคลที่ตนเองมีความรักผูกพันที่ตายไปแล้วซึ่งส่วนมากเป็นบิดามาดาของตนเอง เป็นต้น

คำพูดที่กล่าวมาตรงๆว่าต้องการฆ่าตัวตาย หรือมีการสั่งลาญาติพื้น้องทุกคนว่าตนเองจะฆ่าตัวตายแล้ว และมีการสั่งเสียงเกี่ยวกับการจัดการกับศพหลังจากที่ตนเองตายไปแล้ว

2) สัญญาณเตือนที่แสดงออกทางพฤติกรรม ได้แก่ พฤติกรรมซึมลงอย่างเห็นได้ชัด มีความพยายามจัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับการฆ่าตัวตาย หรือบางคนได้เขียนจดหมายลาตาย ดังนี้

สัญญาณเตือนทางคำพูดไม่มี เพราะแก่ເຂາແຕ່ອນດູທີ່ໄວ ໄນຄ່ອຍພຸດ ມີອາກຣິ່ມາ ແລ້ວເດືອນຫາເຊືອກກໍເລີຍເອະໄຈ ແກເດືອນດູເຊືອກຫາເຊືອກຈັບເຊືອກດູພົມກໍສັງເກດແລ້ວກໍຄິດວ່າເຊືອກກໍໄມ້ໄດ້ໃຊ້ປະໂຍືນວ່າໄວ

ไม่รับรู้ ໄມ້ມີຄ່ະ ໄນພຸດໄມ້ຄຸຍປົກຕິເຂົກກໍບຕ້ວເງິນ

เคยพยายามฆ่าตัวตายมาแล้วครั้งหนึ่ง เพราะเขาเคยเล่าให้หนูฟังว่าตอนที่เขาติดคุกเขาจะเอาเชือกผูกคอตายที่ร้าวผ้า เพื่อนไปเห็นเขาเลยส่งโรงพยาบาลอะไรรู้ที่เกี่ยวกับประสาทค่าครั้งนั้นระยะเวลาห่างกันสองปี

ไม่มีอาการเดือน ไม่มีทั้งคำพูดและพฤติกรรม แต่เขามองไปด้านไม่บ่อย มองไปที่ตันไม้ตันนั้น หนูก็สังเกตอยู่แต่ไม่รู้เขามองเพื่ออะไร เขายอมไปก็ยิ่มไปแต่ไม่มีอาการเครียดใหญ่ และน้องก็บอกว่า "น้องเลิกแล้วพี่ผมสามารถจะเลิกยาครั้งนี้เป็นครั้งสุดท้าย" พูดอย่างนั้นแค่นั้นเองค่ะ

เตรียมดอกไม้ประทานสำหรับงานศพ (นายจ้างเล่าให้ฟังหลังเสียชีวิต) ไว้ที่ไปงานศพที่เป็นดอกไม้ที่ประยิให้คนเขาเตรียมไว้เลย เขาไปจ้างป้าที่ข้างห้องให้ฝึกให้ห่อ เขาบอกว่าเขาจะมาบวชแต่เขากุยกับหนูเขาก็บอกว่าเขาจะมาบวช เป็นห่อใหญ่ๆ ดอกไม้ประทานค่ากับปีกๆ

ขอ กิน กาน แฟ แก้ว สุด ท้าย ใน ชีวิต ขอ กาน แฟ หน่ อย พอดี กาน แฟ แล้ว กิ ไป นั่ง ที่ แคร์ บ กว่า ขอ กิน กาน แฟ แก้ว สุด ท้าย หน่ อย พี ขอ กิน กาน แฟ หน่ อย พี ฟม ไม่ ได้ กวน พี อี กแล้ว นั่ น มี ชีวิต ออย ไป กิ ล ำ บาก พาก พี ฯ เป ล่า ๆ เขา กิ เมานะ แต่ ไม่ เมานะ พอ ชี ໆ บ กว่า กิน วัน สุด ท้าย ต่อ ไป ฟม จะ ไม่ นารบ กวน พาก พี อี ก หรอก ครับ

เคยพยายามช้ำตัวตาย เขาก็เคยทำบ่อยครั้งนะจะสำหรับกรณีแบบนี้ เคยชวนคอด้วยสองครั้ง ครั้งนี้เป็นครั้งที่สาม สองครั้งแรกที่รอด เพราะบอกว่ามดแดงกัดก็เลยลงมาตอนนั้นคงไม่กล้า อีกครั้งหนึ่งไปที่ปลายนา มีคนไปเห็นคนเขายืนบอกเลยเดือนว่าอย่าทำเลยชีวิตของเรามันเกิดยาก

ตอนนี้ได้ยินก็นึกอยู่ค่ะ เพราะธรรมชาติพื้นที่น่าจะไปดูบ้างแต่พีกไม่ไปในวันนั้นเห็นเงียบไปคิดว่าจะมีอะไรเกิดขึ้นแต่ก็ไม่ไปดูมันอาจมีลาง บางครั้งพี่เขยก็จะไปดูเวลาทะเลกับแฟน พอกดึกพี่เขยก็จะไปรอบดูอยู่นั่น แต่วันนั้นที่เกิดเหตุนึกจะแต่ไม่ไปดู ถ้าไปก็คงจะเจอนะคิดว่าจะวันนั้น อาจจะไม่พลาไม่อะไรมะจะพุดตีๆ กับพี่ๆ ก็เลยบอกว่าหาใหม่ก็ได้หรอกแค่ผู้หญิงคนเดียวจะหาเอารีป่านไหนก็ได้หรอกพีกบอกไปอย่างนั้น พอเขามีกานแฟเสร็จพีกบอกให้เขายืนบอกเพราดีกมากแล้วประมาณห้าทุ่มนี้แหละ

ในวันนั้นซึ่งเป็นวันเดียวกันเข้าได้สั่งบ้านโน้นบ้านนี้พ่อนองเกือบทุกคน สั่งหมด แต่ไม่มีใครสนใจกับคำพูดของแก่เพราว่าแก่เคยพูดแบบนี้ เคยพูดแต่ไม่ทำค่ะ คนก็ไม่ใส่ใจคำพูดแก่ค่ะ พอแก่ตายจริงต่างคนก็งไม่นึกว่าแก่จะกล้าทำ ไม่คิดว่าแก่จะทำ อีกอย่างปกติพี่เขยจะเป็นคนไปสังเกตดูแต่ครั้งนี้ไม่มีใครไปดูค่ะ ก็สังสัยในคำพูดของแก่นะคะแต่ก็ไม่ไปดู

อาจจะมีลางที่ทำให้แก่ต้องตายก็เป็นได้ เพราะธรรมชาติด้าสังสัยก็จะตามไปดูแก่ค่ะ เวลาที่แก่ทะเลกับเมียที่รีกจะตามไปดู แต่ครั้งนี้เป็น夷ๆ ไม่มีใครยกไปดู ก็คิดว่าแก่คงไม่กล้า เพราะแก่ไม่ทำจริงๆ ซักที่ พ่อนองที่มาเห็นต่างก็พูดเป็นเสียงเดียวกันว่าไม่นึกว่าจะทำจริงๆ เพราะว่าแก่เคยทำที่เล่นที่จริงมากบอยครั้งแล้วค่ะ เป็นเรื่องปกติไม่ได้สนใจอะไร

พูดสั่งล่าว่าจะช้ำตัวตาย เขายอมว่าส่วนติดต้าเขายาไปหนูจะอยู่ได้หรือไม่ หนูก็บอกว่าอยู่ไม่ได้ ถ้าเขายาที่มีสามีใหม่เลยนะถ้าอยากรักก็เอาเลย แม้กระทั้งรถเข็นน้ำบ้านเราแก่ทำไว้ให้

ໂລສັນເດີມທີ່ເປັນໄນ້ທີ່ເອາຫຼັກນາທຳໃຫ້ແນ່ ແກ້ກົບກວ່າດ້າເປັນໄນ້ຍ່າງເດີມມັນກົຈະໃຊ້ລຳບາກເພຣະ ມັນໜັກ ແກຈະຕັ້ງການໄວ້ໃຫ້ໜູ້ໝາດທຸກອ່າງເລີຍ ຄຳພູດກົຈະພູດໄວ້ໝາດທຸກຄໍາເລີຍຄ່າ ແກຈະກວ່າດ້າ ຕາຍໄປໄຫ້ຈັດການສົມພັນສົມມາເຫັນຄູນອື່ນ

ກ່ອນທີ່ແກຈະຕາຍສື່ຫ້ວັນແກກົກພູດສັ່ງລູກວ່າຈະໜ້າຕ້ວຕາຍ “ອໍ້ມໍອໍາໆພ່ອຈະໜ້າຕ້ວຕາຍພ່ອ ເບື່ອໂລກພ່ອເບື່ອພື້ນ້ອງ” ແລ້ວກົບເຈັນມາພັບແລ້ວກົບອົກກັບຜົນວ່າ “ພົມຈະໜ້າຕ້ວຕາຍນະພົມເບື່ອພື້ສາວ ດັນນີ້ ພົມເບື່ອໂລກພົມເບື່ອຄູນມັນໂລກນາກ”

ກ່ອນທີ່ແກຈະຕາຍຊ່ວ່າໄດ້ວາທິດຍ່າຍອາທິດຍີ່ຄ່ະແກຈະອອກມາຍືນທີ່ທັນບ້ານ ດັນເດີນ ຜ່ານໄປຜ່ານມາແກກົກຈະເຮັກທັກທາຍປຣາຕຣຍ່າມດທຸກຄົນ (ທັງທີ່ແຕ່ກ່ອນຂອບເກີບຕ້ວຍູ່ຄູນເດືອຍວ)

ວັນທີ່ແກຈະຜູກຄອຕາຍແກກົກເຮັກພື້ນາຫານະຄົບກວ່າຕອນເຂົາຟມຈະໜ້າຕ້ວຕາຍ

ລູກສາວແກມາຈາກຕ່າງປະເທດ ແກກົກເຮັກລູກສາວມາ ລູກສາວອຍຸສົບເກົ່າຄ່າ ແກກົກອົດ ລູກສາວລູກກົກລັວຄ່າ ມານອກປ້າວ່າອໍ້ມໍອໍາກລັວ ກອດທຸນີ້ພົວໜັງທຸນີ້ຈະຫລຸດຄ່າ ແລ້ວກົບອົກລູກວ່າ ຕ້ວເອງຈະໜ້າຕ້ວຕາຍ

ຄ້າຮູ້ວ່າເຂົາເປັນຈິງຖືກຈະຄືດມາກວ່ານີ້ຄ່າ ແຕ່ນີ້ຄືດວ່າເຂົາແກລັງທຳຄ່າ ນີກວ່າເຂົາໄຟໄ້ ເປັນປະສາຫວັດ

ບໍ່ອຍາກຕາຍ ຢູ່າຕຸ້າເລົາໃຫ້ຟັງວ່າແກບນ່ວ່າອຍາກຕາຍຄົບ ປະມານເດືອນຫຼີ້ອສອງ ເດືອນ ແຕ່ໄຟໄ້ທໍາຮ້າຍຕ້ວເອງມາກ່ອນຄົບພື້ນທຶນທີ່ໃຫ້ເປັນຄັ້ງແຮກຄົບ ຜູກຄອຕາຍກົດຕາຍໄປເລີຍ ກ່ອນຕາຍແກກົກ ຮ່າເຮັງນະຄົບ ເລັນກັບເພື່ອນຸ່ງພື້ນ້ອງຕາມປັກຕິ

ເຂື່ອນຈດໝາຍລາຕາຍ ວັນນັ້ນເຂົາທ້ອງເສີຍຈຸດໄດ້ກົບເຂົາໂຮງພຍາບາລສູ່າ ຈາກນັ້ນເຂົາກົ່າ ແຫ່ງຍ້ອງຈາກອາກາຮ່າກ້າວ່າ ໂຮມອົງໃຫ້ໄສ່າຍອອກຊື່ເຈັນ ເຂົຮ້າສຶກທຽມານທີ່ໄສ່າຍອອກຊື່ເຈັນ ເຂົກົບນ່ວ່າ ເຈັບປະທຽມານ ເຫັນພົມໄດ້ຈຶ່ງເຂົ້າໃຫ້ເວົາສາຍອອກໆ ຕາຍກົ່າມີເປັນໄຣ ມັນທຽມານ ທາຍໃຈກົ່າມີສະດວກ ພູດກົ່າມີໄດ້ ທັນຈາກທີ່ເຂັ້ມແຂງແຮງດີ່ໂທອົງຄົດສາຍອອກໃຫ້ ຈາກນັ້ນເຂົາກົ່າຈຸນກັບບ້ານ ກັບນັ້ນໄດ້ທັນນີ້ວັນຄືວັນຄຸກ໌ ວັນເສົາຮົກເຂົ້າໃຫ້ຈຸນຈດໝາຍລາຄຸນນັ້ນຄົນນີ້ ລູກໜ້າຍກັບລູກສະໄກສັງສັຍກົ່າໄປດູ້ທີ່ທ້ອງແຕ່ໄຟເຈົ້າ ເວລາ 21:00 ຍັງໄໝເຂົາບ້ານ ແລະຍັງໄໝເຂັ້ມແຂງທ່າໄໜ່ ພຶກລັບໄດ້ວັນເດືອຍ ລູກໜ້າໄປເຈົ້າຈດໝາຍລາຕາຍວາງໄວ້ ບົນໂຕື່ ເຂື່ອນໄສໄວ້ໃນຈດໝາຍວ່າເປັນກາຮະຂອງຄຣອບຄວ້າ ໄປທາພ່ອທີ່ວັດເໜືອ ໄປເອົາສົພ່ອ (ແຕ່ກຣຽຢາ ໄມຄືດວ່າຈະໜ້າຕ້ວຕາຍ)

ບໍ່ອຍາກຕາຍ ແກກົບນ່ວ່າມາຕລອດແຫລະຄ່າ ກົມືແຕ່ວ່າໄອຍືຄືອນານຕາຍແທ້ ທໍາໄມຄູນອື່ນຄືອ ຕາຍຈ່າຍແທ້ ກົ່ວ່າອ່າງນີ້ ໄນເຄີຍວ່າຈະຄືດອ່າງນີ້ເລີຍ ໃນໃຈເຮົາໄມ່ຄືດວ່າແກຈະເປັນແບນນີ້ ມີແຕ່ບອກວ່າອົດ ເຂົາ ເປັນໄດ້ມັນກົດຕາຍໄດ້ ກົບອົກກັນອ່າງນີ້ ອາບນ້ຳກົບອາບໃຫ້ ຕັ້ນນ້ຳໃຫ້ອາບ ເວົໄປນັ້ນເກົ້າອື້ແກ້ມ້ອງກົດ ກົດລັກທຳລັກທຳໄຫ້ເໜືອນເດີກນ້ອຍນີ້ແລ້ລະ ພລານກົ່າໜ່ວຍທຳໃຫ້ ແກັ້ມ້ອງກົດແລ້ວກົ່າ ອາບນ້ຳສະພົມໃຫ້ ສັກໄນ້ເທົາເດີນ ສະອັກເໜືອນມື່ອໄຮມາຕິດທີ່ຄອກ່ານ່ອງກົດຫຍາຍໃຈ

ไม่ได้เดินนจะ เขาจะเรียกหาพ่อแม่ (ที่ตายไปแล้ว) ปีที่จะตามเรียกหาแต่พ่อ กับแม่ เราก็ไม่ได้คิดว่าจะเป็นอย่างนี้เหมือนที่เราอุตสาห์รักษาแกมาน

บันอยากรถาย ตอนที่แก่ไปกินยาเรานไม่ได้รู้ล่วงหน้า จะพุดว่าจะมาตัวตายอย่างนั้นอย่างนี้ก็ไม่ได้ว่า ไม่มีเป็นอะไร มีแต่เป็นว่าอยู่มาตายยากแท้ ก็คุยกันรู้เรื่องอยู่ค่ะ มีแต่เป็นอยากรถายคนอื่นเขาคือตายง่ายแท้ ที่กูคือลำบากแท้ หวานจังเลย เมื่อไหร่จะตายซักที บ่นแบบนี้มาตลอด

2.1.3 วิธีป้องกันการฆ่าตัวตาย

การป้องกันการฆ่าตัวตายของญาติขึ้นอยู่กับการรับรู้ความต้องการอยากรถาย หรือทัศนคติที่มีต่อผู้พิการทางจิตใจ กล่าวคือญาติที่มีทัศนคติต้านลบรู้สึกว่าการฆ่าตัวตายเป็นเรื่องส่วนตัว โดยกันแล้วจะทำอะไรไม่สนใจ เมื่อเขามาเล่าให้ฟังก็ไม่อาจเดาใจเขาได้ ทำให้ไม่มีการหารือ ป้องกันการฆ่าตัวตาย ในทางตรงกันข้ามอาจมีคำพูดที่กดดันจนทำให้ผู้ป่วยเลือกตัดสินใจฆ่าตัวตายในที่สุด

1) ในญาติที่รู้สึกสงสัยหรือไม่แน่ใจว่าจะมีการฆ่าตัวตายเกิดขึ้น การป้องกันการฆ่าตัวตายอาจไม่มีความเข้มงวด เป็นเพียงการเฝ้าระวังอยู่ห่างๆ และปฏิบัติภาระหน้าที่การทำงานหรือกิจกรรมประจำวันของตนเองไปตามปกติ และสำหรับญาติที่มีความมั่นใจว่าผู้ป่วยมีความพยายามฆ่าตัวตายจริงจะให้การเฝ้าระวังเข้มงวดเพิ่มขึ้น

2) กิจกรรมที่ดำเนินการป้องกันการฆ่าตัวตาย ได้แก่การดูแลใกล้ชิดให้อยู่ในสายตาตลอดเวลา การพูดปลอบใจ ให้กำลังใจ การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ที่ผู้ป่วยสามารถใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการฆ่าตัวตายได้ แต่อย่างไรก็ตามก็มักมีช่วงเวลาที่ญาติผลอหรือตายใจ ซึ่งเป็นช่วงระยะเวลาสั้นๆที่ผู้ป่วยสามารถลงมือฆ่าตัวตายสำเร็จ

ผู้คิดว่าแกคงเป็นประสาทหลอนก็เลยเอยาให้กินและนอนฝ้า แม้กระทั้งสายไฟ หรืออะไรก็ขันลงมาเก็บหมด

ตอนเข้าผมก็เอาเขือมาเก็บไว้ เพราะสังเกตว่าแกขึ้นไปบนบ้านชั้นสองอาการร้อนๆ ตอนกลางวันแกก็เดินหนานั่นหนานั่นผมก็สำรวจและสังเกตดู มีสายไฟมีเขือผมก็เก็บเอาไปซ่อนไว้และบางส่วนก็เก็บใส่ถุงปุ๋ยไปทิ้งไกลๆครับ

3) ก็ไม่ได้ดูแลอะไร มีแต่คุณว่าเป็นอย่างไรบ้าง ก็ถามปกติไม่ได้ดูแลพิเศษอะไร เพราะถ้าเขามาพูดเราจะไปบีบเค็นให้พูดก็ไม่ได้ เราถามเขาก็ถามคำตอบคำก็แค่นั้นแหละ เป็นลูกก็จริงแต่ในขณะเดียวกันเราไม่ใช่เหตุที่จะไปรู้ใจเข้า การพูดมันเป็นเรื่องสำคัญแต่ถ้าคนไม่พูดเป็นเรื่องที่ช่วยไม่ได้ (ญาติมีทัศนคติต้านลบ เปื่อยหน่ายผู้ป่วย)

ลูกคนอื่นมาหาก็จะมานั่งนานอนปูเสื่อปูอะ稻manonคุยกันค่ะ แต่เมื่อเขามาเราก็เลยบอกเรามาก็คิดอะ稻มาก เพราะว่าเขามาไม่เคยอยู่คุยก็ตั้งแต่จบ ม.หก

4) ให้พูดคุยกับคนอื่นๆ ก่อนอกให้ไปพูดคุยกับญาติพี่น้องว่าเข้าทำงานอะไร ให้ไปพูดคุยสรواลเสเฮยา มีกิจกรรมวันเกิดกิจกรรมอะไรก็ไปกินข้าวพูดคุยกันบ้างเด็กไม่ไป ไม่อย่างนั้นอยากไปทำงานอะไรล่ะ อยากรажานาຍเครื่องสำอาง ชอบความสวยงามเป็นตัวแทนอะไรก็อกก์ถามนะก็แนะนำแต่เด็กไม่ไป แต่ในขณะเดียวกันบางครั้งมันก็ไม่ได้ช่วยอะไรเรา ก็ไม่ไปยุ่ง เพราะว่าลูกทุกคนให้อิสระทางความคิดและไม่บังคับว่าจะรักจะชอบใคร เพียงแต่ซึ่งแนะนำบอกว่าให้ดูดีๆ เพราะว่าบางคนเขาไม่ได้เชื่อสัตย์กับเราแล้วก็ให้เดาดูแลเรารู้ว่าไม่ใช่เขาจะมาบุ่งหัวข้างหน้า

5) ให้คำแนะนำ สั่งสอน ก็แก้แล้วโดยตอนอายุสี่สิบถือว่าแก่แล้ว เรา ก็อกให้หยุดคิดได้แล้วสำหรับเรื่องผู้ชาย ไม่ต้องไปหวังเลย ให้คิดเสียว่าเราจะทำอะไรอนาคตข้างหน้า เกิดไม่มีเมื่อจะทำอย่างไร จะดูแลตัวเองอย่างไร

ให้คำแนะนำและก็บอกว่าทุกสิ่งทุกอย่างมันเป็นไปตามกรรมๆ คือ การกระทำเรา ทำอะไรไว้มันก็ได้อย่างนั้นแหละและก็ไม่ต้องคิดมากด้วย

ปัญหาคือคนอายุมากแล้ว สภาพแวดล้อมมันไม่น่าจะสร้างปัญหา มนายนี้มีอยู่แล้ว เรา ก็ไม่ได้ระวัง คือทุกสิ่งทุกอย่างมันอยู่ที่จิตใจเราถ้าใจเราปกติมันก็ไม่เป็นไร ฉะนั้นเรา ก็ไม่ได้ระวังอะไรมาก่อนว่าทุกสิ่งทุกอย่างมันบังคับใจไม่ได้ ถึงเราจะดูแลฟูฟุกมานักเป็นไปไม่ได้ ฉะนั้นขออยากรำนำให้เข้าทำ

เค้ารู้แล้ว เพราะว่าแก่แล้ว รู้แล้วว่าอันนี้ควรทำหรือไม่ควรทำ บอกแค่ถ้าเป็นอะไรมาก็ทำก่อน อีกคำบอกคนอื่น ฉะนั้นอย่าทำให้คนอื่นลำบากใจ ต้องดูแลตัวเองให้ได้

เพราะว่าทุกสิ่งทุกอย่างมันอยู่ที่ใจค่ะ หนึ่งเขามีพูด สองเรับังคับจิตใจเขามาไม่ได้ สามมันแก่แล้ว มันไม่ใช่เด็กจะไปดูด่าว่ากล่าวไม่ได้ ฉะนั้นแล้วดูแลสุขภาพจิตให้เข้มแข็งก็พอ

6) ดูแลเรื่องการกินยาและคอยให้กำลังใจ เพราะเค้ากินยาหลายอย่าง เดียวปวดท้อง ในห้องก็มีแต่ถุงยา ก็ได้บอกเอาไปเผาเอาไปทิ้งบ้าง เดียวปวดท้อง เดียวปวดหัว ปวดตาเดียวเป็นนั่น เป็นนี่บางครั้งเรา ก็บอกถ้ากินอย่างนี้มีแต่จะตายกับบอกแค่นี้ คือในบางครั้งก็เหมือนเค้าต้องการให้มา เอาอกเอาใจไป เรา ก็เคยบอกว่ามันไม่ใช่เราต้องอยู่เพื่อตัวเราเองและก็เพื่อลูก ในขณะเดียวกันถ้ามีผู้ชายเข้ามาปั๊บนี่แกจะเครียดขึ้นมาทันทีเลย ไปรับยาจากโรงพยาบาลรับประทาน หนู ก็ให้รับประทานยาตามที่หมอสั่งค่ะ

7) คลอบใจดูแลเอาใจใส่กิจวัตรประจำวัน อย่างสังเกตอาการต่าง ๆ นานาค่ะ สังเกต พฤติกรรมอื่น เช่น การสูบบุหรี่ก็ห้ามค่ะต้องคอยสังเกตไม่ห่างสายตาเลย แกไปทำงานที่ไหนหนู ก็ต้องตามไปด้วยค่ะไปด้วยกันอยู่ตลอดเวลา

เรา ก็จะต้องดูแลอย่างใกล้ชิดเลยค่ะ จะพยายามสังเกตพฤติกรรมเฝ้าดูแลอย่างใกล้ชิดค่ะ

เราต้องแนะนำเขารับเล่าสิ่งแวดล้อมให้เข้าฟังเขาอาจจะเชื่อเรา ว่าอย่างทำแบบนี้อย่าตัดซองน้อยเฉพาะตนอย่างนั้นไม่ดี ให้รู้จักรักชีวิตรักตนเอง คิดว่าคนเรากว่าจะโถมามาได้ป่านนี้พ่อแม่เลี้ยงมาหมดข้าวไปเท่าไหร่ หมดเงินหมดทองไปเท่าไหร่อย่างนี้ครับ เขา ก็อาจจะคิดได้ว่ามันอาจจะเป็นเหมือนที่เราพูดก็ได้ เขา ก็อาจจะลดทิฐิลงมาได้ครับ ในการคิดทำรายได้ลงมา นี่คือสิ่งที่เราพูดให้กำลังใจเขา ไม่ใช่ไปพูดประชดเขาในทำนองว่าเออทำเลยมีอยู่ตามมีก็ทำเลย

ถ้ารู้ล่วงหน้าเราก็จะได้ป้องกันไว้ครับ แต่นี่เรามีรู้ไม่คิดไม่คาดผันว่ามันจะไปช้าตัวตาย

อย่างให้มีคนมาดูแลเขา จะกลับมาดูแลเขา ต่างคนต่างป่วยมาดูแลกัน มาดูแลกัน และกัน ก่อนจะตายจากกัน บอกให้อดทนไว้ ก็แก่แล้ว ขนาดผู้ตัดจมูกก็ยังไม่หาย เอาใจยากแล้ว ไอตลอดเวลาดูดฟันและดูดหน้า

พยายามกว่าบุญให้บุญมัน ค่อยเป็นค่อยไปก็จะหายหroph ก็ปลอดใจเป็นได้ก็หายได้

ถ้ารู้ล่วงหน้า ก็คงดูแลกันตามปกติ เวลาหมอนัดก์พามาหาหมอ ต้องระวังให้ดี ระวังตลอด ถ้ารู้แล้วมีอาการก็จะอยู่กับแก๊กตลอด ใจจะอยากรู้คุณที่อยู่ด้วยมาตาย ไม่มีใครยกให้ตายหroph

2.1.4 การรับรู้การวางแผนช้าตัวตาย

ผลการศึกษาเกี่ยวกับการรับรู้การวางแผนการช้าตัวตาย พบร่วมกันในหลายภูมิภาค มีการรับรู้มาก่อน หรือมีการรับรู้ภายหลังมีการช้าตัวตายเกิดขึ้นแล้ว หรือแค่สงสัยว่าผู้ป่วยมีการวางแผนช้าตัวตาย มีจำนวนน้อยที่ญาติมีความมั่นใจว่าผู้ป่วยมีความตั้งใจและมีการวางแผนช้าตัวตาย แน่นอน โดยสังเกตได้จากคำพูดเกี่ยวกับการช้าตัวตาย ประกอบกับพฤติกรรมของผู้ป่วยที่เปลี่ยนแปลงไปที่ส่อให้เห็นว่าผู้ป่วยกำลังจะช้าตัวตาย เช่น มีการสั่งลาญาติ การเขียนจดหมายลาตาย การเตรียมอุปกรณ์สำหรับช้าตัวตาย การเตรียมสิ่งของหรือดำเนินการบางอย่างสำหรับญาติที่จะมีชีวิตอยู่ต่อไป หรือการเตรียมดอกไม้สำหรับการศพ เป็นต้น

ก่อนที่จะผูกคอตายประมาณตีหัวสนลอกประทุเข้าไปหลังห้องน้ำหลังบ้าน เทืนแก่นั่งอยู่หน้าห้องน้ำกัดตามแก้วทำไม่مانนั่งอยู่ที่นี่นานนั่งนี่ทำไม่เข้ามานั่งที่บ้าน แกคงเตรียมตัวแล้ว เพราะว่าไปนั่งตรงที่ไม่มีคนอยู่อย่างนั้น แต่ก่อนที่จะตายช่วงอาทิตย์สองอาทิตย์แรกจะออกมายืนที่หน้าบ้านเรียกคนโน้นคนนี้ที่เดินผ่านหน้าบ้านค่ะ ก่อนถึงวันที่สามสิบที่แกจะช้าตัวตายวันที่สิบแปดยี่สิบเก้า แกจะสั่งคนไว้หนดโดยค่าว่าแกจะช้าตัวตาย

มาส่งวันศุกร์วันเสาร์เขาก็เขียนจดหมายลา ลูกชายก็ว่าพ่อไม่กินข้าวเพราเขียนจดหมาย เวลาเด็กๆไม่เห็นเขา และตัวเขางอกไม่แข็งแรง ไม่มีแรงเดิน แต่ไปรบกวนบ้านใกล้ๆสตูลที่รถให้ขับรถไปวัดเอง (เพื่อไปยิงตัวตาย)

มีบ้านหลังหนึ่งเป็นบ้านเดิมบ้านเก่าอยู่นี่ บ้านนี้เป็นเหมือนที่จอดรถ เป็นบ้านเด็กที่เคยไปซ่อนไว้ ห้องไส่ตะกร้า ไม่รู้ว่าแก่ไปคันหมายได้ยังไงก็งเมื่อกัน จนไม่อยากเชื่อ ไม่เชื่อว่า จะทำได้

2.1.5 การรับรู้วิธีการผ่าตัวตาย

วิธีการผ่าตัวตายที่พบมากที่สุดคือการผูกคอตาย รองลงมาคือการกินยาที่ใช้รักษาโรคประจำตัวของตนเอง หรือยาหรือสารเคมีอื่นๆ ที่สามารถหาได้ภายในบ้าน และมีผู้ป่วย 1 คนที่ใช้วิธีการยิงตัวตาย ดังนี้

ผูกคอตาย พอดีหูไปนาประมาณข้ามโนงกว่าๆ กีอบจะสองขั้วโนงค่ มีคนไปเรียกไปบอกว่าນ้องชายผูกคอตาย คนที่ข้างบ้านเขานั้นกว่าเขายืนเล่นเฟชหรือยืนปัสสาวะ เขามีย่อไม่อะไรเลย แค่ยืนอุ้ยนนิดหน่อยที่ตันไม้ เชือกเกล็กมากจนมองไม่เห็น

สังเกตดูว่าทำไมเขาไม่ปิดไฟ เพราะปกติจะปิดไฟ แม่ก็เลยขึ้นไปดู เพราะสว่างแล้ว ประมาณหกโมงเจ็ดโมงแล้ว ไปลังเกตดูไปยืนดูแม่ก็เลยสังสัยว่าทำไมยืนอย่างนั้น สงสัย เพราะแม่อายมากแล้วสายตาภัยไม่ดีก็เลยบอกให้คนอื่นมาดู บอกน้องเหยให้ไปดูว่าทำไมมันถึงยืนอยู่อย่างนั้นน้องเหย ก็เลยเข้าไปดู ที่นี่รู้เรื่องแล้ว เข้าใจแล้ว ตกใจแล้ว กลัว เพราะคิดไว้ก่อนแล้ว น้องเหยที่ไปดูก็เลยบอกว่าเสียชีวิตแล้วแม่ ก็เลยพาภันเข้าไปดูเห็นแขวนคออยู่ค่ะ น่าจะเป็นเวลาประมาณห้าทุ่มหกทุ่มหรือว่าคงจะเป็นตอนที่สั่งเสียกับพี่สาวโน่นแหละค่ะที่เขายังคงหายใจอยู่

นึกว่าแก่กลัง เพราะว่าแก่หอบเชือกไว้ที่มือท่านั้นงเหยียดขาค่ะ แทย์ศีรษะสองสามครั้งก็เหมือนเดิมมองเห็นเชือกตอกใจ เอะใจว่าคงจะไม่ดีแล้ว มองเห็นสภาพน้องแล้วก็เดาได้ทันทีว่า น้องคงตัดสินใจลงมือทำไปแล้ว ก็เลยตัดสินใจรีบวิ่งไปเรียกคนที่หน้าบ้านให้นำช่วยกันดู ไม่กล้าบอกว่า น้องผูกคอตายกลัวแม่ช้อคค่ะ

ผ้มไม่ได้อยู่ในเหตุการณ์ เพราะต้องทำงานครับ พอกลับไปที่บ้านตอนเลิกงาน ประมาณห้าโมงเย็นก็ไปเรียกหาหلانไม่รู้ไปอยู่ไหน หาที่ไหนก็ไม่เจอก็เลยสังสัย เพราะว่าบ้านมีสองหลังก็เลยลงมาดูที่ด้านล่างห้องก็ลงกลอนปกติ เรียกก็ไม่มีใครตอบpmก็เลยตัดสินใจถีบประตูเข้าไป ห้องมันก็มีดเข้าไปก็เห็นแก่แขวนคอ ก็เลยเรียกพี่เรียน้องมาดู จากนั้นก็โทรหาตำรวจ ตำรวจก็อ่อนมา หั้งหม้อทึมงานอะไรก็อกรมาขันสูตรศพครับ

ยิงตัวตาย พ้ออ่านจดหมายแล้วก็รีบไปปัดเห็น ก็ไปเจอกันตอนดาย เขายังตัวเองตาย เขายืนคนขอบยิงปืน ยิงหู และยิงแม่นด้วย

กินยาที่ใช้รักษาตัวเอง เรามารู้อีกที่เมื่อตอนแกกินยาไปแล้ว หلانโทรมาว่าแม่พ่ออ้วกนนะ เออเดี่ยวแม่ไป เพราะแกก็เคยอ้วกมาตลอดก็นึกว่าเป็นปกติ บอกหلانว่าเอօแม่จะไปเดี่ยววันนี้ล่ะลูกดูพ่อวันนะ ก็ไปยังไม่ทันถึงบ้านนนะ ก็เลยเอามาส่งโรงพยาบาล เป็นหนักไม่ได้สติแล้ว แกไปพยายามจากบ้านน้อยมากิน ไปหยิบมากินเอง เพราะว่าแกใช้ไม้เท้าเดินไปได้อยู่

2.1.6 การรับรู้ช่วงระยะเวลาการมาตัวตาย

ช่วงระยะเวลาที่ผู้ป่วยเลือกลงมือกระทำการฆ่าตัวตายส่วนใหญ่เป็นช่วงเวลาวิกฤตที่ญาติหลบๆ หายใจ หรืออาจเป็นช่วงเวลากลางวันที่ปลดผู้คน ซึ่งอาจเกิดจากความตายใจของญาติ จึงไม่ได้อยู่เฝ้าระวัง หรืออาจเป็นด้วยการกระทำของผู้ป่วยเองที่ไม่ต้องการให้มีคนอยู่ด้วยในขณะลงมือกระทำการฆ่าตัวตาย โดยการใช้ไฟไปซื้อสิ่งของนอกบ้าน เป็นต้น

ตั้นมาตอนตีสี่โมงก็เหลือบมองก็เห็นลูกอยู่นั่นครบ ตอนตีสิบก็นอนอยู่แม่ก็นอนข้างกัน ผ่านไปเข้าเวร์เพลอนิดเดียวแก้ก็ทำไปแล้วครับ ช่วงประมาณตีห้านี้กว่าจะเดินเข้าห้องน้ำก็ไปเจอเขา แขวนคออยู่ในห้องบนบ้าน

พ่อ ก็ไปกับหนูนี่ล่ะไปหาแมงดาค่ะเพื่อต้องการให้น้องกินเห็นเขากินข้าวอร่อยนะ

ตามที่การชันสูตรศพก็คงเป็นเวลาประมาณหกทุ่มหรือประมาณตีหนึ่งที่แก้แขวนคอตาย ตอนนั้นเขายังอยู่กับลูกสาว ลูกสาวไปปลูกพ่อว่าวันนี้แม่จะพาพ่อไปหาหมอกับน้องสาว พ่อรู้ว่า จะพาไปหาหมอก็บอกลูกสาวว่าพิมไปซื้อโน้มให้พ่อ ก่อนนะ ลูกก็รู้สึกเป็นกังวลอยู่นั่น เพราะพากหู จะระวังตลอดว่าแกจะทำร้ายตัวเอง ถ้าหนูไม่อยู่ลูกก็ต้องอยู่ดูแลแทนตลอด พอลูกไปซื้อโน้ม กลับมาเท่านั้นแหละพ่อปิดประตูล็อคห้องเรียบร้อยแล้ว ลูกก็ไปหยิบมีดในครัวอุบกายนเข้าไปเห็น เชือกแขวนอยู่แล้วลูกก็ร้องกำลังจะโทรหาแม่ช่วงนั้นแม่ก็มาถึงบ้านพอดี ลูกก็ตะโกนบอกแม่ว่าแม่ฯ พ่อทำแล้วแม่พ่อทำแล้วแม่ หนูก็ไปดึงประตูห้องก็ดึงออกไม่ได้ เพราะว่าถูกตอกตะปูตรึงไว้กับวงกบ ประตู หนูก็เลยเรียกลูกชายมาช่วยดึงก็เลยดึงออกได้ ลูกชายบอกว่าเห็นพ่อแขวนอยู่ก็ร้อง ลูกชายก็ กอดพ่อยกขึ้นลูกสาวก็ตัดเชือกอุ้มพ่องามก็แกะเชือกออกแล้วก็ปมหัวใจพ่อ ก็รู้ว่าพ่อหายใจระหว่างๆ อยู่หนูก็เรียกรถที่อยู่ข้างบ้านมาช่วยเหลือกันนำไปส่งโรงพยาบาล

พี่ไม่ได้อยู่บ้านค่ะ วันที่สามสิบหรืออย่างไรนี่ล่ะค่ะ วันที่แกผูกคอตายวันนั้นเป็นวันที่ เขาบอกว่าต้องไปลงทะเบียนชิมโทรศัพท์ค่ะ ก็เลยบอกกับแม่ว่าแม่หนูจะไปลงทะเบียนโทรศัพท์นะ เพราว่ามันเป็นวันสุดท้ายแล้ว

2.1.7 การรับรู้ถึงแหล่งสนับสนุนหรือแหล่งประโยชน์ในสังคม และความต้องการ การช่วยเหลือ

การรับรู้ถึงแหล่งสนับสนุนทางสังคม หรือแหล่งประโยชน์ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้เมื่อเกิดมีปัญหาการฆ่าตัวตายเกิดขึ้นภายในบ้าน ส่วนใหญ่เป็นญาติพี่น้องที่มีบ้านอยู่ใกล้กัน รองลงมาเป็นผู้นำชุมชน กรรมการหมู่บ้าน หรือ อสม. ที่ให้การช่วยเหลือเป็นประจำ สำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขได้ให้คำแนะนำเป็นบางครั้งเวลาผู้ป่วยไปรับบริการที่โรงพยาบาล หรือการติดตามเยี่ยมบ้านภายหลังผู้ป่วยเสียชีวิตแล้ว

การต้องการความช่วยเหลือของญาติผู้ฆ่าตัวตาย คือ ต้องการให้บุคลากรทางด้านสาธารณสุขซึ่งถือว่ามีความรู้ทางด้านนี้มาให้การดูแลโดยตรง รวมถึงความต้องการให้มีการจัด

หลักสูตรอบรมให้ความรู้ หรือมีเวทีสำหรับการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของญาติเกี่ยวกับการป้องกัน การช่าตัวตาย ดังนี้

ผู้เกี่ยวข้องในชุมชนช่วยเหลือกันที่หมู่บ้านเราก็ช่วยกันดี เช่น օสม.กีช่วย กรรมการ หมู่บ้าน ผู้ใหญ่บ้าน ญาติตามหมู่บ้านก็ช่วยกัน เจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาเยี่ยมบ้านครั้งแรกที่เข้าผูกคอ ตามเป็นโรงพยาบาลเทศบาลมาเยี่ยม และครั้งที่สองก้อนนามบัญชาเยี่ยม

ตายแล้วห้ามช่วยเข้าห้ามไม่ให้เข้าไปจับเขากลับพลาญมือหรือโคนขาตรรมอะไร อายุนี้ แต่ถ้าหนูไปเจอตอนที่เขาจะผูกหนูอาจจะช่วยเขาได้ค่ะ แต่ถ้าเขานุกรแล้วมันก้มือก็ข้อหนึ่ง ถ้ายังไม่ตายเราก็ช่วยได้ แต่ถ้านั่งแล้วเราก็ไม่กล้าไปจับกลัวติดลายมือ

ช่วยไม่ได้ใจไม่กล้าช่วยไม่ได้หรอค่ะ กลัวค่ะ ทำไม่ได้หรอค่ะ เพราะใจไม่กล้าพอก แค่ตอนที่เขารอไปคุว่านองตายแล้วฟังไปคุยเป็นเดียวฟังก์เดินหนีเลยไม่เข้าใกล้เลย ไปแค่ลังหน้าศพ นองก็กลับบ้านเลย ดูไม่ได้ใจจะขาดค่ะ

เคยมีประสบการณ์ ต่อไปถ้ามีคนพูดแบบนี้เราก็ต้องติดตามแบบดูเลยล่ะค่ะ ดูแลเขานะเพื่อช่วยเขาได้ทัน เวลาไปเห็นก็น่าจะช่วยได้

ปลอบใจว่าโรคทุกโรคมีทางรักษาหาย สังคมไม่ยอมรับก็ช่างเดอ ครอบครัวเรายังมีพี่น้อง ยังให้อภัยดูแลช่วยเหลือได้ ยังรักเหมือนเดิม แกก็เป็นหัวเรี่ยวหัวแรงในการหาเลี้ยงครอบครัว มาแต่ไหนแต่ไรแล้ว แกเป็นคนที่มีความสำคัญต่อครอบครัว เราต่างคนต้องต่างดูแลกันอาศัยกันนะ อย่าคิดมาก อย่าระแวงอีก ถ้าหากใครไปต่างคนก็ต่างจะอยู่ไม่ได้ หนูก็บอกว่าพี่ต้องอยู่ให้ได้ แกก็บอกว่าลูกก็โตแล้ว หนูก็บอกว่าโตก็ช่างเราก็ต้องมีชีวิตอยู่ด้วยกันจนวันสุดท้าย

เจ้าจะตายทำไม่ล่ะ ใจจะให้ตาย ไม่ต้องตายอยู่ด้วยกันนี้แหละ ตายไม่ได้ต้องอยู่ดูความสำเร็จของลูกก่อน ถ้าไม่มีพ่อแล้วลูกเมียจะอยู่ได้อย่างไร แล้วลูกจะได้เรียนหนังสือหรือไม่ล่ะ หนูก็พูดหมดทุกอย่างแม้กระทั่งลูกสาวหนูเองก็ช่วยพูด

ขอความช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข/หน่วยงานประกันสังคม

ไปขอความช่วยเหลือจากคุณหมออย่าง หมออร์กให้คำแนะนำอย่างโน้นอย่างนี้ เกี่ยวกับคนไข้ การรักษาดูแล ตลอดจนคำพูดที่ต้องพูดกับคนป่วย

พ่ออย่าทำนาด้านหนูปิดเท้อมหนูก็จะขึ้นมาหัวพ่อ จะมาหาพ่อทุกปีนะจะพ่อ ถ้าพ่อหายจากโรคแล้วหนูมีงานทำ ถ้าพ่อขับรถได้หนูจะชื้อรถให้พ่อและจะให้เงินพ่อใช้ค่ะ

พูดคุยด้วย

คิดว่าเราจะเป็นคนที่ใจบุญเท่านั้นค่ะที่จะช่วยได้ เมื่อตอนนี้ล่ะค่ะถ้าพี่เห็นคนที่เป็นประสาทพึงจะพยายามเข้าไปตามได้เป็นหนูเป็นพาก เห็นคนที่มีปมด้อยก็จะพยายามคิดว่าเข้าด้วยไม่มีครรภ์กับเขานะพี่ก็อยากจะเข้าไปคุยกับคุณ

หน่วยงานคุณหมอมาช่วยอยู่ ช่วยปฐมพยาบาลเจ้ายังไงกินครับจัดยาจัดอะไรมี

ต้องการให้ประกันสังคมนะครับเข้ามาช่วยครับเข้ามาร่วมดูแลร่วม

ต้องการให้ชุมชนให้ความเห็นอกเห็นใจเข้าบ้าง โดยเฉพาะคนที่เขาเป็นโรคภัยคุ้มกัน บกพร่องหรือแม้แต่โรคใดๆตาม เพราะคนที่มีโรคประจำตัวเขาย่ออ้อมเกิดความน้อยใจเป็นธรรมดากับ เขา ก็ไปดูแลอยู่ตลอด คือสลับสับเปลี่ยนไปครับ สม. เขา ก็ต้องให้คำแนะนำ สำหรับ ปรึกษาโรคภัยและเกี่ยวกับด้านไข้ด้วย แต่ถ้าจะเป็นผู้ที่แนะนำได้ดีที่สุด ก็ต้องเป็นคุณหมอ เพราะ หมอมีความรู้มีประสบการณ์และได้เรียนมาจึงมีความรู้ดีมากกว่าคนกลุ่มนี้

ผมว่าถ้าเกิดเหตุการณ์แบบนี้ คุณหมอ ก็อาจจะรู้ว่าใครเป็นโรคอะไรในแต่ละหมู่บ้าน ผมจึงต้องการให้มีการจัดประชุมครับ คือเรียกไปคุยกับเรียนมาสอบถามและก็ให้คำแนะนำ ให้เขารับความรู้ไป ความรู้ที่บอกว่าไม่ควรทำร้ายตัวเอง มียากิน กินไปให้รักษาตัวเอง ดูแลตัวเอง รักษาชีวิตตัวเอง หน่วยงานก็จะดูแลไม่ทอดทิ้ง

เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลเหลลงามาเยี่ยม ตามว่าเป็นยังไงบ้าง มาดูแลจิตใจ ดีใจค่ะ เพราะมีคนมาเยี่ยมอยู่คุณเดียว มาเยี่ยมด้วยตนเอง 2 ครั้ง นอกจากนี้อยากให้ลูกนามีส่วนเกี่ยวข้องในการที่จะมารักษาจิตใจ

เพื่อนเขามีแต่นินทา แต่ก็ไม่ได้ไปสนใจ เพื่อนบ้านพูดเขาว่าฆ่าตัวตายเพื่อหนึ่งนี้ แต่ ที่จริงเราไม่มีหนึ้น

มีน้องสาวและญาติสามีมาให้ความช่วยเหลือ ช่วยดูแลมาตลอด มาให้กำลังใจ บอก ว่าให้สู้ชีวิต และอยู่กับหلان เลี้ยงหланให้ได้

2.2 การเชิญปัญหาของญาติผู้ฆ่าตัวตาย

การเชิญปัญหาของญาติผู้ฆ่าตัวตายในระยะแรกที่เกิดเหตุการณ์จะรู้สึกช็อก ทำอะไรไม่ถูก รู้สึกสับสนไปหมด ปฏิเสธไม่อยากเชื่อว่าญาติของตนเองจะฆ่าตัวตาย ภายหลังจะใช้วิธีการทำใจโดย ยืดหลักของศาสนา มองว่าการฆ่าตัวตายเป็นเรื่องของกรรม การทำบุญนาน้อยจึงทำให้เสียชีวิต ก่อนวัยอันควร ญาติบางคนเข้าวัดทำบุญมากขึ้น และหันมาใส่ใจกับญาติที่ยังมีชีวิตอยู่เพิ่มมากขึ้น มีการดูแลลองใจซึ่งกันและกันภายในครอบครัว ดังนี้

คิดถึงลูกตอนที่เสียไปมากๆ ไม่เคยคิดว่าแกจะทำร้ายตนเอง ไม่อยากเชื่อว่าลูกจะกล้า ผูกคอตาย (เมื่อทำแล้ว) คิดว่าคงถึงคราวของแก คิดว่าทำบุญมาแค่นี้

ผมก์ห่วงลูกคนเล็กที่ยังมีชีวิตอยู่ล่ะครับแต่เขาก็อาบูมากแล้วล่ะ ส่วนมากก็ไปทำบุญ ที่วัดบ้าง ทำบุญให้ลูก ก็มีความสุขสบายใจ

ก็ทำใจนะคือเดียวันทุกอย่างปลงแล้วไงแล้วบอกอะไรจะเกิดมันก์เกิดทุกคนเลือกที่ จะเป็นเลือกที่จะทำเราไม่ได้บังคับจะนั้นคิดดีมันก์ต้องทำดีขึ้นอยู่กับความคิดของเค้าแล้วก์คิดว่ามัน เป็นไปตามกรรมเราปลงแค่นั้น

สภาพจิตใจก็ยังไม่ค่อยเท่าไหร่ค่ะ บางทีหนูก็เป็นเลื่อนเหมือนกันมันคิดหลายอย่างอย่างเช่นลูกเราจะเรียนจบไหม น้องทำไม่เข้าถึงผ่านตัวตาย ทำไมเข้าถึงคิดสั้นอย่างนี้ ก็คิดอยู่มองไปที่รากน้ำตาไหลเหมือนเดิม

สงสาร หั้งกลัวหั้งสงสารน้องค่ะ ดีซึ่งกันน้องตัวเองแม่ก็แก่มากแล้วก็เลยอดสงสารไม่ได้เดียวกันที่รุดไปตามๆ กัน ทำอะไรก็ไม่ค่อยได้พระก็ไม่ให้บวชหน้าไฟซักคน เพราะเขาอกว่าตาย โง่วันเดียวกันต้องเอาไปเผาเลย ญาติบางคนก็มาไม่ทันคราวทันก็ได้เห็นกันคนมาไม่ทันก็ทำอะไรไม่ได้ เพราะเขาไม่ให้เก็บ尸ไว้หลายวัน ต้องตามโบราณที่เคยปฏิบัติตาม

ญาติก็มาปลอบใจตอนนี้ก็เลยทำใจกันได้บ้างแล้วค่ะคิดว่าเป็นเรื่องธรรมชาติ วันนั้นพี่สาวก่อนไม่หลับเพราะเคยดูแลลี้ยงมาตั้งแต่ยังเล็กค่ะ

ลูกคนโตไม่ค่อยพูดเป็นคนเก็บกดพอสมควร เขา ก็อกแม่ไว้พ่อไปสายแล้วล่าสั่งๆ ไม่ต้องไปคิดมากๆ ไปพ่อ ก็จะไม่สายใจพ่อจะอยู่ในใจเราเสมอครับ แต่ว่าคนเล็กบางวันก็ร้องให้เพราะตอนเย็นเวลาลูกสาวจะเข้าห้องน้ำแกะขอบไปนั่งเฝ้าหน้าห้องลูก ลูกสาวจะสนใจกับพ่อนักลูกสาวจะร้องให้หาพ่อเกือบทุกวัน

ปลอบใจทำดีที่สุดแล้วค่ะคำพูดการกระทำดีๆ หนูทำดีที่สุดแล้วจนสามีได้พูดว่าถ้าไม่มีหนูเขายังไม่ได้ เพราะไม่มีใครที่จะเข้าใจเข่าเท่าหนูอีกแล้ว ดีกับแก่ทุกอย่างจะไม่ให้เป็นบาปเป็นกรรมต่อกันลงกัน

ออกไปคุยกับเพื่อนบ้านบ้างพยายามจะไม่มองสิ่งของที่เคยทำร่วมกัน ก็พยายามเก็บออกถึงแม้ว่ามันอาจจะนึกถึงภาพเก่าๆ ภาพความหลังเราก็พยายามไม่นึกไม่คิด

คล้ายๆ กับจะซื้อค่าในตอนนั้น

คิดว่าไม่น่าจะคิดอย่างนั้นครับไม่น่าจะทำร้ายตัวเอง หากทางออกให้กับตนเองไม่ถูกทาง ถ้าอยู่ไปก็ไม่มีอะไรนะ มันก็เหมือนคนปกติทั่วไปไม่น่าคิดสั้น เสียใจครับไม่อยากให้ทำอย่างนั้นถ้าจะตายก็ควรตายแบบธรรมชาติดีกว่าที่จะมาตายแบบนี้

เห็นสภาพพี่เขาแซวนคอดูมีได้แต่ร้องโวยครับไม่รู้จะทำอย่างไร

ตกใจค่ะ นอนไม่หลับทั้งคืน ลูกสาวพากันร้องให้ไม่เคยคิดว่าพ่อจะคิดสั้น เพราะเป็นคนแข็งแรง ใจเด็ด

ถ้าแม่อยู่คุณเดียวกันแม่ก็คิดนั้น แต่เมื่อเห็นคนป่วยที่โรงพยาบาลเป็นโรคเดียว กันก็รู้สึกว่ามีเพื่อนอีกเยอะที่เป็นเหมือนเรา

มองว่าเป็นสิ่งบกพร่องที่ไม่ได้ดูแลเขา ไม่ได้ดูแลถึงแก่ ต้องมาตายก่อน พ้อไปเห็นหน้าพ่อ ก่อนแพ คิดว่านาจะอยู่ด้วยกันไปนานๆ

รู้สึกไม่พอใจว่าເຊື້ອໝາຍທຳໄມ່ໄມ່ເຢັບແລ ໄທ້ ອີຍາກໃຫ້ເຢັບ ອີຍາກໃຫ້ດູຕິສ່ວຍງາມ ເພຣະພ່ອຈາກໄປແລ້ວອີຍາກໃຫ້ດູຕິສ່ວຍນ ຮ່ອເໜ່າ

นอนไม่หลับ คิดอะไรเรื่อยเปื่อย ลูกชายก็ไปทำห้องของพ่อใหม่ ทาสใหม่ ทำอะไรใหม่ แต่ไม่มีคนอยู่ เห็นรูปแล้วคิดถึงพ่อ เพราะยังทำใจไม่ได้

ไปทำบุญบ่อย วันเข้าพรรษา ครบ 1 ปีพอดี ก็จะไปทำบุญกับลูก
คิดมากจนนอนไม่หลับ กลุ้มที่ต้องมาเจอเหตุการณ์ต่อ กัน

2.3 ข้อเสนอแนะการป้องกันการฆ่าตัวตาย

ให้สอดส่องดูแลลูกหลานอย่างใกล้ชิดเรื่องสุรา โดยเฉพาะเหล้าขาว จะมาดื่มเหล้าขาวแทนน้ำไม่ได้

ถ้าญาติเขาร่วมมือช่วยได้ค่ะ แต่ถ้าญาติเขามิร่วมมือเราแรกเข้าไปไม่ได้ค่ะ
ให้กำลังใจและก็ให้คำปรึกษาแบบอ่อนโยน เรา ก็บอกว่าอย่าไปคิดสิ้นเลี่ยมันไม่ดี ขนาดเราป่วยเรายังยกมือว่าอย่าตายเลยขอร้องอย่าตาย Kavanaugh ว่าอย่าพึงตายเลยขอชีวิตอยู่ต่อไป ต้องไปอธิบายอย่างนี้ค่ะขนาดเรามีสบายนายังไม่อยากตายเลยเรา ก็บอกว่าชีวิตเรามีค่า

ถ้าเจอเหตุการณ์ก็อาจจะช่วยได้ค่ะ แต่ถ้าเข้าทำแบบลับๆเรา ก็ช่วยไม่ได้
เวลาเข้าติดยาหนูก็เคยเตือนน้องบอกว่าน้องเอี่ยมบ้านนั้นแม่เราไม่ได้เดียวป้อนข้าวมาแต่ยังเลิกน้ำ แม่ป้อนข้าวแม่เอี่ยมอาปลาน้ำหนูบ้านแม่เราไม่ได้เดียวป้อนข้าวให้เรา กินนะน้องถ้าห่างได้ ก็พยายามห่างเสียเถอะ หนูจะให้กำลังใจอย่างนี้ค่ะจะพูดเขาก็น้ำตาไหลหนู ก็บอกว่าทุกคนมีแบบดีบ้างไม่ดีบ้างมีผิดพลาดบ้าง เราเป็นลูกคนจนเราต้องช่วยกันหาเงินมาซื้อข้าวกิน ยาบ้านนั้นช่วยเราไม่ได้ หรองมันมีแต่จะทำร้ายเรา

มีหลายช่องทางนะคะ หนึ่งก็ต้องขึ้นอยู่กับตัวผู้ดูแลเองต้องรู้อาการของผู้ป่วยที่เราจะต้องดูแลค่ะว่าเขามีอาการอย่างไร

ให้คำแนะนำเรื่องการระวังการฆ่าตัวตายครับ สำคัญที่สุดเรื่องฆ่าตัวตายนี่คือรับประว่า คนเราถ้าได้เกิดหรือรู้ว่าเป็นแล้วมันจะน้อยใจ เมื่อันดับสองบางที่ถ้าเกิดปัญหางานครั้งก็น้อยใจนะ จึงอยากให้ทุกคนช่วยกันดูแลครับ ผูกก็เคยคิดทำร้ายตัวเองตอนที่เลิกกับแฟนครั้งแรกใหม่ๆ แต่พอมากิตติย้อนหลังแล้วเราทำอย่างนี้มันไม่มีประโยชน์ วันต่อไปเรา ก็คิดว่าเขามีได้เรา ก็มีได้เหมือนกัน

กลุ่มที่ 3 การศึกษาในกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับผู้พยาบาลฆ่าตัวตาย

3.1 การรับรู้ในกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับผู้พยาบาลฆ่าตัวตาย ($n=27$)

ในกลุ่มผู้เกี่ยวข้อง ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มอาสาสมัครประจำหมู่บ้าน รองลงมาเป็นกลุ่มของพยาบาล หรือนักวิชาการสาธารณสุขที่อยู่ในพื้นที่ มีเพื่อนบ้านบ้างแต่น้อยมาก ทำให้ในช่วงแรกยังไม่ทราบถึงปัญหาของผู้พยาบาลฆ่าตัวตายเนื่องจากมีงานประจำ และบอกว่า “ยังรู้สึกห่างเหิน ไม่สนใจ กับผู้ป่วย เพราะเขาไปทำแต่งงาน ไม่ค่อยได้คุยกัน พอเห็นก็ตามธรรมดابนไปไหนมา ไม่ค่อยได้คุย “ไม่ค่อยสนใจกับเขาระบุเรื่องดูไม่ออก บางรายบอกว่า “ไม่ค่อยคุยกับเรา เห็นเราไปหรือมีคนไปเยี่ยม เขายังหนีขึ้นห้องเลยในช่วงแรกเขามิค่อยให้ความร่วมมือกับเรา ต้องพยายามบออยฯ ทำให้แกคุ้นเคย

กับเราถึงจะคุย จากการวิเคราะห์พบว่าการรับรู้ในกลุ่มผู้เกี่ยวข้อง มองว่า การที่จะเข้าหาผู้ป่วยด้วยสินิทก็จะไม่กล้าพูดคุยถึงปัญหา เพราะปกติจะไม่ได้ค่อยได้คุยรับรู้ว่าห่างเหิน ไม่กล้าที่จะเข้าหาเพื่อนที่ทำให้การสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้ที่เลี้ยงต่อการช่วยเหลือ แต่ผู้เกี่ยวข้องเกิดช่องว่างในการเข้าไปช่วยเหลือ เพราะปัญหาของผู้พยาบาลช่วยเหลือเป็นเรื่องที่เร่งด่วนและสำคัญ ฉะนั้นการเข้าหาต้องเร่งด่วนในการทำให้ผู้ที่พยาบาลช่วยเหลือรับรู้ด้วยว่า เราต้องการไปเพื่อให้การช่วยเหลืออย่างจริงใจ

3.2 ลักษณะของผู้ที่พยาบาลช่วยเหลือ

ในการรับรู้ของกลุ่มผู้เกี่ยวข้องของผู้ที่พยาบาลช่วยเหลือตามมองว่า “ผู้ที่ช่วยเหลือตัวเองสำเร็จ เป็นผู้ป่วยจิตเวช” เป็นพากคิดมากแยกตัวเองไม่สูงสิงกับใคร “เลาเป็นคนทำมาหากิน แต่พ่อรู้สึกว่าความภาคภูมิใจลดลง เคยทำมาหากินได้แล้วทำไม่ได้อายุมากขึ้น” และอีกกลุ่มคือกลุ่มของวัยรุ่น ที่มีปัญหารื่องของความรัก ทำให้คิดช่วยเหลือตัวเองได้พอกคิดมากก็จะชวนดื่มเหล้า เป็นเหตุให้เป็นปัจจัยกระตุ้นได้อีกทางลักษณะของผู้ที่พยาบาลช่วยเหลือในการรับรู้ของผู้เกี่ยวข้องจะมองเป็นผู้ป่วยจิตเวช เพราะจะมีอาการซึม แยกตัวเอง ไม่ค่อยคุยกับใคร ส่วนในกลุ่มวัยรุ่นจะเป็นปัญหาจากความรัก มีประวัติไปดื่มสุรา และเสพยาเสพติดก่อนทำ

3.3 สาเหตุของการช่วยเหลือ และปัจจัยกระตุ้น

กลุ่มผู้เกี่ยวข้องในกลุ่มนี้รับรู้ว่า ส่วนใหญ่มีประวัติของการดื่มสุราและยาเสพติด เช่น สุรา ยาบ้า เข้ามาเกี่ยวข้อง ทำให้ผู้ที่พยาบาลช่วยเหลืออยู่แล้วรู้สึกว่าครอบครัวไม่มีคนเข้าใจ ไม่มีคนรักและต้องการพยายามช่วยเหลือจากโกลนี้ จำกคำพูดที่ผู้เกี่ยวข้องเข้าไปดูแลแล้วบอกว่า ครอบครัวไม่ชอบอุ่น พ่อแม่ ลูก ไม่ได้อยู่ด้วยกัน อุยู่กับตา-ยาย มันน้อยใจหาย ” ” มีปัญหาครอบครัว “เขามีปัญหาหนึ่นล้าน” “ดื่มเหล้าทุกวัน และ เป็นโรคซึมเศร้า ครอบครัวไม่ชอบอุ่น และบอกปัญหาในครอบครัว เช่น “ทะเลาะกับภรรยา เขาเลิกกันกับเมียแล้ว” เขาถูกเมียว่าไถ่หนี้ ไม่ยอมรับเข้าบ้าน “น้อยใจพ่อแม่” “ลูกด่า” “กินเหล้า บ่นเครียด” “หูแวง “เสพยาบ้า ประสาทหลอน บอกว่าเมียนมีซู บางรายบอกว่า “เป็นอารมณ์ชั่ววูบ โนโห โกรธคนในครอบครัว ช่วยเหลือตัวยังประเทศ”

จากการวิเคราะห์พบปัญหาที่ทำให้เป็นสาเหตุของการพยาบาลช่วยเหลือด้วย คือ 1) อาการทางจิต มีหูแวง หวานระแรง 2) มีปัญหาภายในครอบครัว เช่น หนี้สินทะเลาะกัน 3) ปัญหาจากสารเสพติด เช่น สุรา ยาบ้า 4) อารมณ์หุนหันพลันแล่น

3.4 สัญญาณเตือนของผู้พยาบาลช่วยเหลือ การแสดงออกหรือพฤติกรรมที่มองเห็นจาก การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องได้มองเห็นสิ่งที่เป็นสัญญาณเตือน ดังนี้ “เลาเว้าดูอยู่ว่าเลาสิช่วยเหลือตัวเองจากน้อ” “บ่นอย่างตาย” “ไม่อยากอยู่แล้ว “เบื้อง” สีหน้าหมองไม่สดชื่น “ซึมไม่อยากคุยกับใคร อย่างอยู่คนเดียว “ถ้าลำบากนักก็จะไปช่วยเหลือ” “เมียไม่ดี เมียไม่รัก ไปมีคนใหม่ พ่อ-แม่ก็ไม่ให้อยู่” “วันนี้เป็นวันตายของกูมันถึงวันตายแล้ว” “วันนี้เป็นวันตายของกูไม่มีใครทารักกูได้ กูจะตาย “จะผูกคอตาย”

จากการวิเคราะห์ สัญญาณเตือน จะมีข้อความที่ชัดเจน เน้นชัด จากคำพูดและพฤติกรรม ที่แสดงออก เช่น จะพูดถึงเรื่องความตายบ่อยๆ น้อยใจเรื่องที่ไม่มีครรภ์ ไม่มีคืนสนใจ บางคนดีม เหล้า สุราไปด้วย และบางคนบอกถึงว่า จะไปฆ่าตัวเองวันไหน และวิธีอะไร เห็นได้ว่าผู้ที่พยายามฆ่าตัวตายเขามีปัญหาทุกคน และพยายามทำให้คนรอบข้างมองเห็นด้วยว่ามีปัญหาอะไร แต่อาจไม่ได้รับความสนใจทำให้เมื่อได้รับการเฝ้าระวังการดูแลใกล้ชิด และเกิดเหตุเหร้าสลดได้

3.5 การวางแผนการดูแลของผู้พยายามฆ่าตัวตาย

ในการวางแผนนี้ ผู้เกี่ยวข้องส่วนใหญ่จะเป็น อาสาสมัครประจำหมู่บ้าน และเป็น พยาบาล หรือ นักวิชาการสาธารณสุขทำให้พอมีความรู้ในการดูแลบ้าง ซึ่งพร้อมว่ามีความคิดฆ่าตัวตาย เขาจะมีการส่งต่อ และปรึกษาวางแผนกันเป็นทีม เช่น “วางแผนการทำงาน ให้การรักษาด้วยยา บำบัดครอบครัว บำบัดทางจิตใจ เฝ้าระวัง สม่าเสมอ และโพรตามอาการ” บางรายจะมีกลุ่ม แอพพิเคชั่นไลน์ ที่ใช้ไว้ “การนัดหมาย โพรตามทาง line ปรึกษาจิตแพทย์ และนัดมาตรวจน์ผู้ป่วย นอก ช่วยเหลือส่งโรงพยาบาลให้กำลังใจ ไม่ให้อยู่คนเดียว บอกผู้ป่วยของเข้าใจใส่ ให้ อสม. ไปแนะนำช่วยเหลือเรื่อยๆ เดือนละ 1-2 ครั้ง ถือว่าให้ช่วยดูแลเฝ้าระวัง

ในกลุ่มนี้เกี่ยวข้องนี้ ส่วนใหญ่ที่บอกเป็น อสม. จะไม่เคยอบรมบางคนเพิ่มเข้ามาเป็น อสม. บอกว่า “ไม่เคยอบรม เพิ่มเข้ามาเป็น อสม.” บางคนบอกว่า “ใช้ประสบการณ์ตนเอง เรียนรู้ จากประสบการณ์ ในกลุ่มที่เคยอบรมจะบอกว่า “เคยอบรมการประเมินชีมเหร้าก์ทำให้ช่วยประเมิน ได้

ในกลุ่มผู้เกี่ยวข้องนี้ มีข้อเสนอแนะ คือ อยากรับผิดชอบของความรู้จิตเวชโดยให้มีผู้ช่วย เหลือพี่เลี้ยง อยากมีสื่อการสอนการดูแลผู้ที่พยายามฆ่าตัวตาย และเสริมเรื่องการติดตามผู้ป่วยที่ พยายามฆ่าตัวตาย

3.6 แนวทางให้การปรึกษาในกลุ่มผู้เกี่ยวข้อง ส่วนใหญ่บอกว่า “ปลองใจ บอกให้ทำใจ อย่าคิดสัก มีปัญหาอะไรจะได้ทางแก้ไขถ้ามีปัญหาจะช่วยแก้ไขปัญหา” บางราย “ปลองใจ ไม่ให้ทำ เป็นbaughที่ฆ่าตัวตาย” ส่งต่อให้ญาติดูแลใกล้ชิด นั่งคุยเป็นเพื่อน ให้กำลังใจไม่ซ้ำเติม “ให้คนในครอบครัวมาเป็นกำลังใจ” หรือบอกข้างบ้านที่เป็น อสม. ช่วยสอดส่อง “แนะนำให้ออกมา คุยกับคนอื่นให้ออกมากำลังกาย” ส่วนการคัดกรองเฝ้าระวัง ส่วนใหญ่ อสม. จะบอกว่า ทำใน กลุ่มผู้สูงอายุโดยการทำ 2Q หรือพวกรหัสในอนไม่หลับ ปวดหัว หรือ เครียด

ในการณ์ถ้าประเมินแล้วยังมีความเสี่ยงสูงก็จะมีการส่งต่อที่โรงพยาบาลชุมชนใกล้ บ้าน และให้การดูแลที่เป็นเฉพาะทางมากขึ้น

จากแนวทางการดูแลให้คำปรึกษา นอกจากใช้วิธีปลองใจ รับฟัง อยู่เป็นเพื่อน ให้ผู้ ที่มีความรู้ ดูแลเพื่อให้เกิดการดูแลเฉพาะมากขึ้น ยังมีการสอดส่องใกล้ชิด ส่งต่อให้ อสม. ได้ใกล้ชิด และให้คุณในครอบครัวได้เฝ้าระวังและให้กำลังใจกัน

การดูแลให้คำปรึกษานั้นนี้ที่สำคัญ คือ การส่งต่อ รพ.สต. และส่งต่อคลินิกเพื่อให้นำร่วงต่อเนื่อง

3.7 การติดตามเยี่ยมและการดูแลต่อเนื่อง

การดูแลต่อเนื่องเป็นเรื่องที่สำคัญ สำหรับการดูแลและเฝ้าระวังผู้ที่พยาบาลผ่าตัวตาย ฉะนั้น การติดตามเยี่ยมจึงจำเป็นในการดูแลผู้ที่พยาบาลผ่าตัวตาย และกลับมาอยู่ในชุมชน ในผู้ที่เกี่ยวข้องได้เน้นการดูแลคือ “การให้คำปรึกษาเพื่อทำให้ญาติ และผู้ที่พยาบาลผ่าตัวเอง หายใจใน” “ทำให้ครอบครัว เข้าใจ และมาช่วยดู ช่วยสังเกต” การติดตามเยี่ยมนี้ ยังช่วยให้เป็นกำลังใจให้ หูดใหญ่สกัด มีคนคอยห่วงใยไม่คิดมาก” ยังได้รับพังคนอื่น เป็นการส่งต่อข้อมูล เพื่อเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง

การติดตามเยี่ยมเป็นการดูแลต่อเนื่อง ชนิดหนึ่งทำให้ผู้พยาบาลผ่าตัวตายได้มีกำลังใจ และ เป็นการเฝ้าระวังอย่างใกล้ชิด โดยการทุ่มคุณและประเมินร่วมกับญาติผู้ดูแลในครอบครัว ร่วมทั้งเป็น การส่งต่อข้อมูลต่อไป

ผลการศึกษาในกลุ่มผู้เกี่ยวข้อง เช่น เพื่อนเป็น อสม. เจ้าหน้าที่ รพ.สต. ที่เคยเกี่ยวข้องได้ดูแลผู้ที่ พยาบาลผ่าตัวตาย ($N=27$)

ผลการวิเคราะห์การช่วยเหลือผู้ที่เสียชีวิตต่อการผ่าตัวตาย : ผู้เกี่ยวข้อง

การประเมินวางแผนดูแล

ประเมินความเสี่ยง วางแผนการดูแลตามระดับความเสี่ยง ส่งต่อกรณีเสี่ยงสูง บ้าบัดตาม สาเหตุและปัญหา วางแผนการทำงานเป็นทีม ให้การรักษาด้วยยา การบำบัดครอบครัว บำบัดทาง จิตใจ เฝ้าระวังสมรรถนะ ปรึกษาจิตแพทย์ โทรทัศน์ถ่านอาการ

การนัดหมาย โทรศัพท์ทาง line การปรึกษาจิตแพทย์เวลาแพทย์มาตรวจ OPD ช่วยเหลือส่ง โรงพยาบาลและให้กำลังใจให้มีความเครียด ให้ผู้ป่วยของเข้าใจใส่ อสม. ด้วยความน่า ช่วยเหลือเรื่อยๆ เดือนละครั้งสองครั้งถือเป็นการดูแลเฝ้าระวัง

การพัฒนา ความรู้ และทักษะ การดูแลช่วยเหลือ

เคยอบรมการประเมินภาวะซึมเศร้าช่วยประเมินได้

อยากรู้พัฒนาความรู้จิตเวช อยากรู้ให้มีผู้ช่วยเหลือที่เลี้ยง ต้องการความรู้ในการดูแลผู้ที่เสียชีวิตต่อ การผ่าตัวตาย การประเมินซึมเศร้า ต้องการสื่อสาร เช่น นำมารอขอเสียงตามสายเรื่องโรคซึมเศร้า อบรมเจ้าหน้าที่สาธารณสุข การออกแบบผู้ป่วยอยู่เรื่อยๆ

ไม่เคยอบรม พึงเข้ามาเป็น อสม. ใช้ประสบการณ์ตนเอง เรียนรู้จากประสบการณ์

สัมพันธภาพกับผู้เกี่ยวข้อง

ท้างเห็นกัน ไม่สนใจกับ case เพราะเขาไปทำแต่งงาน ไม่ค่อยได้คุยกัน เขาไปทำหน้าที่ของ เขายังคงก็ตามธรรมชาติ แบบไปไหนพี่แคนนี้ไม่ค่อยได้คุยกัน ไม่ค่อยสนใจกับเขาเท่าไรเลยดูไม่ออก

ไม่ค่อยอยากรู้จักกับเรา เห็นเราไปไหนหรือมีคนไปเยี่ยมเขาจะหนีขึ้นห้องเลย ช่วงแรกๆ เขายังไม่ค่อยให้ความร่วมมือกับเรา พยายามไปบ่อยๆ ให้แก่คุณเคยกับเรา ถ้าแก่ยังให้แสดงว่าเราไม่คุยกับแก่ได้

ลักษณะคนที่เสี่ยงต่อการฆ่าตัวตาย

ที่ฆ่าตัวตายสำเร็จสิ่งที่เป็นจิตเวชจะ เลาเครย์เป็นคนทำมาหากิน มันรู้สึกว่าความภูมิใจในเจ้าของลดลง ความภาคภูมิใจในเจ้าของลดลง เคยทำมาหากินได้แล้วจะไปบ่อค่ายได้ อายุหลายขึ้น กลุ่มวัยรุ่นที่กำลังมีความรักสิ่งที่ทำให้เกิดโรคซึมเศร้าของวัยรุ่นคือสุราและสารเสพติด ครอบครัวที่ไม่อบอุ่น พ่อแม่ลูกอาจไม่ได้อยู่ด้วยกัน อยู่กับตายาย

สาเหตุของการฆ่าตัวตาย

มีปัญหาครอบครัว หนี้สิน ดื่มสุรา ทะเลาะกับภรรยา/ เลิกกันกับภรรยา
ถูกครอบครัว Reject เสพยาบ้า ประสาทหลอน ระหว่างภรรยาเมียซื้อน้อยใจ พ่อแม่ กินเหล้า เครียด หูแว่ว

คำพูดก่อนฆ่าตัวตาย

เล่าว่าดูอยู่ว่าเลาเสี่ยงฆ่าตัวตายจกมือญาติ อยากร้าย ไม่อยากมีชีวิตอยู่ ตายไปหมด ปัญหาไม่อยากอยู่

เบื้องต้น แก่เป็นชีมๆ แก่ไม่อยากคุยกับใคร อยากอยู่คนเดียว ถ้าลำบากนักก็จะไปฆ่าตัวตาย
เบื้องอย่างตัว เมียไม่ดี เมียไม่รัก เมียไปมีคนใหม่ พ่อแม่ก็ไม่ให้อยู่ด้วย บ่นตลอด
วันนี้เป็นวันตายของมันถึงวันตายแล้ว พุดว่าจะผูกคอตาย วันนี้เป็นวันตายของภูมิไม่คิด
ห้ามภูมิได้ภูจะตาย

การติดตามเยี่ยม/ การดูแล

การให้คำปรึกษา ทำให้เคลียร์ใจขึ้น ครอบครัวเข้าดู เราช่วยดู ช่วยสังเกต เป็นกำลังใจให้ พูดให้รู้สึกดี ไม่ต้องคิดมาก อยู่ใกล้ไปบ่อย ถามรายเป็นไปบ้าง บอกภัยไม่ต้องคิดมาก เป็นกำลังใจให้ หายค่ะ

อธิบายให้เข้าฟังแล้วก็ฟังเขา ให้คำแนะนำ ไปพูดให้เข้าฟัง คัดกรองชีมเศร้า ขอความช่วยเหลือจากคุณหมอ ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ ให้ทางคุณหมอ ลงใบปรึกษาแล้วคุยกับครอบครัวเข้า ลุ่มหายแก้มแต่ทุกวันนี้

เยี่ยมบ้านเคส ส่งต่อข้อมูล บอกระดับความเสี่ยง เพื่อเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง ประเมินคัด กรองปัญหาชีมเศร้า ยาเสพติด สุรา ส่งต่อ รพ.สต.ติดตาม เฝ้าระวัง ส่งต่อหมอยังบ้าน ลงพื้นที่ สอดคล้องสารทุกข์สุกดิบ พาไปรักษา คุยกับครอบครัว 2Q positive แนะนำไป รพ.ชุมชน

แนวทางการดูแลช่วยเหลือผู้ที่เสี่ยงต่อการฆ่าตัวตาย

การให้คำปรึกษา ชุมชน ผู้ใหญ่บ้านหมู่ และคนในชุมชนช่วยกันดูแล
ข้างบ้านและ อสม. ช่วยสอดส่อง ผู้นำชุมชน ครอบครัว¹
คนในครอบครัวมาเป็นกำลังใจ คนใกล้ชิดต้องรู้จักเฝ้าระวัง

แนวทางการให้การปรึกษา

บอกให้ทำใจ ปลอบใจ อายัดสั้น มีปัญหาอะไรจะได้ทางแก้ไข ตามเขาว่าเป็นอะไรมา
ถ้ามีอะไรให้มานะบอก จะช่วยปรึกษาแก้ไขปัญหาให้ค่อยพูดไป ปลอบใจ แนะนำอย่าทำ บำบัดรรมที่
ฆ่าตัวตาย ส่งต่อครอบครัวให้บอกสามี บอกเหตุผลว่ามันไม่ดี นั่งคุยกันเพื่อน ให้กำลังใจไม่ซ้ำเติมไม่
ดุด่า

ให้คนในครอบครัวมาเป็นกำลังใจ คนใกล้ชิดต้องรู้จักเฝ้าระวัง

ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ และคนในชุมชนช่วยกันดูแล คนข้างบ้าน และ อสม. ช่วยสอดส่อง ผู้นำ
ชุมชนช่วยดูแล คนที่มีอาการโรคซึมเศร้าต้องแนะนำให้ออกกำลังกาย ทำงานอย่างสนับสนุนอย่าทำให้
ตัวเองว่างไม่ทำตัวเครียด

การคัดกรองการเฝ้าระวัง

อสม. ดแลคัดกรองเฝ้าระวังเคสที่เสี่ยงต่อการฆ่าตัวตาย คะแนนสูงต้องได้รับการดูแลเฝ้าระวัง
ประเมิน 2Q ในกลุ่มผู้สูงอายุ เบาหวาน ห้อง นอนไม่หลับ นอนป้อหลับ, ปวดหัว, เครียด
การดูแลต่อเนื่อง

ระดับ รพ.ช่วย case ที่ยุ่งยาก อบท. เข้ามามีบทบาทในการช่วยเหลือ
การควบคุมอารมณ์ตนของก่อนเกิดการฆ่าตัวตาย ..

บางครั้งเป็นอารมณ์ชั่ววูบ โมโห โกรธคนในครอบครัว ฆ่าประชด แม้ว่ามันขอเงินกู้ไปซื้อบุหรี่
ก็ไม่มีเงินให้มัน

ปัจจัยที่ทำให้ประสบความสำเร็จ จากการดูแลผู้พิการช่วยฆ่าตัวตาย พบร่วม ครอบครัวมีส่วน
สำคัญในการดูแล ถ้าครอบครัวดี โอกาสกลับเป็นคนปกติได้มากกว่าครอบครัวที่สนใจ ในการส่งตัวถ้า
พบว่ามีความคิดฆ่าตัวตาย จะส่งสัญญาณให้หมอที่ รพ.สต.ต่ออีก กลัวเขากลับไปทำอีก อย่างให้
เข้าหาสิ่งสารเข้า ยังไงเขาก็เป็นเพื่อนบ้านอยากรู้และเข้าด้วย

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่อง การรับรู้ และการเผยแพร่ปัญหาการฟาร์มตัวตากในประชาชนเขตบริการสุขภาพที่ 7 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรับรู้และการเผยแพร่ปัญหาของผู้พิพากษามาตรฐานตัวตากและญาติที่ดูแล และได้แนวทางการดูแลเฝ้าระวังผู้พิพากษามาตรฐานตัวตากในชุมชนใน 4 จังหวัด ซึ่งได้ทำการศึกษาใน 3 กลุ่ม คือ 1. กลุ่มที่พิพากษามาตรฐานตัวตาก 2. กลุ่มญาติที่ดูแลผู้พิพากษามาตรฐานตัวตาก 3. กลุ่มผู้เกี่ยวข้องในการดูแลผู้พิพากษามาตรฐานตัวตากในชุมชน การวิจัยครั้งนี้เป็นวิจัยเชิงคุณภาพใช้การสัมภาษณ์เชิงลึกโดยกลุ่มตัวอย่างคัดเลือกจาก 2 อำเภอใน 4 จังหวัด ที่มีจำนวนผู้พิพากษามาตรฐานตัวตากมากที่สุดในเขตบริการสุขภาพที่ 7 (รอยเอ็ด ขอนแก่น มหาสารคาม และกาฬสินธุ์) การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปใช้สถิติเชิงพรรณนาส่วนการวิเคราะห์เชิงคุณภาพใช้รูปแบบการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) ด้วยการจำแนกข้อความ จัดกลุ่มข้อมูล และนำเสนอในข้อค้นพบพร้อมทั้งแปลความหมาย โดยสรุปผล และอภิปรายผล ดังนี้

5.1 ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไป

5.2 ผลการศึกษาข้อมูลเชิงคุณภาพ

5.1 ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไป

5.1.1 ข้อมูลทั่วไปผู้ที่พิพากษามาตรฐานตัวตาก ($n=26$ ราย) ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง พบร่วมกัน 53 ของกลุ่มตัวอย่างเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย (ร้อยละ 46.2) ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ 20-29 ปี ร้อยละ 23.1 และรองลงมา คือ กลุ่มอายุ 30-39 และอายุ 60 ปีขึ้นไปมีจำนวนเท่าๆ กัน คือ ร้อยละ 19.2 ระดับการศึกษา จบระดับประถมศึกษา ร้อยละ 61.5 สถานภาพสมรสส่วนใหญ่เป็นโสด สถานภาพสมรสคู่อยู่ด้วยกัน ร้อยละ 42.3 รองลงมาคือ สถานภาพสมรสโสด ร้อยละ 34.6 ทุกคนนับถือศาสนาพุทธ และส่วนใหญ่มีอาชีพงานบ้าน ร้อยละ 26.9 รองลงมา คือ เกษตรกร และรับจ้าง มีจำนวนเท่าๆ กันคือ ร้อยละ 23.1 รายได้ส่วนใหญ่ตอบไม่เพียงพอ ร้อยละ 57.7 ส่วนใหญ่ใช้สิทธิการรักษาบัตรประกันสุขภาพร้อยละ 88.5 ส่วนใหญ่มีโรคประจำตัว และเป็นโรคเรื้อรัง ความดันโลหิตสูง ร้อยละ 23.1

5.1.2 ข้อมูลทั่วไปญาติหรือผู้ดูแลผู้พิพากษามาตรฐานตัวตาก ($n=39$ ราย) ลักษณะข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง พบร้อยละ 84.6 เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย (ร้อยละ 15.4) ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ 50-59 ปี ร้อยละ 43.6 รองลงมา คือ 60 ปีขึ้นไป ร้อยละ 25.6 ระดับการศึกษาอยู่ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 71.8 ส่วนใหญ่สถานภาพสมรสคู่อยู่ด้วยกันถึงร้อยละ 56.4 ทุกคนนับถือศาสนาพุทธ และส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรร้อยละ 53.8 รองลงมาคือรับจ้างร้อยละ 17.9 และร้อยละ 53.8 บอกมีความเพียงพอ กับรายได้ขอบครองครัว

ลักษณะครอบครัวและข้อมูลเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือผู้พิการที่ตัวฯ ตามการรับรู้ของญาติลักษณะครอบครัวของผู้พิการที่ตัวฯ พบร้า ร้อยละ 51.3 เป็นครอบครัวขยาย ปัญหา เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการรักษา ในการรับรู้ของญาติหรือผู้ดูแลถึงร้อยละ 87.2 พบร้าไม่มีปัญหาการ ดูแลช่วยเหลือในครอบครัว พบร้า ร้อยละ 66.67 มีคนช่วยดูแลร่วมด้วยส่วนผู้ดูแลในทุนชนรับรู้ว่า มีคนช่วยดูแลถึงร้อยละ 56.41 สถานะปัจจุบันของผู้ที่พิการที่ตัวฯ พบร้า สำเร็จ 17 ราย คิดเป็นร้อยละ 43.60 และยังมีชีวิตอยู่ 22 ราย คิดเป็นร้อยละ 56.40 และมีเจ้าหน้าที่ติดตามเยี่ยม คิดเป็น ร้อยละ 48.8 แต่ในรายที่ไม่มีเจ้าหน้าที่ติดตามมีมากกว่าถึง ร้อยละ 48.8 แต่ ในรายที่ได้มี เจ้าหน้าที่ติดตามมีมากกว่าถึง ร้อยละ 51.3 สถานะปัจจุบันมีปัญหาสภาพจิตใจในครอบครัวหรือไม่ พบร้า ร้อยละ 82.1 บอกไม่มีปัญหา

5.1.3 ข้อมูลทั่วไปผู้ที่เกี่ยวข้องกับผู้พิการที่ตัวฯ ($n=27$) ลักษณะข้อมูลทั่วไปของ ผู้เกี่ยวข้องกับผู้พิการที่ตัวฯ พบร้า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 85.2 มีจำนวนเท่าๆ กันคือ ส่วนใหญ่เป็นกลุ่ม อสม. ร้อยละ 66.7 รองลงมาจะเป็นพยาบาลหรือนักวิชาการสาธารณสุข ระดับ การศึกษาส่วนใหญ่ จบปริญญาตรีถึงร้อยละ 29.6 รองลงมาจะมีรยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย มีจำนวนเท่าๆ กัน คือ ร้อยละ 22.2 สถานภาพสมรสคู่ ร้อยละ 81.5 สามาพธุ ร้อยละ 96.3 และมี อาชีพเกษตรกร ร้อยละ 53.8

5.2 สรุปผลการศึกษาข้อมูลเชิงคุณภาพ

5.2.1 กลุ่มที่ 1 ผู้พิการที่ตัวฯ

การศึกษารังนี้ พบร้า ผู้พิการที่ตัวฯ ทั้งหมด 26 ราย ส่วนใหญ่อยู่ระดับจบ ประถมศึกษา

การวิเคราะห์เนื้อหาในการสัมภาษณ์ พบร้า ผู้ที่พิการที่ตัวฯ ส่วนใหญ่มีปัญหา มากกว่า 2 ปัญหาขึ้นไป แต่ที่เป็นปัญหามากที่สุด คือ ปัญหาทางด้านอารมณ์ โกรธ น้อยใจ และเป็น การเกิดขึ้นโดยไม่ได้มีการวางแผนไว้ล่วงหน้า รองลงมา คือ ปัญหาครอบครัว เช่น ทะเลาะกัน พ่อด่าลูก ลูกติดยาเสพติดสามีต่อว่าภรรยา ภรรยาหนึ่น และตัดสินใจไปทำร้ายตัวเองโดยการฆ่าตัวตาย โดย การฆ่าตัวตายสัมพันธ์กับทฤษฎีพัฒนาการจิตใจ (Sigmund Freud และ Karl Menninger กล่าวว่า การฆ่าตัวตายเป็นผลรวมของการแก้แค้น หรือความต้องการฆ่า และทายทีสุดก็คือ การรู้สึกผิด หรือ การต้องการถูกฟอง หรือเป็นการต้องการทำร้ายตนเองที่ขอนกลับเข้าหาตนเอง (มาโนช หล่อตะรุกุล, 2553) รองลงมาเป็นปัญหาเศรษฐกิจ ร่วมกับปัญหาอื่นๆ เช่น หนี้ออกจากบ้าน การเง็บป่วยเรื้อรัง และอาการทางจิต สอดคล้องกับการศึกษา Son F.K. et al (2005) ที่กล่าวไว้ว่าสถานการณ์และเป็น สัญญาณเตือนทำให้ผู้ป่วยฆ่าตัวตายการมีปัญหาในครอบครัวรับรู้ในการเปลี่ยนแปลงบทบาทสัมพันธ์ กับการศึกษาของ Lecomte Y.(2005) ที่บอกภาวะเครียดจากชีวิตประจำวันก็เป็นปัจจัยอ่อนแอง

ทางด้านจิตใจและยังทำให้รู้สึกว่ามีคุณค่าในตนเองต่อ และยิ่งมีอาการทางจิตเวชร่วมจะทำให้ส่งผลต่อปัจจัยทางสังคมอ่อนแปรร่วมด้วยและทำให้การเผชิญปัญหาไปในทางที่ไม่เหมาะสม

การรับรู้ปัญหาของผู้พยาบาลมาตัวตาย พบร้า ที่พบมากที่สุดคือ รู้สึกไม่มีคุณค่า กลัวไม่มีครรภ์ กลัวถูกทอดทิ้ง กลัวไปหมดทุกอย่าง ไม่มีใครเป็นที่พึ่งรองลงมา คือ คิดว่าตนลำบาก นาเยอะแล้วหาเงินไม่ได้ ไม่มีงานทำ หมดหนทาง อยู่ไปก็เป็นภาระคนอื่น (โภคตนเอง) เปื่องหน่าย ทุกข์ทรมานขอตายให้มันจบๆ ไป เช่นนกกว่า “รู้สึกเห็นอยามาก ถ้าไม่หายใจคงหายเหนือย” เป็นต้น

การวางแผนในการที่จะทำร้ายตนเอง พบว่า ผู้พยาบาลมาตัวตายแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ 1. กลุ่มนี้ไม่เคยคิดวางแผนไว้ล่วงหน้า ไม่ได้ตั้งใจอยากร้าย บางครั้ง คิดแบบทันทีในช่วงที่มีเหตุการณ์ 2. กลุ่มนี้เป็นกลุ่มที่คิดวางแผนไว้ก่อนล่วงหน้าแต่จะใช้เวลาไม่นาน 3-4 วัน ถึงประมาณ 2 สัปดาห์ในบางรายเคยคิดมาประมาณ 2-4 ครั้ง ก่อนจำจริง บางรายพูดบ่อย แต่ญาติไม่สนใจ ผู้พยาบาลมาตัวตาย ในญาติบางรายบอกแบบท้าทาย ให้ลงมือกระทำ คือ “ไปเลย” การฆ่าตัวตายของผู้ป่วยสัมพันธ์กับการศึกษาของ Stevens M.et.al (2008) พฤติกรรมการฆ่าตัวตายบ่อยครั้งที่ขึ้นกับสถานการณ์ที่วิกฤต และ Lynch MA et al. (2008) ปัจจัยที่มีผลต่อการพยาบาลมาตัวตายมีหลายมิติ เช่น เพศภาวะ ครอบครัว ที่มีคนมาตัวตายมีโรคทางจิตเวช เช่น โรคซึมเศร้า โรคจิตเภท การใช้สารเสพติด และรวมทั้งโรคเรื้อรัง

หลังเกิดเหตุการณ์ผู้พยาบาลมาตัวตายรู้สึกว่า เสียใจกับสิ่งที่ทำลงไป รู้สึกแย่ เป็นบาป อาย คนรอบข้าง คิดว่าตนคัดมากเกินไป กลัวเขาว่าโน่ เสียดายอนาคต รองลงมาคือ สงสารพ่อ แม่ ลูกที่อยู่ในครอบครัว 1 ราย บอกไม่ถูกว่ารู้สึกอย่างไร และการวางแผนที่จะทำอย่างไร ส่วนใหญ่บอกเลย ว่าจะคุยกัน ไม่คิดคนเดียว ปรึกษาคนที่ปรึกษาได้ และคุยกับคนที่คุยแล้วสบายใจ จะคิดถึงหน้าลูกไว้ ก่อนคิดทำอะไรไว้ไม่ดีแล้วคิดว่า จะไม่เพิ่มภาระให้ครอบครัว จะดูแลเด็กเองมากขึ้น และมี 1 รายบอก อยากร้ายตนเอง (มีอาการทางจิต) และได้ส่งต่อ โรงพยาบาลชุมชน ที่ดูแลแล้ว

กลุ่มผู้พยาบาลมาตัวตายนี้ มีลิ่งสนับสนุนหรือลิ่งยืดเห็นยว ดังนี้ ส่วนใหญ่จะพูดถึง คือ ลูก รองลงมา พ่อ แม่ ยาย เพื่อน และครอบครัว ซึ่งสอดคล้องกับการรับรู้ว่าบุคคลที่พึงได้ดีที่สุด คือ คนในครอบครัว เจ้าหน้าที่อนามัย และเพื่อนๆ

5.2.2 กลุ่มที่ 2 กลุ่มของญาติผู้ดูแลผู้ดูแลผู้พยาบาลมาตัวตาย

การวิเคราะห์ การรับรู้ของญาติผู้ดูแลผู้พยาบาลมาตัวตาย 39 คน ให้ข้อมูล พบว่า ส่วนใหญ่ผู้พยาบาลมาตัวยามักมีปัญหาซับซ้อน และมีมากกว่า 1 ปัญหาขึ้นไป ซึ่งพบ กลุ่มปัญหาใหญ่ๆ ดังนี้ ปัญหาการเจ็บป่วยด้วยโรคทางจิตเวช การเจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง เป็นระยะเวลานาน หรือโรครายแรงที่รักษาแล้วไม่หายขาด ปัญหาการใช้สารเสพติด หรือติดสุรา และปัญหาครอบครัว สอดคล้องกับการศึกษาของวินิจฉัตติ นวลดีอก , 2550

1) ภายเจ็บป่วยด้วยโรคทางจิตเวช เป็นผู้ป่วยรักษาไม่ต่อเนื่อง มีปัญหาขาดยา ร่วมกับการใช้สารเสพติดด้วย และมีปัญหาขัดแย้งกันในครอบครัว มีปัญหาเศรษฐกิจ อยู่ระหว่างการไม่มีงานทำและไม่มีการพูดคุยกันในครอบครัว มีปัญหาเบื้องหน่าย ห้อแท้ และสิ้นหวัง คิดว่าตนเป็นภาระ หมกมุ่นเกี่ยวกับการฆ่าตัวตายการรับรู้ การสื่อสารในครอบครัว ไม่มีการพูดคุยกันหรือถ้าคุยก็จะออกไปด้านการใช้อารมณ์ ทำให้รู้สึกอัดอั้น และคับข้องใจภายในครอบครัว ต่างคนต่างอยู่ มีความสัมพันธ์แบบเหินห่างในครอบครัว และมีพฤติกรรมอยากฆ่าตัวตายโดยการวางแผนมากกว่า 2 ครั้งขึ้นไป

2) ปัญหาครอบครัว จากการวิเคราะห์ พบว่า เกิดจากความขัดแย้งระดับรุนแรงกับบุคคลที่เป็นหัวหน้าครอบครัว และมองว่าไม่มีทางแก้ไข ถูกกดดัน หรือในกลุ่มผู้ช่วยตัวตายสำเร็จเป็นผู้ชายที่มีสุราเป็นประจำ กินมาซึ่งความขัดแย้ง ทะเลกันในครอบครัวบ่อยครั้ง จนถึงการตัดสินใจหย่าร้าง และไม่ยอมคืนดีทำให้คิดมากจนถึงฆ่าตัวตายในที่สุด (สามีฆ่าตัวตายเพราะภรรยาไม่ยอมคืนดี) เมื่อครอบครัวมีการเปลี่ยนแปลง และเสียสมดุล เปลี่ยนแปลงบทบาททรูสิกไม่มั่นคงในครอบครัว และไม่สามารถจัดการกับปัญหาได้ก็จะทำให้เกิดการจัดการกับปัญหาแบบคิดด้านลบ ไม่ได้มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาด้วยเหตุผล แต่เป็นการใช้การแก้ปัญหาด้วยอารมณ์ ทำให้เกิดการฆ่าตัวตาย (กาญจนานาเทพมาย, 2551)

3) การเจ็บป่วยเรื้อรัง หรือโรครายแรงที่รักษาไม่หายขาด ในกลุ่มนี้พบว่ามีการเจ็บป่วยมากกว่า 10 ปีขึ้นไป บางคนเป็นตั้งแต่กำเนิด การพยากรณ์โรคไม่ได้มีทางรักษาแค่รักษา ประคับประคองกันไปเรื่อยๆ เช่น เป็นโรคเอดส์ รู้สึกอับอาย ไม่มีเพื่อน และพบในกลุ่มที่ป่วยเป็นเบาหวาน ความดัน ถุงลมโป่งพอง ไตวาย ที่ต้องนอนหางรักษา แต่ไม่ได้ชื่น รักษาจนสุดทนทางสอดคล้องกับการศึกษาของอนุพงษ์ คำมา, 2556 ปัจจัยที่เสี่ยงต่อการฆ่าตัวตายสำเร็จ คือ โรคที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตประจำวันโรคเรื้อรัง โรคข้อ ปวดหลัง และความดันโลหิตสูง มะเร็ง เอดส์

ผลการวิเคราะห์การรับรู้สัญญาณเตือนก่อนฆ่าตัวตายในกลุ่มที่ฆ่าตัวตายสำเร็จนี้ พบว่า ญาติส่วนใหญ่ไม่สามารถรับรู้ได้ถึงสัญญาณเตือน และไม่คิดว่าผู้ป่วยจะไปฆ่าตัวเอง แต่ในบางกลุ่มที่ญาติรับรู้ถึงสัญญาณเตือนให้เฝ้าระวังแต่ยังไปฆ่าตัวตายจนสำเร็จ ซึ่งได้แบ่งสัญญาณเตือนเป็น 2 ด้าน คือ

1) สัญญาณเตือนด้านคำพูด ได้แก่การพูดซ้ำๆ บ่อยๆ ถึงความต้องการอยากร้าย พูดได้ในกลุ่มที่มีอาการเจ็บป่วยเรื้อรัง ที่รักษาแล้วไม่หายขาดและมีความทุกข์ทรมานของโรคร่วมด้วย จะพูดได้ในคำพูดที่กล่าวขึ้นมาอย่าง เช่น “เมื่อไหร่จะตายซักที” “อยู่ไปก็เป็นภาระของคนอื่น” “ถ้ายายไปคงจะทำให้คุณในครอบครัวดีขึ้นกว่าปัจจุบัน” ในบางรายอาจขอทำบางอย่างเป็นสิ่งสุดท้าย เช่น “ขอquinine แก้วสุดท้าย” “จะเดิกยกครั้งนี้ยาครั้งสุดท้าย” “ขอจัดการเรื่องที่นาให้ลูกสาวถ้าทำไม่ได้คงนอนตายตามไม่หลับ” หรือพูดถึง พ่อ แม่ ที่ตายไปแล้ว หรือสั่งลาญาติพื้น้อง

2) สัญญาณเตือนทางพฤติกรรม เช่น มีอาการซึมลงอย่างเห็นได้ชัดบางคนมีการจัดเตรียมดอกไม้จันทน์ อุปกรณ์ สำหรับการฆ่าตัวตาย หรือ แสดงออกในการเขียนจดหมายลาตาย

3) วิธีป้องกันการฆ่าตัวตาย พบร้า การป้องกันการฆ่าตัวตายของญาติ ญาติที่มีหัศนคติต้านลบ้วยสึกว่าการฆ่าตัวตายเป็นเรื่องส่วนตัว “โตๆ กันแล้ว จะทำอะไรก็ไม่เสนใจ” “เราเดาใจเข้าไม่ได้” ทำให้ไม่ได้วางแผนหากว่าจะป้องกันการฆ่าตัวตาย ในญาติที่สงสัยหรือไม่แน่ใจการเฝ้าระวังก็จะไม่เข้มงวด แต่ในกลุ่มญาติที่มั่นใจว่ามีความเสี่ยงสูงก็จะมีการเฝ้าระวังเข้มงวดเพิ่มขึ้น แต่ยังมีบางรายที่ฆ่าตัวตายสำเร็จ

4) การรับรู้การวางแผนฆ่าตัวตาย จากการวิเคราะห์ พบร้า ญาติส่วนใหญ่ไม่มีการรับรู้มาก่อนว่ามี การวางแผนฆ่าตัวตาย หรือ ญาติบางรายแค่สงสัย แต่กลุ่มญาติที่มั่นใจจะสังเกตได้จากคำพูดที่เกี่ยวกับการฆ่าตัวตาย มีจดหมายสั่งญาติ เตรียมอุปกรณ์ เตรียมสิ่งของบางอย่าง เช่นการเตรียมดอกไม้สำหรับประยุทานงานศพ

5) การรับรู้การฆ่าตัวตาย พบมากที่สุด การผูกคอตาย รองลงมาคือ การกินยาที่ใช้รักษาโรคประจำตัวของตนเอง

6) การรับรู้ ช่วงระยะเวลาการฆ่าตัวตาย พบร้า เวลาที่ฆ่าตัวตายอยู่ในช่วงเวลา วิกฤตหลังเที่ยงคือที่ญาติหลับหมัดแล้ว หรือเป็นช่วงกลางวันที่ไม่มีคนอยู่บ้าน

7) การรับรู้ถึงแหล่งสนับสนุนหรือแหล่งประโยชน์ในสังคมส่วนใหญ่จะบอกได้ตรงกัน คือ ญาติพี่น้องที่มีบ้านอยู่ใกล้ๆ กัน รองลงมาเป็นผู้นำชุมชน กรรมการหมู่บ้าน หรือ อสม. ใกล้บ้าน ที่ให้การช่วยเหลือเป็นประจำ ส่วนเจ้าหน้าที่สาธารณสุขได้ให้คำแนะนำ และแนะนำให้ไปรับบริการที่โรงพยาบาล หรือการติดตามเยี่ยมบ้านหลังเสียชีวิต

8) การเผชิญปัญหาของญาติผู้ฆ่าตัวตาย ญาติทั้งหมดในระยะแรกรู้สึกช็อก ทำอะไรไม่ถูก รู้สึกสับสนไปหมด ปฏิเสธไม่อยากเชื่อว่าญาติของตนจะฆ่าตัวตาย ภายหลังเกิดเหตุจะใช้วิธีการทำใจโดยยึดหลักของศาสนาของว่า การตายเป็นเรื่องของกรรม การทำบุญมาน้อยจึงทำให้เสียชีวิตก่อนวัยอันควร

5.2.3 กลุ่มที่ 3 ผู้เกี่ยวข้องในการดูแลผู้พิการฆ่าตัวตายในชุมชนผลการวิเคราะห์ ผู้เกี่ยวข้องกับผู้พิการฆ่าตัวตาย 27 ราย พบร้า ผู้ที่เกี่ยวข้องส่วนใหญ่ที่รู้จักผู้พิการฆ่าตัวตายที่ได้ดูแล และพูดคุยกันเป็นอาสาสมัครสาธารณสุข ทราบและรู้ว่า ผู้ที่พิการฆ่าตัวตาย มีปัญหาต่างๆ เช่น ปัญหารครอบครัว เครียด มีอาการทางจิต

ปัญหาผู้ที่พิการฆ่าตัวตาย พบร้า ส่วนใหญ่มีประวัติเคยเป็นโรคทางจิตเวชที่ฆ่าตัวตายสำเร็จ ปัญหาคือ คิดมาก เครียด บางคนติดสุรา มีปัญหาระวงกรรมามีซู และสารเสพติด มีปัญหาประสาทหลอน หูแว่ว ร่วมด้วย ปัญหาที่พบบ่อย คือ ปัญหารครอบครัว สามี ภรรยา พ่อ ลูก น้อยใจพ่อแม่ ทะเลกันบ่อย บางครอบครัวต้องให้ลูกไปอยู่กับ ตา ยาย เพราะมีปัญหาทางเศรษฐกิจร่วมด้วย มีหนี้สิน ทางครอบครัว ปฏิเสธไม่ยอมรับว่ามีปัญหาที่ผู้พิการฆ่าตัวตายรู้สึกน้อยใจ พ่อ แม่ ครอบครัว เครียด และมีความคิดพิการฆ่าตัวตายสอดคล้องกับการติดสุราจะรู้สึกว่าตนเองไม่มีคุณค่าอยู่แล้ว เมื่อเผชิญปัญหาชีวิต และอาจรุนแรงและส่งผลกระทบทำให้เกิดความคิดฆ่าตัวตายได้โดยเฉพาะการใช้สุราหรือสารเสพติดก็จะทำให้เพิ่มความเสี่ยงมากขึ้น (พิเชษฐ อุดมรัตน์ และคณะ, 2548)

ในประสบการณ์ที่เคยดูแลผู้ที่พยาบาลมาตัวติด ส่วนใหญ่ไม่เคยอบรมแต่เคยอบรมเรื่องการคัดกรอง ซึ่งสามารถช่วยได้ และอย่างพัฒนาเรื่องโรคทางจิตเวช

ส่วนการติดตาม/ การดูแล จากการวิเคราะห์เนื้อหาผู้ที่ข้อมูล พบว่า ไปเป็นกำลังใจให้มีคนห่วงใยไปบุด้วยรูสิกดี ไม่ต้องคิดมาก และส่วนใหญ่เป็น สม. ซึ่งอยู่ใกล้บ้าน ทำให้ไปดูแลได้บ่อยไม่ได้เป็นที่สังเกตของชุมชน เพราะเราเป็นเพื่อนบ้าน แนวทางการให้คำปรึกษา ช่วงเวลาที่เข้าไปคุยจะพอททราบว่าเขามีความคิดอยากร้าวตัวติด ส่วนใหญ่เสนอตัวบอกว่า “ถ้ามีอะไรให้มาบอก” “จะช่วยแก้ไขและช่วยอย่างเดิมที่” “ไม่ให้ทำร้ายตัวเองมันบางปัจจัยที่ฆ่าตัวติด” หลังจากนั้นก็จะให้ครอบครัวคนที่ใกล้ชิดสังเกต เป็นกำลังใจไม่เข้าเติม ไม่ดุค่า เพื่อให้ผู้พยาบาลฆ่าตัวติดเกิดความสบายใจ บางครั้งจะมีการส่งต่อให้ผู้ใหญ่บ้าน เจ้าหน้าที่ประจำ รพ.สต. ลงไปประเมินรักษา และได้มีการพูดคุยกับครอบครัว เพื่อให้เกิดความสบายใจทั้งหมด

จากการศึกษาในครั้งนี้ผู้วิจัยได้นำเอาผลการศึกษาที่สำคัญในการรับรู้และการเชิญปัญหาในกลุ่มผู้พยาบาลฆ่าตัวติด และกลุ่มญาติที่ดูแล เพื่อนำไปวางแผนในการป้องกัน และเฝ้าระวังไม่ให้เกิดภาวะสูญเสียทำให้มีแนวทางในการดูแลที่ดีเด่นมากยิ่งขึ้น

จากการศึกษาการรับรู้และการเชิญปัญหาการฆ่าตัวติดในประชาชนเขตบริการสุขภาพที่ 7 ผลการศึกษามีการเปรียบเทียบทั้ง 3 กลุ่มตัวอย่าง พบว่า

1. มุมมองของปัญหาหรือการรับรู้ของปัญหา

กลุ่มผู้พยาบาลฆ่าตัวติด : - มองว่าเป็นปัญหาใหญ่ของตัวเอง (ไทยตัวเอง) ไม่มีความสามารถช่วยได้อกจากตนเอง ในเมื่อทางออกไม่ได้เกิดต้องแก้ไขที่ตนเอง (ฆ่าตัวติด)

กลุ่มญาติที่ใกล้ชิด : - เป็นปัญหาของคนที่ไม่ได้ใกล้ชิด ไม่สามารถเกิดได้โดยเฉพาะผู้ป่วยจิตเวช และมองว่าทุกปัญหามีทางออก

กลุ่มผู้เกี่ยวข้อง : - ไม่ได้รับรู้ถ้าไม่ได้ปรึกษาหรือมีการส่งต่อผู้พยาบาลฆ่าตัวต้องหันที่ เคยรักษาหรือไม่รักษา

สรุป : มองไม่เห็นทางออกของปัญหาและคิดว่าไม่มีใครช่วยได้

2. การวางแผนฆ่าตัวติด

กลุ่มผู้พยาบาลฆ่าตัวติด : - ไม่เคยคิดทำมาก่อนเป็นอารมณ์ชั่ววูบคิดจะทำก็ทำทันที ทำเพื่อประชด กลุ่มที่มีการวางแผนมีโรคประจำตัวที่เป็นเรื้อรัง และเป็นมากกว่า 10 ปีขึ้นไป ไม่สามารถทำงานหน้างานได้

กลุ่มญาติที่ใกล้ชิด : - ไม่รู้จริงๆว่าจะฆ่าตัวติด - บางคนรู้ว่ามีความคิดอยากร้าว แต่ไม่คิดว่าจะลงมือทำจริง

กลุ่มผู้เกี่ยวข้อง : - ไม่รู้ถ่วงหน้าจากการพูดคุยกับญาติ

สรุป : การวางแผนและการตัดสินใจปัญหาตัวเอง เป็นได้ทั้งอารมณ์ทุนทัน พลันแล่น และมีการวางแผนล่วงหน้า

3. ปัญหาที่พบ

กลุ่มผู้พยาบาลฆ่าตัวติด : 1. ปัญหาทางด้านอารมณ์โกรธน้อยใจ 2. ปัญหาครอบครัว เช่น ทะเลาะกัน พ่อค่าลูก ลูกติดยาเสพติด 3. ปัญหาเศรษฐกิจ การ

- 4. สัญญาณเตือน**
- | | |
|---------------------|--|
| กลุ่มญาติที่ใกล้ชิด | เจ็บป่วยเรื้อรัง และมีอาการทางจิต
: 1.ปัญหาทางจิตเวช 2.ปัญหารोครேอรัง 3.ปัญหาติดยา |
| กลุ่มผู้เกี่ยวข้อง | 4.ปัญหาครอบครัว
: 1.ปัญหาสุรา-ยาเสพติด 2.ปัญหาครอบครัว |
| สรุป | 3.ปัญหาเศรษฐกิจปัญหาการเจ็บป่วย
: ผู้พิการถาวรสูงกว่า 20% ซึ่งมีสิ่งกระตุ้น
จากสาเหตุรอบตัว แต่ ญาตินิมองว่าผู้พิการถาวรคือผู้ป่วย
จิตเวช แต่ พบร่วมกับผู้พิการถาวรที่มีมากกว่า 2 ปัญหาขึ้นไป |
- 5. การเผชิญปัญหา**
- | | |
|---------------------|---|
| กลุ่มผู้พิการถาวร | -รู้สึกไม่มีคุณค่า กลัวไม่มีใครรัก กลัวถูกทอดทิ้ง
อาการทางจิต ผู้พิการถาวรจะกลัวมาก ไม่มีเหตุผลกลัวไปหมดทุกอย่าง
-เจ็บป่วยไม่มีงานทำ หมดหนทาง อยู่ไปก็เป็นภาระคนอื่น (โดย
ตนเอง) เปื่อยหน่ายทุกข์ทรมานขอตายให้จบฯ ไป |
| กลุ่มญาติที่ใกล้ชิด | -ด้านผู้ป่วยจิตเวชมีอาการหวาดระ儆 ไปหมด กลัวถูกทิ้ง บางราย
กลัวว่าญาติจะไปฆ่าเธอ
-ด้านคำพูด ได้แก่การพูดซ้ำๆ ถึงความต้องการอย่างติดตอย พบร้าใน
กลุ่มที่มีอาการเจ็บป่วยเรื้อรังมากกว่า 10 ปีขึ้นไป
-พฤติกรรม เช่น มีอาการซึมลงอย่างเห็นได้ชัดบาง คนมีการจัดเตรียม
อุปกรณ์สำหรับการถาวร化หรือแสวงหากองในการเขียนจดหมายลาก
ตาม |
| กลุ่มผู้เกี่ยวข้อง | -รับรู้จากการบอกเล่าการพูดคุย การเตรียมอุปกรณ์ |
| สรุป | : กลุ่มที่เสี่ยงต่อการถาวร化 -กลุ่มที่เป็นโรคทางจิตเวช มีอาการ
ระ儆กลัวไปหมด -กลุ่มผู้ที่มีประวัติเจ็บป่วยโรครேอรังมากกว่า 10 ปี
ขึ้นไปร่วมกันไม่มีงานทำและต้องพึ่งคนอื่น |

		ไม่ซ้ำเดิม ไม่ดูด่า เพื่อให้ผู้ที่พยายามช้าตัวตายเกิดความสนับนิ่ง
สรุป		: การพยายามช้าตัวตายพบว่าสาเหตุมาจากการรับรู้จาก ด้านอารมณ์ เช่น โกรธ น้อยใจ ทำประชดจากสิ่งกระตุ้นในครอบครัว ทำให้เกิดความคิดในการพยายามช้าตัวตายได้
	6. การรับรู้หลังเกิดเหตุการณ์	
กลุ่มผู้พยายามช้าตัวตาย	:	เสียใจกับสิ่งที่ทำลงไปรู้สึกแย่เป็นบางอย่าง คนรอบข้างกลัวเขาว่าจะเสียหายอนาคต รู้สึกสงสารพ่อ แม่ ลูก ที่อยู่ในครอบครัว และจะดูแลดูเองมากขึ้น คิดว่าจะไม่เพิ่มภาระให้ครอบครัว ถ้ามีปัญหาจะคุยกัน ไม่คิดคนเดียว ปรึกษาคนที่ปรึกษาได้ และคุยกับคนที่คุยด้วยสนับนิ่ง
กลุ่มญาติที่ใกล้ชิด	:	- ภายนอกการเสียชีวิตจะใช้วิธีการทำใจโดยยึดหลักของศาสตร์ของว่า การตายเป็นเรื่องของเวรกรรม และคิดว่าผู้ที่ช้าตัวตาย “หมดเวร หมดกรรม”
กลุ่มผู้เกี่ยวข้อง	:	ผู้เกี่ยวข้องส่วนใหญ่เข้าไปใกล้ชิดมากขึ้น “ถ้ามีอะไรให้มาบอก” จะช่วยแก้ไขและช่วยอย่างเต็มที่ เสียใจกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
สรุป	:	เสียใจกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เรื่องของเวรกรรม
	7. สิงหนีบวัง/และสิงสนับสนุนไม่ให้ช้าตัวตาย	
กลุ่มผู้พยายามช้าตัวตาย	:	- เป็นบุคคลที่ดูดี แล้วรักตนเอง เช่น ลูก รองลงมา พ่อ แม่ ยาย เพื่อน และคนอื่นๆ ในครอบครัวซึ่งสอดคล้องกับการรับรู้ว่าบุคคลที่พึงได้ที่ดีที่สุด คือ การให้กำลังใจจากคนในครอบครัวสำคัญที่สุด เจ้าหน้าที่อนามัย และเพื่อนๆ ตามลำดับ
กลุ่มญาติที่ใกล้ชิด	:	- การอยู่ใกล้ชิดรับฟังจากญาติพี่น้องที่มีบ้านอยู่ใกล้ๆ กันรองลงมา เป็นผู้นำชุมชน กรรมการหมู่บ้าน หรือ อบต. ใกล้บ้าน ที่ให้การช่วยเหลือเป็นประจำ ส่วนเจ้าหน้าที่สาธารณสุขได้ให้คำแนะนำและแนะนำให้ไปรับบริการที่โรงพยาบาลหรือมีการติดตามเยี่ยมบ้านหลังเสียชีวิตแล้ว
กลุ่มผู้เกี่ยวข้อง	:	- สัมพันธภาพของคนในครอบครัวดีที่สุด
สรุป	:	การรับรู้บุคคลที่พึงได้ดีที่สุด คือ คนในครอบครัว เจ้าหน้าที่อนามัย และเพื่อนๆ

5.3 ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการศึกษาโครงการชุมชนต้นแบบเพื่อนำร่องในการป้องกันการช้าตัวตายในชุมชน
- ควรมีการตอบบทเรียนจากเห็บในการสัมภาษณ์ และนำมาเขียนเพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนป้องกันในผู้ที่พยายามช้าตัวตาย

บรรณานุกรม

- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. การบททวนองค์ความรู้และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในเรื่อง ระบบดิจิทัลของปัญหา สุขภาพจิตและโรคทางจิตเวช. นนทบุรี: กรมสุขภาพจิตกระทรวงสาธารณสุข; 2547.
- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. แผนกลยุทธ์การดำเนินงานกรมสุขภาพจิต ประจำปี พ.ศ 2549. นนทบุรี: กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข; 2549.
- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. คู่มือระบบการดูแลช่วยเหลือผู้มีภาวะซึมเศร้าและผู้ที่เสี่ยงต่อการฆ่าตัวตาย. นนทบุรี: กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข; 2552.
- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. แนวทางการดูแลรักษาภาวะซึมเศร้าและผู้มีความเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตาย. นนทบุรี: สมมิตรพรัตน์ตั้งแอนด์พับลิชิ่ง; 2553.
- ทวี ตั้งเสรี. รายงานการประเมินผลโครงการป้องกันและช่วยเหลือผู้ที่มีภาวะซึมเศร้าและเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตาย. นนทบุรี: กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข; 2551.
- รดา เจริญกุศล. การทำหน้าที่ของครอบครัวตามการรับรู้ของผู้พยาบาลฆ่าตัวตายเชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่; 2545.
- นาทพร กตัญญู. ครอบครัวของผู้พยาบาลฆ่าตัวตาย. กรุงเทพ: มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์เกษม; 2549.
- ประชญ บุณยวงศ์โรจน์, สมควร หาญพัฒน์ชัยกร, บำรุง จรสสิงห์. รายงานการวิจัยเรื่องปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการทำร้ายตนเองในประเทศไทย. นนทบุรี: กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข; 2547.
- ปรียาภรณ์ ตรีประวัติ. การศึกษาความคิดฆ่าตัวตายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดตาก. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล; 2552.
- พรเทพ ศิริวนารังสรรค์และคณะ. ระบบดิจิทัลปัญหาสุขภาพจิต: การสำรวจระดับชาติปี 2546.
- วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย; 2457.
- พิเชฐ อุดมรัตน์. ระบบดิจิทัลปัญหาสุขภาพจิตและโรคทางจิตเวชในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: ลิมบาราเดอร์การพิมพ์; 2548.
- มาโนชน หล่อตระกูล. การฆ่าตัวตาย : การรักษาและป้องกัน. กรุงเทพฯ: บีเยอนด์เอนเทอร์ไพรซ์; 2553.
- โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชนครินทร์. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ. 2553. ขอนแก่น: คลังนานาวิทยา; 2553.
- โรงพยาบาลบ้านหลวง. มาตรฐานป้องกันและช่วยเหลือผู้ที่เสี่ยงต่อการฆ่าตัวตาย. น่าน: โรงพยาบาลบ้านหลวง; 2552.
- วินิทรา นวลลolo. ความชุกโรคซึมเศร้าในกลุ่มผู้ป่วยที่พยาบาลฆ่าตัวตายหรือทำร้ายตนเองที่มาตรวจรักษาในโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ. 2550; 52(1): 19-28.

- ศักดา ขัม.แบบแผนการดำเนินชีวิตของผู้ที่ไม่พยายามฆ่าตัวตายช้าอึก: กรณีศึกษาภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา
พัฒนาสตร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น; 2552.
- ศุภรัตน เอกอัศวิน. การพยายามฆ่าตัวตายช้าในวัยรุ่นที่แผนผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลจิตเวช. วารสาร
สุขภาพจิตแห่งประเทศไทย 2547; 12(1): 40-49.
- สมกพ เรื่องตระกูล.กลุ่มบำบัดและครอบครัวบำบัด.กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์; 2554.
- สมเกียรติ นำรุ้งษ.การพัฒนารูปแบบการเฝ้าระวังผู้ที่เสี่ยงต่อการฆ่าตัวตาย.การประชุมวิชาการ
ณ โรงแรมโลตัส ปางสวนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่; 2550.
- สมชชาสุขภาพแห่งชาติ. การจัดการปัญหาการฆ่าตัวตาย ครั้งที่ 4 (สุขใจ...ไม่คิดสั้น). (16 ธค.55);
2555. หน้าที่ 1 – 8.
- สุริยา ชื่นวงศ.ภาวะซึมเศร้าและความเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตาย.ในการประชุมวิชาการสุขภาพจิต
นานาชาติ ครั้งที่ 6. ณ โรงแรมปรีนพาเลช.กรุงเทพฯ: กรมสุขภาพจิต; 2550.
- สุวนิย เกี่ยวกับแก้ว. การพยายามฆิตเวช. พิษณุโลก: รัตนสุวรรณการพิมพ์.; 2545. สำนักนิยาย
และแผนยุทธศาสตร.สถิติสาธารณสุข. นนทบุรี: สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข; 2553.
- หทัยชนนี บุญเจริญ และพันธุ์นภา กิตติรัตน์พูด.ความชุกของโรคซึมเศร้าในคลินิกผู้ป่วยนอก
จ.เชียงใหม่และ จ.ลำพูน.วารสารสุขภาพจิต.; 2551:24(3):42.
- หวาน ศรีเรือนทองและคณะ.ความเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตายของคนไทย:การสำรวจระดับชาติประจำปี
2551. การประชุมสุขภาพจิตนานาชาติ ครั้งที่10;2554.
- อภิชัย มงคล, ทวี ตั้งเสรี, สุพิน พิมพ์เสน, ปัตพงษ์ เกษสมบูรณ์, และนุศราพร เกษสมบูรณ์. รายงาน
ประเมินผลโครงการป้องกันและช่วยเหลือผู้มีภาวะซึมเศร้าและเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตาย พ.ศ
2544- 2546. ขอนแก่น: คอมฟอร์ม (ขอนแก่น) จำกัด; 2546.
- อภิชัย มงคล, ทวี ตั้งเสรี, สุพิน พิมพ์เสน, ปัตพงษ์ เกษสมบูรณ์, และนุศราพร เกษสมบูรณ์.
รายงานผลการศึกษาเรื่องระบบวิทยาของพฤติกรรมการทำร้ายตนเองและการฆ่าตัวตาย ปี
พ.ศ. 2545. ขอนแก่น: คอมฟอร์ม (ขอนแก่น) จำกัด; 2546.
- อภิชัย มงคล, ทวี ตั้งเสรี และคณะ. การศึกษาพฤติกรรมทำร้ายตนเองที่ไม่เสียชีวิต พ.ศ. 2548
(Epidemiology of International Self-Harm Survivors). ขอนแก่น: โรงพยาบาลจิตเวช
ขอนแก่นราชครินทร์; 2551.
- อุมาพร ตั้งสอนบัตติ. การพยายามฆ่าตัวตาย. จิตบำบัดและการให้การปรึกษาครอบครัว. (พิมพ์ครั้ง
ที่ 5). กรุงเทพฯ : ชั้นต้าการพิมพ์; 2544.
- อุมาพร ตั้งสอนบัตติ. จิตบำบัดและการให้คำปรึกษาครอบครัว.กรุงเทพฯ: ชั้นต้าการพิมพ์; 2543.
- เอ้อมเดือน ชีรุณิกุลรักษ. รูปแบบเครือข่ายพะสังข์ในการป้องกันปัญหาการฆ่าตัวตาย: กรณีศึกษา
จังหวัดเชียงใหม่. วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย; 2549. 14(1), 44-51.
- Beautrais A, Fergusson D, Coggan C, Coggan C, Collings C, Doughty C, et al. Effective
strategies for suicide prevention in New Zealand : a review of the evidence.
Journal of the New Zealand Medical Association. 2007; 120.

- Fremouw WJ, Perczel MD, Thomas EE. Suicide risk: assessment and response guidelines. Elmsford, NY: Pergamon press; 1990.
- Gloria WY. Wan, Partick WL. Factor accounting for youth suicide attempt In Hong Kong: a model building. *Journal of Adolescence* 2010; 33: 357-582.
- Hauenstein EJ. Case-finding and care in suicide: children, adolescents and adult. In Bogd MH, Nihart MA. (Eds.). *Psychiatric nursing contemporary practice*. Philadelphia: Lippincott-Raven; 1998. (p.1080-1101).
- Khon Kaen Rajanagendra Psychiatric Hospital. *Suicide prevention* 2012.Khon Kaen: Khon Kaen Printing; 2012.
- Leither M, Barr W, Hobby L. Effectiveness of intervention to prevent suicide and suicide behavior: A Systematic review. Scottish Government Social Research; 2008.
- Lynch MA, Howard PB, El-mallakh P, Matthews JM. Assessment and management of hospitalized suicidal patients. *Journal of Psychosocial Nursing*. 2008; (46)
- Mann JJ, Apter A, Bertolote J, Beautrais A, Currier D, Haas A, et al. Suicide prevention strategies: A Systematic review, *JAMA*. 2005;
- McCubbin, H.I., Lavee,Y.&O Lson, D. the effect of stressful life event and Transition on family functioning and well-being. *Journal of Marriage and the Family*, 1987:857-893.
- Meerwijk EL, Van Meijel B, et al. Development and evaluation of a guideline for nursing care of suicidal patient with schizophrenia. *Perspective in Psychiatric Care*. Philadelphia: 2010; (46) : 65-69.
- Palmer BA, Pankratz VS, Bostwick JM. The lifetime risk of suicide in schizophrenia: a reexamination. 2005.
- Prabhu SL. Molinari V, Bowera T, Lomax J. Role of family in suicide prevention : an attachment and. (2010).
- Rajalin M, Hirvikoski T. Jokinen J. Family history of suicide and exposure to interpersonal violence in childhood predict suicide in mate suicide attempters. *Journal of Affective disorders* retrieved. November,21,2012,Form. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jad.2012.11.055>. (4 October 2012)
- Shives RL. Basic concept of psychiatric-mental health nursing. 6th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2005.
- Son Fk, Long A, Boore J, Tsao L. Patients and nurse' perceptions of ward environmental factors and support systems in the care of suicidal patients. *Journal of Clinical Nursing*. 2006; (15): 83-92.

- Son Fk, Long A, Boore J, Tsao L. Suicide: a literature review and its implications for nursing practice in Taiwan. *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing*. 2005; 12: 447-55.
- Stevens M, Barr W, Hobby L. Effectiveness of intervention to prevent suicide and suicide behavior : a systematic review. Scottish Government Social Research. 2008.
- Suicide Prevention. WHO Sites : Mental Health Organization. February 16, (2006)
- Ekkis TE. Client suicide : What now? *Cognitive and Behavioral Practice*, 2012; 19:227-87.
- Szumilas M, Kutcher S. Post-suicide intervention program: a systematic review. *Can J Public Health*. 2011; 102(1): 18-29.
- World Health Organization. Figures and facts about suicide. Geneva: World Health Organization. Retrieved from http://www.who.int/mental_health/prevention/suicide.;1999. [27 Oct 2005]
- World Health Organization Preventing suicide : a resource for general physicians. Department of Mental Health. Geneva: World Health Organization; 2000. <http://suicidethai.com> WWW.arts.kmutt.ac.th
- Xing XY, etal. Family factors associated with suicide attempts among Chinese adolescent students: A National Cross – Sectional Survey .*Journal of adolescent Health*. 2010; 46:592-99.
- Zhang J, Zhou L. Suicidal ideation, plans and attempts among rural young Chinese: the effect of suicide death by a family member or friend. *Community Mental Health* 2011; 47:506-512.

ภาคผนวก

- ก. เอกสารแน่นำสำหรับอาสาสมัคร
- ข. ใบยินยอมด้วยความสมัครใจ
- ค. ชุดที่ 1 แบบบันทึกข้อมูลที่พยายาม
ฆ่าตัวตาย
- ชุดที่ 2 แบบบันทึกข้อมูลญาติหรือ^{ผู้ดูแลผู้พยายามฆ่าตัวตาย}
- ชุดที่ 3 แบบบันทึกข้อมูลส่วนตัว<sup>ผู้เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือ
ผู้พยายามฆ่าตัวตายในชุมชน</sup>
- ง. รายงานการให้การปรึกษาผู้ที่เสี่ยง
ต่อการเกิดปัญหาสุขภาพจิต
- จ. เอกสารรับรองโครงการวิจัย
- ฉ. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
รายชื่อผู้เก็บข้อมูล
- ช. ประวัติผู้วิจัย

ภาคผนวก ก.

เอกสารแนบสำหรับอาสาสมัคร

1. ชื่อโครงการวิจัย การรับรู้และการเผยแพร่ปัญหาการฆ่าตัวตายในประชาชนเขตบริการสุขภาพจิตที่ 7
2. ชื่อผู้วิจัย นางศิริวรรณ ฤกษ์อนงค์จร ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพชำนาญการ และคณะ
3. สถานที่ปฏิบัติงาน โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น หมายเลขโทรศัพท์ ที่ทำงาน 043-209-999 ต่อ 63149 เคลื่อนที่ 088-562-3056 โทรสาร 043-224722
4. เนื้อหาสาระของโครงการและความเกี่ยวข้องของอาสาสมัคร (ผู้ตอบแบบสอบถาม)
 - 4.1 เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องศึกษาวิจัย ด้วยกรมสุขภาพจิตมีนโยบายที่สำคัญคือ แนวโน้มผู้พยาบาลฆ่าตัวตายแล้วมากขึ้น กรมสุขภาพจิตจึงจำเป็นต้องศึกษาการ ป้องกันผู้ที่พยาบาลฆ่าตัวตาย และหาแนวทางการดำเนินงานให้ครอบคลุมทั้งด้านการ ส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟู ตลอดจนมีการติดตามอย่างต่อเนื่องในชุมชน เพื่อ นำไปประยุกต์วางแผน เพื่อให้ได้มาถึงระบบการดูแลผู้ที่พยาบาลฆ่าตัวตายอย่าง สอดคล้องกับการรับรู้ การเผยแพร่ปัญหาและความต้องการของประชาชนเขตบริการ สุขภาพจิตที่ 7
 - 4.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัย
 - 4.2.1 เพื่อศึกษาการรับรู้และการเผยแพร่ปัญหาการฆ่าตัวตายของผู้ที่พยาบาลฆ่าตัวตาย และญาติ หรือผู้ดูแลผู้ที่พยาบาลฆ่าตัวตายหรือฆ่าตัวตายสำเร็จ
 - 4.2.2 เพื่อศึกษาการรับรู้และการเผยแพร่ปัญหาการฆ่าตัวตายของผู้ที่มีประสบการณ์ ช่วยเหลือผู้ที่พยาบาลฆ่าตัวตายในชุมชน
 - 4.3 วิธีการศึกษาวิจัยโดยการสัมภาษณ์ท่านด้วยแบบสอบถาม ใช้เวลาประมาณ 60 นาที
 - 4.4 ระยะเวลาที่อาสาสมัครต้องเกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัย ใช้เวลาประมาณ 60-90 นาที
 - 4.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นต่ออาสาสมัคร
 - 4.5.1 ได้ทราบประสบการณ์ในการเผยแพร่ปัญหาซึ่งเป็นประโยชน์ในการวางแผน ช่วยเหลือประชาชน และผู้มีปัญหาเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตาย
 - 4.5.2 ได้ทราบแนวทางในการเผยแพร่ปัญหาที่เหมาะสมตลอดจน รู้แหล่งสนับสนุนในการช่วยเหลือที่อยู่ในชุมชน
 - 4.6 ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากการศึกษาวิจัย การป้องกันความเสี่ยง และการแก้ไขกรณี เกิดปัญหาในกรณี

ที่ท่านพบว่าเกิดความรู้สึกไม่สบายใจจากคำถามใดๆที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการวิจัยต่างๆ ท่านสามารถ ขอรับการปรึกษาจากหน่วยบริการของโรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชครินทร์ หรือโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบลได้ หรือหากมีข้อสงสัยประการใดอยากรสอบถามเกี่ยวกับโครงการนี้ สามารถ สอบถามได้จากเจ้าหน้าที่ทุกคนที่เก็บข้อมูลวิจัยได้

4.7 การเก็บรักษาความลับของอาสาสมัคร ผู้วิจัยรับรองว่าจะเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับท่านเป็นความลับและจะเปิดเผยได้เฉพาะการสรุปผลวิจัยในภาพรวมโดยไม่มีผลกระทบต่อตัวท่าน หากผู้วิจัยสันนิษฐานแล้วพบว่าท่านมีความเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตาย ขออนุญาตส่งต่อข้อมูลให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุขโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลทราบ เพื่อการดูแลช่วยเหลือส่งต่อสู่ระบบการรักษาที่เหมาะสมต่อไปและโรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชคันธินทร์ขออนุญาตติดตามผลการรักษาเป็นระยะเวลา 3 เดือน

4.8 กรณีเกิดความรู้สึกอึดอัดใจ ไม่สบายจากการวิจัยครั้งนี้ ท่านจะได้รับการให้บริการปรึกษาโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใดๆ และสามารถบอกเลิกการเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้เมื่อใดก็ได้ โดยการบอกเลิกการเข้าร่วมการวิจัยของท่าน ไม่มีผลต่อการรักษาโรคใดๆ ที่ท่านพึงได้รับต่อไป

4.9 การตอบแทนแก่องค์กร ในการเก็บข้อมูลวิจัยครั้งนี้ท่านจะได้รับค่าตอบแทนจำนวน 150 บาท(หนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

4.10 หากท่านมีข้อสงสัย หรือข้อขัดข้องประการใดที่มีต่อการเข้าร่วมเป็นอาสาสมัครในโครงการวิจัยท่าน สามารถติดต่อสอบถามได้ที่ นางศิริวรรณ ฤกษ์ธนะชจร พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการ 088-562-3056

ภาคผนวก ข.

ใบยินยอมด้วยความสมัครใจ

การรับรู้และการเผยแพร่ปัญหาการฆ่าตัวตายในประชาชนเขตบริการสุขภาพจิตที่ 7

**การวิจัยเรื่อง การรับรู้และการเผยแพร่ปัญหาการฆ่าตัวตายในประชาชนเขตบริการสุขภาพจิตที่ 7
วันให้คำยินยอม วันที่ เดือน พ.ศ.**

ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมให้ทำการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึง
วัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีการวิจัย กรณีเกิดผลไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นจากการวิจัย รวมทั้ง
ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัยอย่างละเอียด และมีความเข้าใจดีแล้ว

ผู้วิจัยบรรยายว่าจะตอบคำถามต่างๆ ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง ซ่อนเร้นจน
ข้าพเจ้าพอใจ

ข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะบอกเลิกการเข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้เมื่อใดก็ได้ และเข้าร่วมโครงการวิจัย
นี้โดยสมัครใจและการบอกเลิกการเข้าร่วมการวิจัยนี้จะไม่มีผลใดๆต่อข้าพเจ้า

ผู้วิจัยบรรยายว่าจะเก็บข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าเป็นความลับ และจะเปิดเผยได้เฉพาะ
ในรูปแบบการสรุปผลการวิจัย หรือการเปิดเผยข้อมูลต่อผู้มีหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนและ
กำกับดูแลการวิจัย หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เพื่อการดูแลรักษา^{อย่างดี} อายุต่อเนื่องเท่านั้น

ผู้วิจัยบรรยายว่าหากเกิดความอืดอัดหรือไม่สบายใจ ซึ่งเป็นผลจากการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะ
จัดบริการให้การปรึกษา กับข้าพเจ้าโดยไม่คิดมูลค่า ทั้งนี้ข้าพเจ้าสามารถติดต่อได้ที่โรงพยาบาลจิตเวช
ขอนแก่นราชคrinทร์ ถนนชาตะพุดุ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000 โทรศัพท์ 04-3209-999
ต่อ 63149 หรือโทรศัพท์เคลื่อนที่ 088-562-3056 โดยบุคคลที่รับผิดชอบเรื่องนี้คือ นางศิริวรรณ
ฤกษ์ธนาชจร พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราช
นครินทร์

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจดีทุกประการ และได้ลงนามในใบ
ยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม.....ผู้ยินยอม

(.....)

ลงนาม.....พยาบาล

ลงนาม.....พยาบาล

(.....)

(.....)

ข้าพเจ้าไม่สามารถอ่านหนังสือได้ แต่ผู้วิจัยได้อ่านข้อความในใบบันยอนนี้ให้แก่ ข้าพเจ้าฟังจนเข้าใจดีแล้ว และข้าพเจ้าจึงได้พิมพ์ลายนิ้วนิ้ว (กรณีที่เขียนไม่ได้) ในใบบันยอนนี้ ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม.....ผู้บันยอน

(.....)

ลงนาม.....พยาน

(.....)

ลงนาม.....พยาน

(.....)

ภาคผนวก ค.

ชุดที่ 1 แบบบันทึกข้อมูลผู้ที่พยาบาลมาด้วย

คำชี้แจง จากการศึกษาเรื่องนี้เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์การทายาามมาด้วยในอดีตและเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องครั้งนี้ เพื่อหาผลการศึกษาที่ได้รับครั้งนี้จะได้เป็นแนวทางในการช่วยเหลือป้องกันปัญหาการมาด้วยในชุมชนต่อไป ซึ่งการสัมภาษณ์ต่อไปนี้จะใช้ชื่อเรียกคุณ.....ตลอดระยะเวลาการสัมภาษณ์

แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินการรับรู้การเผชิญปัญหาของญาติหรือผู้ดูแลผู้พยาบาลมาด้วยขอความร่วมมือให้ท่านตอบแบบสอบถามตรงตามความเป็นจริงกับตัวท่านมากที่สุด และกรุณาตอบคำถามให้ครบถ้วน แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามการรับรู้และการเผชิญปัญหาผู้พยาบาลมาด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนของ

ผู้วิจัย

กรุณาระบุชื่อสกุลในช่องว่างหรือใส่เครื่องหมาย✓ในช่อง□หน้าชื่อความที่ตรงกับตัวท่าน Int □

- | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 1. เพศ <input type="checkbox"/> 1.ชาย | <input type="checkbox"/> 2.หญิง | Sex <input type="checkbox"/> |
| 2. อายุ ปี | | Age <input type="checkbox"/> |
| 3. ระดับการศึกษา | | Edu <input type="checkbox"/> |

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่ได้เรียน | <input type="checkbox"/> 2. ประถมศึกษา |
| <input type="checkbox"/> 3. มัธยมศึกษาตอนต้น | <input type="checkbox"/> 4. มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช |
| <input type="checkbox"/> 5. ต่ำกว่าปริญญาตรี/ปวส | <input type="checkbox"/> 6. ปริญญาตรี |
| <input type="checkbox"/> 7.อื่น(ระบุ)..... | |

4. สถานภาพสมรส Mar

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. โสด | <input type="checkbox"/> 2. คู่อยู่ด้วยกัน |
| <input type="checkbox"/> 3. คู่แยกกันอยู่ | <input type="checkbox"/> 4. หย่า / ร้าง |
| <input type="checkbox"/> 5. หม้าย | |

5. ศาสนา Rel
1. พุทธ 2. อิสลาม
3. คริสต์ 4. อื่นๆ (ระบุ).....
6. อาชีพ Occ
1. เกษตรกร (ทำสวนท่านทำไร่) 2. รับจ้าง
3. ทำธุรกิจส่วนตัว (ค้าขาย) 4. งานบ้าน
5. ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ/พนักงานราชการ 6. ว่างงาน
7. อื่นๆ (ระบุ).....
7. ปัจจัยที่ทำให้มีรายได้..... บาท/เดือน (โดยประมาณ) Inc
8. ความเพียงพอของรายได้ Eno
1. ไม่เพียงพอ 2. เพียงพอ
9. สิทธิการรักษา
1. ประกันสุขภาพ 2. ประกันสังคม
3. ต้นสังกัด/กรมบัญชีกลาง 4. จ่ายเอง
10. ในช่วง 1 เดือนหรือก่อนหน้านี้ท่านมีปัญหาสุขภาพหรือไม่ (ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์แล้วว่าเป็นโรค)(ถ้าตอบ ไม่มีให้ข้ามไปตอบข้อ 13) Dis
1. มี 2. ไม่มี
11. ในการณ์ตอบว่ามีให้ตอบว่ามีปัญหาในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) D1
1. ความดันโลหิตสูง 2. โรคปอดหรือหลอดลม D2
3. โรคหัวใจ 4. โรคกระดูกและข้อ D3
5. เนื้องอก 6. เบาหวาน D4

7. อัมพาต 8. โรคทางจิตเวช D5

9. โรคกระเพาะอาหาร 10. อื่นๆ (ระบุ)..... D6

D7

D8

D9

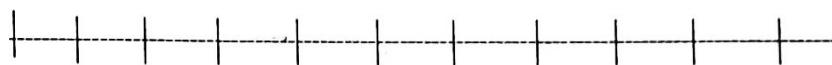
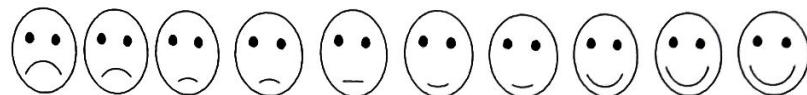
D10

12. ระยะเวลาการเจ็บป่วย.....ปี(นับตั้งแต่มีความคิดอยากร้าวตัวตาย) Tim

13. ในรอบ 1 เดือนที่ผ่านมาท่านมีเรื่องทุกข์ใจอย่างมากหรือไม่ Unh

1. ไม่มี 2. มี เรื่อง.....

14. ท่านรู้สึกว่าโดยรวมแล้วใน 1 เดือนที่ผ่านมา๊ชีวิตของท่านมีความสุขในระดับใด Smi



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ทุกข์มากที่สุด

สุขมากที่สุด

ถ้ารูปหน้าข้างบนนี้แทนความรู้สึกที่เป็นสุขหรือทุกข์ในระดับต่างๆโดยรูปหมายเลข 10

แทนความรู้สึกเป็นสุขมากที่สุดรูปหมายเลข 0 แทนความรู้สึกเป็นทุกข์มากที่สุด ท่าน

คิดว่าความรู้สึกโดยรวมของท่านตรงกับเลขใดให้กาเครื่องหมาย X ทับหมายเลขนั้น

ชุดที่ 1 ส่วนที่ 2 แนวคิดตามในการสัมภาษณ์ผู้ที่พยายามฆ่าตัวตาย

1. ปัญหาสำคัญที่ทำให้คิดอยากรצחตัวภายในขณะนั้นคืออะไร (ตอบได้นากกว่า 1 ข้อ)
2. จากข้อ 1 ปัญหาในขณะนั้นท่านรับรู้ปัญหาเป็นอย่างไร ช่วยอธิบาย
3. ท่านได้วางแผนแก้ไขปัญหาอย่างไร(ช่วยอธิบาย)
4. แล้วท่านได้ปฏิบัติตามที่วางแผนไว้หรือไม่ เพราะอะไร
5. ผลของการแก้ปัญหาเป็นอย่างไร (ถ้ามีระยะสั้นภายใน 1 เดือนและหลังจาก 1 เดือนเป็นอย่างไร)
6. ท่านคิดว่าเพราะอะไรจึงตัดสินใจโดยการฆ่าตัวตาย
7. หลังเกิดเหตุการณ์แล้วรู้สึกอย่างไร
8. ท่านคิดว่าถ้ามีปัญหารึสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่จะแก้ปัญหาด้วยวิธีใดบ้าง เพราะอะไร
9. ถ้ามีปัญหาท่านคิดว่ามีสิ่งสนับสนุนหรือสิ่งยืดเหนี่ยวอะไรบ้างที่จะทำให้ท่านไม่คิดแก้ปัญหาด้วยการฆ่าตัวตาย
10. ท่านมีความหวัง หรือวางแผนในชีวิตหรือไม่(วางแผนอย่างไร) เพราะอะไร
11. ในกรณีท่านพบปัญหาอีก ท่านคิดว่าบุคคล/หน่วยงานใดจะเป็นที่พึ่งท่านได้ดีที่สุด เพราะอะไร
12. ปัจจุบันท่านมีความหวังในชีวิตหรือไม่ เพราะอะไร

ชุดที่ 2 แบบบันทึกข้อมูลญาติหรือผู้ดูแลผู้พยาบาลผ่าตัวตาย

คำชี้แจง จากการศึกษาเรื่องนี้เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์การพยาบาลผ่าตัวตายในอดีตและเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องครั้งนี้ เพื่อหาผลการศึกษาที่ได้รับครั้งนี้จะได้เป็นแนวทางในการช่วยเหลือป้องกันปัญหาการผ่าตัวตายในมนุษย์ต่อไป ซึ่งการสัมภาษณ์ต่อไปนี้จะใช้ชื่อเรียกคุณ.....ตลอดระยะเวลาการสัมภาษณ์

แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินการรับรู้การเผยแพร่ปัญหาของญาติหรือผู้ดูแลผู้พยาบาลผ่าตัวตายของความร่วมมือให้ท่านตอบแบบสอบถามตรงตามความเป็นจริงกับตัวท่านมากที่สุด และกรุณาตอบคำถามให้ครบถ้วน แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามญาติหรือผู้ดูแลผู้พยาบาลผ่าตัวตาย

<p>ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</p> <p>กรุณาเติมคำลงในช่องว่างหรือเครื่องหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ในช่อง <input type="checkbox"/> หน้าข้อความที่ตรงกับตัวท่าน</p>	<p>ส่วนของ ผู้วิจัย</p> <p>Int <input type="checkbox"/></p> <p>Sex <input type="checkbox"/></p> <p>Age <input type="checkbox"/></p> <p>Edu <input type="checkbox"/></p> <p>Mar <input type="checkbox"/></p>
<p>1. เพศ</p> <p><input type="checkbox"/> 1.ชาย <input type="checkbox"/> 2.หญิง</p>	
<p>2. อายุ ปี</p>	
<p>3. ระดับการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 1. ไม่ได้เรียน <input type="checkbox"/> 2. ประถมศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 3. มัธยมศึกษาตอนต้น <input type="checkbox"/> 4. มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช</p> <p><input type="checkbox"/> 5. ต่ำกว่าปริญญาตรี/ปวส <input type="checkbox"/> 6. ปริญญาตรี</p> <p><input type="checkbox"/> 7. อื่นๆ (ระบุ).....</p>	
<p>4. สถานภาพสมรส</p> <p><input type="checkbox"/> 1. โสด <input type="checkbox"/> 2. คู่ อายุด้วยกัน</p> <p><input type="checkbox"/> 3. คู่ แยกกันอยู่ <input type="checkbox"/> 4. หย่า / ร้าง</p> <p><input type="checkbox"/> 5. หม้าย</p>	

5. ศาสนา Rel
1. พุทธ 2. อิสลาม
 3. คริสต์ 4. อื่นๆ (ระบุ).....
6. อาชีพ Occ
1. เกษตรกร (ทำสวน/ทำนา/ทำไร่) 2. รับจ้าง
 3. ทำธุรกิจส่วนตัว (ค้าขาย) 4. งานบ้าน
 5. ข้าราชการ/วัชริสาหกิจ/พนักงานราชการ 6. ว่างงาน
 7. อื่นๆ (ระบุ).....
7. ปัจจุบันท่านมีรายได้.....บาท/เดือน (โดยประมาณ) Inc
8. ความเพียงพอของรายได้ Eno
1. ไม่เพียงพอ 2. เพียงพอ
9. สิทธิการรักษา
1. ประกันสุขภาพ 2. ประกันสังคม
 3. ต้นสังกัด/กรมบัญชีกลาง 4. จ่ายเอง
10. ในช่วง 1 เดือน หรือก่อนหน้านี้ ท่านมีปัญหาสุขภาพหรือไม่ (ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์ แล้วว่า เป็นโรค) (ถ้าตอบ ไม่มีให้ข้ามไปตอบข้อ 13) Dis
1. มี 2. ไม่มี
11. ในกรณีตอบว่ามีให้ตอบว่ามีปัญหาในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) D1
- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ความดันโลหิตสูง | <input type="checkbox"/> 2. โรคปอดหรือหลอดลม | D2 <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 3. โรคหัวใจ | <input type="checkbox"/> 4. โรคกระดูกและข้อ | D3 <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 5. เนื้องอก | <input type="checkbox"/> 6. เบาหวาน | D4 <input type="checkbox"/> |

- | | | | |
|---|--|-----|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> 7. อัมพาต | <input type="checkbox"/> 8. โรคทางจิตเวช | D5 | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 9. โรคกระเพาะอาหาร | <input type="checkbox"/> 10. อื่นๆ (ระบุ)..... | D6 | <input type="checkbox"/> |
| | | D7 | <input type="checkbox"/> |
| | | D8 | <input type="checkbox"/> |
| | | D9 | <input type="checkbox"/> |
| | | D10 | <input type="checkbox"/> |
| 12 ระยะเวลาการเจ็บป่วย.....ปี(นับตั้งแต่มีความคิดอยากฆ่าตัวตาย) | | Tim | <input type="checkbox"/> |
| 13 ในรอบ 1 เดือนที่ผ่านมาท่านมีเรื่องทุกข์ใจอย่างมากหรือไม่ | | Unh | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่มี | <input type="checkbox"/> 2. มี | | |
| ถ้ามี เรื่อง..... | | Pro | <input type="checkbox"/> |

ชุดที่ 2 ส่วนที่ 2 แนวคิดในการสัมภาษณ์การรับรู้และการเพชญปัญหาของญาติหรือผู้ดูแลผู้พิพากษาช่าตัวตายหรือฆ่าตัวตายสำเร็จ

1. อายากให้คุณเล่าประสบการณ์ในการดูแลผู้พิพากษาช่าตัวตาย(ทำอย่างไร อธิบาย)
2. คุณคิดว่าปัญหาที่ทำให้คุณ.....พิพากษาช่าตัวตายเกิดจากสาเหตุอะไร
3. ท่านรู้ได้อย่างไรว่าคุณ.....จะพิพากษาช่าตัวตาย (สัญญาณเดือนคู่จากพฤติกรรม อาการ ความคิด การแสดงออก อธิบายให้ละเอียด)
4. ท่านได้วางแผนเพื่อช่วยเหลือปัญหานี้อย่างไร (ทำอย่างไรบ้าง)
5. ท่านได้ทำตามแผนที่วางไว้หรือไม่ มีใครแนะนำหรือท่านเรียนรู้จากที่ไหน
6. ผลของการจัดการกับปัญหา/เหตุการณ์นั้นเป็นอย่างไร (สำเร็จ/ไม่สำเร็จ) เพราะอะไร คุณทำอย่างไรต่อไป เพราะอะไรถึงทำเช่นนั้น
7. เมื่อย้อนกลับไปคุณอยากรู้อะไรเพิ่มเติมเพื่อป้องกันการฆ่าตัวตายหรือช่วยแก้ปัญหา อะไรบ้าง ถ้าแก้แล้วจะเป็นอย่างไร เพราะอะไร
8. 在การดูแลผู้ที่พิพากษาช่าตัวตาย มีปัญหาหรือเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้นบ้างในการดูแลและรักษาอย่างไร
9. ปัญหาที่เกิดขึ้น อะไรที่คิดว่าทำให้เกิดความรุนแรงมากขึ้นจนไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้อะไรที่ช่วยให้คุณประสบผลสำเร็จในการแก้ไข
10. 在การดูแลผู้ที่พิพากษาช่าตัวตาย คุณต้องการความช่วยเหลือจากใคร/หน่วยงานใดบ้าง เพราะเหตุใด
11. เคยมีเจ้าหน้าที่สาธารณสุขหรือตัวแทนของหน่วยงานต่างๆมาติดตามเยี่ยมท่านหรือไม่ วิธีเยี่ยม(เยี่ยมด้วยตนเองหรือโทรศัพท์) กรณีไม่มาเยี่ยมทราบเหตุผลหรือไม่
12. ท่านคิดว่าถ้าจะแก้ไขปัญหาการฆ่าตัวตายในชุมชนต้องทำอย่างไร(ให้ข้อเสนอแนะ)
13. สภาพจิตใจของท่านหลังจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวของคุณ และได้รับการช่วยเหลืออะไรบ้าง(ช่วยอธิบาย)
14. ท่านต้องการให้มีบริการอะไรเพิ่มบ้าง(ช่วยอธิบาย)

**ชุดที่ 3 แบบบันทึกข้อมูลส่วนตัวผู้เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือผู้พิการมีตัวตน
ในชุมชน**

คำชี้แจง จากการศึกษาเรื่องนี้เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์การพิการมีตัวตนและเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องครั้งนี้ เพื่อหาผลการศึกษาที่ได้รับครั้งนี้จะได้เป็นแนวทางในการช่วยเหลือป้องกันปัญหาการมีตัวตนในชุมชนต่อไป ซึ่งการสัมภาษณ์ต่อไปนี้จะใช้ชื่อเรียกคุณ.....ตลอดระยะเวลาการสัมภาษณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือผู้พิการมีตัวตนในชุมชน

ข้อมูล..... อายุ..... ปี เบอร์โทรศัพท์.....

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	ส่วนของ ผู้วิจัย
กรุณาเติมคำลงในช่องว่างหรือกาเครื่องหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ในช่อง <input type="checkbox"/> หน้าข้อความที่ตรงกับตัวท่าน	
Int <input type="checkbox"/>	
1. เพศ	Sex <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 1.ชาย	<input type="checkbox"/> 2.หญิง
2. ความเกี่ยวข้องกับผู้พิการมีตัวตน	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 1.พยาบาล	<input type="checkbox"/> 2.อพปชร.
<input type="checkbox"/> 3.อื่นๆ.....	
3. ระดับการศึกษา	Edu <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 1.ไม่ได้เรียน	<input type="checkbox"/> 2.ประถมศึกษา
<input type="checkbox"/> 3.มัธยมศึกษาตอนต้น	<input type="checkbox"/> 4.มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช
<input type="checkbox"/> 5.ต่ำกว่าปริญญาตรี/ปวส	<input type="checkbox"/> 6.ปริญญาตรี
<input type="checkbox"/> 7.อื่นๆ (ระบุ).....	
4. สถานภาพสมรส	Mar <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 1.โสด	<input type="checkbox"/> 2.คู่ อyuด้วยกัน
<input type="checkbox"/> 3.คู่ แยกกันอยู่	<input type="checkbox"/> 4.หย่า / ร้าง
<input type="checkbox"/> 5.หม้าย	

5. ศาสนา

Rel

1. พุทธ 2. อิสลาม
 3. คริสต์ 4. อื่นๆ (ระบุ).....

6. อาชีพ

Occ

1. เกษตรกร (ทำสวนทำนาทำไร่) 2. รับจ้าง
 3. ทำธุรกิจส่วนตัว (ค้าขาย) 4. งานบ้าน
 5. ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ/พนักงานราชการ 6. ว่างงาน
 7. อื่นๆ (ระบุ).....

7. รายได้

1. ไม่เพียงพอ 2. เพียงพอ

8. ท่านมีประสบการณ์ในการช่วยเหลือผู้ที่พยายามฆ่าตัวตายในชุมชนหรือไม่

1. ไม่เคย
 2. เคย.....ครั้ง

9. ท่านเคยมีความรู้ในการดูแลผู้ที่พยายามฆ่าตัวตายหรือเคยได้รับความรู้เรื่องนี้หรือไม่

1. ไม่เคย
 2. เคย ระบุ.....

10. สถานะปัจจุบันผู้ที่พยายามฆ่าตัวตาย

1. มีชีวิต
 2. เสียชีวิตแล้ว(สาเหตุและเวลา).....

11. ท่านให้การช่วยเหลือผู้ที่พยายามฆ่าตัวตายอย่างไร

- ให้การปรึกษาเบื้องต้น
 ให้การปรึกษาเชิงพุทธ
 อื่นๆระบุ.....

12. ท่านมีการติดตามเยี่ยมผู้ที่พยาบาลช่าตัวตายหรือไม่

ไม่มี

มีจำนวน.....ครั้ง(วิธีการติดตามเยี่ยมท่านทำอย่างไร).....
.....

13. ในชุมชนท่านมีการเฝ้าระวังผู้ที่เสี่ยงต่อการช่าตัวตายหรือไม่

ไม่มี

มีระบุ.....

ชุดที่ 3 ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้มีประสบการณ์ในการช่วยเหลือผู้พยาบาลช่าตัวตายในชุมชน

1. ขอให้ท่านเล่าประสบการณ์ในการช่วยเหลือผู้พยาบาลช่าตัวตาย ท่านทำอย่างไร
2. ในกรณีผู้ที่พยาบาลช่าตัวตาย มีปัญหาหรือเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้นบ้างในการดูแลและรักษาอย่างไร
3. วิธีที่คุณใช้จัดการกับปัญหาหรือเหตุการณ์นั้นคุณทำอย่างไร เรียนรู้จากที่ไหน
4. ผลของการจัดการกับปัญหา/เหตุการณ์นั้นเป็นอย่างไร (สำเร็จ/ไม่สำเร็จ) เพราะอะไร
5. เมื่อย้อนกลับไปมองปัญหาที่ดูแลผู้ที่พยาบาลช่าตัวตายใหม่ๆ คุณได้ช่วยหรือแก้ปัญหาอะไรบ้างหรือไม่ เพราะอะไร
6. ถ้าคุณมองย้อนกลับไป ถ้าคุณได้ช่วยเหลือแก้ไขปัญหาแล้ว คุณคิดว่าจะเกิดปัญหาพยาบาลช่าตัวตายอีกหรือไม่ เพราะอะไร
7. คุณคิดว่าปัญหาที่มีอยู่ดีขึ้นหรือแย่ลง เพราะเหตุใด
8. ปัญหาที่เกิดขึ้น อะไรที่ช่วยให้คุณประสบผลสำเร็จในการแก้ไข อะไรที่คิดว่าทำให้ทวีความรุนแรงมากขึ้นจนไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้
9. 在กรณีผู้ที่พยาบาลช่าตัวตาย คุณต้องการความช่วยเหลือจากใครบ้าง เพราะเหตุใด
10. จากประสบการณ์ของท่านคิดว่าเราจะป้องกันไม่ให้ปัญหาการช่าตัวตายในชุมชน คิดว่าต้องทำอย่างไร
11. ถ้าหากจะพัฒนาการช่วยเหลือดูแลผู้ที่พยาบาลช่าตัวตายในชุมชน เพื่อให้ประสบผลสำเร็จ ท่านคิดว่าต้องมีวิธีการดำเนินงานอย่างไร

ภาคผนวก ง.

รายงาน

การให้การปรึกษาผู้ที่เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาสุขภาพจิต
วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

ชื่อ - สกุลผู้รับบริการ..... อายุ ปี
ภูมิลำเนาบ้านเลขที่..... หมู่ที่..... บ้าน..... ตำบล

อำเภอ..... จังหวัด.....

ปัญหา อาการ พฤติกรรมที่รับ
บริการ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การให้การปรึกษาและแนะนำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การประเมินผลการบำบัด

.....

.....

.....

.....

.....

การนัดหมายครั้งต่อไป.....
.....

ลงชื่อ..... ผู้ให้การบำบัด

ภาคผนวก จ.



เอกสารรับรองโครงการวิจัย
คณะกรรมการจัดการวิจัยในมนุษย์
โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชคันธร์

ชื่อโครงการ : การรับรู้และการเผยแพร่ปัญหาการฆ่าตัวตายในประชาชนเขต
บริการสุขภาพที่ 7

รหัสโครงการ : 006/2559

หัวหน้าโครงการ : นางศิริวรรณ ฤกษ์ธนะชจร

หน่วยงานที่สังกัด : รพ.จิตเวชขอนแก่นราชคันธร์

เอกสารที่รับรอง

1. โครงการวิจัยฉบับภาษาไทย
2. หนังสือแนะนำโครงการสำหรับอาสาสมัคร
3. หนังสือแสดงความยินยอมเข้าร่วมวิจัยสำหรับอาสาสมัคร

วันที่รับรอง : 15 มิถุนายน 2559

วันที่หมดอายุ : 15 มิถุนายน 2560

คณะกรรมการจัดการวิจัยในมนุษย์ ได้ผ่านการพิจารณาแล้ว และเห็นว่าไม่มีการ
ล่วงละเมิดสิทธิ สวัสดิภาพ และไม่ก่อให้เกิดภัยตราครัวร่วมวิจัย จึงเห็นสมควร ให้ดำเนินการวิจัยใน
ขอบข่ายของโครงการวิจัยที่เสนอได้ ภายในระยะเวลา 1 ปี ตั้งแต่วันที่ออกหนังสือรับรองฉบับนี้

หนังสือออกวันที่ 15 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2559

.....
.....

(นางชนิษฐา สนเทห์)

ประธานคณะกรรมการวิจัยโรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชคันธร์

.....
.....

(นายประภาส อุครานันท์)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชคันธร์

ภาคผนวก ฉ.

รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นพ.ประภาส อุครานันท์ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชครินทร์
2. รศ.ดร.สมพร รุ่งเรืองกลกิจ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. นางวันี หัตถพนม พยาบาลวิชาชีพเชี่ยวชาญ อดีตหัวหน้ากลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชครินทร์
4. นางชนิษฐา สนธิธรรม พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชครินทร์
5. นางสิริลี เปาโรหิตย์ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชครินทร์

รายชื่อผู้เก็บข้อมูล

1. นางกาญจน์กนก	สุรินทร์ชุมกุล	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
2. นางนิตา	บุตรรินทร์	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
3. นางบัวเงิน	วงศ์คำพันธ์	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
4. น.ส.ยุพิน	ลักษณ์ผลี	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
5. นางบุปผา	รุ่งเรือง	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
6. นางชนิษฐา	สนเที่ยว	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
7. นางจารุนันท์	คำชุมกุล	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
8. นางณัฐาภรณ์	เบ้าเรือง	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

ภาคผนวก ช.

ประวัติผู้วิจัย

1. ชื่อ สกุล (ภาษาไทย)
(ภาษาอังกฤษ)
นางศิริวรรณ ฤกษ์ธนะชจร
Mrs. Siriwan Rerkthanakajon
- 1.1 เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน 3-3099-01523-93-3
- 1.2 ตำแหน่งปัจจุบัน พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
- 1.3 หน่วยงานและที่อยู่ที่คิดต่อได้สะดวก
โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชครินทร์
ถ. ชาติพงส์ อ. เมือง จ. ขอนแก่น 40000
โทรศัพท์ 0-4320-9999 ต่อ 63401 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 088-5623056
โทรสาร 0-4322-4722
Email address: siriwanreak@gmail.com
- 1.4 ประวัติทางการศึกษาและสาขาที่ศึกษา
 - 1.4.1 ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลนครราชสีมา จ. นครราชสีมา ในปี พ.ศ. 2530
 - 1.4.2 ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช วิทยาลัยพยาบาลศรีรัตนญา จ. นนทบุรี ในปี พ.ศ. 2534
 - 1.4.3 พยาบาลศาสตร์มหابันชิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช มหาวิทยาลัยขอนแก่น จ. ขอนแก่น ในปี พ.ศ. 2552
- 1.5 สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ (แตกต่างจากวุฒิการศึกษา)
ระบบสาขาวิชาการ
 -
 - 1.6 ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศไทย
 - 1.6.1 ผู้อำนวยการแผนงานวิจัย
 -
 - 1.6.2 หัวหน้าโครงการวิจัย
 -
 - 1.6.3 งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว
 - ผลงานของกลุ่มบำบัดการแก้ปัญหาในผู้ป่วยจิตเภทที่มีความคิดฆ่าตัวตาย
 - 1.6.4 งานวิจัยที่กำลังทำ
 -

2. ชื่อ สกุล (ภาษาไทย)
 (ภาษาอังกฤษ) นายไพรัตน์ รัมชัย
 2.1 เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน 3-4099-00697-99-6
 2.2 ตำแหน่งปัจจุบัน พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
 ผู้เดือน (บาท)
 เวลาที่เข้าทำงาน (ช่วงเวลา : สักดา)
 2.3 หน่วยงานและที่อยู่ที่ติดต่อได้สะดวก
 โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชนครินทร์
 ถ. ชาติพุฒ อ. เมือง จ. ขอนแก่น 40000
 โทรศัพท์ 0-4320-9999 ต่อ 63401, 08-4409-4156
 โทรสาร 0-4322-4722
 Email address: paiwan_hoi@hotmail.co.th
- 2.4 ประวัติการศึกษา
- 2.4.1 ประกาศนียบัตรการพยาบาลและพุ่งครรภ์ระดับต้น วิทยาลัยพยาบาล
 ศรีรัตนญา จ. นนทบุรี ในปี พ.ศ. 2531
- 2.4.2 พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จ. เชียงใหม่ ในปี พ.ศ.
 2539
- 2.4.3 ประกาศนียบัตรสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช สถาบันจิตเวชศาสตร์
 สมเด็จเจ้าพระยา จ. กรุงเทพมหานคร ในปี พ.ศ. 2548
- 2.4.4 พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น จ. ขอนแก่น ในปี พ.ศ. 2552
- 2.5 สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ (แตกต่างจากวุฒิการศึกษา) ระบุสาขาวิชาการ
 -
- 2.6 ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ
- 2.6.1 ผู้อำนวยการแผนงานวิจัย
 -
- 2.6.2 หัวหน้าโครงการวิจัย
 -
- 2.6.3 งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว จำนวน 11 เรื่อง ได้แก่
- 1) การนำระบบการจัดการผู้ป่วยรายกรณีมาประยุกต์ใช้ในการดูแล
 ผู้ป่วยจิตเวชในชุมชน

- ตีพิมพ์ในวารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต ปีที่ 21 ฉบับที่ 1
มกราคม – มิถุนายน 2550 หน้า 24-35

2) การใช้กระบวนการการสอนงาน (Coaching) ในการพัฒนา
ความสามารถของพยาบาลศูนย์สุขภาพชุมชนในการใช้วิธีการปรับแนวคิดและพฤติกรรมแบบประยุกต์
เพื่อลดภาวะซึมเศร้าของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2

- ตีพิมพ์ในวารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย ปีที่ 52 ฉบับที่ 4
ตุลาคม – ธันวาคม 2550 หน้า 390-401

3) ผลการดำเนินงานโครงการการพัฒนาโรงพยาบาลเครือข่ายของ
โรงพยาบาลจิตเวชชอนแก่นราชานครินทร์ (2551)

- ได้รับรางวัลนิพนธ์ด้านฉบับดีเด่น ใน การประชุมวิชาการนานาชาติ
ครั้งที่ 7 ปี 2551

- ตีพิมพ์ในวารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย ปีที่ 17 ฉบับที่ 2
พฤษภาคม 2551 หน้า 91-103

4) การศึกษาผลการให้การปรึกษาแก่เครือข่ายผู้ปฏิบัติงานสุขภาพจิต
ในการดูแลผู้ป่วยจิตเวชในชุมชน: บทบาทพยาบาลจิตเวชในการให้การปรึกษาและประสานงาน
(2551)

- ตีพิมพ์ในวารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต ปีที่ 23
ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2552 หน้า 19-33

5) ประสิทธิผลการใช้กระบวนการการสอนงาน (Coaching) ในการ
พัฒนาความสามารถของพยาบาลวิชาชีพ ในการใช้การปรับแนวคิดและพฤติกรรมบำบัดเพื่อลดภาวะ
ซึมเศร้าของผู้ป่วยเรื้อรัง (2553)

- ได้รับรางวัลชมเชยการประกวดผลงานการศึกษาวิจัยสมบูรณ์
(Full paper) ในการประชุมวิชาการสุขภาพจิตนานาชาติ ครั้งที่ 9 และการประชุมวิชาการพัฒนา
สติปัญญาเด็กไทย ครั้งที่ 7 ประจำปี 2553

- ตีพิมพ์ในวารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต ปีที่ 24
ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2553 หน้า 95-110

6) การพัฒนาและทดสอบดัชนีชี้วัดสุขภาพจิตคนไทย (Version
2007)

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การนำเสนอผลงานวิชาการ
ห้องพัฒนาระบบบริการและนวัตกรรมสุขภาพจิต ใน การประชุมวิชาการสุขภาพจิตนานาชาติ ครั้งที่ 8
ประจำปี 2552

- ตีพิมพ์ในวารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย ปีที่ 54 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม – กันยายน 2552 หน้า 299-316

7) การศึกษาสุขภาพจิตคนไทย ปี 2550

- ได้รับรางวัลชนะเลิศการนำเสนอผลงานวิชาการ ห้องระบาด

วิทยาสุขภาพจิตและจิตเวช ใน การประชุมวิชาการสุขภาพจิตนานาชาติ ครั้งที่ 8 ประจำปี 2552

- ตีพิมพ์ในวารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย ปีที่ 17 ฉบับที่ 2

พฤษภาคม 2551 หน้า 104-117

8) ประสิทธิผลของกลุ่มบำบัดการปรับความคิดและพฤติกรรมที่มีต่อ
ความคิดอัตโนมัติทางลบและภาวะซึมเศร้าของผู้ป่วยจิตเวช (2554)

- ได้รับรางวัลผลงานวิชาการดีเด่น ในงานประชุมวิชาการ

กระทรวงสาธารณสุข ประจำปี 2554

9) การศึกษาข้อมูลทั่วไป อาการสำคัญ และการบำบัดรักษาของ
ผู้ป่วยในที่มีความเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตาย ในโรงพยาบาลจิตเวชอนแก่นราชนครินทร์

- เมยแพรในการประชุมวิชาการสุขภาพจิตนานาชาติ ครั้งที่ 11

ประจำปี 2555

10) การพัฒนาแบบคัดกรองผู้ที่เสี่ยงต่อการฆ่าตัวตาย (SU-9)

- เมยแพรในการประชุมวิชาการสุขภาพจิตนานาชาติ ครั้งที่ 10 ปี

พ.ศ. 2554

- ได้รับรางวัลผลงานวิชาการยอดเยี่ยมในการประชุมวิชาการ

กระทรวงสาธารณสุขประจำปี 2554

- ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการสาธารณสุข ปีที่ 21 ฉบับที่ 6 พ.ศ.

2555 หน้า 1,093-1,104

11) การศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการ
โรงพยาบาลจิตเวชอนแก่นราชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ 2555

12) การพัฒนาและทดสอบแบบประเมินสุขภาพจิตผู้สูงอายุ

- เมยแพรในการประชุมวิชาการสุขภาพจิต ครั้งที่ 13 ปี พ.ศ.

2557

- อธิบายห่วงดำเนินการเมยแพรในวารสารสมาคมจิตแพทย์แห่ง

ประเทศไทย

3.6.4 งานวิจัยที่กำลังทำ

-

- 3.ชื่อ สกุล (ภาษาไทย) นางนิตยา งามคุณ
 (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Nittaya Ngamkhun
- 3.1 เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน 3-4007-00820-45-1
- 3.2 ตำแหน่งปัจจุบัน พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
- 3.3 หน่วยงานและที่อยู่ที่ติดต่อได้สะดวก
 โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชครินทร์
 ถ. ชาติพดุง อ. เมือง จ. ขอนแก่น 40000
 โทรศัพท์ 0-4320-9999 ต่อ 63403 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 089-7114786
 โทรสาร 0-4322-4722
 Email address: nitya2509@gmail.com
- 3.4 ประวัติทางการศึกษาและสาขาที่ศึกษา
- 3.4.1 ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ระดับดัน วิทยาลัยพยาบาล
 เครือข่าย จ. นนทบุรี ในปี พ.ศ. 2530
- 3.4.2 ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาล
 นครราชสีมา จ. นครราชสีมา ในปี พ.ศ. 2537
- 3.4.3 ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น จ. ขอนแก่น ในปี พ.ศ. 2548
- 4.ชื่อ สกุล (ภาษาไทย) นางศิริพร ธงยศ
 (ภาษาอังกฤษ) Mrs.Siriporn Thongyot
- 4.1 เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน 3-4007-00881-87-6
- 4.2 ตำแหน่งปัจจุบัน พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
- 4.3 หน่วยงานและที่อยู่ที่ติดต่อได้สะดวก
 โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชครินทร์
 ถ. ชาติพดุง อ. เมือง จ. ขอนแก่น 40000
 โทรศัพท์ 0-4320-9999 ต่อ โทรศัพท์เคลื่อนที่ 088- 5528524
 โทรสาร 0-4322-4722
 Email address: siriporn@mail.com
- 4.4 ประวัติทางการศึกษาและสาขาที่ศึกษา
- 4.4.1 พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีชัยนาท จ.ชัยนาท
 ในปี พ.ศ.2540

4.4.2 ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขา การพยาบาลสุขภาพจิตและ
จิตเวช โรงพยาบาลสุวนปรุง จ. เชียงใหม่ ในปี พ.ศ. 2546

4.4.3 พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จ. ขอนแก่น ในปี พ.ศ. 2551

5. ชื่อ สกุล (ภาษาไทย) นางไพลิน ปรัชญคุปต์
(ภาษาอังกฤษ) Mrs. Pilin Pratchayakup
 5.1 เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน 3-7605-00986-17-5
 5.2 ตำแหน่งปัจจุบัน นักสังคมสงเคราะห์ชำนาญการ
 5.3 หน่วยงานและที่อยู่ที่ติดต่อได้สะดวก
 โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชนครินทร์
 ถ. ชาติพดุง อ. เมือง จ. ขอนแก่น 40000
 โทรศัพท์ 0-4320-9999 ต่อ 63145 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08-5740-7874
 Email address: pilinprat@gmail.com
- 5.4 ประวัติทางการศึกษาและสาขาที่ศึกษา
- 5.4.1 ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยหัว
เฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- 5.4.2 ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 5.5 สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ (แตกต่างจากวุฒิการศึกษา) ระบุสาขาวิชาการ
- 5.5.1 การให้การปรึกษาครอบครัว และการบำบัดคู่สมรส
- 5.6 ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศไทย
- 5.6.1 ผู้อำนวยการแผนงานวิจัย
-
- 5.6.2 หัวหน้าโครงการวิจัย
-
- 5.6.3 งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว
- พิธีอิ่มปีปองในช่วงการประชุม APEC :ผลการช่วยเหลือภาวะวิกฤติชุมชน
(การสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2549 หน้า 142-149)ได้รับรางวัลผลงาน
ดีเด่นในการประชุมวิชาการกระทรวงสาธารณสุข
- การพัฒนาแบบคัดกรองภาวะซึมเศร้าและความเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตาย
(การสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย ปีที่ 54 ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2552 หน้า 287-298) ได้รับรางวัล
ที่ 1 ในการประชุมวิชาการสุขภาพจิต นานาชาติ ครั้ง 8 ปี 2552

- การศึกษาความถูกต้องของแบบคัดกรองผู้ที่เสี่ยงต่อการฆ่าตัวตาย (SU-9)
ได้รับรางวัลผลงานวิชาการยอดเยี่ยม การประชุมวิชาการกระทรวงสาธารณสุข ประจำปี 2555

5.6.4 งานวิจัยที่กำลังทำ

- การศึกษาปัจจัยสนับสนุนทางสังคมในผู้ที่เสี่ยงต่อการฆ่าตัวตายรายใหม่
ที่มารับบริการ ณ โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชคrinทร์