



บุญมีการปฏิบัติงาน เครื่องข่ายผู้ปฏิบัติงานสุขภาพจิต
จังหวัดขอนแก่น ปี พ.ศ. 2547

สำนักผู้ช่วยผู้อำนวยการจังหวัด โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชนครินทร์
และศูนย์สุขภาพจิตที่ 6
กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข



คู่มือการปฏิบัติงาน เครื่องข่ายผู้ปฏิบัติงานสุขภาพจิต
จังหวัดขอนแก่น ปี พ.ศ. 2547

สำนักผู้ช่วยผู้อำนวยการจังหวัด โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชนครินทร์
และศูนย์สุขภาพจิตที่ 6
กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

เลขทะเบียน.....	040416
วันที่.....	10.8.2547
เลาเรียกหนังสือ.....	
.....	

คู่มือ การปฏิบัติงานเครือข่ายผู้ปฏิบัติงานสุขภาพจิต จังหวัดขอนแก่น ปี พ.ศ. 2547

เจ้าของ

โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชนครินทร์ กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

บรรณาธิการ

นางวันนิ หัตถพนม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโซนขอนแก่น โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่น
ราชนครินทร์

นางกัญจน์กนก สุรินทร์ชุมกุ โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชนครินทร์

คณะกรรมการ

นางผ่องศรี	งานดี	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น
นางสาวิณี	สถาพรธีระ	โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชนครินทร์
นางนิตยา	งานคุณ	โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชนครินทร์
นางวชิรีวรรณ	สาร์แก้ว	โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชนครินทร์
นางสุดารัตน์	พรหมกัณฑ์	โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชนครินทร์
นางໄพลิน	ปรัชญาคุปต์	โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชนครินทร์
น.ส.พิสมัย	เนื่องมัจฉา	โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชนครินทร์

พิมพ์ครั้งที่ 1 วันที่ 3 พฤษภาคม 2547

จำนวน 350 เล่ม

พิมพ์ที่ โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชนครินทร์

คำนำ

โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชานครินทร์ ได้ดำเนินงานบริการสุขภาพจิต มาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2542 ถึง ปัจจุบัน โดยตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาได้มีการส่งเสริมนบทบาทของเครือข่ายผู้ปฏิบัติงาน สุขภาพจิต ให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ให้มีความรู้และมีความสุขในการปฏิบัติงาน อีกทั้ง มุ่งเน้นสนับสนุนให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและคุ้มครองสุขภาพจิตของตนเอง และ ครอบครัวคนไข้โดยย้ำส่งเสริมสุขภาพของกรมสุขภาพจิต

ดังนั้นเพื่อเป็นการสนับสนุนเครือข่ายผู้ปฏิบัติงานสุขภาพจิตในชุมชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในงานด้านส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในชุมชน เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และอึ้ง ประทิษฐ์ในการประสานงานของเครือข่าย โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชานครินทร์ จึงได้จัดทำคู่มือ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้เครือข่ายฯ ทั้งในระดับเขต จังหวัด อำเภอ ตำบล ได้มีแนวทางในการดำเนินงาน สุขภาพจิตก่อให้เกิดประทิษฐ์ต่อการพัฒนางานสุขภาพจิตสืบไป เนื้อหาภายในเล่มประกอบด้วย

บทที่ 1 นโยบาย การดำเนินงานของกรมสุขภาพจิต

บทที่ 2 คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปฏิบัติงานสุขภาพจิต แนวทางการประสานงานของเครือข่าย และแผนงานการดำเนินงานโครงการของจังหวัด

บทที่ 3 ทำเนียบเครือข่าย ผู้ปฏิบัติงานสุขภาพจิต และคลินิกสุขภาพจิตในจังหวัด
ขอนแก่น

บทที่ 4 ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานบริการสุขภาพจิต ซึ่งเป็นความรู้ที่เครือข่ายต้องการ
พัฒนาตนเอง มี 3 เรื่อง ได้แก่

1. เทคนิคการให้การปรึกษา แบบผสมผสาน
2. การใช้ยาทางจิตเวช
3. การกระคุนพัฒนาการในเด็กอหิสติก
4. การให้การปรึกษาครอบครัว

คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปฏิบัติงานสุขภาพจิตจังหวัดขอนแก่นในความร่วมมือ และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการจัดทำคู่มือฉบับนี้ และขอกราบขอบพระคุณ

1. นายแพทย์ทวี ตั้งเสรี ผู้อำนวยการโรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชครินทร์
2. นายแพทย์จุ่นภูญ พรนศิตา ผู้อำนวยการศูนย์สุขภาพจิตที่ 6
3. นายแพทย์อัครเดช เพ็ญศิริ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น

ที่กรุณาให้การสนับสนุนเป็นที่ปรึกษา ในการดำเนินงานพัฒนาเครือข่ายผู้ปฏิบัติงานสุขภาพจิต จังหวัดขอนแก่น และให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำคู่มือฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีจึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้



(นางวันนี หัตถพนม)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโซนขอนแก่น

คำนิยม

คู่มือการปฏิบัติงานเครือข่ายผู้ปฏิบัติงานสุขภาพจิตจังหวัดขอนแก่น ปี พ.ศ. 2547 เป็นการจัดทำร่วมกันระหว่างเครือข่ายระดับเขต และระดับจังหวัด วัดถูประس่งค์สำคัญเพื่อให้เครือข่ายสุขภาพจิตมีแนวทางในการปฏิบัติงานในทิศทางเดียวกัน เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานมีการพัฒนาตนเองของเครือข่ายให้เกิดศักยภาพทั้งด้านความรู้ ข่าวสารที่ทันสมัย มั่นใจในการประสานงานภายใต้เครือข่าย รวมทั้งสนับสนุนให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและคุ้มครองสุขภาพจิตของตนเองและครอบครัว ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติสุขภาพจิตแห่งชาติ เน้นให้มีการสร้างเสริมสุขภาพ และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพจิต และคุณภาพชีวิตที่ดีในที่สุด

ผมเชื่อว่าคู่มือฉบับนี้ จะก่อประโยชน์สูงสุดต่อเครือข่ายผู้ปฏิบัติงานสุขภาพจิตในทุกระดับ และประโยชน์ต่อประชาชนในชุมชนต่อไป


 (นายแพทย์ทวี ตั้งเสรี)
 ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลจิตเวช ขอนแก่นราชวิถี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๗
คำนิยม	๙
สารบัญ	๑
บทที่ ๑ นโยบายการค้านิยงานของกรมสุขภาพจิต	๑
บทที่ ๒ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปฏิบัติงานสุขภาพจิต	๙
บทที่ ๓ ทำเนียบเครือข่ายผู้ปฏิบัติงานสุขภาพจิตจังหวัดขอนแก่น	๑๓
บทที่ ๔ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานบริการสุขภาพจิต	๖๗
- เทคนิคการให้การปรึกษา แบบผสมผสาน	๖๘
- การใช้ยาทางจิตเวช	๗๖
- การกระตุ้นพัฒนาการในเด็กอหิตสติก	๘๕
- การให้การปรึกษารอบครัว	๙๔

บทที่ 1

นโยบายการดำเนินงานของกรมสุขภาพจิต

การดำเนินงานของกรมสุขภาพจิต ที่ผ่านมาได้มีการปรับปรุงทั้งปริมาณและคุณภาพในด้านวิชาการ บริการและการบริหารจัดการ มุ่งเน้นการพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพโดยประสานความร่วมมือทั้งใน และนอกกระทรวงสาธารณสุข รวมทั้งสนับสนุนให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและคุ้มครองสุขภาพจิตของตนเองและครอบครัว ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ หรือ พรบ. สร้างน้ำซ่อนเน้นให้มีการสร้างเสริมสุขภาพให้เป็นไปเพื่อให้เกิดสุขภาวะทั่วทั้งสังคม ลดการเจ็บป่วย การพิการ และการตายที่ไม่สมควรรวมทั้ง ควบคุมค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพได้ โดยมีการดำเนินการทั้งในระดับนโยบายสังคม ชุมชนและบุคคล ซึ่งในหลายปีมานี้กรมสุขภาพจิตก็ได้เน้นงานสุขภาพจิตในด้านส่งเสริมป้องกันปัญหาสุขภาพจิตเป็นรูปธรรมมากขึ้น และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทั้งนี้เพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพจิต และคุณภาพชีวิตที่ดีในที่สุด

ดังนั้นเพื่อ สนองนโยบายของรัฐบาล กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุขจึงได้มีแผนงานโครงการ มีผลการดำเนินงานที่สำคัญ โดยกระทรวงสาธารณสุขมีเป้าหมายการให้บริการที่เกี่ยวข้องกับกรมสุขภาพจิต ดังนี้

1. ประชาชนมีอัตราการป่วย และตายด้วยโรคที่สำคัญลดลง ตัวชี้วัด
 - อัตราตายจากการมีเหตุการทำร้ายร่างกายตนเอง (ฆ่าตัวตายสำเร็จ) ไม่เกิน 7.7 ต่อแสนประชากร
2. ประชาชนเข้าใจถึงบริการสุขภาพที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานอย่างเป็นธรรมเสมอภาค ตัวชี้วัด
 - ร้อยละ 100 ของสถานบริการสุขภาพจิตมีคุณภาพ ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด (HA, PSO, ISO)
 - ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อบริการในสถานบริการสังกัดกรมสุขภาพจิต

นอกจากนี้กระทรวงสาธารณสุขยังเน้นการดำเนินงานเรื่องยาเสพติดเป็นนโยบายหลัก ต่อจากปีงบประมาณที่ผ่านมา และเน้นเรื่องการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน ดังนี้

1. การป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด
 - 1.1 โครงการ To Be Number One
 - To be number one friend corner
 - โครงการยกมือขึ้น
 - การนำครรภ�性ผู้ติดยาเสพติดที่มีปัญหาทางจิต

2. การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน

2.1 การส่งเสริมป้องกัน (Before)

- โครงการสร้างเสริมสุขภาพใจ
- โครงการพัฒนา EQ
- โครงการคัดกรองเด็กอหิสติก
- โครงการ Bright mood good health

2.2 การบำบัดรักษาพื้นที่ (After)

- โครงการจัดตั้งศูนย์ MCC
- โครงการป้องกันปัญหาการฆ่าตัวตาย

แผนงาน/ โครงการสำคัญที่สนับสนุนนโยบายรัฐบาลในปีงบประมาณ 2547

1. การสร้างเสริมสุขภาพใจภาคประชาชน เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ

- | | |
|----------------------|--|
| โดยมีพื้นที่เป้าหมาย | 76 จังหวัด 3,350 หมู่บ้าน |
| เป้าหมาย | ประชาชน 3,082,000 คน มีสุขภาพจิตที่ดี |
| กิจกรรมหลัก | <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาผลิตเทคโนโลยี - อบรมวิทยากรหลัก แกนนำชุมชน เช่น อบต. อสม. อสส. ผู้จัดรายการวิทยุท้องถิ่น - สนับสนุนการจัดกิจกรรมโดยชุมชน - ประกวดหมู่บ้านดีเด่นระดับเขต ประเทศ - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล |

2. โครงการ To Be Number One

- รณรงค์ประชาสัมพันธ์ ตั้งชั้นรม To Be Number One เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิต
- แก่เยาวชน พัฒนาระบบการป้องกันและช่วยเหลือผู้ประสบปัญหายาเสพติดเสริมสร้างศักยภาพเครือข่าย โดยมีสาระสำคัญหลักๆ ดังนี้

โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

(To Be Number One)

ปัจจุบันสำนัก	เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิต แก้เยาวชนในชุมชน	พัฒนาระบบการ ป้องกัน/ช่วยเหลือ
<ul style="list-style-type: none"> ● รณรงค์ผ่านสื่อ ● ทูลกระหม่อมฯ เสด็จเยี่ยม ● จัดบอร์ด/ คอนเสิร์ต ● จัดกิจกรรม To Be Number One Teen Aerobic ● ผลิตสื่อ ● รวมพลสมานฉicka 	<ul style="list-style-type: none"> (1,250 ชุมชนเดิม/ 1,250 ชุมชนใหม่) - อบรมแก่นำชุมชน - สนับสนุนให้แก่นำชุมชนจัดกิจกรรม - สนับสนุนให้แก่นำชุมชนจัดกิจกรรม - พัฒนาองค์ความรู้/รูปแบบการป้องกัน - เนื่องจากแอลกอฮอล์ - เสริมสร้างศักยภาพเครือข่าย 	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาชุดเทคโนโลยีระบบ การดูแลช่วยเหลือในสถานประกอบการ สถานบริการ - พัฒนามาตรฐาน การบำบัดผู้มีปัญหาจิตเวชจากยาเสพติด - พัฒนาองค์ความรู้/รูปแบบการป้องกันแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต - เสริมสร้างศักยภาพเครือข่าย

3. การเสริมสร้าง EQ เด็กไทยวัยแรกเกิด- 5 ปี

อบรมเสริมสร้างความรู้และทักษะแก่บุคลากรสาธารณสุข พัฒนารูปแบบการดำเนินงานหน่วยงานที่พัฒนาเด็ก (PCU/ ศูนย์เด็กเล็ก/ โรงเรียนอนุบาล) พัฒนาฐานข้อมูล โคลนีโครงการ ดังนี้

โครงการเสริมสร้างสุขภาพจิตเด็กไทยแรกเกิด- 5 ปี (EQ)

พื้นที่เป้าหมาย : 13 จังหวัด [จังหวัดละ 1 อําเภอ (5 โรงเรียน/ 5 ศูนย์ฯเด็กเล็ก)]

กิจกรรมหลัก - พัฒนา/ พลิตเทคโนโลยีเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์เด็ก 3-5 ปี

- อบรมวิทยากรหลัก
- อบรมครุอุบลฯ/ ครุพี่เลี้ยง
- พัฒนาเครือข่ายวิชาการ
- รณรงค์เรื่อง “อารมณ์สุดใส ใจภายเป็นสุข”
- ประเมินผล

4. การพัฒนาสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น (AUTISTIC)

พัฒนาฐานแบบบริการออทิสติกในสถานบริการสาธารณสุข / ในชุมชน พัฒนาระบบการดูแลผู้ป่วย
จิตเวชเด็กและวัยรุ่นในภาวะวิกฤต พัฒนาแบบประเมินพัฒนาการเด็ก สร้างเครือข่ายโดยมีโครงการดังนี้

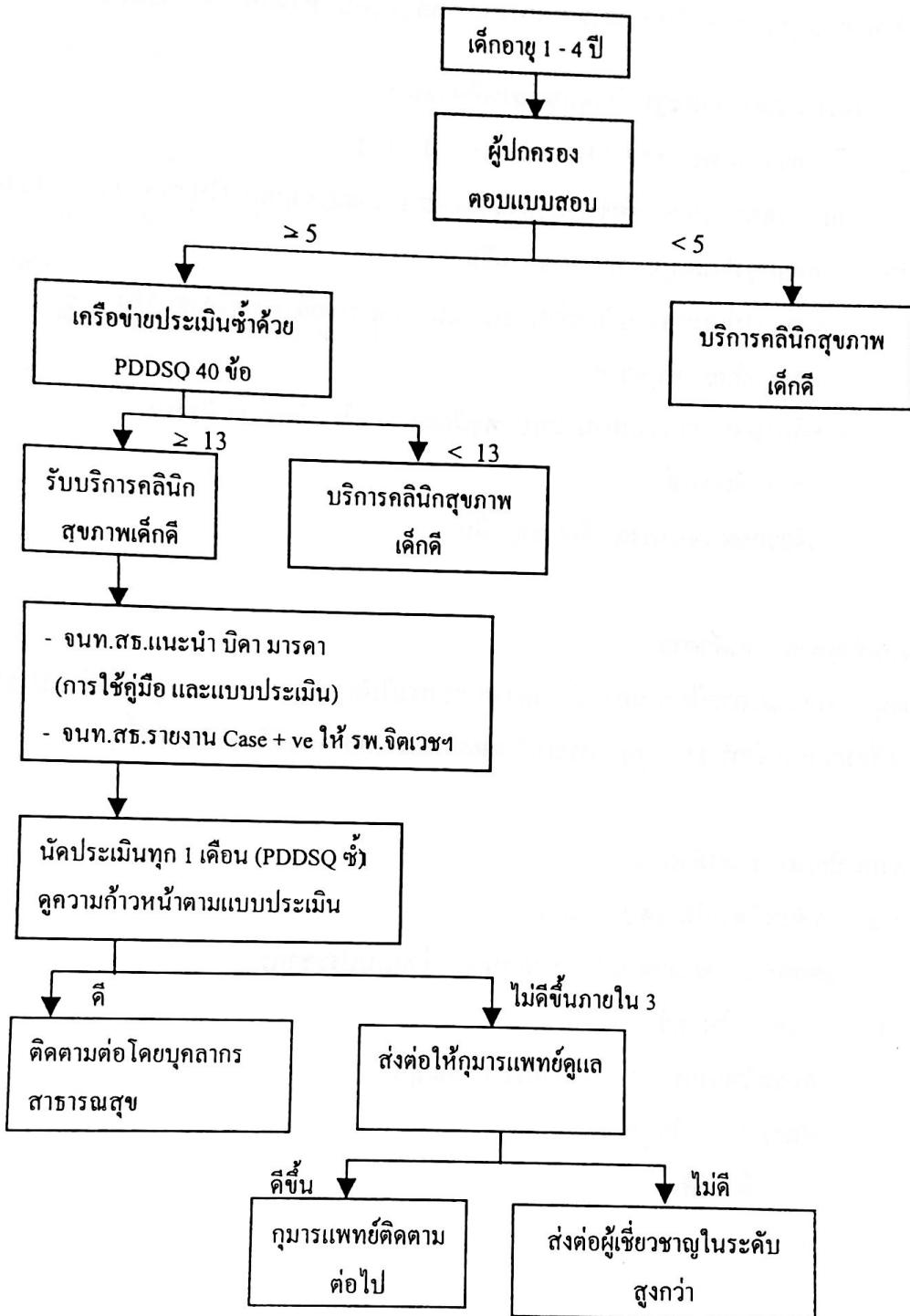
โครงการออทิสติกแบบบูรณาการ

พื้นที่เป้าหมาย : 76 จังหวัด

กิจกรรมหลัก : - ตรวจเยี่ยมพื้นที่โดยผู้บริหารกรมสุขภาพจิต

- พัฒนาแบบคัดกรอง / จัดพิมพ์สื่อและคู่มือ
- พัฒนาบุคลากร / ครุอุบลฯ/ ครุพี่เลี้ยง / อบต. / อบจ. / อบส.
- สร้างเครือข่ายครุ - หมอ - พ่อแม่ / พัฒนาศูนย์ฯ ดูแลออทิสติกครบวงจร
- สนับสนุนการให้บริการ / ส่งต่อ
- วิจัยพัฒนาเทคโนโลยี
- ติดตาม ประเมินผล

แผนภูมิการดำเนินงาน
โครงการ การรักษาและส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติกในเขต 6



หมายเหตุ

1. ทุกจังหวัดได้รับการอบรม PDDSQ เพื่อใช้ในการคัดกรองช้า
2. แพทย์และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในคลินิกสุขภาพเด็กดี จะได้รับการอบรมวิธีการรักษาและส่งเสริม พัฒนาการเด็กออทิสติก
3. คลินิกสุขภาพเด็กดีใน รพศ./ รพท. ของ 5 จังหวัดได้รับการพัฒนาจนกระทั้ง สามารถให้บริการเด็กออทิสติกได้

5. การพัฒนาเครือข่ายการจัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางใจ (MCC)

จัดตั้งศูนย์วิกฤตสุขภาพจิตใน รพ. จิตเวชทุกแห่ง ใน รพศ./รพท. 12 แห่ง (เขตละ 1 แห่ง) พัฒนา เทคโนโลยีด้านวิกฤตสุขภาพจิต ให้ความรู้ผ่านเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์โดยมีโครงการดังนี้

โครงการพัฒนาเครือข่ายการจัดตั้งศูนย์วิกฤตสุขภาพจิต (MCC)

พื้นที่เป้าหมาย โรงพยาบาลจิตเวช 17 แห่ง รพศ. / รพท. 13 แห่ง

เป้าหมาย มีการจัดตั้งศูนย์วิกฤตสุขภาพจิตในโรงพยาบาลจิตเวชทุกแห่งใน รพศ. / รพท. 13 แห่ง

กิจกรรมหลัก - พัฒนารูปแบบศูนย์วิกฤตสุขภาพจิต

- พัฒนารูปแบบการบริการจิตเวชฉุกเฉิน / เทคโนโลยี การเจรจาต่อรอง

- พัฒนาศักยภาพบุคลากร

- บริการประสานงานผ่านระบบวิทยุสื่อสารและโทรศัพท์ 24 ชั่วโมง

- ประชาสัมพันธ์

- วิจัยวิกฤตสุขภาพจิต / จิตเวชฉุกเฉิน

6. การป้องกันปัญหาการฆ่าตัวตาย

พัฒนาองค์ความรู้การป้องกันการฆ่าตัวตายการอบรมให้ความรู้แก่ DJ หมอดู / นักเข้าร่วมประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อมวลชน จัดทำฐานข้อมูลการฆ่าตัวตายของประเทศไทย โดยมีโครงการดังนี้

โครงการป้องกันปัญหาการฆ่าตัวตาย

พื้นที่เป้าหมาย 76 จังหวัด (เน้นเขต 3 / เขต 10)

เป้าหมาย ลดอัตราการฆ่าตัวตายสำเร็จไม่เกิน 7.7 ต่อแสนประชากร

กิจกรรมหลัก - พลิตเทคโนโลยี

- อบรมวิทยากรหลัก / บุคลากรสาธารณสุข

- พัฒนาระบบข้อมูล

- รณรงค์ผ่านสื่อ

- ประเมินผล

โครงการ Bright mood good health อารมณ์สดใส ใจดีเป็นสุข
ไตรมาสที่ 1

- รณรงค์
- พัฒนาเกณฑ์ชี้วัด

ไตรมาสที่ 2

- ประชาสัมพันธ์
- สร้างเกณฑ์ประเมินและคุณวิธี

ไตรมาสที่ 3

- พิมพ์คำแนะนำการเพื่อขอรับการประเมิน

บทที่ 2

คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปฏิบัติงานสุขภาพจิต

1. คณะกรรมการที่ปรึกษาระดับเขต

ชื่อ - สกุล	โทรศัพท์	มือถือ
1. นายแพทย์ทวี ตั้งเสรี ผู้อำนวยการโรงพยาบาลจิตเวชอนแก่นราชนครินทร์	0-4322-7422 ต่อ 1111	01-9750135
2. นายแพทย์จุนภู พรมศีดา ผู้อำนวยการศูนย์สุขภาพจิตที่ 6	0-4322-7422 ต่อ 3103	01-9653357
3. นางเสงี่ยม สารบัณฑิตกุล รองผู้อำนวยการฝ่ายการพยาบาลโรงพยาบาลจิตเวชอนแก่นราชนครินทร์	0-4322-7422 ต่อ 2531	-
4. นางสาวอรรรรณ ลีทองอินทร์ หัวหน้ากลุ่มงานพยาบาล โรงพยาบาลจิตเวชอนแก่นราชนครินทร์	0-4322-7422 ต่อ 2535	06-6176152

2. คณะกรรมการที่ปรึกษาระดับจังหวัด

ชื่อ - สกุล	โทรศัพท์	มือถือ
1. นายแพทย์อัครเดช เพ็ญศิริ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น	0-4322-1125 ต่อ 114	09-8618459
2. นางวลภา ปรางค์ธวัช หัวหน้ากลุ่มงานระบบวิชาการ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น	0-4322-1125 ต่อ 166	
3. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลชุมชนทุกแห่ง		
4. สาธารณสุขอำเภอทุกแห่ง		

3. คณะกรรมการเครือข่ายระดับเขต

ชื่อ-สกุล	โทรศัพท์	มือถือ
1. นางวันนี หัดสอนม	0-4322-7422 ต่อ 2304	019759207
2. นางสิรี แป้โรหิตย์	0-4322-7422 ต่อ 2610	01-3694130
3. นางวรรณา แห้วดี	0-4322-7422 ต่อ 3000	-
4. นางกาญจน์กนก สุรินทร์ชนกุ	0-4322-7422 ต่อ 3204	06-6432516
5. นางกาวิณี สถาพรธีระ	0-4322-7422 ต่อ 2611	09-7103368
6. นายไพรวัลย์ รัมซ้าย	0-4322-7422 ต่อ 2611	09-5706997
7. นางนิตยา งามคุณ	0-4322-7422 ต่อ 2611	06-6303211
8. นายวิญญา สิงห์นาง	0-4322-7422 ต่อ 2611	01-0525387
9. นางสาวสุนันทา แสงปาก	0-4322-7422 ต่อ 2611	09-6210235
10. นายนพคล กัณหาภูล	0-4322-7422 ต่อ 2611	09-8627379
12. นายวรวิทย์ ทองครุไทย	0-4322-7422 ต่อ 2611	09-6181679
13. นางเจตน์ภาดา นาคบุตร	0-4322-7422 ต่อ 2611	09-7113788
14. นางสาวคร ปริวันตา	0-4322-7422 ต่อ 3204	06-2360719
15. นางสายฝน คำพิลัง	0-4322-7422 ต่อ 3204	09-8627343
16. นางไพลิน ปรัชญคุปต์	0-4322-7422 ต่อ 2313	06-7061911
17. นางวัชรีวรรณ เสาร์แก้ว	0-4322-7422 ต่อ 2611	06-8547431
18. นางสาวพิสมัย เนื่องนัจชา	0-4322-7422 ต่อ 3204	06-6416993

4. คณะกรรมการผู้ประสานงานเครือข่ายระดับจังหวัด

ชื่อ-สกุล

1. นางผ่องศรี งามคี
2. นางสาวกรุณย์ แหงษก้า

โทรศัพท์

0-4322-1125 ต่อ 160

มือถือ

01-2628281

0-4333-6789 – 90 ต่อ 1140

01-2629919

5. คณะกรรมการผู้ประสานงานเครือข่ายระดับอำเภอ

1. นางนันพัทธ์ ฉิมทิน	เจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชน 5	สสอ.เมือง
2. นางชนิดา ขอดแก้ว	พยาบาลเทคนิค 5	รพ.บ้านไผ่
3. นางมุกดา สรະ	พยาบาลเทคนิค 5	สสอ.บ้านไผ่
4. นางละม่อน ไชยศรี	พยาบาลวิชาชีพ 7	รพ.ชุมแพ
5. นางวรรธน์ อชาศศรู	เจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชน 6	สสอ.ชุมแพ
6. นางสันฤทธิ์ พลองคีเดศ	พยาบาลวิชาชีพ 7	รพ.สมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช กระนวน
7. นายขคพงศ์สิติพงษ์ แก่นจันทร์	เจ้าหน้าที่บริหารงานสาธารณสุข 6	สสอ.กระนวน
8. นางอากรณี ภูมิ	พยาบาลวิชาชีพ 7	รพ.พล
9. นางทักษิณ ทินราช	เจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชน 6	สสอ. พล
10. นางมงคลรัตน์ อุ่นแก้ว	พยาบาลวิชาชีพ 7	รพ.น้ำพอง
11. นางเข็มทอง โภ邦ง	เจ้าหน้าที่บริหารงานสาธารณสุข 6	สสอ.น้ำพอง
12. นางสาวเออมอร์ คำภักดี	พยาบาลวิชาชีพ 5	รพ.เขาสวนกวาง
13. นายชาคร พิมสารี	เจ้าหน้าที่บริหารงานสาธารณสุข 6	สสอ.เขาสวนกวาง
14. นางทัศนี สรรค์นิกร	พยาบาลวิชาชีพ 7	รพ. อุบลรัตน์
15. นางไพบูลย์ สุเพ็งคำภา	เจ้าหน้าที่บริหารงานสาธารณสุข 6	สสอ. อุบลรัตน์
16. นางกิ่งกมล หล่าขบัญ	เจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชน 5	สสอ. อุบลรัตน์
17. นางน้ำอน สอاد	พยาบาลวิชาชีพ 6	รพ.บ้านฝาง
18. นางนิติยา มั่นคง	เจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชน 6	สสอ. บ้านฝาง
19. นางสาวสมพร ครุธวงศ์	พยาบาลวิชาชีพ 7	รพ.หนองเรือ
20. นางเบญจมาศ บัวเพื่อน	เจ้าหน้าที่บริหารงานสาธารณสุข 6	สสอ. หนองเรือ
21. นางกยมนา พลดรงนกอก	พยาบาลวิชาชีพ 5	รพ. ภูเวียง
22. นางยุพิน มันตาพันธ์	นักวิชาการสาธารณสุข 5	สสอ.ภูเวียง
23. นางปุณณิศา หล้าคำภา	พยาบาลวิชาชีพ 7	รพ.สีชุมพู

24. นางศิริวรรณ พิพัฒน์มา	เจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชน 6	สสอ.สีชมพู
25. นางสาวสิรินทร์ ศิริพันธ์	พยาบาลวิชาชีพ 4	รพ. ภูมาม่าน
26. นางสุมาลี นราษฎร์	เจ้าหน้าที่บริหารงานสาธารณสุข 6	สสอ. ภูมาม่าน
27. นางชูวงศ์ ประสมบูรณ์	พยาบาลวิชาชีพ 7	รพ. ชนบท
28. นางสมมะลิ ฉั่มเมืองปักย์	เจ้าหน้าที่บริหารงานสาธารณสุข 6	สสอ. ชนบท
29. นางพัชรา ศิริธรรมจักร	พยาบาลวิชาชีพ 7	รพ. พระยืน
30. นางนฤมล มีลุน	เจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชน 6	สสอ.พระยืน
31. นางปารณา มูลครี	พยาบาลวิชาชีพ 5	รพ. มัญชาครี
32. นางวิไลวรรณ ท่าใบราษ	นักวิชาการสาธารณสุข 7	สสอ.มัญชาครี
33. นาขจะเด็ด ชมนบุญ	พยาบาลวิชาชีพ 6	รพ.แวงใหญ่
34. นางพิษณีย์ ถากันหา	เจ้าหน้าที่บริหารงานสาธารณสุข 6	สสอ.แวงใหญ่
35. นางสุปัญญา นนทะเสน	พยาบาลวิชาชีพ 6	รพ.แวงน้อย
36. นางวิไล ณัฐวงศ์	เจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชน 6	สสอ. แวงน้อย
37. นางสุธีรา ศรีกาญจน์	พยาบาลวิชาชีพ 6	รพ. หนองสองห้อง
38. นางระวิวรรณ อรุณไกร	เจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชน 6	สสอ. หนองสองห้อง
39. นางกอบกุล คงแก้ว	พยาบาลวิชาชีพ 7	รพ. เปือยน้อย
40. นางรักษา สิงห์เทพ	เจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชน 4	สสอ. เปือยน้อย
41. นายวรรุษิ ชุมกฎาน	พยาบาลวิชาชีพ 5	รพ. ชำสูง
42. นางทองจันทร์ บัวกลม	พยาบาลเทคนิค 6	รพ. ชำสูง
43. นางละมูล ยามพิทักษ์	เจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชน 6	สสก. ชำสูง
44. นายสุนิตร ศรีวงศ์พล	เจ้าหน้าที่บริหารงานสาธารณสุข 6	สสก. หนองนาคำ
45. นางวิมานศรี แซ่โค้ก	เจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชน 6	สสก. โคงโพธิ์ซัพ
46. นางนภาพร พันปี	พยาบาลเทคนิค 4	สสก. โนนศิลา
47. นาง พิกุล มุมทอง	พยาบาลเทคนิค 5	สสก. บ้านแพด
48. นางผลิชณ์ ชุมนา	พยาบาลวิชาชีพ 7	รพ.สิรินธร

บทที่ 3

ทำเนียบเครือข่ายผู้ปฏิบัติงานสุขภาพจิตจังหวัดขอนแก่น

ทำเนียบเครือข่ายผู้ปฏิบัติงานสุขภาพจิตจังหวัดขอนแก่นจำนวน 450 คน แบ่งเป็น

1. เครือข่ายผู้ปฏิบัติงานสุขภาพจิตระดับเขต 16 คน
2. เครือข่ายผู้ปฏิบัติงานสุขภาพจิตระดับจังหวัด (สสจ.และโรงพยาบาลศูนย์ขอนแก่น) จำนวน 31 คน
3. เครือข่ายผู้ปฏิบัติงานสุขภาพจิตระดับอำเภอ (สสอ. และรพช.) จำนวน 149 คน
4. เครือข่ายผู้ปฏิบัติงานสุขภาพจิตระดับตำบล (สอ.) จำนวน 254 คน

หมายเหตุ	พว.	หมายถึง	พยาบาลวิชาชีพ
	พท.	หมายถึง	พยาบาลเทคนิค
	จพง.สสจ.	หมายถึง	เจ้าหน้าที่นักงานสาธารณสุขชุมชน
	บบส.	หมายถึง	เจ้าหน้าที่บริหารงานสาธารณสุข
	นวก.สส.	หมายถึง	นักวิชาการสาธารณสุข
	นวก.ส่งเสริม	หมายถึง	นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
	รพจ.ขก.	หมายถึง	โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่น
			ราชานครินทร์
ศูนย์ที่ 6		หมายถึง	ศูนย์สุขภาพจิตที่ 6

สำเนาแบบเรื่องผู้ปฏิบัติงานสุขาภิบาลจังหวัดหนองแก

ทำเนียบผู้ปฏิบัติงานสุขาภิบาล

ชื่อหน่วยงาน โรงพยาบาลจังหวัดหนองแก่นราชนครินทร์

ชื่อผู้ประถานงาน นางวันนี พัฒนาม

โทรศัพท์ 0-1975-9207, 0-4322-7422 โทรสาร 0-4322-4722

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ผ่านการอบรมหลักสูตร				สถานที่ปฏิบัติงานและ หน่วยงานที่ดูแล
			จำนวนวัน	หน่วยงานที่ดูแล	จำนวนวัน	หน่วยงานที่ดูแล	
1	นางวันนี พัฒนาม	พว.7	2	รพ.ช.ก.	10	กรมการแพทย์	* 11 เดือน รพ.สหศิริฯ
2	นางสิรีศิริ ธนากรศิริ	พว.7	2	รพ.ช.ก.	5	รพ.ช.ก.	* 11 เดือน รพ.สหศิริฯ
3	นางวรรณา แห้วดี	พว.7	2	รพ.ช.ก.	5	รพ.ช.ก.	* 11 เดือน รพ.สหศิริฯ
4	นางสาวยุษณกานต์ อุริมนารัตน์	พว.7	4	กรมสุขภาพดี	5	รพ.ช.ก.	* 4 เดือน รพ.สหศิริฯ
5	นางสาววิษณุ สถาพรธีระ	พว.7	-	-	5	รพ.ช.ก.	* 4 เดือน รพ.สหศิริฯ
6	นางไอลิน ปรัชญุปต์	นักสังคมฯ	-	-	5	กรมสุขภาพดี	ก düุ่มงานสังคมส่งเสริมความสุข
7	นายไพรัชช์ รัมชาข	พว.6	2	รพ.ช.ก.	5	รพ.ช.ก.	ก düุ่มงานสุขภาพดี
8	นาชิวัญญา ลิจันดา	พว.6	-	-	3	รพ.ช.ก.	ก düุ่มงานสุขภาพดี
9	นางวันชรีวรรณ เสาร์แก้ว	พว.4	-	-	3	รพ.ช.ก.	ก düุ่มงานสุขภาพดี

* เมื่อว่างการอบรมมาครบทุกภาคจึงจะได้รับ

ทำเนียบผู้ปฏิบัติงานดูแลพิทักษ์
ชื่อหน่วยงาน โรงพยาบาลจิตเวชอนแท่นราชนครินทร์
ชื่อผู้ประถานงาน นางวันนี พัฒนาวงศ์
โทรศัพท์ 0-1975-9207, 0-4322-7422 โทรสาร 0-4322-4722

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ผ่านการอบรมหลักสูตร				สถานที่ปฏิบัติงานและ เบอร์โทรศัพท์ติดต่อได้
			การอบรมที่รับเข้าร่องกัน การดูแลผู้ป่วยเรื้อรัง	การให้การปรึกษา หรือคลายเครียด	จำนวนวัน	หน่วยงานที่จัด	
จำนวนวัน	หน่วยงานที่จัด	จำนวนวัน	หน่วยงานที่จัด	จำนวนวัน	หน่วยงานที่จัด	จำนวนวันที่จัด	หน่วยงานที่จัด
พว.6	-	-	-	5	รพจ.นก.	-	กุ่นกรพพนบล ตึกช้างโภค
พว.5	-	-	-	3	รพจ.นก.	-	กุ่นกรพพนบล ตึกช้างโภค
พว.3	-	-	-	-	-	-	กุ่นกรพพนบล ตึกช้างโภค
พพ.4	-	-	-	3	รพจ.นก.	-	กุ่นกรพพนบล ตึกช้างโภค
พพ.5	-	-	-	3	รพจ.นก.	-	กุ่นกรพพนบล ตึกช้างโภค
พว.7	-	-	-	5	รพจ.นก.	* 4 เดือน รพ.ศรีรัตนญา	กุ่นกรพพนบล ตึกช้างโภค
พว.5	-	-	-	3	รพจ.นก.	-	กุ่นกรพพนบล ตึกช้างโภค

สำเนียบผู้ปฏิบัติงานสุขภาพจิต
ชื่อหน่วยงาน สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดของมนเเกນ
ชื่อผู้ประทุมงาน นางสาวอรรชี งามดี
โทรศัพท์ 0-4322-1125, 01-2628281 โทรสาร 0-4322-4037

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ผ่านการอบรมมาแล้วครู					สถานที่ปฏิบัติงานและ เบอร์โทรศัพท์
			การอบรมที่ศึกษาข้อมูล การดูแลผู้ป่วยรักษา	การให้การบริการ หรือคลายเครียด	จำนวนวัน	หน่วยงานที่จัด	จำนวนวัน/ จำนวนที่จัด	
1	นางวัลภา ปรางค์สวัสดิ์	นภก.สธ.8	-	-	-	-	-	หัวหน้ากลุ่มงานสนับสนุน วิชาการ งานเทคโนโลยีทางสุขภาพ งานสุขภาพจิต และอื่นๆ
2	นางอรรรณ สมทรรักษ์	นภก.สธ.7	-	-	-	-	-	09-4220219
3	นางจิราภรณ์ ศิริสูงเนิน	นภก.สธ.7	-	-	-	-	-	ตสจ.บก. 01-2628281 (ลักษณา) งานยาสพัตต 06-2400885
4	นางพรองศรี งามดี	พว.6	3	รพจ.บก.	3	รพจ.บก.	วิทยากรการช่วยเหลือ ผู้มีภาวะซึมเศร้าฯ	
5	นางกิติมา กำนังจันทร์	พว.7	-	-	-	-	-	

ทำเนียบผู้ปฏิบัติงานดูบากาพิเศษ

ชื่อหน่วยงาน โรงพยาบาลศรีน่อนแกน

ชื่อผู้ประทุมงาน น.ส.กรรณา วงศ์ วงศ์กา

โทรศัพท์ 0-4333-6789-90 ต่อ 1140 โทรสาร 0-4323-6006

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการบรมหลักสูตร					สถานที่ปฏิบัติงานและเบอร์โทรศัพท์ได้
			การอบรมที่เกี่ยวข้องกับ การดูแลผู้ป่วยโรคจิต	จำนวนวัน	หน่วยงานที่จัด	จำนวนวัน/จำนวนที่จัด	อื่นๆ ระบุ	
1	น.ส.กรรณา วงศ์กา นางอรพิน นวพงษ์ศักดิ์	พว.7	-	-	กองการพยาบาล รพ.จ.ขก.	8	กองการพยาบาล รพ.จ.ขก.	รพ. ขอนแก่น ก.งานจิตเวช (ต่อ 1140)
2	น.ส.ประภัสสรี ชาวนุ น.ส.สุก้าวี หอมญู	พว.7	-	-	สสจ.ขก.	3	-	รพ. ขอนแก่น ก.งานจิตเวช (ต่อ 1140)
3	น.ส.สุก้าวี พันธุ์ศิริรัตน์ นางพิมพ์วร ถั่วเรืองศิริ	พว.8	2	สสจ.ขก.	สสจ.ขก.	-	-	รพ. ขอนแก่น ศูนย์ CHC (ต่อ 1139)
4	น.ส.สุก้าวี หอมญู	พว.7	2	สสจ.ขก.	สสจ.ขก.	-	-	รพ. ขอนแก่น
5	นางสาวนันท์พิริยา แก้วศรี	พว.7	2	สสจ.ขก.	สสจ.ขก.	-	-	รพ. ขอนแก่น
6	นางพิมพ์วร ถั่วเรืองศิริ	พว.7	2	สสจ.ขก.	สสจ.ขก.	-	-	รพ. ขอนแก่น
7	นางพิมพ์วร ถั่วเรืองศิริ	พว.7	2	สสจ.ขก.	สสจ.ขก.	-	-	รพ. ขอนแก่น
8	น.ส.นันนา นักรบไพบูลย์ นางชนษณศ ระไว	พว.7	2	สสจ.ขก.	สสจ.ขก.	-	-	รพ. ขอนแก่น
9	น.ส.ธัญชนก คำภิบาล	พว.7	2	สสจ.ขก.	สสจ.ขก.	-	โครงการ 3 โรค 2 วัน	รพ. ขอนแก่น
10	นางนุชดา นามพิพักษ์	พว.7	2	สสจ.ขก.	สสจ.ขก.	-	โครงการ 3 โรค 2 วัน	รพ. ขอนแก่น
11	นางพินิจารี ศรีรัมบี	พว.6	2	สสจ.ขก.	สสจ.ขก.	-	โครงการ 3 โรค 2 วัน	รพ. ขอนแก่น
12	นางพิไลวรรณ เถื่อนแก้วสิงห์	พว.7	2	สสจ.ขก.	สสจ.ขก.	-	โครงการ 3 โรค 2 วัน	รพ. ขอนแก่น
13	นางพิไลวรรณ เถื่อนแก้วสิงห์	พว.6	2	สสจ.ขก.	สสจ.ขก.	-	โครงการ 3 โรค 2 วัน	รพ. ขอนแก่น

ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធបច្ចុប្បន្ន
ដីអាណាពេយំងារ ទំនាក់ទំនង
ជំនួយផ្លូវការនានា ន.ស.ក.រ.ស.ម. ទេរសោក

លេខទូរសព្ទ 0-4336-6789-90 ទូ 1140 កូរសារ 0-4323-6006

តារាង លំដែង	ផ្លូវ - សក	តាមអង់	ដំណោរបន្ថែមអត្ថប្រយោជន៍				សាលាដំបូងចុងនៃ លេខទូរសព្ទទិន្នន័យ	សាលាដំបូងចុងនៃ លេខទូរសព្ទទិន្នន័យ	
			ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធផ្លូវការិត	ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធផ្លូវការិត	ជានេនវង់	អាជីវការិត			
14	នារ៉ែតនា បុគ្គលិក	ព.វ.4	2	ត.ស.ឱ.ក.	-	ត.ស.ឱ.ក.	ត.ស.ឱ.ក.	ត.ស.ឱ.ក.	ត.ស.ឱ.ក.
15	ន.ស.ពុ.នា ពេរិនទំនួរ	ព.វ.7	2	ត.ស.ឱ.ក.	-	ត.ស.ឱ.ក.	ត.ស.ឱ.ក.	ត.ស.ឱ.ក.	ត.ស.ឱ.ក.
16	នារិភាគវ ិទ្យិកុត	ព.វ.7	2	ត.ស.ឱ.ក.	-	ត.ស.ឱ.ក.	ត.ស.ឱ.ក.	ត.ស.ឱ.ក.	ត.ស.ឱ.ក.
17	នាយកុមត ទេរសោក	ព.វ.7	2	ត.ស.ឱ.ក.	-	ត.ស.ឱ.ក.	ត.ស.ឱ.ក.	ត.ស.ឱ.ក.	ត.ស.ឱ.ក.
18	នាយកុត កេវិមិយ	ព.វ.7	2	ត.ស.ឱ.ក.	-	ត.ស.ឱ.ក.	ត.ស.ឱ.ក.	ត.ស.ឱ.ក.	ត.ស.ឱ.ក.
19	នាយកុម្ភុយ តិនិត្យ	ព.វ.6	2	ត.ស.ឱ.ក.	-	ត.ស.ឱ.ក.	ត.ស.ឱ.ក.	ត.ស.ឱ.ក.	ត.ស.ឱ.ក.
20	ន.ស.ប្រភាគតិ តេនតីតា	ព.វ.6	2	ត.ស.ឱ.ក.	-	ត.ស.ឱ.ក.	ត.ស.ឱ.ក.	ត.ស.ឱ.ក.	ត.ស.ឱ.ក.
21	ន.ស.តាមី ធោះចាក	ព.វ.4	2	ត.ស.ឱ.ក.	-	ត.ស.ឱ.ក.	ត.ស.ឱ.ក.	ត.ស.ឱ.ក.	ត.ស.ឱ.ក.
22	នាយកុតិត ប្រជាបុណ្យ	នាយកុតិត ប្រជាបុណ្យ	7	ត.ស.ឱ.ក.	-	ត.ស.ឱ.ក.	ត.ស.ឱ.ក.	ត.ស.ឱ.ក.	ត.ស.ឱ.ក.
23	នាយកុតិប្ររម នៅនឹង	ព.វ.7	2	ត.ស.ឱ.ក.	-	ត.ស.ឱ.ក.	ត.ស.ឱ.ក.	ត.ស.ឱ.ក.	ត.ស.ឱ.ក.
24	នាយកុតិតិនិយ តំបនទរានហ	ព.វ.7	2	ត.ស.ឱ.ក.	-	ត.ស.ឱ.ក.	ត.ស.ឱ.ក.	ត.ស.ឱ.ក.	ត.ស.ឱ.ក.
25	ន.ស.គិរិនគ មាតប់សំបុត្រ	ព.វ.7	2	ត.ស.ឱ.ក.	-	ត.ស.ឱ.ក.	ត.ស.ឱ.ក.	ត.ស.ឱ.ក.	ត.ស.ឱ.ក.
26	ន.ស.ទរវរសុ ទានំងរ	ព.វ.5	-	-	-	-	-	-	-

ห้ามเข้าสู่ปริญต์ด้านสุขภาพเด็ก
ช่องทางเดียว สำหรับงานสาธารณสุขเด็กในเมือง
ชื่อผู้ประสานงาน ฤทธิมนพันธ์ ฉินกุก
โทรศัพท์ 0-4336-6272, 0-1117-3860 โทรสาร 0-4333-6272

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ผ่านการอบรมให้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม				สถานที่ปฏิบัติงานและ เบอร์โทรศัพท์ต่อไปนี้
			การจัดและฝึกอบรมให้กับเด็ก	จำนวนวัน	จำนวนเด็ก	จำนวนวัน	
1	นางรุ่งพันธ์ ฉินกุก	พ.พ.สส.ช.๖	พ.พ.สส.ช.๖	๒	ถูบี๊ฟ	-	สถานที่ 043-270370, ๐๑-๑๗๓๘๘๐
2	นางสาวแพรวา บุศตะถุด	นว.๕	นว.๕	๒	ถูบี๊ฟ	-	สถานที่ 043-๓๗๘๒๘๘
3	นางยุพดี พุกอก	พ.ว.๗	พ.ว.๗	๒	ถูบี๊ฟ	-	โนนน้ำ ๐๔๓-๓๔๓๙๑๓
4	นางพิพัชวรรณ นาคโนน้ำ	พ.พ.สส.ช.๖	พ.พ.สส.ช.๖	๒	ถูบี๊ฟ	-	พะรังสี ๐๔๓-๓๓๖๘๘๑, ๐๙๙-๖๒๐๒๕๖๙
5	นางกัทรวรรณ นิตย์บุนนาค	พ.พ.สส.ช.๔	พ.พ.สส.ช.๔	๒	ถูบี๊ฟ	-	บึงเสือด ๐๔๓-๓๒๘๗๘๓, ๐๖๑-๑๘๔๘๒๐
6	นางสาวตี แสตนฟ์	พ.พ.สส.ช.๖	พ.พ.สส.ช.๖	๒	ถูบี๊ฟ	-	บึงนีช ๐๔๓-๓๗๐๓๙๙
7	นางสมร นุ่ยธรรมวงศ์	พ.พ.สส.ช.๕	พ.พ.สส.ช.๕	๒	ถูบี๊ฟ	-	โภ.โภ.สี ๐๔๓-๓๗๐๓๕๘, ๐๖๘-๘๕๐๙๓๔๖
8	นางนุชนาฎ บัวสิริวงศ์	พ.พ.สส.ช.๖	พ.พ.สส.ช.๖	๒	ถูบี๊ฟ	-	พะกานองคุณ ๐๔๓-๒๘๓๑๑๒
9	นางสุพาร ม่วงนิต	พ.ว.๖	พ.ว.๖	๒	ถูบี๊ฟ	-	พะกานะดี ๐๔๓-๔๔๘๓๘๖
10	นางพิพัฒน์ ซึ้งสุข	พ.พ.สส.ช.๔	พ.พ.สส.ช.๔	๒	ถูบี๊ฟ	-	โนนรัง ๐๔๓-๔๔๘๐๒๓
11	นางสาวริตา สะระ	พ.พ.สส.ช.๖	พ.พ.สส.ช.๖	๒	ถูบี๊ฟ	-	บึงน้ำ ๐๑-๗๐๘๑๑๖๑
12	นางรุ่งมาศ ชูสอน	พ.ว.๕	พ.ว.๕	๒	ถูบี๊ฟ	-	ร่อง ๐๔๓-๒๒๗๔๓๙, ๐๑๕๗๔๘๕๗๒
13	นางชนกวนิช ฤทธิ์	พ.ว.๖	พ.ว.๖	๒	ถูบี๊ฟ	-	บึงน้ำ ๐๔๓-๓๗๙๑๕๒, ๐๙๙-๕๖๙๑๗๓

ກໍາເນີຍບັນດາຕະຫຼາມຕະຫຼາມ

ຂອ້ອນໜ່ວຍານ ຕໍ່ນ້ຳການສາງຮາຍຊູ່ກ່າວເອົ້າ

ຂອ້ປະກາຕະນາງານ ອຸນນານພັກ ດິນທິນ

ໂທຮ້າພໍ 0-4333-6272, 0-1117-3860 ໂທຣາ 0-4333-6272

ລຳດັບ	ໜ້າ - ສັດ	ຕຳແໜ່ງ	ຜົນກາຮອນຮັມຮາຄັກສູງ				ສານທີປົງຕົວຈານແລະ ເມອຣ໌ກາຮັກຕືດຕໍ່ໄດ້
			ກາງອນຮັມທີ່ເກີຍວ່າງັນ	ກາງອຸບແລຜູ່ປ່າງໂຄວິດ	ກາງກໍາຮຽນ	ຈຳນວນວັນ	
14	ນາງສູຮາ ໂຮຕ້ອບ	ພວ.5	2	ສູນຍໍ່ 6	-	-	ຕອດ.ໂນນທອນ, 09-5748/17,043-379202
15	ນາງສົມສັກຍົນ ຄານຕິດຕາດ	ພພ.ສຕ.ຫ.4	2	ສູນຍໍ່ 6	-	-	ຕອດ.ຕໍ່ກ່າວຍູ້ 043-379208
16	ນາງກຸລົກ ດົງພັດສູນ	ພພ.ສຕ.ຫ.6	2	ສູນຍໍ່ 6	-	-	ຕອດ.ມອນອາງຊູ້ແຮງກ
17	ນາງນາແກ້ວ ດຸດີ	ພພ.ສຕ.ຫ.5	2	ສູນຍໍ່ 6	-	-	ຕອດ.ຮອນຫັນ 043-262080
18	ນ.ຕ.ວຽດຍົກສີ ຕາເສັນ	ພວ.7	2	ສູນຍໍ່ 6	-	-	ຖຸນເພັກໝໍາພາຮະບ
19	ນາງຈິນທັກທີ່ພູ ພິສະຍາຕານ	ພວ.5	2	ສູນຍໍ່ 6	-	-	ຕອດ.ການອັນດີໜີ 043-346388
20	ນາງກຽນຝັກ ທ່າງທອງ	ພພ.ສຕ.ຫ.6	2	ສູນຍໍ່ 6	-	-	ຕອດ.ເມືອງກ່າ 043-346395
21	ນາງວິກິරາ ຮະວິຮະ	ພວ.5	2	ສູນຍໍ່ 6	-	-	ຕອດ.ມອນນັນ 043-340420
22	ນາງອຸ່ງ ແສນປະສົງກີ່	ພພ.ສຕ.ຫ.6	2	ສູນຍໍ່ 6	-	-	ຕອດ.ນ້ຳຖຸນ 043-255191
23	ນາງວරາສີ ເກວິບພວກຍົ	ພວ.5	2	ສູນຍໍ່ 6	-	-	ຕອດ.ນ້ຳມ້ວນຫວາ 043-371215
24	ນາງຖົທີຮັກຍົ ພົນນໍາງ	ຈບ.ສ.6	2	ສູນຍໍ່ 6	-	-	ຕອດ.ເຕັມໃຫຍ່ 06-2255070
25	ນາງສົກພອງ ທູນໂຄກສູງ	ຈບ.ສ.	2	ສູນຍໍ່ 6	-	-	ຕອດ.ນ້ຳມ້ວນປຶກ 043-345196
26	ນາງພິມພອຮະລຸ ແວງຄຸນ	ພພ.ສຕ.ຫ.6	-	-	-	-	ຕອດ.ລອນຫ້າງ 043-371344

ทำเนียบผู้ปฏิบัติงานดูแลจิต
ชื่อหน่วยงาน โรงพยาบาลส์มานาไฟ

ชื่อผู้ประทานงาน นางชนิดา ยอดเกต้า

โทรศัพท์ 043-272234, 272357 ต่อ 101 รหัสไปรษณีย์ 40110

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ผ่านการอบรมหลักสูตร				สถานที่ปฏิบัติงานและ เบอร์โทรศัพท์ติดต่อได้
			การอบรมที่ได้รับข้อมูล	การให้การบริการฯ หรือผล ยอดเยี่ยด	จำนวนวัน/ หน่วยงานที่จัด	อื่นๆ ระบุ จำนวนวัน/ หน่วยงานที่จัด	
1	นางชนิดา ยอดเกต้า	พพ.๖	2	รพ.บ้านไผ่	2	ตตง.นก.	โครงการ 3 โรค ศัลยแพทย์/ รพ.บ้านไผ่ 043-272234, 272357 ต่อ 101
2	นางกานทร์นัน พัยนา	พพ.๖	2	รพ.บ้านไผ่	2	ตตง.นก.	PCU บ้านไผ่ รพ.บ้านไผ่ 043-272234, 272357
3	น.ส.กัญภิศา ฤคเมธี	พพ.๕	2	ตตง.นก./ รพ.บ้านไผ่	2	รพ.บ้านไผ่	รพ.บ้านไผ่ 043-272234, 272357
4	นางหนูเพ็ชร บุญกีรติ	พพ.๗	2	ตตง.นก.	-	-	รพ.บ้านไผ่
5	น.ส.ธุรรดา นานประเสริฐ	พพ.๖	2	ตตง.นก./ รพ.บ้านไผ่	2	รพ.บ้านไผ่	รพ.บ้านไผ่
6	นางสาวกุณ พระทุมรุข	พพ.๖	2	ตตง.นก.	-	-	รพ.บ้านไผ่
7	น.ส.จินตนา มากรี	พพ.๓	2	ตตง.นก.	-	-	รพ.บ้านไผ่

ทำเนียบผู้ปฏิบัติงานดูแลพิเศษ
ชื่อหน่วยงาน สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมือง
ผู้ประดิษฐ์ นางมุกดา สาระ 06-8594777
โทรศัพท์ 043-273577 โทรสาร 043-329498, 043-273577

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ผ่านการอบรมหลักสูตร					สถานที่ปฏิบัติงานและ หน้าที่ต้องดูแล
			การอบรมที่เข้าร่วมกัน	การดูแลผู้ป่วยโรคจิต	จำนวนวัน	หน่วยงานที่ดูแล	จำนวนวัน	
1	นางมุกดา สาระ	พ.ท.5	-	-	-	-	-	ต.อบ.บ้านไผ่ 06-8594777
2	นางอินทนิล เวียงวงศ์	พ.ว.5	-	-	-	-	-	ต.อบ.ในเมือง 043-32988701-4716962
3	นางกัญชร โนนศ่อน	พ.พ.สธ.5	-	-	-	-	-	ต.อบ.หนองน้ำใส 01-0504946
4	นางตะว่อง พัชร้าย	พ.พ.สธ.5	-	-	-	-	-	ต.อบ.นาโน 06-2239351
5	นางมิ่งขัญ แสงนิรุต	พ.พ.สธ.5	-	-	-	-	-	ต.อบ.แม่น้ำหนอน 09-9417541
6	นางสุกันธา พาที	พ.ว.5	-	-	-	-	-	ต.อบ.หัวหนอง 043-274032, 06-6210185 06-6210185
7	นางประภัสสร ชาติการ	นว.สธ.6	-	-	-	-	-	ต.อบ.เมืองเพชร 043-286443, 09-8422212
8	นายสุรศักดิ์ ฤทธิธรรม	นว.สธ.4	-	-	-	-	-	ต.อบ.สหัสฯ 09-2760193
9	น.ส.ภาณุ์ ใจศรี	พ.ว.3พ.	-	-	-	-	-	ต.อบ.ภูหลีก 09-9379896
10	นางพัชราวดี พิมพ์ภักดี	พ.พ.สธ.6	-	-	-	-	-	ต.อบ.บ้านถาน 01-2639955, 06-8620240
11	นางอรุณ่า วงศ์สมบูรณ์	พ.ว.5	-	-	-	-	-	ต.อบ.สีวลี 043-276238, 010504827
12	นางตะน่อง มากีรี	พ.พ.สธ.5	-	-	-	-	-	ต.อบ.ปากป่า 01-7496227
13	นางกฤษณา ตะภา	พ.ว.5	-	-	-	-	-	ต.อบ.บ้านไผ่ 06-6412778
14	น.ส.รชนก ฤคตี	พ.ว.5	-	-	-	-	-	

ทำเนียบผู้ปฏิบัติงานสูงสุด
ห้องน้ำจาน โรงพยาบาลชุมแพ
ชื่อผู้ประสานงาน นางสาวอมม "" ขอบคุณ
โทรศัพท์ 043-312044 โทรศัพท์ 043-311044

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ผ่านการอบรมหลักสูตร				สถานที่ปฏิบัติงานและ เบอร์โทรศัพท์
			การอบรมให้เกียรติช่องกัน	การถ่ายແຜ່ງໄວໂຄຈິດ	การให้การบริการ หรือຄວາມເຄີຍ	จำนวนวัน/ หน่วยงานที่จัด	
จำนวนวัน	หน่วยงานที่จัด	จำนวนวัน	หน่วยงานที่จัด	จำนวนวัน	หน่วยงานที่จัด	หน่วยงานที่จัด	
1	นางคะแนน ไชยสิริ	พว.7	พพช.ชก.	-	-	-	รพ.ชุมแพ 09-9435323
2	น.ส.ประยุทธ ศรีรักษา	พว.7	สสจ.ชก.	-	-	-	รพ.ชุมแพ 043-311044
3	นางจิตราพร ตั้งเจตงุช	พว.7	สสจ.ชก.	-	-	-	รพ.ชุมแพ 043-311044
4	น.ส.ยุนรดา รัตนประภา	พว.5	รพ.ตมศจ	-	-	-	รพ.ชุมแพ 043-311044
5	น.ส.เจริญสุข ถาวรยกลา	พว.3	สสจ.ชก.	-	-	-	รพ.ชุมแพ 043-311044
6	น.ส.นาฎา มีธรรม	พว.3	สสจ.ชก.	-	-	-	รพ.ชุมแพ 043-311044
7	นางปัจาร ชัยนันทกุล	พพช.3	สสจ.ชก.	-	-	-	รพ.ชุมแพ 043-311044

ກໍາເນົບພັກປົງກົດຕານຖານກາພົດ

ພົມມາດອກຕະຫຼາດອາຮົາຮ່ວມມືນເຖິງກົມ້ງ

卷之二

ໂທນະຄ້າຫໍ່ 043-331809 ໂກງວດສາ 043-331809

ลำดับ	ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง		ผู้อำนวยการบรมหลักสูตร					
			การอบรมที่เกี่ยวข้องกับ การดูแลป่วยโรคจิต			การให้การบริการ หรือคิดแยกเรียบ		
			จำนวนวัน	หน่วยงานที่จัด	จำนวนวัน	หน่วยงานที่จัด	จำนวนวัน	หน่วยงานที่จัด
สถานศึกษาที่มีบุคลากรและ เมืองที่ต้องการเข้าร่วม								
1	นางวรรณ ใจฟ้าครู	บปส.๖	๓	สสจ.ภ.	-	-	-	สสจ.ชุมแพ ๐๔๓-๓๑๑๘๐๙
2	นางอัญชลี มากนี	พว.๓	๓	สสจ.ภ.	-	-	-	สสจ.นาหนองคู ๐๗-๒๑๔๗๔๕๔
3	น.ส.รจนา "ไชยธรรม"	๐๖๑.สสจ.๔	๓	สสจ.ภ.	-	-	-	สสจ.บ้านสีลม กบ ๐๑-๒๖๓๗๘๓๒
4	น.ส.กรุดรัพย์ พลังภูเขียว	๐๖๑.สสจ.๕	๓	สสจ.ภ.	-	-	-	สสจ.แstan ๐๖-๒๓๑๕๕๖๐
5	นางรัตนานกร พอดพรี	๐๖๑.สสจ.๔	-	-	-	-	-	สสจ.วังบุกขาว
6	นางเบัวลักษณ์ เจริญทรัพย์	๐๖๑.สสจ.๖	๓	สสจ.ภ.	-	-	-	สสจ.นาดี ๐๗-๘๖๖๑๕๖๒
7	นางกันยามาส ศุโตร	๐๖๑.สสจ.๖	-	-	-	-	-	สสจ.มาตรา ๐๗-๘๖๗๐๕๐
8	นางนภา ชนกสองทอง	พว.๖	-	-	-	-	-	สสจ.หนองไผ่ ๐๑-๔๙๖๑๒๐๘
9	นางอรอนงค์ คำภางษ์	๐๖๑.สสจ.๔	-	-	-	-	-	สสจ.หนองตึ๊ง ๐๔๓-๓๘๖๕๙๙
10	นางศรีนีย์กรรณ์ เจริญไถ่ห่องดี	พว.๗	๓	สสจ.ภ.	-	-	-	สสจ.สันปันธ์ ๐๔๓-๒๙๖๔๙๑
11	นางกรรษณิกา บุญสื้อศรี	นว.สสจ.๕	๓	สสจ.ภ.	-	-	-	สสจ.โนนท่าวัง ๐๔๓-๒๙๖๔๙๐

ทำเนียบผู้ปฏิบัติงานสุขาภิบาล
ชื่อหน่วยงาน สำนักงานสาธารณสุขอำเภอชุมแพ
ผู้อำนวยการ นางวนิดา อาจพันธุ์
โทรศัพท์ 043-331809 โทรสาร 043-331809

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ผ่านการอบรมหลักสูตร					สถานที่ปฏิบัติงานและ เบอร์โทรศัพท์ติดต่อได้
			การอบรมที่เกี่ยวข้องกับ การดูแลป่วยโควิด	จำนวนวัน	หน่วยงานที่ดูด	จำนวนวัน	หน่วยงานที่ดูด	
12	นางสาวสุวรรณ ลังหาวดี	อบส.6 พัฒนาชุมชน	-	3	อบจ.ช.ก.	-	-	อบ.หนองสองเงิน 01-05955550
13	น.ส.夷ภาวรรณ ไตรชาติ	-	-	-	-	-	-	อบ.หนองสองเงิน
14	นางสาวร้อยลักษณ์ หวานเด้ง	-	-	-	-	-	-	อบ.โนนสาคร 07-2342694
15	นางปุณยาภรณ์ วงศ์ศิริรักษ์	สถาบันสุขภาพ 4	-	-	-	-	-	อบ.หนองสองเงิน 01-8729704
16	นางกัลลันผก้า นีลสันมิต	จพง.สสช. นวส.สส.5	-	-	สถาบันสุขภาพ 4	-	-	อบ.โภคนวัช 01-0577149
17	นางพัชรินทร์ ศรีดาศิริชัย	พว.3	-	-	สถาบันสุขภาพ 4	-	-	อบ.หนองสองเงิน 06-2237710
18	นางศศิธร ทองดีอนอก	พท.4	-	-	สถาบันสุขภาพ 4	-	-	อบ.วังยวาย 01-7297506
19	นางวิไลลักษณ์ เจริญยิ่ง "พาก"	พว.7	-	2	สถาบันสุขภาพ 4	-	-	PCU ศรีนนกต 043-311981
20	นางเตียงัณฑ์ จันทร์สิงห์	พว.5	-	-	-	-	-	PCU สำนักฯ 043-311044 ต่อ 211

ทำเนียบผู้ปฏิบัติงานสุขภาพดี
ชื่อหน่วยงาน โรงพยาบาลสมเด็จพระปูชนียาราชราชนวัน
ชื่อผู้ประสานงาน นางสัมฤทธิ์ พลอยด์เลิศ
โทรศัพท์ 043-251302 โทรสาร 043-251302

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ผ่านการอบรมหลักสูตร				สถานที่ปฏิบัติงานและ เบอร์โทรศัพท์ติดต่อได้
			การอบรมที่เกี่ยวข้องกับ การดูแลผู้ป่วยโรคจิต	จำนวนวัน	หน่วยงานที่จัด	จำนวนวัน	
1	นางสัมฤทธิ์ พลอยด์เลิศ	พว.7	พว.7	5	รพ.ช.ภ.	3	รพ.ภาก.
2	น.ส.อาพร ตั้นกันยา	พว.5	-	-	-	-	รพ.ภาก.
3	น.ส.จิรากร คำมนีบี	พว.4	-	-	-	-	รพ.ภาก.
4	น.ส.พรริมนต์ ศิริสน	พว.4	-	-	-	-	รพ.ภาก.
5	นางสาวรีณลิม ชุมสอน	พว.6	-	-	-	-	รพ.ภาก.
6	น.ส.อุทิปบรรณ แstanคำวงศ์	พว.7	-	-	-	-	รพ.ภาก.
7	น.ส.spanabinพันธ์ พงษ์ไทร	พว.7	-	-	-	-	รพ.ภาก.
8	น.ส.ดวงถ龙门 แstanจันทร์	พว.3	-	-	-	-	รพ.ภาก.
9	น.ส.แทกสิรา ห้องเส้าร์	พว.3	-	-	-	-	รพ.ภาก.

สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจและสหกรณ์
ชื่อหน่วยงาน สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจและสหกรณ์
ชื่อผู้ประทุมงาน นายพิพัฒน์ลักษณ์ แก่นจันทร์
โทรศัพท์ 043-251327 โทรสาร -

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ผ่านการอบรมหลักสูตร					สถานที่ปฏิบัติงานเลข เบอร์โทรศัพท์ต่อไปนี้
			จำนวนวัน	หัวเรื่องที่จัด	จำนวนวัน	หัวเรื่องที่จัด	จำนวนวัน/หน่วยงานที่จัด	
1	นายพิพัฒน์ แก่นจันทร์	บบส.6	5	ศูนย์ที่ 6	3	บบส.ของกัน	-	ต่อ.กรรnan 01-7390831
2	น.ส.夷瓦ติกษณ์ ໂຄติ่อน	จพ.3	-	ศูนย์ที่ 6	-	บบส.ของกัน	-	ต่อ.บ้านศรีภูมิ 01-8717001
3	นางรุ่งอนันต์ ชานญุ่ม	นว.5	-	ศูนย์ที่ 6	-	บบส.ของกัน	-	ต่อ.บ้านท่าลาด
4	น.ส.กรรษินากร ติ่มม่า	บบส.สสช.2	-	-	3	บบส.ของกัน	-	ต่อ.บ้านเรืองอินทร์ 01-8714374
5	น.ส.ชวัญญาภิ วงศ์ภูมิสิน	พว.3	-	-	-	บบส.ของกัน	-	ต่อ.บ้านห้วยใจ 01-2635260
6	น.ส.สุพัตรา เหลืองสุวรรณ	พว.4	3	ศูนย์ที่ 6	3	บบส.ของกัน	-	ต่อ.บ้านโภกกลาง 09-9778772
7	นายรัฐวิวัฒน์ หัดหวาน	บบส.สสช.4	-	-	-	-	-	ต่อ.บ้านภูติเมນ
8	นายสุทธิรักษ์ บรรพต	บบส.สสช.3	3	ศูนย์ที่ 6	-	-	-	ต่อ.บ้านโนนสมบูรณ์ 09-4163141
9	น.ส.นิภา นโนนกิตติ	พว.3	-	ศูนย์ที่ 6	3	บบส.ของกัน	-	ต่อ.บ้านทุ่งใหญ่ 07-1321335
10	นางรัฐวิภาดา ชนชนาถ	บบส.สสช.5	3	ศูนย์ที่ 6	-	-	-	สาย.กุศิริ 09-5729076
11	นางพรพิพัช ลึงสารกาม	บบส.6	-	-	7	บบส.บก.	-	ต่อ.บ้านหนองโอล 01-6614170
12	นางสุราการ วงศ์พันดา	บบส.สสช.5	3	ศูนย์ที่ 6	-	-	-	สาย.โนนสัง
13	นางศุตนาร พิพัตรี	นว.5	-	-	-	-	-	ต่อ.กนง.ทางไกล 01-7291874

ห้องน้ำผู้ป่วยดูแลผู้ป่วยทางสุขภาพจิต
ชื่อหน่วยงาน โรงพยาบาล พล
ชื่อผู้ประทุมงานทางด้านการพัฒนา
โทรศัพท์ 043-414710-2 โทรสาร 043-141710

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ผ่านการอบรมหลักสูตร					สถานที่ปฏิบัติงานและ แหล่งกำเนิดติดต่อได้	
			การอบรมที่เกี่ยวข้องกับ การดูแลผู้ป่วยโรคจิต		การให้การปรึกษา หรือถ่ายทอดเรียน		จำนวนวัน/ หน่วยงานที่จัด		
			จำนวนวัน	หน่วยงานที่จัด	จำนวนวัน	หน่วยงานที่จัด			
1	นางสาวรัตน์ ภูมิ	พว.7	5	ราช.บก.	-	-	-	รพ.พต	
2	น.ส.นิรพร พาชิน	พว.5	2	ศูนย์ที่ 6	2	รพ.บก.	-	รพ.พต	
3	นางแตงศิริน โถก	พว.5	-	-	-	ตสจ.บก.	โครงการ 3 โรค 2 วัน	รพ.พต	
4	นางอัมพร พิมพ์ดา	พพ.6	-	-	-	ตสจ.บก.	โครงการ 3 โรค 2 วัน	รพ.พต	
5	นางเพ็ญนา ตุ่นเปา	พว.6	-	-	-	ตสจ.บก.	โครงการ 3 โรค 2 วัน	รพ.พต	
6	น.ส.ศศินวรรณ รีดูระ	พว.5	-	-	-	ตสจ.บก.	โครงการ 3 โรค 2 วัน	รพ.พต	
7	นางอารีวรรณ ภูมิพาณิชย์	พว.6	-	-	-	ตสจ.บก.	โครงการ 3 โรค 2 วัน	รพ.พต	
8	น.ส.ธีรรัตน์ ฤทธิเดช	พว.4	-	-	-	ตสจ.บก.	โครงการ 3 โรค 2 วัน	รพ.พต	
9	น.ส.อภิญา ทิทำ	พว.5	-	-	-	-	-	รพ.พต	
10	นางวรรษ尼 คำพชา	พพ.5	-	ศูนย์ที่ 6	-	-	-	รพ.พต	
11	นางนันทนา สรกานคำ	พพ.4	5	ศูนย์ที่ 6	2	ศูนย์ที่ 6	-	รพ.พต	

ກ່າວເມຍຜູ້ປັບປຸງທາງສຸຂະພາບ
ຫຼືອນໍ້າຍຈານ ດ້ານການສາທາລະນະທຳບ່ານກອດ
ຫຼືອຜູ້ປະກາດການຈານ ນາງກັບທັນຍີ ກິນຮາກ

ໂທເທັ່ນທີ 043-415835 ໂທຣສາ 043-414825 ຮັ້ງສະໄປຮອນເລີຍ 40120

ລຳດັບ	ຊື່ອ - ຄູດ	ຕໍ່ແນ່ງ	ຜ່ານການອນບຽນເລັກທຸດກາ					ສອນຫົ່ວໝັງເປົ້າເປົ້າການແຂ່ງຂັງ ກອງກ່າວເພື່ອສົ່ງໄສ້
			ການອນຮຽນທີ່ເຄີຍຫຼືອງກັນ	ການອູແປຜູ້ປ່າຍໂຄຈິດ	ດໍານວນວັນ	ຫົວໜານທີ່ອັດ	ດໍານວນວັນ	
1	ນາງທັນຍີ ທິນຮາກ	ຈພ.ສຕະ. 6	ຈພ.ສຕະ. 6	ຈພ.ສຕະ. 5	ຈພ.ສຕະ. 5	ຈພ.ສຕະ. 6	ຈພ.ສຕະ. 6	ສະຫະ. ກວດ 07-2201805
2	ນາງຈຸງວຽງ ທິດມາຕາ	-	-	-	-	-	-	ສະຫະ. ກວດ ແລະ ເມືອງທີ່ 01-2620411
3	ນາງຖຸດ ເທົ່ອນມາຕີ	ຈປນ. 6	ຈປນ. 6	ຈປນ. 6	ຈປນ. 6	ຈປນ. 6	ຈປນ. 6	ສະຫະ. ໄກສະຕິວິກາ 01-387626
4	ນາງຈຸກາວັດນິ ປະເທດສູງ	ຫວ. 6	ຫວ. 6	ຫວ. 6	ຫວ. 6	ຫວ. 6	ຫວ. 6	ສະຫະ. ເມືອງເຕັກ 01-9742296
5	ນາງປີ້ງຂະວັດນິ ໂພະກະ	ນວກ.ສຕະ. 4	-	-	-	-	-	ສະຫະ. ພັນຍາແກ່ວິໄລ 06-4302817
6	ນາງປິ່ງພາກ ພາມອອນແກ	ຈປນ. 6	ຈປນ. 6	ຈປນ. 6	ຈປນ. 6	ຈປນ. 6	ຈປນ. 6	ສະຫະ. ໄກສະຕິວິກາ ໄກສະຕິວິກາ 09-2728790
7	ນາງຕຶ້ນອຸທຸກ ຂາດທີ່ຮ່ອມໜ່ງ	ຈພ.ສຕະ. 5	ຈພ.ສຕະ. 5	ຈພ.ສຕະ. 5	ຈພ.ສຕະ. 5	ຈພ.ສຕະ. 5	ຈພ.ສຕະ. 5	ສະຫະ. ສົກລົງ
8	ນາງໄພວລັບປ່າຍກາຕາຫຼັບ	ຈປນ. 6	-	-	-	3	ຈປນ. 6	ສະຫະ. ໄກສະຕິວິກາ 01-6016457
9	ນາງຈັນທර໌ເຫຼຸ້ມ ນາວຕີຕິງ	ຈປນ. 6	-	-	-	3	ຈປນ. 6	ສະຫະ. ສົກລົງ 06-22056268
10	ນາງສົກສົງ ໂຄກເປົ້ອຍ	ອພ.ສຕະ. 4	-	-	-	-	-	ສະຫະ. ເກົ່າວ 04-3-415921
11	ນາງຈຸນິມກຣມ ອັກຫາດ	ຈພ.ສຕະ. 5	-	-	-	-	-	ສະຫະ. ຂອບໃຈກອນ 01-5624111
12	ນາງອຮນຸ້າ ເຮືອໂຈອ້າ	ຈພ.ສຕະ. 5	-	-	-	-	-	ສະຫະ. ໄກສະຕິວິກາ 01-0596790
13	ນາງປະຮຸມ ນາດໜ້າງສ	ຈພ.ສຕະ. 5	2	ຈພ.ສຕະ. 5	ຈພ.ສຕະ. 5	ຈພ.ສຕະ. 5	-	ສະຫະ. ໄກສະຕິວິກາ 09-5524724
14	ນາງກາຍຸຈຸນ ກໍາກະເກ	ຈພ.ສຕະ. 5	-	-	-	-	-	ສະຫະ. ໄກສະຕິວິກາ 07-8521465

ກ່າວເສຍຍັງຜູ້ຢືນຕົນຕານຊັບພາພິຕາ
ຫຼືອຫ່ວຍຈານ ໂຮງພະນາຄຳພາກ
ຫຼືຜູ້ປະກາດສາງານ ນາງມະກລວດຕົນ ດຸແກ້ວ
ໂທຮສກຖາ໌ 043-441011-12 ໂທຮສາຣ 043-441518

ລຳດັບ	ຫຼືອ - ສັງລ	ຕໍາແໜ່ງ	ຝາກຮອມຮມໝັກສູງ					ສະຖານທີ່ປົກປົນຕົງແນລະບອບໂກກັກ ຕິດຕໍ່ໄດ້	
			ກາຮອນຮມທີ່ເຄີຍຂ້ອງກັບ		ກາຮັກການປັບປຸງ		ຈຳນວນວັນ	ຫົວໜາຍການທີ່ຈັດ	
			ກາຮູ້ແລ້ວຜູ້ປ່າຍໂວກສິດ	ກາຮັກການປັບປຸງ	ຫົວໜາຍການໃໝ່ດ	ຈຳນວນວັນ			
1	ນາງມະກລວດຕົນ ດຸແກ້ວ	ພວ.7	-	-	-	-	-	-	ຮພ.ນໍ້າພອງ
2	ນ.ສ.ວັນຈີ ສີທරາດ	ພວ.7	-	-	-	-	-	-	ຮພ.ນໍ້າພອງ
3	ນາງນິສາ ແລະ ຖັນທີ	ພວ.5	-	-	-	-	-	-	ຮພ.ນໍ້າພອງ
4	ນາງນິກຸ່ງ ທິນວາງຍ່າ	ພວ.7	-	-	-	-	-	-	ຮພ.ນໍ້າພອງ 06-6405256
5	ນາງຄຽງຮະຕ ນະນະໂມສີ	ພທ.4	-	-	-	-	-	-	ຮພ.ນໍ້າພອງ 01-7692389

ກໍານົດຢູ່ປະເມີນຕິດຈານຫຼຸກພາບ
ຂໍ້ອໜ່ວຍງານ ຕຳນັກງານສາຄະລຸງຄ່ານໍາພາດ
ຮ່ວມມືກະລາວງານ ນາງເຖິງທຸນທອງ ໂທນາງ 01-4713046
ໂທວັດທີ 043-431112 ໂກງານ 043-431112 ລັກສະປ່ປະນົມເບີ່ງ 40140

ລຳດັບ	ຊື່ - ຄູ້ຄໍາ	ຕໍ່ແນ່ງ	ຜ່ານກາຮອບຮຽນຫຼັກສູງ				
			ກາຮອນຮົມທີ່ເຄີຍວ່າຫຼັກ		ກາຮອນແຫຼ່ງປ່າຍໂຮງອີດ		ຜ່ານວັນ
			ຈຳນວນວັນ	ຫົວໝາງນໍ້າຫຼັດ	ຈຳນວນວັນ	ຫົວໝາງນໍ້າຫຼັດ	ຫົວໝາງຈານທີ່ດັດ
1	ນາງບິນສັກຍັນ ພຣະລັນວັນກາ	ບປສ. 6	-	-	-	-	-
2	ນາງນາທາ ຫ້າມືດາ	ພວ. 5	-	ຮາຈ. ຂາດ	-	-	-
3	ນາງຕາວີ້ຈີ ນາທະພັນຖຸ	ຈພງ.ສຕ່ພ. 4	-	-	-	-	-
4	ນາງຈິນທຸນາກຮັດ ສູກທົກອາຈ	ຈພງ.ສຕ່ພ. 5	-	-	-	-	-
5	ນາງວາສານາ ທ້າສູງວິໄລຄົນ	ຈພງ.ສຕ່ພ. 6	-	-	-	-	-
6	ນາງວາງນາກ ນາກ້ານ	ພວ. 5	-	-	-	-	-
7	ນາງວັນຈີ ກັກຕຶກດຸດ	ພວ. 5	-	-	-	-	-
8	ນາງຈິරຕີ ອລຮຣາບຕຸຮ	ພທ. 4	-	-	-	-	-
9	ນາຍອຸທິສາ ແກ້ງຫັນ	ຈພສ. ສຕ່ພ. 3	-	-	-	-	-
10	ນາງຕາວຸກຸມາຄ ຖ້ອຍທານ	ພວ. 4	-	-	5	ສະຖ.ຂອນແກນ	-
11	ນາງຕົມພຣ ແຕນຕີ	ຈພງ.ສຕ່ພ. 5	-	-	-	-	-
12	ນາງນາພຣ ບ່ວນທີ່	ຈພງ.ສຕ່ພ. 5	-	-	-	-	-
13	ນາງດວງຈົດ ບູໂສມ	ຈພງ.ສຕ່ພ. 3	-	-	-	-	-
14	ນາຍຈິරວັດນີ້ ພຶສີ	ຈພງ.ສຕ່ພ. 6	-	-	-	-	-

ทำเนียบปริบันต์งานศุภากาจิต
ชื่อหน่วยงาน สำนักงานสาธารณสุขอ่นก่อน้าหอ
ชื่อผู้ประทุมงาน นางสาวเมฆา โภนา 01-4713046
โทรศัพท์ 043-431112 โทรสาร 043-431112 รหัสไปรษณีย์ 40140

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ผ่านการอบรมหลักสูตร				สถานที่ปฏิบัติงานและ เบอร์โทรศัพท์ติดต่อได้
			การอบรมที่เกี่ยวข้องกับ การดูแลผู้ป่วยโควิด	จำนวนวัน	หน่วยงานที่จัด	จำนวนวัน/ หน่วยงานที่จัด	
15	นางสมหมาย บัวใหญ่รักษา	พพช.4	-	-	-	-	หนองค่าไถญ 06-2317346
16	น.ส.ศิริพร นามแสง	นวช.5	-	-	-	-	หนองอ้อหัว 07-2270767
17	นางวันพร ปัญญาเกื้อ	พพ.ตสช. 5	-	-	-	-	หนองหานะเตือ 01-5468099
18	น.ส.ลักษณา สมมาต์	พว.4	-	-	-	-	หนองคำง 01-7691671
19	นางเข็มทอง โภนา	งบส.6	-	-	-	-	หนองน้ำดอย 043-431112
20	นางเลิศมนูพร ไพรະก์	พว.5	-	-	-	-	หนองพ้อง PCU ต.วังชัย 01-7497359

ການເນື້ອຍງູ່ປົມຕົງນຫຼຸບພາພົດ
ຫຼື້ອ່ານ່ວຍຈານ ໂຮງພານາຄາຫາວຽກ
ຫຼື້ອ່ານ່ວຍຈານ ນ.ສ.ເຕ.ອ.ເຕ. ກໍາກັດ
ຫຼື້ອ່ານ່ວຍຈານ ດາວໂຫຼວງ ດົກ
ໂທເທິ່ງ 043-449345-6 ໂທຣສາ 043-449095-6 ວັດທະນາລົບ 42080

ລຳດັບ	ຜູ້ອ - ຄູ້ດ	ທ່ານທ່ານ	ເຖິງການຂອບຂວາງເຫັນດີຕາ				ສານທີ່ໄດ້ນັບຕົງແກ່ເຊີ ເບົດກຳກັງທີ່ດີດ້ອຳນົດ	
			ການຂອບຂວາງທີ່ເຍີ້ວ່ອງກັນ		ການໄຫ້ການເກົ່າໃຈ			
			ນິ້ານວນວັນ	ຫຼັງວຍຈານທີ່ຈັດ	ດ້ານວນວັນ	ຫຼັງວຍຈານທີ່ຈັດ		
1	ນາງສາວອມມອຣ ກໍາກັດ	ພວ.5	5	ຮາງ.ບກ.	-	-	ຮພ.ເຫົາສາວນກວາງ 09-6212733	
2	ນາງປະນອນນຸ່ງອົກສີ	ພທ.6	-	-	2	ສຕ.ບ.ບກ.	ຮພ.ເຫົາສາວນກວາງ 043-449145-6	
3	ນາງສາວບົກຄາກົດ ເພຣະງາມ	ພວ.	2	ສຕ.ບ.ບກ.	-	-	ຮພ.ເຫົາສາວນກວາງ	

ท่านผู้บัญชาติงานสุขภาพจด
เรียนท่านผู้อำนวยการ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเชียงใหม่
ผู้อำนวยการ นพชัคร พิมสาร
โทรศัพท์ 043-449142 โทรสาร - รหัสไปรษณีย์ 42080

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ผู้นำการอบรมหลักสูตร					สถานที่ปฏิบัติงานและ เบอร์โทรศัพท์ติดต่อได้
			การอบรมที่เกี่ยวข้องกับ การถ่ายทอดปัจารกิจฯ		การให้การบริการ หรือคลายเครียด		จำนวนวัน/ หน่วยงานที่จัด	
			จำนวนวัน	หน่วยงานที่จัด	จำนวนวัน	หน่วยงานที่จัด	หน่วยงานที่จัด	
1	นพชัคร พิมสาร	จบส.6	3	สถา.นก.	2	สถา.นก.	-	สถา.夷านกว้าง 043-449142
2	นางพรพรรณ์ ใบไธสง	จบส.6	3	สถา.นก.	2	สถา.นก.	-	สอ.บ้านคงบัว 01-6012963
3	น.ส.จันทร์รัตน์ อั่นดาววงศ์	พว.3	3	สถา.นก.	3	สถา.นก.	-	สอ.วังน้ำเขียว 09-5735257
4	นางศศิธร พินพชานันดย	นวก.4	3	สถา.นก.	3	สถา.นก.	-	สอ.น้ำจิว 01-4713279
5	นายทรงศักดิ์ กรีฑาภรณ์	นวก.4	3	สถา.นก.	3	สถา.นก.	-	สอ.หนองแวงรือ 09-8409941
6	นางกนกวรรณ สองคร	จบส.6	3	สถา.นก.	33	สถา.นก.	-	สถา.夷านกว้าง 06-6433958, 043-449400
7	นายกุลศิลป์ โพธิคก	จบ.สสช.4	-	สถา.นก.	-	สถา.นก.	-	สอ.บ้านป่าเปี้ยญ 07-22228525

ทำเนียบผู้ปฏิบัติงานดุษฎีจิต
รื่องพัฒนา โรงพยาบาลอุดรธานี
ชื่อผู้ประถานงาน นางทันนี สุวรรณ
โทรศัพท์ 043-446112 โทรสาร 043-446112 รหัสไปรษณีย์ 40250

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ผ่านการอบรมหลักสูตร					สถานที่ปฏิบัติงานและ เอกสารที่รับรองต่อไป
			การอบรมที่เคยเข้องกับ การติดต่อผู้วิเคราะห์	จำนวนวัน	หน่วยงานที่จัด	จำนวนวัน	หน่วยงานที่จัด	
1	นางทันนี สุวรรณ	พว.7	ราช.น.	2	ราช.น.	2	ราช.น.	ราช.อุบลรัตน์ 043-446112
2	นางนิภา ไหโตร	พว.7	ราช.น.	2	ราช.น.	2	ราช.น.	ราช.อุบลรัตน์ 043-446112
3	นางประนอมกร พาหะนินช	พพง.สสช.๕	ราช.น.	2	ราช.น.	2	ราช.น.	ราช.อุบลรัตน์ 043-446112
4	นางงามนันต์ย์ มาศยวด	พพว.๖	ราช.น.	2	ราช.น.	-	ราช.น.	ราช.อุบลรัตน์ 043-446112
5	นางนิรนมา ตุมตัว	พว.๕	-	-	-	1	ราช.น.	-

ກໍານົດຂໍ້ມູນຜູ້ປິບຕົວນັບພາຫະນິດ
ຊື່ອໜ່ວຍຈານ ຕຳມັກງານສານຄາຮາລຸບທຳເກອຊົນຮັດກັນ
ຝ່າຍສູງປະຕານຈານ ນາງໄພພາລ ສູພີ່ງຄໍາກາ ແລະນາງຕິງກົມ ພໍາຍນຸ້ງ
ໂທເສັ້ນທີ 043-446097 ໂທສາງ 043-446097 ຮັດໄປປະນົົມ 40250

ລຳດັບ	ຊື່ອ - ຄູກ	ຕຳແໜ່ງ	ຜ່ານກາຮອບຮມມາລັກສູງ					ສານທີ່ປິບຕົວນັບພາຫະນິດ	
			ກາຮອນຮມທີ່ຄືຍ້ອງດັບ	ກາຮອເຖິງປົງປົງໂຮກສິດ	ຈຳນວນວັນ	ໜ່ວຍງານທີ່ຈັດ	ຈຳນວນວັນ	ໜ່ວຍງານທີ່ຈັດ	
1	ນາງໄພພາລ ສູພີ່ງຄໍາກາ	ຈົງສ.6	2	ຕະຫ.ບກ.	-	-	-	-	ຕະຫ.ອຸບນຮັດກັນ 06-2186111
2	ນາງຄົ່ງກົມລ ພໍາຍນຸ້ງ	ໆພ.ຈ.ຕະຫ.5	2	ຕະຫ.ບກ.	-	-	-	-	ຕະຫ.ອຸບນຮັດກັນ 01-6015446
3	ນາງຄາກວຽຮຍ ປຶ້ງນຸ້ງ	ຈົງສ.ຕະຫ.4	2	ຕະຫ.ບກ.	-	-	-	-	ທະ.ນຳນໍານອນ 07-2231872
4	ນາງອອກຫ຾ໜ ຜານສົມນາ	ຈົງສ.ຕະຫ.5	2	ຕະຫ.ບກ.	-	-	-	-	ກອງປະຊຸມສຳເນົາຢູ່ 01-7696583
5	ນາງເພື່ອປະກາ ເຮັກແກ້ວ	ພ.ທ.4	10	ຕະຫ.ບກ.	2,3	ຕະຫ.ຮພ.ບກ.	-	-	ຕະຫ.ນໍານັດ 01-7692117
6	ນາງນວລສອອງ ທອງໂຄຕຣ	ພ.ວ.5	2	ຕະຫ.ບກ.	3	ຮພ.ບກ.	-	-	ໂຄກສູງ 01-7391713, 043-421221
7	ນ.ຕ.ເພື່ອຈົ່ນທັກ ສົນະ	ພ.ທ.3	2	ຕະຫ.ບກ.	-	-	-	-	ຕອງກວັບຄົມບ່າງຍູ້ 01-7697063
8	ນາງໂຄນທັບ ສາບູນຍູ້	ຈົງສ.ຕະຫ.4	2	ຕະຫ.ບກ.	-	-	-	-	ຕອງຄົມສິຕິປ່າ 09-5760992
9	ນ.ຕ.ຮັພພອງ ໂພຣີສິຈິກ	ຈົງສ.ຕະຫ.5	2	ຕະຫ.ບກ.	-	-	-	-	ຕອງໜ້າຍາງ 09-3504849
10	ນາພ້ອງ ສົຮົວຜົນວຽງຈັກ	ຈົງສ.ຕະຫ.5	-	-	2	ສະຈ.ໜັນອັນນັວ	-	-	ຕະ.ກຳປາລາຫາລາຍ 06-6434863

สำนักงานผู้ปฏิบัติงานสุขภาพจิต
ชื่อหน่วยงาน โรงพยาบาลเมืองแหง
ชื่อผู้ประทุมงาน นางสาวน้ำอน แสงสุดาด
โทรศัพท์ 043-377402-5 โทรสาร -

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ผ่านการอบรมหลักสูตร					สถานที่ปฏิบัติงานและ หน้าที่ต้องทำ
			การอบรมที่เกี่ยวข้องกับ [*] การดูแลผู้ป่วยรถพิคัด	จำนวนวัน	หน่วยงานที่จัด	จำนวนวัน	หน่วยงานที่จัด	
1	นางนำอน แสงสุดาด	พว.6	3	ตสจ.นก.	2	ตสจ.นก.	โครงการ 3 โรค 2 วัน/ตสจ.นก.	รพ.บ้านแหง
2	นางพิมพ์มาศ ติงหาคม	พว.7	-	-	-	-	โครงการ 3 โรค 2 วัน/ตสจ.นก.	รพ.บ้านแหง
3	นางกอบกา使之 พานิช	พพ.6	-	-	-	-	โครงการ 3 โรค 2 วัน/ตสจ.นก.	รพ.บ้านแหง
4	นางศิริกาญจน์ รัตนชัยหาดี [*]	พว.7	-	-	-	-	โครงการ 3 โรค 2 วัน/ตสจ.นก.	รพ.บ้านแหง
5	นางจิตณี จันทร์สุวงศ์	พว.5	-	-	-	-	โครงการ 3 โรค 2 วัน/ตสจ.นก.	รพ.บ้านแหง
6	นางจุฑาร เนียงสกุล	พว.6	-	-	-	-	โครงการ 3 โรค 2 วัน/ตสจ.นก.	รพ.บ้านแหง
7	นางนิษยา ศุภษา	พว.6	-	-	-	-	โครงการ 3 โรค 2 วัน/ตสจ.นก.	รพ.บ้านแหง
8	นางสังกรวนัท จันเสื่อม	พว.5	-	-	-	-	โครงการ 3 โรค 2 วัน/ตสจ.นก.	รพ.บ้านแหง

ທ່ານຍັນຢູ່ປະນິບຕົວງານຊຸມກາອົດ
ຮ້ອງກ່າວຍານສໍານັກງານສາຂາຮຽນຫຼຸ່ມທ່ານບ້ານໄພງາ
ຫຼື້ອງປ່ຽນສານງານນັກທີ່ຍາ ພໍ່ນັກ
ໂທຮ້າພ່າ 043-269009 ໂກງສາວ -

ລຳດັບ	ຊື່ - ສາດ	ຕໍ່ແນ່ນ	ຜ່ານກາຮອນຮົມຫັກສູງ					ສະຖານທີ່ປົງປັດຈາກແລະ ເບີຣົກທີ່ຕືດຕໍ່ໄສ	
			ກາຮອນຮົມທີ່ເຄີຍວັງກັນ	ກາຮູ້ແລ້ງຢ່າງໂຮງອິດ	ຈຳນວນວັນ	ຫຸ້ນຍາການທີ່ຈັດ	ຈຳນວນວັນ	ຫຸ້ນຍາການທີ່ຈັດ	
1	ນາງນິຈົມທີ່ຍາ ມັນຄົງ	ພົງ.ສສຊ.	-	-	-	-	-	-	ສະຫອ.ນັ້ນຜ່າງ
2	ນາງຮູ່ຈະວັນ ປຶ້ມຫຼວງວ່ອງ	ພວ.6	-	-	-	3	-	-	ສະຫອ.ບໍ່ນາຫຼາດ 06-8515315
3	ນາງຄນອນທີ່ຍາ ພານພັດ	ພົງ.ສສຊ.5	-	-	-	-	-	-	ສະຫອ.ນັ້ນແດງ
4	ນາງຮະພີພຣ ຄໍາກາຍີ	ພົງ.ສສຊ.5	-	-	-	-	-	-	ສະຫອ.ໂນນ້ອອງ
5	ນາງລະເອີບຄ ຫ່ວຍຫຼຸດາ	ພວ.5	-	-	3	-	-	-	ສະຫອ.ຫນອງບໍ່ງ
6	ນາງຈ້າມມັນ ເທົ່າເພິ່ງ	ພົງ.ສສຊ.6	-	-	3	-	-	-	ສະຫອ.ໂຄການ 07-2228377
7	ນາງທິນກຣ ແກ້ມກໍລົມ	ພົງ.ສສຊ.5	-	-	-	-	-	-	ສະຫອ.ປໍ່າຫວາງນິ້ນ 09-2750583
8	ນາງຊຸມສີຍພຣຣຣນ ຕຸດແສງ	ນວກຄວບຄຸມ ໂຮກ	-	-	-	-	-	-	ສະຫອ.ນັ້ນແກ່ນເທົາ
9	ນາງວິໄລ ອ້າວນເຕີນ	ພົງ.ສສຊ.6	-	-	-	-	-	-	ສະຫອ.ນັ້ນນາງນາ 01-3807874

ห้ามเผยแพร่ในสื่อต่างๆ ทางราชการ
ชื่อหน่วยงาน โรงพยาบาลมหาสารคาม
ชื่อผู้ประถมงาน นส.สมพร ครุฑวงษ์
โทรศัพท์ 043-294056-7 โทรสาร 043-294057

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ผ่านการอบรมหลักสูตร					สถานที่ปฏิบัติงานและ เบอร์โทรศัพท์ติดต่อได้
			การอบรมที่เกี่ยวข้องกับ การดูแลผู้ป่วยโควิด	จำนวนวัน	หน่วยงานที่จัด	จำนวนวัน	หน่วยงานที่จัด	
1	น.ส.สมพร ครุฑวงศ์	พว.7	พว.7	5	รพจ.ขก.	2	รพจ.ขก.	-
2	นางศุภวนิล ประไ祐	พว.7	พว.7	2	รพจ.ขก.	2	รพจ.ขก.	-
3	นางสาวนันทร์ จิตธีรผล	พว.5	-	-	-	3	ศูนย์ที่ 6	-
4	น.ส.พิพัชญญา ประกลองดี	พว.4	-	-	-	-	-	-
5	นางมาลิวรรณ ศักดิ์วนานา	พว.7	-	-	-	-	-	-
6	นางนุชนาดา แพวงศ์	พว.7	-	-	-	-	-	-
7	นายวีระพันธ์ ศักดิ์วนานา	น.สธ.7	น.สธ.7	2	รพจ.ขก.	-	รพจ.ขก.	-
8	น.ส.วิลาวัณย์ บุญมี	พว.5	พว.5	2	รพจ.ขก.	-	รพจ.ขก.	-
9	น.ส.วิไลพร ໂຄตรະ	พว.4	พว.4	2	รพจ.ขก.	-	รพ. หนองเรือ	-
10	นางไกรรัตน์ โภคภารຍ์ศรี	พว.5	-	-	-	-	รพ. หนองเรือ	-
11	นางเพ็ญญา มาแซมนา	พว.5	พว.5	1	รพจ.ขก.	-	รพ. หนองเรือ	-

ท่านนายกผู้ว่าราชการสุราษฎร์ธานี
ชื่อหน่วยงาน สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมือง
ชื่อผู้ประทุมงาน นางนعنุชมาศ บัวผ่อน
โทรศัพท์ 043-294116 โทรสาร 043-294763

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ผ่านการอบรมหลักสูตร				สถานที่ปฏิบัติงานและ บุคลากรที่ติดต่อได้
			การอบรมที่เรียนรู้กัน	การถ่ายทอดเรียนรู้ต่อ	จำนวนวัน	หน่วยงานที่จัด	
1	นางเบญจมาศ บัวผ่อน	พ.พ.สสส.3	-	-	-	-	ตต.หนอนเรือ
2	น.ส.กรรณิกา เทนนัส โพธารม	พ.พ.สสส.3	-	-	-	-	สห.ผู้นำลุ่มน 07-2314944
3	น.ส.ปิยะดา พิตรี วิตราก	พ.ว.4	-	-	-	-	ตอ.ไพรีดา
4	นายชาญณรงค์ ยิรานุรัตน์	นว.สสส.3	-	-	-	-	ตอ.หนอนเรือ
5	นางจารุสินี มาศตะตุ	งบส.6	-	-	-	-	ตอ.บ้านเมือง 01-6708272
6	นางปราสาท ช่วงบุศดา	นว.สสส.6	-	-	-	-	ตอ.กรมชล 09-9421488
7	น.ส.ภูญก้อน คงอุ่น	นว.สสส.6	-	-	-	-	ตอ.บ่างค่า
8	นางจารุวรรณ นักเรื่อง	พ.ว.4	-	-	-	-	ตอ.กม.52 043-443188
9	น.ส.กฤณณา ภูผลพัน	พ.พ.สสส.4	-	-	-	-	สห.โนนพันเรือ 09-7154963
10	นาขวิชิต มาระณะ	นว.สสส.5	-	-	-	-	ตอ.กรรษัพชัย
11	นางสมศักข์ พลชัยนทร์	นว.สสส.6	-	-	-	-	ตอ.พนงส่วน 07-2151233
12	นางดาวใจ วิชัย	งบส.6	-	-	-	-	ตอ.บ้านเปียง
13	นายธีระศักดิ์ พัฒนาวัร	พ.พ.สสส.5	-	-	-	-	ตอ.บ้านหว้า
14	นางปริญา สอนราน	พ.พ.5	-	-	-	-	ตอ.หนอนแกะ
15	นายพัฒนา จำปาหวาน	งบส.6	-	-	-	-	สห.โนนสมบูรณ์
16	นายพงษ์ศักดิ์ โวหาร	งบส.4	-	-	-	-	ตอ.โนนหอย

ກໍານົດເປັນຜູ້ປິບຕົງສະຫຼຸບພາວີດ
ຂໍອ້ານ່ວຍຈານ ໂຮງພານາລູກເວີບ
ໜຶ່ງຜູ້ປະສານຈານ ນາງຄະມາ ພລດອນໂກ

ໂທສັ່ພໍ 043-291194 ໂທຣສາວ 043-291194 ຮັດສີປະເມີນ 40150

ລຳດັບ	ໜຶ່ງ - ສັງ	ຕຳແໜ່ງ	ຜ່ານກາຮອນຮມໝລັບຕູ້ຫາ				ສອນທຶນປິບຕົງຈານແລະ ເນອດກາກີ່ຕືລ່ອໄດ້
			ກາຮອນຮມທີ່ຍັງບ້ອງກັບ ກາຮູ້ແຫ່ງວ່າຢົກອີດ		ກາງໃກ້ກາຮຽນ ຫວີອົກລາຍໂຄຣີດ	ອື່ນາ ວະນຸ ຈໍານວນວັນ/ ໜ່ວຍງານທີ່ຈົດ	
			ຈໍານວນວັນ	ໜ່ວຍງານທີ່ຈົດ	ຈໍານວນວັນ	ໜ່ວຍງານທີ່ຈົດ	
1	ນາງຄະມາ ພລດອນໂກ	ພວ.5	14 ວັນ	ຮພ.ຈ.ບກ.	3	ຕຕຈ.ບກ.	-
2	ນາງສຸກວັດ ອື່ນງົມກົດ	ພວ.7	14 ວັນ	ຮພ.ຈ.ບກ.	-	-	ຮພ.ກົວົງ
3	ນາງຖຸທຳຮາ ຄວະສັກຕາ	ພວ.6	-	-	3	ຕຕຈ.ບກ.	ຮພ.ກົວົງ
4	ນາງກົດືນ ວົງສີບູນຍາ	ພວ.5	2 ວັນ	ຕຕຈ.ບກ.	-	-	ຮພ.ກົວົງ
5	ນາງຈິ່ງນາຫ ຮັນພັນົກ	ພວ.4	-	-	-	-	ຮພ.ກົວົງ
6	ນາງກົມມົນ ຈິຈາງ	ພວ.6	2 ວັນ	ຕຕຈ.ບກ.	2	ຮຈ.ບກ.	ຮພ.ກົວົງ
7	ນາງສັດຕາວຽນ ຮັນພິຄරາຕິພົງ	ພວ.6	-	-	-	-	ຮພ.ກົວົງ

**สำเนียบผู้ปฏิบัติงานดูแลพนักงาน
ชื่อหน่วยงาน สำนักงานสาธารณสุขอำเภอภูรีวงศ์
ชื่อผู้ประทุมงาน นางยุพิน พันดาพันธ์
โทรศัพท์ 043-291216 โทรสาร 043-291216**

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ผ่านการอบรมหลักสูตร					สถานที่ปฏิบัติงานและ แหล่งที่ติดต่อฯ
			การอบรมที่ได้รับชั่วโมงกับ การແຊັບປະເປົຍໂຄດືດ	จำนวนวัน	หน่วยงานที่จัด	การให้การบริการ	อธิบาย	
1	นางยุพิน มัณฑาพันธ์	นวศ.สธ.5	3	สสจ.ขก.	-	-	-	ตอ.ภูรีวงศ์ 043-291216
2	นางกิตตินันทนารี โคตรมี	พว.6	3	สสจ.ขก.	-	-	-	ตอ.เมืองพระนคร 043-438071
3	นางจรัสวงศ์ ศิริประภานนท์กุล	พว.5	3	สสจ.ขก.	-	-	-	ตอ.เมืองกำแพงนา
4	นางเดือนใจ หล่ออ่อน	พว.6	3	สสจ.ขก.	-	-	-	สอ.หนนอยฤทธโนสร 09-2384655
5	น.ส.茱พารณ ทุมแก้ว	พพสช.4	3	สสจ.ขก.	-	-	-	ตอ.ห้วยตาด 09-2384655
6	น.ส.ปัจมาพร ภูมิเวียงศรี	นวศ.สธ.4	3	สสจ.ขก.	-	-	-	ตอ.หัวหาด 01-9752656
7	นางปริญญา โนนแขง	งบส.3	3	สสจ.ขก.	-	-	-	ตอ.สังปีอบ
8	นางพัชมนีย์ พิมพ์พงษ์	พว.5	3	สสจ.ขก.	-	-	-	ตอ.หมนคงชัย
9	นางอัญสราวรรณ์ ร้ายยา	งบส.6	3	สสจ.ขก.	-	-	-	ตอ.บ้านกรุดอก 01-0488750
10	นางกองศิน ผาณาค	งบส.6	3	สสจ.ขก.	-	-	-	ตอ.บ้านดินคำ
11	นางอมร เจริญคุณ	พว.4	3	สสจ.ขก.	-	-	-	ตอ.บางน้ำขອ 09-9372651
12	นางถุปราณี เศรีอุทกนร์	พว.4	3	สสจ.ขก.	-	-	-	ตอ.นาขามແຕງ 01-7698500
13	นางธนิมาล เสนนาเสียง	พว.5	3	สสจ.ขก.	-	-	-	ตอ.นาหว้า 09-2780178
14	นางผู้ชี้วิถีทาง โถก	พพ.สสช.5	-	-	-	-	-	ตอ.ฤทธิ์อนแก่น 043-213259
15	นางยุภาพันธ์ สิกา	งบส.6	3	สสจ.ขก.	-	-	-	ตอ.บ้านเรือ 043-291788

ការណើយប៉ូជិតិងទម្ពាងរដូច
ដីលានវេយោន សំរាប់រាយការពីខ្មែរ
ដែលធ្វើត្រួតពិនិត្យការងារ និងការងារ

ក្រសួង 043-399176 ទូរសារ 043-399176 នៃតំបន់នៅថ្ងៃ 40220

តាតប៊ា	ីឡូ – តាមតុល	តាមអេន់	ផែនការរបស់រាយការណើយប៉ូជិតិងទម្ពាងរដូច				តាមពីរប៉ូជិតិងទម្ពាងនៃនគរូបភាពកិច្ចការណ៍
			ការរួមរាល់ពីរីយាជីវិ៍ប៉ែនកំណែ	ការរួមរាល់ដែលបានកិច្ចការណ៍	ការវិភាគប្រើក្រាម អនីតតាមការិយេត	ចិន្ទ រោប់ ចំណាយនៅវិញ/ អានីយាជីវិ៍ប៉ែនកំណែ	
1	នាយកឈ្មោះ អគ្គនាយក ន.ស.និរូប្បាយ ឲ្យបានកំណែ	អគ.7	10	រដ.ឱក.	-	-	រដ.តីម្មូ 06-2229235
2	ន.ស.និរូប្បាយ ឲ្យបានកំណែ	អគ.3.អ.	3	រដ.ឱក.	-	-	រដ.តីម្មូ 01-8729288
3	ន.ស.តាមីកា ប៉ែនតាមីកា	អគ.3.អ.	2	រដ.ឱក.	-	-	រដ.តីម្មូ 01-8646434
4	ន.ស.តាំង ធម្មរាជទ័ីលុង	អគ.5	-	-	2	រដ.ឱក.	រដ.តីម្មូ 01-7689027
5	ន.ស.តិវិដ នាយកឈ្មោះ	អគ.5	-	-	2	រដ.ឱក.	រដ.តីម្មូ 09-5704028

ห้ามเข้าไปในบ้านส่วนตัวของพยาบาล
ห้องน้ำของบ้านพยาบาล ห้องน้ำของพยาบาล
ห้องน้ำของบ้านพยาบาล ห้องน้ำของพยาบาล

โทรศัพท์ 043-399095 โทรสาร 043-399095 รหัสไปรษณีย์ 40220

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ผ่านการอบรมหลักสูตร					สถานที่ปฏิบัติงานและ เบอร์โทรศัพท์ติดต่อได้
			การอบรมที่เคยเข้าร่วมกับ การเดินทางไปยังจังหวัด	จำนวนวัน	หน่วยงานที่จัด	จำนวนวัน	หน่วยงานที่จัด	
1	นางศิริวรรณ พิพัฒนา	พ.พ.สส.สส.สส.	พ.พ.สส.สส.สส.	3	ราชบุรี	-	-	สส.สส.สส.สส.สส.สส.
2	นายอนันชัย เหลืองชัย	พ.พ.สส.สส.	-	-	-	-	-	สส.สส.สส.สส.สส.สส.
3	นายพุดต์ เพาเวอร์	พ.พ.สส.สส.	-	-	-	-	-	สส.สส.สส.สส.สส.สส.
4	นางนุชราภรณ์ เวชสุวรรณ	พ.พ.สส.สส.	-	-	-	-	-	สส.สส.สส.สส.สส.สส.
5	น.ส.รุ่งลดา ไม่ชา	พ.พ.สส.	-	-	-	-	-	สส.สส.สส.สส.สส.สส.
6	นางศิริวรรณ ทองสัน	พ.พ.สส.สส.	-	-	-	-	-	สส.สส.สส.สส.สส.สส.
7	นายโภค ศิริบันทร์	พ.พ.สส.สส.	-	-	-	-	-	สส.สส.สส.สส.สส.สส.
8	นางกานพว คงสถาพร	พ.พ.สส.สส.	-	-	-	-	-	สส.สส.สส.สส.สส.สส.
9	นางศุภี วรรณธีบ	พ.พ.สส.สส.	-	-	-	-	-	สส.สส.สส.สส.สส.สส.
10	น.ส.พิพารณ์ ดาวดลล่อน	พ.พ.สส.สส.	-	-	-	-	-	สส.สส.สส.สส.สส.สส.
11	น.ส.สมรัตน์ บัวพูนฯ	พ.พ.สส.	-	-	-	-	-	สส.สส.สส.สส.สส.สส.
12	นางจันธีรा เสนวนนท์รี	พ.พ.สส.	-	-	-	2	ราชบุรี	สส.สส.สส.สส.สส.สส.
13	นายประสาร หลวภิเศก	พ.พ.สส.สส.	-	-	-	2	ราชบุรี	สส.สส.สส.สส.สส.สส.
14	นางรัตนยา ชาญประเสริฐ	พ.พ.สส.สส.	3	ราชบุรี	2	ราชบุรี	สส.สส.สส.สส.สส.สส.	สส.สส.สส.สส.สส.สส.

ການປົກກັງປິດຕະພາບ
ຫຼືອນ່ວຍອານ ໂຮງພາຍນາຄຸມພານ
ສຶກສູ່ປະຕາມຈາກ ນາງຕິວນາວ ດີວັພັນເຊ
ໂກຮ້າທີ່ 043-396011-2 ໂກງານ 043-396011 ທົ່ວ 10.3

ລັດນັບ	ຕໍ່ແພັນ ຫຼື - ຕັດ	ໝາຍດີການຂອງບໍລິສັດຖາ						ສອບຖືປິດຕະພາບ ຫຼືອນ່ວຍອານທີ່ຕິດຕໍ່ໄຊ	
		ການອ່ານວາທີ່ເກີຍເຊືອດັນ		ການໃຫ້ການປັບຄາມ ກາງຊູແຜ່ງປ່າຍໂຮກຈົດ		ຕົ້ນ ຮະນຸ ສົງລວມວັນ ທຳວຽກທີ່ສົດ			
		ສົງລວມວັນ	ຫຼັມວຽກທີ່ສົດ	ສົງລວມວັນ	ຫຼັມວຽກທີ່ສົດ	ສົງລວມວັນ	ຫຼັມວຽກທີ່ສົດ		
1	ນ.ຕ.ສີວິນາວ ດີວັພັນເຊ	ພວ.4	-	-	-	-	-	ວພ.ຢູ່ນາການ	
2	ນ.ຕ.ການພິສ ບໍາຈຸຈັກດີ	ພກ.3	2	ສຕ.ຫ.ກ.	-	-	-	ວພ.ຢູ່ນາການ	
3	ນ.ຕ.ສີວິນາວ ກົດນຳນັດ້າ	ພວ.4	-	-	-	-	-	ວພ.ຢູ່ນາການ 043-396011 ທີ່ 221 09-5736109	

ท่านนายผู้ปฏิบัติงานดูแลพืช
**ชื่อหัวเรี่ยงน สำนักงานสาธารณสุขอ่างทองผ่านร
 ชื่อผู้ประทุมงาน นางสุมาลี นราเยศร**
โทรศัพท์ 043-396048 โทรศัพท์ 043-396048 รหัสไปรษณีย์ 40350

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ผ่านการอบรมหลักสูตร				สถานที่ปฏิบัติงานและ เอกสารที่ติดต่อได้
			การอบรมที่เข้าร่วมกับ	การดูแลป่าไม้หรือพืช	หรือถูกยกเว้น	จำนวนวัน/หน่วยงานที่จัด	
จำนวนวัน	หน่วยงานที่จัด	จำนวนวัน	หน่วยงานที่จัด				
1	นางสุมาลี นราเยศร	งบส.6	2	ปปนชท. 6	-	-	ตตอ.ภ.หมู่บ้าน
2	น.ส.นันดา ใจหยุมมา	งพง.สสสช.2	2	ปปนชท. 6	-	-	สอ.น.ผู้นำ 09-9409857
3	นายสุกฤษช์ แซ่ดัง	งพง.สสสช.2	2	ปปนชท. 6	-	-	สอ.น.ผู้นำ 06-7141159
4	นายสมบูรณ์ ลากะ	งพง.สสสช.5	-	ปปนชท. 6	-	-	สอ.โนนสะอาด
5	นาบรพจน์ พัฒนะศักดิ์	งพง.สสสช.4	-	ปปนชท. 6	-	-	สอ.โนนห้อม 043-396084
6	น.ส.กรศรุตา ประจันตระสน	พท.	-	ปปนชท. 6	-	-	สอ.ท.บางน 06-5488267
7	น.ส.มลฑิล บัวรัชช	งพง.สสสช.2	-	ปปนชท. 6	-	-	สอ.ด.สระบุรี 09-9943600, 043-249600
8	น.ส.สมบูรณ์ อินทรบุตร	งพง.สสสช.3	-	ปปนชท. 6	-	-	สอ.โนนสะอาด 06-6364767
9	นางสุภาพร พิพัรักษ์	พว.6	-	ปปนชท. 6	-	-	สอ.โนนสะอาด 01-1831235

ท่านนายผู้ปฏิบัติงานดูแลพิเศษ
ชื่อหน่วยงาน โรงพยาบาลมหาวชิร
ชื่อผู้ประสานงาน นางสาวศรี ประสมนูร
โทรศัพท์ 043-286084 โทรสาร 043-376162

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ผ่านการอบรมหลักสูตร					สถานที่ปฏิบัติงานและ บอร์ดที่ติดต่อได้	
			การอบรมที่เกี่ยวข้องกับ การดูแลผู้ป่วยโรคจิต	การให้การบริการ หรือคลายเครียด	จำนวนวัน	หน่วยงานที่จัด	จำนวนวัน	หน่วยงานที่จัด	
1	นางสาวศรี ประสมนูร	พ.ว.ท.	-	-	-	-	-	-	รพ.รามบาก 043-286084, 09-2711204
2	นายสังกิณ เศรีน	พ.ว.ส.	-	-	-	2	สสจ.พ.	-	รพ.รามบาก 043-286084 ต่อ 125
3	นางธารินี ศุภะรัตน์	พ.ว.ร.ส.	-	-	-	2	สสจ.พ.	-	รพ.รามบาก (ศึกษาดู)

ທາແກນຜູ້ປັບປຸງຕາມຫຼາຍເຮົາ
ຂ່ອງພະນັກງານ ສຳຄັກຈານສາງເຮົາຍຫຼຸດຫຼັກຂອງພະນັກງານ
ຜູ້ປັບປຸງຂະໜາດ ນາງຄະນະກີ ຊ່າງໂຟນປຶກ
ໂທເກັ່ມທີ່ 043-286072 ໂທຣສາວ 043-286172 ວັດທະນາທີ່ 40180

ລຳດັບ	ໜີ້ - ຄຸກ	ຕໍ່າພໍາງ	ໜ້າກາຮອນຮ່ວມຫັກຫຼຸດ					ສານທີ່ປັບປຸງຕົວໃຈແດ ເມອງກົກທີ່ດີຕໍ່ໄດ້	
			ກາຮອນຮ່ວມທີ່ເກີບຫຼຸດກັນ	ກາຮອນຫຼັກປັບປຸງໂຄສົດ	ໜ້ານວນວັນ	ໜ້ານວນທີ່ດັດ	ໜ້ານວນວັນ	ກາງໄກກາຮວງຢີກໝາ ຫວັດຄາຍເຄີຍດ	
1	ນາງຕົມນະລິ ຊ່າງໂຟນປຶກ	ບົນ.6	-	-	3	3	ຕະຫ.ບກ.	-	ຕະຫ.ຫນນທ 043-286172,01-9544282
2	ນາຍຊັກນັບ ກຽມແຕ່ງ	ພວ.3	-	-	3	3	ຕະຫ.ບກ.	-	ຕະ.ນ້ຳນານໃນນໍາງ 06-6191080
3	ນາຍງົວດີ ເຂົາແກ້ວ	ພພ.ຕະຫ.4	-	-	3	3	ຕະຫ.ບກ.	-	ຕະ.ນ້ຳນານຢູ່ເຫດວ 01-2614405
4	ນາຍບູພະກີ ເອຸວຫຼດ	ນວກ.ຕະກ.5	-	-	3	3	ຕະຫ.ບກ.	-	ຕະ.ນ້ຳນານຫ່ວຍໃຈ 01-2632663
5	ນ.ຕ.ກົດາ ທອງຈົ້ນຫົກ	ນວກ.ຕະກ.3	-	-	-	3	ຕະຫ.ບກ.	-	ຕະ.ນ້ຳນານວັນແຫດ 01-7699864
6	ນາງຄວາງຈັນທີ່ ໂກຫຼາ	ພພ.ຕະຫ.5	-	-	3	3	ຕະຫ.ບກ.	-	ຕະ.ນ້ຳພເກ 09-2401063
7	ນາຍສອກຮານຕີ ໂກຫຼາ	ນວກ.ຕະກ.5	-	-	3	3	ຕະຫ.ບກ.	-	ຕະ.ນ້ຳນານເກີນ 01-0593176
8	ນາງສູນາຕີ ອິນທຣໂກ	ພວ.5	-	-	3	3	ຕະຫ.ບກ.	-	ຕະ.ກ່າວງ 01-7695710
9	ນາຍຖວຣີນີ ວິດກົດ	ພພ.ຕະຫ.3	-	-	3	3	ຕະຫ.ບກ.	-	ຕະ.ນ້ຳນານຄອນຫຼຸງ 01-2194743
10	ນາງຄຳໄທ້ ກອງພັນກີ	ທົງຕ.6	-	-	3	3	ຕະຫ.ບກ.	-	ຕະ.ນ້ຳນານຫາຍ 06-2245383
11	ນາຍຈຸດວັນ ປືອງນຸ່ງຈັນທີ່	ນວກ.ຕະກ.5	-	-	3	3	ຕະຫ.ບກ.	-	ຕະ.ນ້ຳນ້ຳວັນກາຕາງ 01-0549672
12	ນາງຈາກເບີນ ຕ່ຽວງ່ານ	ພພ.ຕະຫ.4	-	-	3	3	ຕະຫ.ບກ.	-	ຕະ.ໄນພພອນ 06-8629199

ท่านนายผู้ปฏิบัติงานสุขภาพจิต
ชื่อหน่วยงาน โรงพยาบาลพระธีร
นี้คือประวัติการทำงาน นางพัชรา สิริธรรมจังก์
โทรศัพท์ 043-266045-6 โทรสาร 043-266120

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ผ่านการอบรมหลักสูตร					สถานที่ปฏิบัติงานและ เบอร์โทรศัพท์ต่อไปนี้
			การอบรมที่เกี่ยวข้องกับ การดูแลผู้ป่วยเรื้อรัง	จำนวนวัน	หัวข้องานที่จัด	จำนวนวัน	หน่วยงานที่จัด	
1	นางพัชรา สิริธรรมจังก์	พว.7	3	ศูนย์ที่ 6	2	ตสจ.ขก.	-	รพ.พระธีร
2	น.ส.วินิตวรรณ โคงรัตน์	พว.5	2	ตสจ.ขก.	-	-	-	รพ.พระธีร
3	น.ส.ริชา มั่งมา	พว.3	2	ตสจ.ขก.	-	-	-	รพ.พระธีร
4	นางณิติวรรณ ชาญธีระประวัติ	พว.7	2	ตสจ.ขก.	-	-	-	รพ.พระธีร
5	น.ส.วิรญา จันทร์ภารกุล	พว.7	2	ตสจ.ขก.	-	-	-	รพ.พระธีร
6	นางเบดอง รัชนากร	พว.7	-	5	รพ.พระธีร มหาโพธิ์	-	-	รพ.พระธีร

ກໍາເລີຍຜູ້ປັບປຸງຕົວຈຳນຸດຫາພາບີດ
ສູ່ອານ່າມງານ ສ້ານງານສານາຮາຍຊັ້ນທຳພະນັກງານ
ຮ້ອງຜູ້ປະຕານງານ ນາງຄຸນລົດ ມືຖຸນ
ໂທຮ້າພ່າ 043-266049 ໂທຮສາ 043-266049

ລຳດັບ	ຊື່ - ຄະດີ	ຕໍ່ນາໜັງ	ຜ່ານການຂອບນຮມຫຼັກສູງ					ສານກີ່ປົກສັງຄານແລະ ບອກການທີ່ສືບຕໍ່ໄດ້	
			ການອນຮມທີ່ເຄີຍຫຼັກສູງ		ການໃກ້ການບິນກາ		ຈຳນວນວັນ	ຫຸ້ນຍາງນໍາທີ່ຈັດ	
			ກາຮູ້ແລ້ງປ່ຽນຢ່າງດີດ	ຫຸ້ນຍາກຍົກຍົດ					
1	ນາງຄຸນລົດ ມືຖຸນ	ທພງ.ສສທ.6	3	ສສຈ.ບກ.	-	-	-	-	ສສ.ພ.ຮະຍິນ
2	ນ.ສ.ສັກරາ ຮະວິຮະ	ພກ.3	3	ສສຈ.ບກ.	-	-	-	-	ສອ.ນ້ຳນາໄຕນ 01-7692537
3	ນ.ສ.ນັງອົດ ອຸດມ	ພກ.4	3	ສສຈ.ບກ.	-	-	-	-	ສອ.ພຣະບຸ
4	ນ.ສ.ອິຈຸດນາ ແຫວອງເອັນ	ນວກ.ສສ.4	3	ສສຈ.ບກ.	-	-	-	-	ສອ.ຫນອມງວ
5	ນາງການີຄາ ແກ້ວງານາ	ນວກ.ສສ.5	3	ສສຈ.ບກ.	-	-	-	-	ສອ.ຈານປຶ້ມ
6	ນາຍອັນນັດ ເຕັກສິນມາ	ຈບສ.6	3	ສສຈ.ບກ.	-	-	-	-	ສອ.ນ້ຳນາປ່ານ້ອຍ
7	ນາງເກຫຼຸດ ທາດແຕນເນັ້ນອງ	ພກ.4	-	-	-	-	-	-	ສອ.ນ້ຳນາປ່ານ້ອຍ 06-2387212, 017681812

ກໍານົດບັນຫຼຸງມີຄວາມສຸຂາພືດ
ຮ້ອທ່ຽນວ່າງ ໂຮງພະນາລັກສູງທາງ
ຮ້ອຜູ້ປະສານຈານ ນາງປ່າວນາ ມະຫວີ
ໂທຮ້າສ່າກ 043-289161-2 ຕົ້ນ 116 ໂກຮສາ -

ລຳດັບ	ໜ້ອ - ບຸດ	ຕາແນ່ງ	ຜ່ານກາຮອບຮມໝັກສູງ					ສະຖານິກົງຫຼັກສາແລະ ເນອົາໂທກໍທີ່ຕົດຕໍ່ໄດ້	
			ກາຮອນວາງທີ່ເຄີຍວ່າຂອງກັນ ກາຮອແຫຼຜູ້ປ່າວຍໂຄສິດ		ຈຳນວນວັນ	ໜ້ວຍງານທີ່ຈັດ	ຈຳນວນວັນ	ໜ້ວຍງານທີ່ຈັດ	
1	ນາງປ່າວນາ ມະຫວີ	ພວ.5	6	ຕະຫ.ບກ.	-	ຕະຫ.ບກ.	-	ຕະຫ.ບກ.	ວພ.ເມື່ອງຈາກີ 07-8535819
2	ນາງອອຽມາ ເກີດສັກຕົ້ນ ແວງນຸ້ອຍ	ພວ.5	3	ຕະຫ.ບກ.	-	ຕະຫ.ບກ.	-	ຕະຫ.ບກ.	ວພ.ເມື່ອງຈາກີ
3	ນາບິນອຸນ ຈິນງູ້ມາ	ພວ.4	3	ຕະຫ.ບກ.	-	ຕະຫ.ບກ.	-	ຕະຫ.ບກ.	ວພ.ເມື່ອງຈາກີ
4	ນາງນາພຣ ພາຮັດ	ພທ.2	3	ຕະຫ.ບກ.	-	ຕະຫ.ບກ.	-	ຕະຫ.ບກ.	ວພ.ເມື່ອງຈາກີ
5	ນ.ຕ.ສິວອະ ໂສ້າຮີ	ພວ.3	-	-	5	ຕະຫ.ບກ.	-	ຕະຫ.ບກ.	ວພ.ເມື່ອງຈາກີ

ທ່ານເພື່ອຍຸ້ນຜູ້ປິບຕົວຈານສູນກາຫາອີດ
ຫຼື້ອໜ່ວຍງານ ຕໍ່ນ້ຳງານສະຫະພາຍຫຼຸງຈາກ
ຂໍອັນປະຕາງງານ ນາງວິໄລວຽຮແຮງ ທ່ານນາມ
ໂທຮ້າສ້າງ 043-289597 ໂທຮ້າສ້າງ 043-289198

ລຳດັບ	ຊື່ອ - ສະກຸດ	ທ່ານໜັນ	ຜ່ານກາຮອນຮົມຫັກສູງ					ສານພຶກປິບຕົວຈານແລະ ເນອງໂກຮ່າທີ່ຕົດຕໍ່ໄດ້
			ກາຮອນຮົມທີ່ຍິວຂອງກັນ	ກາຮອນແລ້ປ່າຍໂຄຣົດ	ຈຳນວນວັນ	ໜ່ວຍງານທີ່ຈັດ	ຈຳນວນວັນ	
1	ນາງທ່ານ ໂພນພັດທີ່ນ	ຈພ.ສຕະ.6	ຕະຫ.ຢກ.	-	ຕະຫ.ຢກ.	-	-	ຕະຫ.ມູນຄູ້າກີ
2	ນາງວິລາວັດຍໍ່ ຈຳນຸ້າ	ຈພ.ສຕະ.5	ຕະຫ.ຢກ.	-	ຕະຫ.ຢກ.	-	-	ຫອ.ນ້ຳມານອງຂານ 09-5773328
3	ນາງຖ້າພວງ ຫຼຸ້ມພະນະ	ຈນສ.6	ຕະຫ.ຢກ.	-	ຕະຫ.ຢກ.	-	-	ຫອ.ນ້ຳມານໂພຮ້ອງ 06-7141451
4	ນ.ສ.ສົກາຮົມ ໄກຍໂຕ	ຈພ.ສຕະ.5	ຕະຫ.ຢກ.	-	ຕະຫ.ຢກ.	-	-	ຫອ.ນ້ຳມານອງເປັນ 01-6702509
5	ນາງນັ້ນເສັນ ເຈົ້າຍຸດຍ	ຈພ.ສຕະ.5	ຕະຫ.ຢກ.	-	ຕະຫ.ຢກ.	-	-	ຫອ.ນ້ຳມານໂນນເສັ້ນພັນໜີ 09-5727795
6	ນາງອຸນດັບຕຸນ໌ ໄກສົງຈົວ	ຈພ.ສຕະ.6	ຕະຫ.ຢກ.	-	ຕະຫ.ຢກ.	-	-	ຫອ.ນ້ຳມານສ່ວງ 06-2231395
7	ນາງທ້ານີ້ ຕີ່ປົກຕາ	ຈພ.ສຕະ.5	ຕະຫ.ຢກ.	-	ຕະຫ.ຢກ.	-	-	ຫອ.ນ້ຳມານຈານ 06-2425374
8	ນາງພົມທິພູຍ່ ກາຈະນະ	ຈພ.ສຕະ.5	ຕະຫ.ຢກ.	-	ຕະຫ.ຢກ.	-	-	ຫອ.ນ້ຳມານເສົາໄຫຍ່ 07-85335121
9	ນາງຈິວນິພິຕໍ່ ສົງຈາກ	ຈພ.ສຕະ.6	ຕະຫ.ຢກ.	-	ຕະຫ.ຢກ.	-	-	ຫອ.ນ້ຳມານກ່າວກໍາຕົວ 06-2280574
10	ນາງຍຸວັດ ເຮກລາກ	ຈບ.ສ.6	-	-	-	-	-	ຫອ.ນ້ຳມານອກ 043-289571
11	ນ.ສ.ວິລາວັດຍໍ່ ລູກ່າກີ	ພພ.4	ຕະຫ.ຢກ.	-	ຕະຫ.ຢກ.	-	-	ຫອ.ນ້ຳມານກໍາແກນໃຫ້ 09-8622480
12	ນ.ຕ.ພິພາກ ຕິດປົງປະນະ	ພວ.4	-	-	-	-	-	

**ท่าเรียนผู้ปฏิบัติงานสุขภาพชีว
ชื่อหน่วยงาน โรงพยาบาลเวียงใหม่
ชื่อผู้ประสานงาน นายอะเต็ด ชุมนูญ
โทรศัพท์ 043-496001, 496038 โทรสาร - รหัสไปรษณีย์ 40330**

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ผ่านการอบรมหลักสูตร					สถานที่ปฏิบัติงานและ เบอร์โทรศัพท์ต่อไปนี้
			การอบรมที่เกี่ยวข้องกับ การดูแลผู้ป่วยโรคจิต	จำนวนวัน	หน่วยงานที่จัด	จำนวนวัน	หน่วยงานที่จัด	
1	นาขะเด็ด ชุมนูญ	พว.6	-	-	-	-	-	รพ.แม่ไหง 043-496001
2	น.ส.เบญจวรรณ วงศ์แก้ว	พว.4	-	-	2	สสจ.	-	PCU แวงใหม่ 043-496149
3	น.ส.นิตร ตะคู่	พว.3	-	-	2	สสจ.ชก.	-	รพ.แม่ไหง 043-496001
4	นางวิราก ซื่อตรอง	พว.4	2	สสจ.ชก.	-	สสจ.	-	รพ.แม่ไหง 043-496001
5	น.ส.นฤมล พรมมา	พว.4	2	สสจ.ชก.	-	สสจ.	-	รพ.แม่ไหง
6	นางเนตรนภา ทองเงิน	พว.4	2	สสจ.ชก.	-	สสจ.	-	รพ.แม่ไหง
7	น.ส.สุทธิสา เก็บใจ	พว.4	2	สสจ.ชก.	-	สสจ.	-	รพ.แม่ไหง
8	นางสุภารัณ พิพาณ	พว.3	2	สสจ.ชก.	-	สสจ.	-	รพ.แม่ไหง

พานิชย์ปฏิบัติงานสุขาภิบาล
น้อมนำงาน สำนักงานสาธารณสุขอำเภอทางใต้
ชื่อผู้ประทุมงาน พิษณุ ถกันหา

โทรศัพท์ 043-496127 โทรสาร 043-495297 รหัสไปรษณีย์ 40330

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ผ่านการอบรมหลักสูตร				สถานที่ปฏิบัติงานและ เบอร์โทรศัพท์
			การอบรมที่เกี่ยวข้องกับ การดูแลผู้ป่วยโรคจิต	จำนวนวัน	หน่วยงานที่ดูแล	จำนวนวัน	
1	นางพิษณุ ถกันหา	บบส.6	2	ศูนย์ที่ 6	-	-	สถานตรวจไช่ 043-496127, 09-9414218
2	นาบระพิ คำสอนพันธุ์	บพ.สสช.5	-	-	-	-	สหศ.กอนสิน 043-496366
3	นางระพีน แครวนกอนสิน	นวส.สส.5	2	ศูนย์ที่ 6	-	-	สหศ.ไหงสพ 01-1911821
4	นางจิราพร พิทักษ์	นวส.สส.5	2	ศูนย์ที่ 6	-	-	สหศ.บ้านหนองแขวง 01-6709489
5	น.ส.สุจิง ศรีพรผล	พว.3	-	-	2	สส.0.	สหศ.ในนະະ 09-7409642
6	นางนงคราษฎ์ ใจอุน	บพท.4	-	-	-	-	สหศ. ในนະະ 09-6214634

ທ່ານເບຍຜູ້ປິດຕະການຕຸຫາກອີດ
ສືບຫວ່າງານ ໂຮງພາບາສແວນ້ອຍ
ຜູ້ປະກາດຈານ ນາງຕັງປູງຊູາ ນາທະເສດນ
ໂທລະພໍ 043-499123-4 ໂທວສາ 043-499001 ວັດໄປປະເມີນ 40230

ລຳດັບ	ໜີ້ອ - ຕຸກລ	ຕໍ່າຫັນ	ຜ່ານກາຮອນຮມໝັກຫຼັກ					ສານເຫັນຢືນຕາມຄອບ ນອຍກາທີ່ສືບຕໍ່ໄດ້
			ກາຮອນຮມທີ່ເກີຍຫຼືອກັນ	ກາຮອນຮມທີ່ໄວຍໂຮກຈິດ	ກາໃຫ້ກາຮົກການ	ຫວັດລາຍກວິຍດ	ອື່ນາ ວະນ/ ຖິກວັນຮັນ/	
ລຳດັບ	ໜີ້ອ - ຕຸກລ	ຕໍ່າຫັນ	ກາຮອນຮມທີ່ເກີຍຫຼືອກັນ	ກາຮອນຮມທີ່ໄວຍໂຮກຈິດ	ກາໃຫ້ກາຮົກການ	ຫວັດລາຍກວິຍດ	ອື່ນາ ວະນ/ ຖິກວັນຮັນ/	ຫົວໝານທີ່ຕັດ
1	ນາງຕັງປູງຊູາ ນາທະເສດນ	ພວ.6	14	ຕຕະ.ຍກ.	3	ຕຕະ.ຍກ.	-	-
2	ນ.ຕ.ຈິරາກົມ ເກີດຫັກດີ ມະແວນ້ອຍ	ພພ.4	14	ຕຕະ.ຍກ.	-	-	-	ກພ.ແວນ້ອຍ 06-2197414
3	ນາງຈິරາກົມ ນາທະອອງ	ພພ.3	1	ຕຕະ.ຍກ.	-	-	-	ກພ.ແວນ້ອຍ 043-499123-4
4	ນາງສົມບັດ ດຸກທະກິຈ	ພວ.7	28	ຕຕະ.ຍກ.	3	ຕຕະ.ຍກ.	-	ກພ.ແວນ້ອຍ 043-499046
								ກພ.ແວນ້ອຍ 043-499123-5 01-7694763

ກໍາເນີຍຜູ້ປົບປັດຈານຫຼຸກພາພືດ
ຂອງພະຍານ ຕໍ່ນັກງານສາທາລະນະບໍ່ເກມແວງນອຍ
ຜູ້ປະກາດສານງານ ນາງວິໄລ ມົງວ່ານ

ໂທຮ້າທ໌ 043-499071 ໂກງສາ 043-499029 ຮັ້ງສໍາປະເມີນຢ່າງ 40230

ລຳດັບ	ຜູ້ອໍານວຍງານ	ຕໍ່ແພັນ	ຜ່ານການອນຮນຫລັກຖຽງ				ສານກີ່ປົບປັດຈານແລະ ແອຟົກກວ່າກີ່ດົດດ່າວັດ
			ກາຮອນຮມທີ່ເປົ້າຂຶ້ອງກັນ ກາຮຸເຄີຍຫຼັງວາຍໂຮງອິດ	ຈຳນວນວັນ	ໜ່ວຍງານທີ່ຈັດ	ກາໃຫ້ກາງວິກາ ຫວັດລາຍກົດ	
1	ນາຍສຸວິຫ່ຍ ວະບະ	ນວ.ສະກ.5	-	-	-	ຈຳນວນວັນທີ	ສະອ.ແວງນ້ອຍ 043-499071
2	ນາຍສາຍັນ ກາຕ ໂພຣີໆຄູບ	ພທ.4	-	-	-	-	ສອດ.ທ່າວັດ 043-210109
3	ນ.ສ.ກິພາກ ເກົ່ານະຄນ	ພວ.3	-	-	-	-	ສອດ.ສະຫານນັມ 043-210110
4	ນ.ສ.ຮັ້ນນິກ ດຸກາ	ພວ.3	-	-	-	-	ສອດ.ກໍານາເຫດຊົງ 043-210108
5	ນາຍນິຍົ້າ ພິທິດຸງ	ຈພ.ຕ.ຕະຫ.4	-	-	-	-	ສອດ.ກໍານາງແນວ 043-278310
6	ນ.ສ.ຖືກິරາ ຕະນູອົບ	ຈພ.ຕ.ຕະຫ.3	-	-	-	-	ສອດ.ກໍາງຊວາງ 043-210153

**ทำเนียบผู้ปฏิบัติงานสุนทรพิท
ชื่อหน่วยงาน โรงพยาบาลหนองสองห้อง
ชื่อผู้ประสารงาน นางสุธีรา ศรีกาญจน์
โทรศัพท์ 043-491010 โทรสาร 043-491010 รหัสไปรษณีย์ 40190**

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ผ่านการอบรมหลักสูตร				สถานที่ปฏิบัติงานและเบอร์โทรศัพท์ติดต่อได้
			การอบรมที่เกี่ยวข้องกับ การดูแลผู้ป่วยโภคภัณฑ์	จำนวนวัน	หน่วยงานที่จัด	จำนวนวัน/ จำนวนวัน/ หน่วยงานที่จัด	
1	นางสุธีรา ศรีกาญจน์	พว.6	-	-	-	-	รพ.หนองสองห้อง 09-8438215
2	นางสุจิตร แก้ววิชัย	พว.7	-	-	-	-	รพ.หนองสองห้อง 01-2600068
3	นางพิกุลทอง ถุนสำโรง	พว.7	-	-	-	-	รพ.หนองสองห้อง 09-2744503
4	น.ส.ณัฐดา ลงมนตรี	พว.4	-	-	-	-	รพ.หนองสองห้อง 01-66112172
5	นางศิริพร เศรษฐานิช	พว.5	-	-	-	-	รพ.หนองสองห้อง
6	น.ส.สุกัญญา ศรียานนาราช	พว.6	-	-	-	-	รพ.หนองสองห้อง 01-7394719
7	นางประ俗นพร ไหyahong	พพ.สสช.5	-	-	-	-	รพ.หนองสองห้อง 07-2134659

หัวหน่วยงาน สำนักงานสาธารณสุขอำเภอหนองสองห้อง
ชื่อผู้ประปาตานงาน นางรัชวิราษณ ธรรมไกร
โทรศัพท์ 043-491016 โทรสาร 043-491016 รหัสไปรษณีย์ 40190

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการสังกัด				สถานที่ปฏิบัติงานและเบอร์โทรศัพท์ติดต่อได้
			การอนุมัติให้เข้าขอ้งกัน	การจดทะเบียนโดยครบทุกขั้นตอน	การให้การศึกษา	จำนวนวัน	
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	การอนุมัติให้เข้าขอ้งกัน	การจดทะเบียนโดยครบทุกขั้นตอน	การให้การศึกษา	จำนวนวัน	สถานที่ปฏิบัติงานและเบอร์โทรศัพท์ติดต่อได้
1	นางรัชวิราษณ อรุณ ไกรวงศ์	พ.สสช.6	-	-	-	-	สสอ.หนองสองห้อง 06-2249907
2	น.ส.อาราธ พ่องกิด	พ.สสช.2	-	-	-	-	สอ.หนองไผ่ส้อม 043-491421
3	น.ส.มนรรษ์ สายเชื้อ	น.สสช.3	-	-	-	-	สอ.คลองคึก 01-0687618
4	น.ส.ยุภาพร พลพัชรส	น.สสช.3	-	-	-	-	สอ.คลองตู่ 07-2145428
5	นางวนิดา ตี่หามาดี	พ.สสช.6	-	-	-	-	สอ.ศีริบุรพ 09-5733540
6	น.ส.วิษิตา ศรีสวัสดิ์	พ.สสช.3	-	-	-	-	สอ.หนองเม็ก 01-0483489
7	นางประณมพร ไวยทอง	พ.สสช.5	-	-	-	-	สอ.หนองใจ 07-2134659
8	นางสาวกานต์ ศรีวราณี	พ.สสช.6	-	-	-	-	สอ.โนนราษฎร 09-9421860
9	นายอาทิตย์ ศรีวงศ์	พ.สสช.4	-	-	-	-	สอ.คลองตั้ง 01-3692018
10	น.ส.สุจิตตรา ลักษณา	บพท.4	-	-	-	-	สอ.สำโรง 01-4696777
11	น.ส.พนมกรณ์ เพชรตะกั่ว	พ.สสช.3	-	-	-	-	สอ.ตะกั่วป่า 01-7490383
12	นางสมลักษณ์ พันธ์อ่อน	พ.สสช.6	-	-	-	-	สอ.วังพิน 01-8731602
13	นายอาทิตย์ เปรมสุข	พ.สสช.3 พ.	-	-	-	-	สอ.บัวโนนเตี้ย 06-2274585
14	น.ส.ศิริมาศร์ ยาดวีกษ์	พ.สสช.4	-	-	-	-	สอ.บัวเบิก 01-0479978

ກໍານົມຜູ້ປະນິບຕົງການຊາກພາດ
ຂໍ້ອານ່ວຍຈານ ໂຮງພາຍມາລີໂມຍັນຍຸ
ຫຼືຜູ້ປະຕານຈານ ນາກຄອນຫຼວດ ຄະເກວ
ໂທເທິພ໌ 043-494003 ໂທຣສາຣ 043-494003

ລຳດັບ	ຫ້ອ - ສັກສົດ	ຕຳແໜ່ງ	ຜ່ານກາຮອນຮມໝັດສູງຕະຫຼາດ				ສານທີ່ປັບປຸງຕາງແຕກ ບອກກາທີ່ດີດ້ວັດ
			ກາຮອນຮມທີ່ເກົ່າໄໝກັນ	ກາຮູ້ແຜ່ງປ່ວຍເວົາຈິດ	ຈຳນວນວັນ	ໜ້າຍວາງນີ້ຈັດ	
1	ນາກຄອນຫຼວດ ຄະເກວ	ພວ.7	2	ສຕສ.ໆກ	-	-	ວພ.ເປືອນໜອບ 01-0512801
2	ນາກຄອນຈຳນາ ນ້ອຍເຖິງ	ພກ.3	2	ສຕສ.ໆກ	-	-	ວພ.ເປືອນໜອບ 043-494003
3	ນາງປະຮະນອມ ເປົ່ມນົມກີ	ພວ.4	2	ສຕສ.ໆກ	-	-	ວພ.ເປືອນໜອບ 043-494003
4	ນາງວັນຈະກັນ ນາພຶກ	ພວ.5	2	ສຕສ.ໆກ	-	-	ວພ.ເປືອນໜອບ 09-2758010
5	ນາງເພິ່ນປະກາ ເພົວງ່ານ	ພວ.5	2	ສຕສ.ໆກ	-	-	ວພ.ເປືອນໜອບ 06-7143826
6	ນາງນິນິຕ ຜິວາງ	ພວ.7	2	ສຕສ.ໆກ	-	-	ວພ.ເປືອນໜອບ 06-6300108

អាជីយនដ្ឋីប្រជុំគ្រប់គ្រងទុកដាច់
 ផ្លូវអាណេយោន តាំងក្នុងនាសាខាអាមដុខតាកែវិស័យ
 ផ្លូវប្រជាសាធារណៈ នាយករដ្ឋមន្ត្រី ពិសោធន៍ា
 លេខផែល ០៤៣-៤៩៤០១៥ ភ្នែកតារ - រាជធានីប្រវត្តិ៍ ៤០៣៤០

តារាង	ឈឺតុលាក្រុង - តុលាក្រុង	តាំងហេង់	សំណងការបុរាណអេឡក្សទរ				សាន់ពីប្រើប្រាស់គ្រប់គ្រងទុកដាច់ នៅក្នុងតាមលក្ខណៈទី	
			ការចូលរួមពីក្រុងផ្ទៃរៀងរាល់		ការវិភាគរបាយការក្រុម			
			ចាំនាប់រាយ	អាជីយនវិញ	អាជីយនពិចេះតុលាក្រុង	អាជីយនពិចេះតុលាក្រុង		
1	ឯករាជ្យនាយករដ្ឋមន្ត្រី ពិសោធន៍ា	ឧ.ព.តាមច.៤	3	-	-	-	កមណ.បិនូមីខេម ០១-២៦២២៨០៥	
2	ឯករាជ្យនាយករដ្ឋមន្ត្រី ពិសោធន៍ា	ឯ.គ.៦	3	-	-	-	កមណ.វិរ៉ែវ ០១-៧៩៩២៣១៦	
3	ឯករាជ្យនាយករដ្ឋមន្ត្រី ពិសោធន៍ា	ឯ.គ.៦	3	-	3 តំបន់ការ	-	កមណ.ឱន្ទិចិន ០១-៣៦៩៩២០៥	
4	ឯករាជ្យនាយករដ្ឋមន្ត្រី ពិសោធន៍ា	ឯ.ប.៦	3	-	-	-	កមណ.តារាងការ ០១-២៧៦៧៧៧៤	

ทำเนียบผู้ปฏิบัติงานสุขาภิเด
ชื่อหน่วยงาน โรงพยาบาลจ้าว
ชื่อผู้ประสารงาน นางสาวนันท์ น้ำกลม นายวรรธน์ ชุมกุพาน
โทรศัพท์ 043-219192 โทรศัพท์ -

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ผ่านการอบรมหลักสูตร				สถานที่ปฏิบัติงานและ เบอร์โทรศัพท์ติดต่อได้
			การอบรมที่ได้รับข้อบังคับ การดูแลผู้ป่วยเบื้องต้น	การให้การปรึกษา หรือคลายเครียด	จำนวนวัน/ จำนวนที่ผ่าน	จำนวนที่ผ่าน	
1	นายวรวิชญ์ ชุมกุพาน	พว.5	3	ตสจ.ฯก.	-	-	รพ.ชั้นสูง
2	นางพ่องจันทร์ น้ำกลม	พพ.6	2	ตสจ.ฯก.	2	ตสจ.ฯก.	รพ.ชั้นสูง
3	น.ส.แตงอ้อทัยรุ่ง	พว.5	-	-	-	-	รพ.ชั้นสูง

ชื่อหน่วยงาน สำนักงานสาธารณสุขอำเภอชุมแสง
ชื่อผู้ประสารงาน นางสาวนันท์ นามพิทักษ์ โทรศัพท์ 043-219104 โทรศัพท์ 043-219104 รหัสไปรษณีย์ 40170

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ผ่านการอบรมหลักสูตร				สถานที่ปฏิบัติงานและ เบอร์โทรศัพท์ติดต่อได้
			การอบรมที่ได้รับข้อบังคับ การดูแลผู้ป่วยเบื้องต้น	การให้การปรึกษา หรือคลายเครียด	จำนวนวัน/ จำนวนที่ผ่าน	จำนวนที่ผ่าน	
1	นางลงทะเบศ ชานพิพัฒน์	พพ.สสช.6	-	-	-	-	ตสจ.ชั้นสูง
2	นางจิรวรรณ สงวน	พพ.สสช.6	-	-	-	-	สห.กำแพง
3	นางรัชดา "ใจสะอาด"	พพ.สสช.4	3	ตสจ./4 รพ.ช.ฯก.	2	ตสจ.ช.ฯก./รพ.ช.ฯก.	สห.หัวขอน 01-3694228
4	นางบัณฑิตา แก้วตันแห่น	พพ.สสช.5	-	-	-	-	สห.บ้านโนน 09-4206578
5	นางรัฐิดา วงศ์สีดา	พพ.สสช.5	3	ตสจ./4 รพ.ช.ฯก.	2	ตสจ.ช.ฯก./รพ.ช.ฯก.	สห.ถ้ำ 09-9413392
6	น.ส.ศิริลักษณ์ น้อยจันทร์	พพ.สสช.2	-	-	-	-	สห.กรรณวน 01-1171933

ກ່າເນື້ອຍຜູ້ງົງມືດີການຊາບກາພົດ
ຂໍອ້ານ່ວຍງານ ສໍາໜັກງານສາຮາຮະນຸກິ່ງຄ່າມອນນຳກໍາ
ຂໍຜູ້ປະສານຈານ ນາທຸນິຕຣ ຕຽວງພດ
ໂທສະຫຼິກ 043-217111 ໂກງສາຮ -

ລັດຕັບ	ໜ້າ - ຄູດ	ດຳແນ່ງ	ຜ່ານກາຮອນຮມໝາດັກຕູກ					ສະຖານິກິດຕົງແນະເດ ເບອງກວກທີ່ຕິດຕ່ອໄດ
			ກາຮອນຮມທີ່ເກີຍເຫັນກັນ ກາຮູແຜຜູປ່ວຍໃຈ	ກາຮູແຜຜູປ່ວຍໃຈ	ຈຳນວນວັນ	ໜ່ວຍງານທີ່ຈັດ	ຈຳນວນວັນ	
1	ນາທຸນິຕຣ ຕຽວງພດ	ຈົບສ.6	-	-	-	-	-	ສະກາ.ຫນອນນາກ 06-2184896
2	ນາງອຮອນຈັກ ຕອນໂພຣ	ພວ.5	-	-	-	-	-	ສອດ.ນ້ຳນາໂຄກ 06-2411581
3	ນາງພຣິມຄ ຊາວີເປີ	ພວ.5	-	-	-	-	-	ສອດ.ຫນວນ
4	ນ.ສ.ສູກາພຣ ຖົມເວີຍຄົງ	ພພ.ຕຕະ.3	-	-	-	-	-	ສອບ.ຫນອງແວງ 09-8431591
5	ນ.ສ.ເຈິບຣ ໃນ ວຽກ	ພວ.3	-	-	-	-	-	ສອບ.ຫນອງຄງ 09-8413191
6	ນານອໂກຮັກ ດະນຸນ	ພພ.ຕຕະ.3	-	-	-	-	-	ສອດ.ຖຸກທາດ 01-7397829

ທ່ານຍິນສູງປົກຕົວຈະນຸບພາພືດ
ຫ້ອນໜ່ວຍງານ ຕໍ່ານັກງານສານສາງຮາຍສູບທີ່ຈ່າກໂຄນນິຕິສາ
ຊື່ຜູ້ປະສານຈານ ນາງນາງກາພຣ ພັນຍື
ໂທຮັກທ່ານ 043-281118 ໂກງສາຣ 043-281118

ລຳດັບ	ໜີ້ມ - ສົດ	ຄ່າແພັ່ນ	ຜ່ານກາຮອນຮມເລັກສູງ					ສານທີ່ປົກຕົວຈານແລະ ເບີໂທກ່ຽວທີ່ຕືດຕໍ່ໄດ້
			ກາຮອນຮມທີ່ເຖິງຂ້ອງກັບ		ກາຮູ້ແລ້ວຢ່າງໂຮກຈົດ		ຈຳນວນວັນ	
			ຈຳນວນວັນ	ໜັງຍານກື້ຈົດ	ໜັງຍານກື້ຈົດ	ຈຳນວນວັນ	ໜັງຍານກື້ຈົດ	
1	ນາງສນິຕິຣ "ໄປງະວິດ	ໜພ.ສສ.5	3	ສສ.ບຸກ.	2	ຮພ.ນັນໄຟ	-	ສອດ.ໂນນເສົາ 043-281125
2	ນາງຈຳລອງຮັດນີ້ "ນິມຕິເນເພນ	ຈພສ.6	3	ສສ.ບຸກ.	2	ຮພ.ນັນໄຟ	-	ສອດ.ໂນນແດງ 01-0549755
3	ນາງວາງຮັສ໌ ບຸກິນ	ພວ.5	3	ສສ.ບຸກ.	2	ຮພ.ນັນໄຟ	-	ສອດ.ນານອອງປາຫານອ 06-63352003
4	ນາງຫຼຸ້ານາ ໂຕກາ	ນວກ.ສສ.4	3	ສສ.ບຸກ.	2,3	ຮພ.ນັນໄຟ,ສສ.ບຸກ.	-	ສອດ.ປັນກັນ 043-281133,01-7082576
5	ນາງສຸຈົ່ງ ສີຈຳທວາ	ນວກ.ສສ.6	3	ສສ.ບຸກ.	2	ຮພ.ນັນໄຟ	-	ສອດ.ປັນວັງບາງ 01-0570042
6	ນາງນາງກາພ ພັນຍື	ພກ.4	-	-	2	ຮພ.ນັນໄຟ	-	ສອດ.ໂນນເສົາ 043-281118
7	ນ.ສ.ມາລາ ເຕະກຳກູ	ນວກ.ສສ.3.ພ.	-	-	2	ຮພ.ນັນໄຟ	-	ສອດ.ປັນໃຫຍ່ 06-2181496

พำนีຍັບຜູ້ປົກຕົວຕາງຊາພາດ
ຂອ້າພະນວຍງານ ຕໍ່ນໍາງານຕານາຮາຍຊຸກໆອ່ານມາໂຄໂກໂທີ່ຍ
ຊ່ອຜູ້ປະສາງຈານ ນາງວິມານຄຣີ ແກ້ວ

ໂທຮ້າພໍ 043-216204 ໂກຮສາ 043-216204 ຮັ້ງໄປປະເມີນ 40160

ລຳດັບ	ຫຼູ້ - ຕຸດ	ຕຳແໜ່ງ	ກ່ານກາຍຂຽນຮ່າງຄູ່ອັກ					ສານທີ່ປົກຕົວຕາງແລະ ເນອົາໂກຮ່າກີດຕ່ອດໆ				
			ກ່ານຍອມທີ່ເຄີຍຫຼູ້ກັນ	ກ່າວຊຸເລັກຜ່າວຍໂຄສິດ	ຈຳນວນວັນ	ຫຸ້ນຍອງການທີ່ຈັດ	ກ່ານຍັນວັນ	ຫຸ້ນຍັງການທີ່ຈັດ	ອື່ນາ ຮະນຸ	ຈຳນວນວັນ/ ຫຸ້ນຍັງການທີ່ຈັດ	ຫຸ້ນຍັງການທີ່ຈັດ	ສານທີ່ປົກຕົວຕາງແລະ ເນອົາໂກຮ່າກີດຕ່ອດໆ
1	ນ. ລົງວິມານຄຣີ ແກ້ວ	ພວ.ຕຕຊ.6	3	ຕຕຊ.ໆ	ຕຕຊ.ໆ	2	ຕຕຊ.ໆ	ຕຕຊ.ໆ	-	ຕຕຊ. ໂກໂທເຊີ້ນ 06-2183388	-	
2	ນ.ຕ. ຊວິງິຈົດ	ພວ.4 ພ.	3	ຕຕຊ.ໆ	ຕຕຊ.ໆ	2	ຕຕຊ.ໆ	ຕຕຊ.ໆ	-	ຕອດ.ນໍາໃນໂກ 09-5729827	-	
3	ນາງຄວາມຮະຫັບ ດວງຕະວາງນໍ	ພວ.ຕຕຊ.6	3	ຕຕຊ.ໆ	ຕຕຊ.ໆ	-	-	-	-	ຕອດ.ນາແພງ 07-8574037	-	
4	ນ.ຕ.ສາບຕຸດ ເຄນັນທໍ	ພວ.3 ພ	-	-	-	-	-	-	-	ຕອດ.ໂພຣີໃຫຍ້ 06-6406986	-	
5	ນາຍວຽຮສ ໂຮງ ແກ້ວແນະນຳ	ພວ.4 ພ	3	ຕຕຊ.ໆ	ຕຕຊ.ໆ	-	-	-	-	ຕອດ. ຮັບເສນງປະເມີນ 06-6398219	-	

ทำเนียบผู้ปฏิบัติงานดุษฎีพิทักษ์
ชื่อหน่วยงาน โรงพยาบาลสิรินธร
ชื่อผู้ประสานงาน นางณิชนล ชุมนา
โทรศัพท์ 043-267041-2 โทรสาร -

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ผ่านการอบรมหลักสูตร				สถานที่ปฏิบัติงานและ เบอร์โทรศัพท์ติดต่อได้
			การอบรมที่เกี่ยวข้องกับ การดูแลผู้ป่วยรถจักร	การให้การบริการ หรือคลายเครียด	อื่นๆ ระบุ จำนวนวัน/ จำนวนวัน/	หน่วยงานที่จัด หน่วยงานที่จัด	
1	นางณิชนล ชุมนา	พว.7	-	-	-	-	รพ.สหัสดิ์ 043-267225, 07-8560143

สำนักงานบัญชีประจำหน่วยงาน
สำนักงานสาธารณสุขที่๑ อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน
ชื่อผู้ประทุมงาน นางพิกุล มุนทอง
โทรศัพท์ ๐๔๓-๓๔๘๑๗๕ โทรสาร ๐๔๓-๒๑๘๑๗๕

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ผ่านการอบรมหลักสูตร				สถานที่ปฏิบัติงานและ เบอร์โทรศัพท์ต่อไป
			จำนวนวัน	หน่วยงานที่จัด	จำนวนวัน	หน่วยงานที่จัด	
1	นางพิกุล มุนทอง	พ.พ.๕	-	-	-	-	สำนักบัญชีเขต ๐๔๓-๒๑๘๑๗๕,๐๖-๖๔๓๖๗๙๐
2	นางลักษณ์วรรณ วงศ์ไหย	พ.พ.๕๖.๕	-	-	-	-	สำนักบัญชีเขต ๐๖-๕๕๒๑๘๗๕
3	นางสาวนันพพร กิจหายา	พ.พ.๕๖.๖	-	-	-	-	สำนักด้ำราษฎร ๐๑-๗๖๘๗๔๑
4	นางสุภารณ์ ท้วนนิต	พ.พ.๕๖.๖	๓	รพ.จิตเวช,สสจ.	๓	รพ.จิตเวช,สสจ.	สำนักงานเขต ๐๖-๒๒๙๔๘๗๐
5	น.ส.นรีดา ศรีบัวทิพย์	พ.พ.๕๖.๕	๓	สสจ.	๓	สสจ.	สำนักงานบัญชี ๐๔๓-๒๖๗๐๑๙, ๐๖-๘๕๔๑๔๗๘
6	นางสุกัญญา โคงรุณณิ	พ.พ.๕๖.๔	-	-	-	-	สำนักบัญชีเขต ๐๔๓-๒๑๘๑๗๖
7	นายประภาร్ย ภิรมย์	พ.พ.๕๖.๖	-	-	-	-	สำนักบัญชีเขต ๐๖-๒๓๓๘๓๑๔

บทที่ 4

ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานบริการสุขภาพจิต

ในการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเครือข่ายผู้ปฏิบัติงานสุขภาพจิตจังหวัดขอนแก่นส่วนหนึ่งที่สำคัญคือการเพิ่มชุมนุมความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของเครือข่ายผู้ปฏิบัติงานสุขภาพจิตให้สามารถนำไปใช้ทางวิชาการ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อการบริการในหน่วยงาน และเป็นประโยชน์ต่อประชาชนผู้รับบริการในพื้นที่รับผิดชอบ จากการสำรวจความต้องการหานความรู้ที่ต้องการพัฒนาตาม墩ในการให้บริการแก่ผู้มีปัญหาสุขภาพจิตในชุมชนได้อย่างเหมาะสม ผลจากการสำรวจที่ได้รับในการคิดความเห็นตั้งแต่ระดับจังหวัด อําเภอ และตำบล ที่ต้องการพัฒนาตาม墩 5 อันดับแรก ในครั้งแรกเมื่อวันที่ 19-22 มกราคม 2547 ณ วันที่ 5 ได้นำเสนอในคู่มือการปฏิบัติงานเครือข่ายผู้ปฏิบัติงานสุขภาพจิต ปีงบประมาณ 2546 ในคู่มือฉบับนี้ จึงควรขอนำเสนอความรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของเครือข่ายผู้ปฏิบัติงานสุขภาพจิต 4 อันดับแรกดังนี้

1. เทคนิคการให้การปรึกษาแบบผสมผสาน
2. การใช้ยาทางจิตเวช
3. การระดับพัฒนาการในเด็กอย่างติดกัน
4. การให้การปรึกษาครอบครัว

เทคนิคการให้การปรึกษาแบบผสมผสาน

กาญจน์กนก สุรินทร์ชนก *

ในการให้การปรึกษาผู้รับบริการ โดยอิงตามลักษณะปัญหาที่เกิดขึ้น ถือเป็นการบูรณาการการให้การปรึกษา โดยขึ้ดหลักสำคัญ คือ ขึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง ผู้ให้การปรึกษาต้องวิเคราะห์ลักษณะปัญหาของผู้รับบริการ ประเมินปัญหาให้ครอบคลุม ทั้งปัญหาด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านสังคม เพื่อพิจารณาหาแนวทางการช่วยเหลือที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาของผู้รับบริการ โดยผู้ให้การปรึกษาใช้ศักยภาพในการสำรวจค้นหาปัญหาของผู้รับการปรึกษา และผสมผสานประยุกต์แนวคิดกระบวนการของการให้การปรึกษา เพื่อช่วยให้ผู้รับการปรึกษา มีแนวทางแก้ไขปัญหา หรือผ่อนคลายต่อปัญหาในระดับที่เหมาะสม ดังนั้น เพื่อให้เครือข่ายผู้ปฏิบัติงานสุขภาพจิต มีแนวทางการช่วยเหลือผู้รับบริการ สามารถนำแนวทางดังไปนี้มาประยุกต์ใช้ในการให้การปรึกษาตามลักษณะปัญหาของผู้รับบริการ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ปัญหาด้านอารมณ์ ความคิด ความรู้สึก

จัดเป็นกลุ่มปัญหาที่ผู้รับการปรึกษา แสดงอารมณ์ ความคิด ความรู้สึก ต่อปัญหาที่กำลังเผชิญอยู่ เช่น อารมณ์เครือข่ายมาก เสียใจมาก ความคิดเบื้องหน้า ท้อแท้ สิ้นหวังอยากฆ่าตัวตาย ซึ่งมีขั้นตอนการให้การปรึกษาดังนี้

1. ผู้รับการปรึกษาพบผู้ให้การปรึกษา ด้วยปัญหานำหรืออาการนำ โดยผู้ให้การปรึกษารีบสร้างสัมพันธภาพตามขั้นตอนเมื่อสัมพันธภาพรับรื่นด้วยดี ให้ดำเนินการทดลองบริการการให้การปรึกษา ต่อไป แต่ถ้าผู้รับการปรึกษาไม่พร้อมที่จะทดลองบริการ อาจพิจารณาหยุดการให้การปรึกษารั้งนั้น และให้ข้อมูลเกี่ยวกับการรับบริการในครั้งต่อไป หรือแหล่งบริการอื่นที่ผู้รับการปรึกษาสามารถรับบริการได้

2. ผู้ให้การปรึกษารีบสำรวจปัญหาที่แท้จริง โดยการผสมผสานทักษะพื้นฐานดังๆ ที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดความเข้าใจถึงปัญหา สาเหตุและความต้องการที่แท้จริงของผู้รับการปรึกษา

3. ผู้ให้การปรึกษาวิเคราะห์ลักษณะของปัญหาและสาเหตุที่แท้จริงของผู้รับการปรึกษาว่าเป็นปัญหาลักษณะใด เช่น เป็นปัญหาของการขาดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับสภาวะการเจ็บป่วย หรือเป็นปัญหาด้านแนวทางการปฏิบัติตนต่อสภาวะการเจ็บป่วย หรือเป็นปัญหาด้านอารมณ์ความคิดความรู้สึก หรือเป็นปัญหาความลังเลตัดสินใจไม่ได้ เป็นต้น

4. พิจารณาศักยภาพการแก้ไขและช่วยเหลือของผู้ให้การปรึกษา

- ถ้าเป็นปัญหาที่สามารถแก้ไขและช่วยเหลือได้ ให้ดำเนินการพิจารณาหารือการแก้ไขและช่วยเหลือต่อไป

*พยาบาลวิชาชีพ 7 โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชบูรณะ

- ถ้าเป็นปัญหาที่เกินความสามารถในการแก้ไขและช่วยเหลือได้ ให้คำแนะนำส่งต่อไปบังແglงการช่วยเหลืออีนต่อไป
- 5. พิจารณาหาวิธีการแก้ไขและช่วยเหลือที่เหมาะสมกับสภาพของปัญหาขณะนี้
- 6. ประเมินผลการให้การปรึกษา ซึ่งอาจจะทำได้ เช่น การสังเกต การสอบถาม
- 7. เมื่อพบว่าผู้รับการปรึกษามีแนวทางการแก้ไขปัญหาของตนเองแล้ว ให้คำปรึกษาในขั้นต่อไปแต่ถ้าพบว่า ผู้รับการปรึกษายังไม่พบแนวทางในการแก้ไขปัญหา อาจพิจารณาแนวทางการแก้ไขช่วยเหลือหรือ ข้อนกลับไปสำรวจปัญหาที่แท้จริงต่อไป
- 8. ผู้ให้การปรึกษาสรุป ผลการให้การปรึกษาเพื่อนำไปสู่ขั้นตอนการยุติบริการต่อไป
- 9. พิจารณา yutibrigiton โดยอาจนัดหมายครั้งต่อไปตามความจำเป็นหรือความต้องการของผู้รับการปรึกษาหรือ ส่งต่อไปบังແglงบริการอีนๆ ที่ผู้รับการปรึกษาสามารถรับบริการได้

ปัญหาการขาดความรู้ความเข้าใจ

เป็นกลุ่มปัญหาที่ผู้รับการปรึกษาขาดความรู้ที่จำเป็นบางประการ ที่เป็นอุปสรรคให้ผู้รับการปรึกษา ไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง เช่น ไม่รู้ว่าตนเองจะติดเชื้อส์หรือไม่ ไม่รู้ว่าตนเองจะป่วยเป็นโรคอะไรหรือไม่ มีขั้นตอนการช่วยเหลือดังนี้

1. เมื่อขั้นตอนการสำรวจปัญหาเสร็จสิ้นและพบว่าผู้รับการปรึกษาขาดความรู้/ ความเข้าใจ ผู้ให้การปรึกษา จะต้องวิเคราะห์หาแนวทางการช่วยเหลือต่อไป
2. ผู้ให้การปรึกษาตรวจสอบระดับของการขาดความรู้ / ความเข้าใจ ของผู้รับการปรึกษาต่อ สภาวะสุขภาพที่เป็นปัญหาขณะนี้ ซึ่งอาจพบว่าผู้รับการปรึกษาขาดความรู้/ ความเข้าใจไม่ถูกต้องเพียงบางส่วนหรือ ขาดความรู้/ ความเข้าใจไม่ถูกต้องทั้งหมด
3. ถ้าพบว่าผู้รับการปรึกษาขาดความรู้ ความเข้าใจทั้งหมด ผู้ให้การปรึกษาควรพิจารณาให้ข้อมูลความรู้ หรือความเข้าใจ ในส่วนที่ขาดหรือส่วนที่ไม่ถูกต้อง
 - ถ้าพบว่าผู้รับการปรึกษาขาดความรู้ ความเข้าใจทั้งหมด ผู้ให้การปรึกษาควร พิจารณาให้ข้อมูลความรู้ หรือ ความเข้าใจที่ไม่ถูกต้องเหล่านั้นทั้งหมด
4. ภายหลังการให้ข้อมูลแก่ผู้รับการปรึกษาแล้ว ผู้ให้การปรึกษาต้องประเมินผลการให้ข้อมูล อีกครั้ง
 - ถ้าหากพบว่าผู้รับการปรึกษายังเข้าใจไม่ถูกต้อง ผู้ให้การปรึกษาจะต้องให้ข้อมูลที่ถูกต้องเสียใหม่แล้วตรวจสอบอีกครั้ง

- ถ้าหากพบว่าผู้รับการปรึกษามีความเข้าใจถูกต้องดีแล้ว ผู้ให้การปรึกษาจะล่าวสรุปผลการให้การปรึกษาต่อไป
- 5. ผู้ให้การปรึกษาสรุปผลการช่วยเหลือปัญหาของผู้รับการปรึกษา
- 6. ผู้ให้การปรึกษาพิจารณาความจำเป็นในการให้การปรึกษารึ่งต่อไป ถ้าพบว่ามีความจำเป็นในการปรึกษารึ่งต่อไป ก็ให้นัดหมายครั้งต่อไป และยุติบริการได้

ปัญหาการขาดแนวทางการปฏิบัติดู

เป็นกลุ่มปัญหาที่ผู้รับการปรึกษาขาดความรู้ที่เป็นแนวทางการปฏิบัติดูอันเนื่องมาจากการขาดความเข้มข้น ทำให้ผู้รับการปรึกษาขาดความมั่นใจในการปฏิบัติดู อาจส่งผลให้เกิดความคับข้องใจ วิตกกังวล เช่น จะดูแลสามีที่ป่วยเป็นโรคหัวใจให้ถูกต้องอย่างไร จะปฏิบัติดูอย่างไรเมื่อป่วยเป็นโรคเบาหวาน จะดูแลคน老อย่างไรเมื่อได้รับเชื้อ HIV มีขั้นตอนการช่วยเหลือ ดังนี้

1. เมื่อขั้นตอนการสำรวจปัญหาเสร็จสิ้นพบว่า ผู้รับการปรึกษาขาดแนวทางการปฏิบัติ ผู้ให้การปรึกษาจะต้องวิเคราะห์ หาแนวทางการช่วยเหลือต่อไป
2. ผู้ให้การปรึกษาตรวจสอบระดับการขาดแนวทางการปฏิบัติ โดยการสอบถามวิธีปฏิบัติดูเพื่อแก้ไขปัญหาที่ผู้รับการปรึกษาประสบอยู่ เปรียบเทียบกับแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้องตามวิธีปฏิบัตินั้นๆ
3. ผู้ให้การปรึกษาวิเคราะห์ระดับการขาดแนวทางการปฏิบัติ จนพบว่าผู้รับการปรึกษาขาดแนวทางการปฏิบัติเพียงบางส่วน หรือ ขาดแนวทางการปฏิบัติทั้งหมด ซึ่งผู้ให้การปรึกษาจะต้อง พิจารณาให้การช่วยเหลือ ดังนี้
 - กรณีขาดแนวทางการปฏิบัติเพียงบางส่วน ให้ดำเนินการเสนอแนวทางการปฏิบัติในส่วนที่ขาด
 - กรณีขาดแนวทางการปฏิบัติทั้งหมด ให้ดำเนินการเสนอแนวทางการปฏิบัติทั้งหมด
4. ภายหลังได้ดำเนินการเสนอแนวทางการปฏิบัติแล้ว ผู้ให้การปรึกษาต้องตรวจสอบความสามารถในการนำแนวทางไปปฏิบัติ ซึ่งอาจจะใช้วิธีการสอบถามให้ผู้รับการปรึกษาประเมินความสามารถในการปฏิบัติของตน ซึ่งอาจจะพบว่า ผู้รับการปรึกษามาตรฐานปฏิบัติได้ทั้งหมด ให้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป แต่ถ้าผู้รับการปรึกษายังปฏิบัติได้บางส่วน หรือไม่สามารถนำไปปฏิบัติได้เลย ให้ดำเนินการสำรวจคืนหน้าปัญหาหรืออุปสรรคการปฏิบัติต่อไป
5. สำรวจ/คืนหน้า ปัญหาหรืออุปสรรคการปฏิบัติ ให้ใช้หลักการเร่นเดียวกับการคืนหน้าปัญหาในขั้นตอนการสำรวจปัญหา

6. เสนอแนวทางแก้ไขปัญหา หรือ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง โดยให้ผู้รับการปรึกษาสามารถเลือกปรับปรุงตามความเหมาะสม และไม่ขัดแย้งกับหลักการปฏิบัติที่ถูกต้องนั้นๆ
7. ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติใหม่ ที่ผู้รับการปรึกษาเลือกปรับปรุง หากพบว่ามีความถูกต้องและเหมาะสม ให้ดำเนินการสรุปการให้การปรึกษา แล้วดำเนินการขั้นตอนต่อไป แต่ถ้าหากพบว่าแนวทางการปฏิบัติไม่ถูกต้องและไม่เหมาะสม ผู้ให้การปรึกษาอาจสำรวจ/ค้นหาปัญหาหรือข้อเสนอแนะในการปรับปรุงอีกรอบ หรืออาจพิจารณาเสนอแนวทางการปฏิบัติที่เหมาะสมต่อไป
8. เมื่อพบว่า ผู้รับการปรึกษาแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้อง และเหมาะสมแล้ว ผู้ให้การปรึกษาพิจารณาขุดบริการและอาจจะนัดหมายครั้งต่อไป

ปัญหาการเลือกตัดสินใจ

เป็นกลุ่มปัญหาที่ผู้รับการปรึกษามิ่งทราบทางเลือกในการตัดสินใจซึ่งมักจะพบว่าผู้รับการปรึกษาเกิดความลังเลกับทางเลือกที่จะต้องตัดสินใจ แต่ขาดข้อมูลและการพิจารณาอย่างรอบคอบถึงผลกระบวนการที่อาจจะเกิดขึ้นภายหลังตัดสินใจเลือก เช่น จะตรวจเลือดหาเชื้อ HIV ดีหรือไม่ จะผ่าตัดทำหมันดีหรือไม่ มีขั้นตอนการการให้การปรึกษาดังนี้

1. เมื่อขั้นตอนการสำรวจปัญหาเสร็จสิ้นและพบว่า ผู้รับการปรึกษามีปัญหาการเลือกตัดสินใจ ผู้ให้การปรึกษาจะต้องวิเคราะห์หาแนวทางการช่วยเหลือต่อไป
2. ผู้ให้การปรึกษาคิดทบทวนแนวทางเลือกที่ผู้รับบริการลังเลในการตัดสินใจ โดยการให้ผู้รับการปรึกษาได้คิดบททวน หาทางออกของทางเลือกของการตัดสินใจได้หลายๆ ทาง
3. ผู้ให้การปรึกษานับสนุนให้ผู้รับการปรึกษาได้วิเคราะห์ผลกระบวนการที่อาจจะเกิดขึ้นจากการเลือกแต่ละทางซึ่งผลที่อาจจะเกิดนั้น ให้พิจารณาถึงผลดีและผลเสียที่อาจจะเกิดขึ้น
4. ผู้ให้การปรึกษาช่วยให้ผู้รับการปรึกษา ได้พิจารณาแนวทางการแก้ไขผลเสียที่อาจจะเกิดขึ้นตามมาหลังการตัดสินใจเลือก ซึ่งอาจพบว่ามีทั้งสามารถแก้ไขได้และแก้ไขไม่ได้ โดยให้ทำเช่นนี้ในทุกทางเลือกที่ ผู้รับการปรึกษาคำลังลังเลที่จะตัดสินใจเลือกจนครบ
5. ผู้ให้การปรึกษา สรุปผลการพิจารณาแนวทางการแก้ไขในทุกทางเลือก
6. ผู้ให้การปรึกษา สรุปผลการวิเคราะห์ ทางเลือกตัดสินใจทั้งหมด เพื่อให้ผู้รับการปรึกษาได้มองเห็นภาพรวมทั้งหมด
7. เปิดโอกาสให้ผู้รับการปรึกษาตัดสินใจเลือกทางใดทางหนึ่ง โดยที่ผู้ให้การปรึกษาไม่ร่วงรด หรือ เร่งร้าวให้ผู้รับการปรึกษาตัดสินใจ แต่จะให้ผู้รับการปรึกษาได้พิจารณาด้วยตนเองโดยในขั้นตอนนี้

ดึงแม่ผู้รับการปรึกษาจะตัดสินใจไม่ได้ ผู้ให้บริการปรึกษาควรแนะนำให้นำผลการพิจารณาครั้งนี้ ไปพิจารณาตัดสินใจอีกครั้ง

8. ผู้ให้การปรึกษา สรุปผลการให้การปรึกษา
9. เมื่อพบว่าผู้รับการปรึกษาได้พิจารณาแนวทางการตัดสินใจในครบทั้งหมดแล้ว ผู้ให้การปรึกษา จึงควรพิจารณาบุคคลในการบริการให้การปรึกษา โดยอาจนัดหมายครั้งต่อไป ในกรณีที่ผู้รับการปรึกษาต้องการ หรือให้ข้อมูล แหล่งบริการอื่นที่ผู้รับการปรึกษาสามารถติดต่อบริการได้

การให้การปรึกษา ก่อนการตรวจเลือดหาเชื้อ HIV

เป็นลักษณะปัญหาที่เกี่ยวพันกับภาวะการเจ็บป่วย หรือโรคที่มีผลกระทบอย่างมากต่อผู้รับการปรึกษานุคคลในครอบครัว หรือนุคคลในสังคม ที่ผู้รับการปรึกษาเกี่ยวข้องการให้การปรึกษา ก่อนการตรวจเลือดหาเชื้อ HIV มีขั้นตอนการให้การปรึกษา ดังนี้

1. สร้างสัมพันธภาพ ตามลักษณะการให้การปรึกษาทั่วไป
2. ทดลองบริการการให้การปรึกษา อย่างชัดเจน โดยให้ครอบคลุมประเด็นดังนี้
 - 2.1 ประเด็นการปรึกษา
 - 2.2 เวลาที่ใช้ในการปรึกษา
 - 2.3 ความลับในการปรึกษา
 - 2.4 บทบาทของผู้ให้การปรึกษาและผู้รับการปรึกษา
3. สำรวจประเด็นการปรึกษา หรือประเมินปัญหาต่างๆ ของผู้รับการปรึกษา โดยให้ครอบคลุม ประเด็นดังต่อไปนี้
 - 3.1 แรงจูงใจการรับการปรึกษา
 - 3.2 ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคติดเชื้อ HIV
 - 3.3 ช่องทางความเสี่ยงในการรับเชื้อ HIV
 - 3.4 ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธี ขั้นตอน และความหมายของผลการตรวจ
 - 3.5 ความคาดหวังผลการตรวจ
 - 3.6 ปฏิกริยา และการปรับตัวในอดีต และต่อผลการตรวจ
 - 3.7 แผนการดำเนินชีวิตในอนาคตภายหลังการตรวจทั้งกรณีผลลบ และผลบวก
4. เปิดโอกาสให้ผู้รับการปรึกษาซักถามข้อสงสัย
5. เปิดโอกาสให้ผู้รับการปรึกษาได้ตัดสินใจในการตรวจหรือไม่ตรวจ

- 5.1 กรณีผู้รับการปรีกษาไม่ต้องการหรือยินยอมตรวจ ผู้ให้การปรีกษาควรสรุปผลการให้การปรีกษาและพิจารณาขุดบินบริการ โดยอาจนัดหมายครั้งต่อไป ในกรณีผู้รับการปรีกษาต้องการหรือให้ข้อมูลการคุ้มครองเอง แหล่งบริการอื่นที่ผู้รับการปรีกษาสามารถรับบริการได้
- 5.2 กรณีผู้รับการปรีกษาต้องการหรือยินยอมตรวจ ให้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป
6. ให้ข้อมูลขั้นตอนการปฏิบัติในการตรวจ โดยละเอียด
 7. สรุปผลการให้การปรีกษา
 8. พิจารณาขุดบินบริการ โดยนัดหมายการรับผลการตรวจหรือการปรีกษาอื่น ตามที่ผู้รับการปรีกษาต้องการรวมทั้งแหล่งบริการอื่นที่ผู้รับบริการสามารถรับบริการได้

การให้การปรีกษาหลังการตรวจเลือกหาเชื้อ HIV มีขั้นตอนการให้ปรีกษาดังนี้

1. สร้างสัมพันธภาพ ตามหลักการให้การปรีกษาทั่วไป
2. ทดลองบริการ การให้การปรีกษา อย่างชัดเจน โดยให้ครอบคลุมประเด็นดังนี้
 - 2.1 ประเด็นการปรีกษา
 - 2.2 เวลาที่ใช้ในการปรีกษา
 - 2.3 ความลับ
 - 2.4 บทบาทของผู้ให้การปรีกษาและผู้รับการปรีกษา
3. สำรวจประเด็นการปรีกษา หรือประเมินปัญหาต่าง ๆ ของผู้รับการปรีกษา โดยให้ครอบคลุมประเด็นดังต่อไปนี้
 - 3.1 ภาวะอารมณ์ / ความคิด / ความรู้สึก ขณะรอฟังผลการตรวจ
 - 3.2 ทบทวนประเด็นการปรีกษาก่อนการตรวจ (Pre-test Csg.)
 - 3.3 ความพร้อมการฟังผลการตรวจ หากพบว่าผู้รับการปรีกษามีความพร้อมในการรับฟังผลการตรวจให้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป แต่ถ้าพบว่าผู้รับการปรีกษาไม่พร้อมในการรับฟังผลการตรวจ เช่น ผู้รับบริการแสดงอาการมีความตื่นตัวมาก ผู้ให้การปรีกษาควรใช้ทักษะพื้นฐานต่าง ๆ อย่างพลุ่งพล่าน เร่งเร้า ขาดการควบคุมอารมณ์ สติ และพฤติกรรมหรือผู้รับการปรีกษาแสดงอาการซึ่งเครียดอย่างมาก ผู้ให้การปรีกษาควรใช้ทักษะพื้นฐานต่าง ๆ เพื่อลดปฏิกิริยาดังกล่าวให้ผู้รับการปรีกษาเกิดความพร้อมในการรับฟังผลการตรวจต่อไป
4. แจ้งผลการตรวจ ไม่ว่าผลการตรวจจะเป็นผลลบหรือผลบวก ผู้ให้การปรีกษาควรยึดหลักการแจ้งผลการตรวจ ด้วยท่าทีที่สงบ ไม่ตื่นเต้น น้ำเสียงเป็นปกติ ภาษาที่เข้าใจง่าย

5. สำหรับประเมินการปรึกษาหรือประเมินทั้งแข็งผลการตรวจ ผู้ให้การปรึกษามีแนวปฏิบัติ 2 กรณี คือ
 - 5.1 กรณีที่ผลการตรวจเป็นลบ
 - * ความต้องการตรวจซ้ำ ซึ่งอาจกรอบคลุมถึงการรับบริการปรึกษาซ้ำ
 - * แผนการดำเนินชีวิตในอนาคตเพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยง
 - 5.2 กรณีที่ผลการตรวจเป็นบวก
 - * ปฏิกริยาทางจิตใจ การจัดการกับปฏิกริยาทางจิตใจและการปรับตัว
 - * แผนการดำเนินชีวิตในอนาคต
6. ผู้ให้การปรึกษา สรุป ผลการให้การปรึกษา
7. พิจารณาคุณภาพบริการ โดยนักหมายการปรึกษาครั้งต่อไป กรณีผู้รับการปรึกษาต้องการ หรือให้ข้อมูลแหล่งบริการอื่น ที่ผู้รับการปรึกษาต้องการหรือสามารถรับบริการได้

การให้ข้อมูลการเจ็บป่วยที่รุนแรงด้วยหลักการให้การปรึกษา

เป็นลักษณะปัญหาที่เกิดขึ้นจากการภาวะการเจ็บป่วยที่รุนแรงหรือร้ายแรงซึ่ง เป็นปัญหาที่ผู้ให้การปรึกษาพบได้เสมอ และมักพบกับการเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรง เหตุการณ์ที่ต้องประสบโดยไม่คาดคิด เช่น อุบัติเหตุ หรือโรคที่ส่งผลให้เกิดความพิการ หรือ ความตายของผู้ป่วย ผู้ให้การปรึกษามีความจำเป็นที่จะต้องให้ข้อมูลการเจ็บป่วยเหล่านี้ แก่ผู้รับบริการหรือญาติด้วยวิธีการให้การปรึกษาอย่างเหมาะสม เพื่อลดปฏิกริยาทางอารมณ์ที่รุนแรง และช่วยให้ผู้รับบริการหรือญาติปรับตัวได้เข้ากับการปฏิบัติการให้ข้อมูลการเจ็บป่วยที่รุนแรง

1. การเตรียมความพร้อม
 - 1.1 ประเมินภาวะอารมณ์ ความรู้สึก ความคิด ของผู้รับการปรึกษา หรือญาติด้วยการสังเกตท่าที การแสดงออก สีหน้า แวดวง ลักษณะการพูด
 - 1.2 ลดปฏิกริยาด้วยทักษะการสะท้อนความรู้สึก การเงียบ การทวนคำถาม ความคิดเห็น
 - 1.3 ประเมินความคาดหมายต่อภาวะการเจ็บป่วย โดยการถามความคิดเห็น ความรู้สึก และการคาดหมาย ของผู้รับการปรึกษาหรือญาติ
 - 1.4 ประเมินประสบการณ์ในการเผชิญปัญหา และการจัดการกับปัญหา
2. บอกความจริง
 - 2.1 บอกด้วยท่าทีสงบ น้ำเสียงเป็นปกติ ภาษาเข้าใจง่าย สัน្យกระชับ
 - 2.2 บอกเป็นลำดับเหตุการณ์ หรือความเหตุผลที่เกิดขึ้นจริง

3. จัดการกับปฏิกริยาที่เกิดขึ้น
 - 3.1 ใช้ทักษะการสะท้อนความรู้สึก เพื่อปฏิกริษาของอารมณ์
 - 3.2 ใช้คำพูดให้กำลังใจ ที่เหมาะสมกับเหตุการณ์
4. การเสนอความช่วยเหลือ
 - 4.1 ใช้ทักษะคำถatement เปิดให้ผู้รับการปรึกษาหรือญาติให้นอกความต้องการ
 - 4.2 ให้ข้อมูลแหล่งช่วยเหลือแหล่งอื่น (กรณีผู้รับการปรึกษาหรือญาติต้องการ)
5. ยุติการบริการ

บรรณานุกรม

กรมสุขภาพจิต .คู่มือการให้การปรึกษาเพื่อคุ้มครองผู้ติดเชื้อเอชไอวี และผู้ป่วยเอดส์ที่ได้รับยาด้านไวรัส.

นนทบุรี : สำนักพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต , 2539.

_____ . คู่มือการให้การปรึกษาเรื่อง โรคเอดส์. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : โรงพยาบาลรามคำแหง

การเงยตรแห่งประเทศไทย , 2539.

ประเวช ตันติพิวัฒนสกุล. ฝ่าวิกฤติด้วยการปรึกษา. นนทบุรี : กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข,
มปส.

พงษ์พันธ์ พงษ์ไสว. ทฤษฎี และเทคนิคการให้คำปรึกษา. ภาควิชาการแนะนำและจิตวิทยา.

การสื่อสาร คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร , มปพ.

โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่น กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข คู่มือการให้การปรึกษาแบบ
ผสมผสาน. ขอนแก่น: โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่น 2545.

การใช้ยาทางจิตเวช

พ.ญ. กนกวรรณ กิตติวัฒนาฤทธิ์*

การบำบัดรักษาผู้ป่วยทางจิตเวช

1. ให้การรักษาครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน คือ กาย ใจ สังคมและจิตวิญญาณ ถ้าจะให้ได้ผลมากที่สุด ควรเน้นเรื่องจิตใจและสังคมเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการทำจิตบำบัดแบบรู้จักตนเอง (Insightpsychotherapy)
2. ในทางปฏิบัติ ผู้ป่วยส่วนใหญ่จะใช้ยาเป็นหลัก เพราะมีข้อจำกัดในการทำจิตบำบัดดังนี้
 - ผู้ป่วยจำนวนมาก ทำให้มีเวลาสำหรับผู้ป่วยน้อยในแต่ละราย
 - ผู้ป่วยส่วนใหญ่มีข้อจำกัดทางการศึกษา ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาความเจ็บป่วยทางจิตใจมักไม่ยอมรับอาการต่าง ๆ ซึ่งเกิดจากปัญหาทางอารมณ์และจิตใจ
 - บ้านอยู่ไกล ทำให้ไม่สามารถมารับการรักษาอย่างต่อเนื่อง
 - ทีมผู้รักษาเองบางส่วนขังเห็นความสำคัญน้อย หรือขังไม่มีความพร้อมทางความรู้
3. อย่างไรก็ตามการทำจิตบำบัดแบบประคับประคอง โดยเฉพาะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วยรับฟังปัญหาของเขาอย่างเข้าใจ เห็นใจและให้แนวทางซึ่งแนะนำวิธีแก้ปัญหาอย่างจริงใจ ที่จะช่วยผู้ป่วยได้มาก โดยใช้เวลาไม่นานนัก และสามารถทำได้ทุกสถานที่

การใช้ยาในการรักษาผู้ป่วย Neurosis

ยาที่นิยมใช้ มี 3 กลุ่ม คือ

1. ANXIOLYTIC DRUGS

ยาที่นิยมใช้คือ กลุ่มนี้ Benzodiazepines (BZD)

Diazepam (2, 5 มก) dose 4 – 40 มก./วัน

Larazepam (0.5, 1.2) dose 2 - 6 มก. / วัน

ข้อดีของ BZD

1. ผลที่ไม่เพียงประดานานน้อย
2. ปลดล็อกเมื่อกินยาเกินขนาด
3. ปัญหาปฏิกิริยาอื่นน้อย
4. ราคาถูก

* นายแพทย์ 7 โรงพยาบาลจิตเวชอนแก่นราชนครินทร์

CLINICAL EFFECTS

1. sedative
2. anxiolytic
3. muscle relaxant
4. anticonvulsant

ข้อเสียของ BZD

1. ฤทธิ์ข้างเคียงที่พบบ่อยคือ
 - ง่วงแส้จะง่วง 3 – 4 วันแรก หลังจากนั้นจะกินยาได้
 - เพลีย ขาอ่อน วิงเวียน เดินเซ ปวดหัว

ฤทธิ์ข้างเคียงที่อาจพบได้คือ

- อาการลืม ผื่นขึ้น ารมณ์ก้าวร้าว นอนไม่หลับ อยู่ไม่นิ่ง มีความคิดอยากรู้ตัวด้วย
2. ปัญหาดื้อยา เวลาใช้ไปนาน ๆ ผู้ป่วยจะบอกว่าไม่ได้ผล
3. ติดยา ทำให้หลดยาและหยุดยาได้ลำบาก มีแต่ต้องเพิ่มขนาดยาขึ้นเรื่อย ๆ

ข้อควรระวัง

1. ผู้สูงอายุอาจเกิดอาการง่วง และเดินเซได้ง่าย
2. ผู้ป่วยที่เป็นโรคดับ ได้ต้องใช้ยาด้วยความระมัดระวัง การใช้ยาที่ออกฤทธิ์ยาวอาจจะเกิดการสะสมได้
3. ไม่ควรให้ BZD ในระดับ 3 เดือน แรกของการตั้งครรภ์ เพราะมีการรายงานความพิการในทารก
4. มาตรฐานที่ติดยา BZD ในระดับ 3 เดือนก่อนคลอด ทารกอาจเกิด Withdrawal symptoms ได้
5. BZD ขับถ่ายทางน้ำนม แต่มีผลต่อทารกน้อย ถ้ามาตรฐานได้รับยาไม่เกิน 10 มก./วัน

ชนิดของโรคประสาทที่ใช้ BZD ได้ผลดี

เป็นโรคประสาทที่มีอาการเครียด วิตกกังวล นอนไม่หลับมี muscle tension ร่วมด้วย เช่น anxiety neurosis, phobia, panic attack โดยให้ระยะสั้น ๆ

2. ANTIDEPRESSANT โดยเฉพาะ Tricyclic antidepressants (TCA) แบ่งตามฤทธิ์ทางคลินิก ได้ดังนี้

TCA with sedative-anxiolytic effect เช่น

* Amitriptyline dose 25 – 200 มก. / วัน

นิยมใช้นอกที่สูดเพาะ

- ราคาถูก อยู่ในัญชีขาหลักแห่งชาติ
- มี sedative – anxiolytic effect
- รักษาอาการป่วยเรื้อรังได้ผลดี

TCA with sedative – anxiolytic and stimulating effects เช่น

* Imipramine dose 25 – 200 มก. / วัน

TCA with stimulating effects เช่น

*Nortriptyline dose 25 – 150 มก. / วัน

ข้อบ่งใช้ของ TCA

1. ภาวะวิตกกังวล
2. อารมณ์เศร้าทุกรูปแบบ
3. อาการนอนไม่หลับ ไม่ควรใช้ Nortriptyline เพราะจะทำให้นอนไม่หลับ
4. Panic attack นิยมใช้ imipramine ร่วมกับ BZD
5. Phobia
6. Obsessive – compulsive neurosis
7. Chronic pain syndrome
8. Bulimia nervosa
9. Anorexia nervosa
10. Enuresis ใช้ Imipramine
11. Migraine
12. Peptic ulcer

ข้อดี ของ TCA ในการรักษา neurosis เมื่อเทียบกับ BZD

1. รักษาได้ผลใกล้เคียงกัน
2. ลดปัจุจหาอ่อนแรง
3. ลดปัจุจหาการคือยา และการคิดยา
4. ได้ผลดีในผู้ป่วย Neurosis ที่มีอารมณ์เครียดวุ่น

ข้อเสีย

1. อาการข้างเคียงมาก โดยเฉพาะ anticholinergic side effects เช่น ปากคลแห้ง ตาพร่า ห้องผูก ปัสสาวะลำบาก
2. กินยาเกินขนาดถึงอาจได้โดยเดพา Cardiotoxic effect
3. มีปัจุจหา drug interaction บ่อย
4. มีปัจุจหารื่องซัก

3. ANTISSYCHOTIC DRUGS (low dose) ทุกตัวมี anxiolytic effects

การใช้ low dose ที่นิยม คือ

Prochlorperazine (Stemetil)	10 – 50 mg. / วัน
Thioridazine (Mellerill)	10 – 50 mg. / วัน
Perphenazine (Pernazine)	2 – 8 mg. / วัน
Haloperidol (haldol)	0.5 – 2 mg. / วัน

ข้อดี

ของ การใช้ low dose antipsychotics ในการรักษาผู้ป่วย Neurosis เมื่อเทียบกับ BZD

1. รักษาได้ผลดีใกล้เคียง
2. ลดปัจุจหาการคิดยา และคือยา
3. ข้างไม่มีรายงานผลข้างเคียง เรื่องความผิดปกติของทางกรุงในครรภ์

ข้อเสีย

1. ฤทธิ์ antipsychotics สูง
4. ปัจจุบัน drug interaction บ่อย
5. มีรายงานว่า ถ้าใช้ไปนาน ๆ ก็เกิด tardive dyskinesia ได้

ข้อแนะนำ

การเลือกใช้ยาพิจารณาจาก

Risk / benefit

- อันตรายของยาเมื่อเทียบกับผลของการรักษา

Cost/benefit

- ราคาของยาเมื่อเทียบกับผลของการรักษา

*ผู้ป่วยใหม่ที่ไม่เคยใช้ยามาก่อน ให้ยาตัวเดียวโดยเริ่มด้วย BZD ขนาดต่ำ ๆ ยกเว้น
โรคประสาทบางโรคต้องใช้ TCA เช่น โรคขี้คิดขี้ทำ

*ผู้ป่วยที่นิปร่าวติ doctor shopping หรือแสวงหาการรักษาไปเรื่อย ๆ มากได้ยา BZD มา
หลายตัวและขนาดสูง จึงควรใช้ TCA

*ผู้ป่วยเก่าที่ใช้ยาตัวเดียวขนาดสูง แล้วยังไม่ได้ผล อาจพิจารณา drug combination เพื่อ
เสริม効果 เค่นลด効果 ซึ่งกันและกัน ควรระวังจะเสริมอาการข้างเคียงด้วย เช่น

BZD+TCA

low dose antipsychotics + TCA

low dose antipsychotics + BZD

ที่นิยมไม่แนะนำการ combine ยากลุ่มเดียวกัน เพราะไม่เกิดประโยชน์

ตัวอย่างขนาดยา dose ต่ำ ๆ เช่น dose สูง มีดังนี้

dose ต่ำ	DZP (2)	1x2 pc
----------	---------	--------

	Ami (10)	1xhs
--	----------	------

dose สูง	DZP (2)	1x2 pc
----------	---------	--------

	DZP (5)	1xhs
--	---------	------

	Ami (25)	1xhs
--	----------	------

การบริหารยา

- การใช้ยาครั้งเดียวก่อนนอน ส่วนใหญ่ชาวบ้านในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มักจะเข้าใจว่า เป็นยาานอนหลับ
- ยาส่วนใหญ่มีฤทธิ์ช่วยให้หลับ แต่ยาครั้งเดียวบนมาตรฐานสูงทำให้ผู้ป่วยกินยาไม่ได้
- การให้ยาเมื่อเที่ยงผู้ป่วยไม่ค่อยได้กิน เพราะต้องไปทำงานเช้าไปเย็นกลับ
- ผู้ป่วยสามารถปรับลด และหยุดยาได้เองตามอาการ กรณีที่อาการเรื้อรังก็ไม่ควรเกิน 6 สัปดาห์ แต่ความเป็นจริงปัญหาทางจิตใจของผู้ป่วยไม่ได้รับการแก้ไข ทำให้อาการเรื้อรัง และจำเป็นต้องใช้ยาเป็นเวลานาน

หลักการนำบัดรักษาระยะโรคจิต

ต้องให้ครอบคลุมทั้ง 3 ด้านคือ กาย ใจ สังคม

การรักษาทางกาย

ที่นิยมในปัจจุบัน คือการใช้ยาและการรักษาด้วยไฟฟ้า ยาที่ใช้คือ

1. antipsychotics
2. antiparkinson
3. mood stabilizer

การรักษาทางใจ

เน้นสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้รักษา กับผู้ป่วย การให้คำปรึกษาและให้กำลังใจผู้ป่วย เพื่อให้ยอมรับการเข็บป่วยและกินยาสมำเสมอ

การรักษาทางสังคม

เน้นเรื่องการให้ผู้ป่วย ปรับตัวเข้าสังคม ได้โดยเฉพาะในระดับครอบครัว

การใช้ยารักษาโรคจิต

ยาต้านโรคจิต

ยาที่นิยมใช้และมีในโรงพยาบาลชุมชน คือ

1. sedative group เช่น

Chlorpromazine (CPZ, Largactil) dose 400 – 1,000 มก. / วัน

จีดเข้ากล้าม 50 มก. ถ่ายร่างกายทุก 4 – 6 ชม.

Thioridazine (Melleril) dose 400 – 800 มก. / วัน

2. potent antipsychotics

perphenazine (Pernazine) dose 4 – 64 มก. / วัน

Haloperidol (Haldol) dose 2 – 80 มก. / วัน

***Long-acting antipsychotics จะใช้ในช่วง maintenance phase โดยเฉพาะผู้ป่วยที่กินยาไม่สม่ำเสมออยู่ที่ 2 – 4 สัปดาห์ คือ

Fluphenazine decanoate (Modecate, Fendec)

Haloperidol decanoate (Halodec)

ข้อบ่งใช้

1. psychosis ทุกชนิด
2. Tourette syndrome
3. Antiemetic
4. Impulse control disorder
5. โรคประสาทบางราย

หลักการใช้ยาต้านโรคจิต

1. ให้การวินิจฉัยโรค
2. เลือกยาให้เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย โดยพิจารณาจากประวัติที่เคยได้รับยา ถูกที่ sedative ถูกที่ antipsychotic รวมทั้งผลข้างเคียงของยา
3. วิธีการใช้ยา

ส่วนใหญ่นิยมให้ผู้ป่วยกิน จีดเข้ากล้ามเนื้อ

- เมื่อผู้ป่วยมีอาการวุ่นวายมาก ต้องการให้สงบโดยเร็ว โดยใช้ CPZ หรือ Haloperidol injection จีดเข้าหลอดเลือดดำ
- ไม่ค่อยนิยมใช้ยกเว้นรายที่วุ่นวายมาก ๆ ที่ต้องกระทำให้สงบโดยเร็วที่สุด โดยให้ Haloperidol injection 5 – 10 มก. ทุก $\frac{1}{2}$ - 1 ชม. จนกว่าจะสงบ ขนาดยาไม่เกิน 60 มก. / วัน

4. Phase ของการใช้ยา

Acute phase ประมาณ 2 สัปดาห์แรก

Stabilization หลังจากอาการสงบ ลดขนาดยาลงประมาณ 2/3 – 1 / 2

Maintenance phase ลดขนาดยาลง 1 / 2 ถึงน้อยที่สุด

วิธีให้ยาในระยะแรก

1. ให้ยาขนาดสูงอย่างรวดเร็ว สงบผู้ป่วยให้เร็ว
2. ให้ยาขนาดค่อนข้างต่ำ แล้วค่อยๆ เพิ่มขึ้นๆ หลีกเลี่ยงผลข้างเคียงของยา
3. ให้ยาตามความรุนแรงของอาการ
4. ถ้าขนาดยาไม่สูงมาก ให้เพียงวันละครั้งก่อนนอน ได้ เพื่อความสะดวกของผู้ป่วย
5. ถ้าขนาดยาสูง ต้องแบ่งยาให้วันละหลายครั้ง เพื่อหลีกเลี่ยงผลข้างเคียงของยา
6. การพิจารณาเปลี่ยนยา ควรใช้เวลาสั้นๆ 15 วัน
7. ผู้ป่วยที่ไม่ตอบสนองต่อการรักษาด้วยยา พิจารณาทำ ECT
8. ยาที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ หรือผู้ป่วย Organic psychosis คือ Haloperidol ขนาดต่ำๆ 2 – 6 มก. / วัน เพราะมีความปลอดภัยสูง ไม่มี cardiototoxic anticholinergic side effect น้อย
9. การหยุดยา ให้ลดขนาดลงตามลำดับ ถ้าหยุดยาทันทีจะเกิด withdrawal symptom ได้
10. อธิบายให้ผู้ป่วยและญาติเข้าใจถึงความสำคัญในการรับประทานยา
11. ระยะเวลาของการให้ยา

ขึ้นอยู่กับการวินิจฉัยของแพทย์ว่าผู้ป่วย เป็นอย่างไร

ถ้าเป็น Acute psychosis อาจให้ยาประมาณ 3 เดือน – 1 ปี

ถ้าเป็น Schizophrenia

ป่วยครั้งแรก ให้ยา 2 ปี

ป่วยครั้งที่ 2 ให้ยา 5 ปี

ป่วยครั้งที่ 3 ให้ยาตลอดชีวิต

ถ้าเป็น Major depression ให้ยา 6 เดือน - 1 ปี

ANTIPARKINSON DRUGS

1. Trihexyphenidyl (Artane, Benzhexol) 2, 5 มก.

Dose 2 – 20 มก./วัน

2. Diphenhydramine (Benadryl) 25 มก.

Dose 25 – 75 มก./วัน

แบบฉีด Benztropine (Cogentin)

Biperiden (Akineton)

การใช้ระบบแรกควรใช้เมื่อผู้ป่วยมีอาการแพ้ยา เพราะผู้ป่วยบางรายอาจแพ้ยาได้ เพื่อหลีกเลี่ยง
ฤทธิ์ anticholinergic side effects ถ้าผู้ป่วยแพ้ยาให้ใช้ควบคู่ไปกับ Antipsychotic drugs

การกระตุ้นพัฒนาการในเด็กออทิสติก

ศูนย์ฯ พระมหาวชิรฯ*

ออทิซึม คืออะไร

ออทิซึมเป็นภาวะผิดปกติทางพัฒนาการอย่างรุนแรง (Pervasive Developmental Disorder : PDD) พนในเด็กก่อนอายุ 3 ปี เริ่กเด็กที่เป็นโรคนี้ว่าเด็กออทิสติก ซึ่งหมายถึงเด็กที่อยู่ในโลกของตัวเอง โดยมีความบกพร่องที่สำคัญ 3 ด้าน คือ

1. พัฒนาการด้านสังคม เช่น ขาดการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น
2. พัฒนาการทางด้านสื่อสาร เช่น ไม่พูด พูดลีบันแบบ พูดเรื่องซ้ำ ๆ พูดเป็นภาษาที่คนอื่นยังไม่รู้เรื่อง
3. การมีพฤติกรรมซ้ำ ๆ เช่น หมุนตัว สะบัดมือ เขย่งปลายเท้า

สาเหตุ

สาเหตุของโรคออทิซึม ยังไม่ทราบแน่ชัดแต่มีผู้ศึกษาพบว่าโรคออทิซึม เป็นผลมาจากการความผิดปกติของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบประสาทส่วนกลาง ซึ่งมีปัจจัยอื่น ๆ ที่น่าจะเกี่ยวข้องอีกหลายประการดังนี้

1. พัฒนาการ ในกรณีที่เป็นแฟดแท้ เมื่อคนเป็นโรคออทิซึมพบว่าคู่แฟดอีกคนมีโอกาสที่จะเป็นถึง 96 %
2. márca มีโรคแทรกซ้อนของตั้งครรภ์ เช่น หัวเยื่อรั้น ลมชัก เริม
3. อาการดออกซิเจนระหว่างคลอด เช่น การคลอดติดชัด การคลอดบายนาน
4. การเจ็บป่วยทางกายในวัยเด็ก เช่น โรคสมองอักเสบ ไอกรน โรคหัด
5. โรคของระบบประสาท เช่น โรคลมชัก
6. ความผิดปกติในระบบภูมิคุ้มกัน คือ มีแอนติบอดีผิดปกติซึ่งไปทำลายระบบประสาท

การรักษา

โรคออทิซึมสามารถรักษาให้ดีขึ้น โดยมีวิธีการบำบัดหลายวิธีร่วมกันได้แก่

- พฤติกรรมบำบัด เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเด็กและพัฒนาการเรียนรู้
- พัฒนาการบำบัด คือ การจัดกิจกรรมสำหรับเด็กออทิสติกเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องด้านสังคมและพฤติกรรมซ้ำ ๆ

* พยาบาลเทคนิค 4 โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชวิถินทร์

- บรรณบั้นบัด กือ การฝึกพูด โคลนักบรรณบั้นบัด จึงควรได้รับการช่วยเหลือด้านบรรณบั้นบัดดังแต่ระเบเว่นแรก
- การรักษาด้วยยา เพื่อช่วยควบคุมพฤติกรรมบางอย่างให้ลดลง ทำให้การฝึกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีข้อบ่งชี้ในการใช้ยา กือ ชนอยู่ไม่นั่ง ทำพฤติกรรมซ้ำๆ มากจนขัดขวางการฝึก แยกตัวเองไม่สนใจผู้อื่น ภาระร้าวrunแรง
- การศึกษาพิเศษ เป็นการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กพิเศษ ที่ไม่สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้

การพยากรณ์โรค

โรคอหิญารักษามิ่งหาขาด แค่จะดีขึ้นได้ โดย

- 2 ใน 3 ของผู้ป่วย เมื่อโดยทั่วไปต้องการการรักษาและช่วยเหลือ
- 1 ใน 3 สามารถประกอบอาชีพได้ มีเพียงร้อยละ 1 – 2 ที่ทำงานและดำรงชีวิตอย่างอิสระ ร้อยละ 50 ไม่มีภาษาพูด ในกลุ่มนี้มีภาษาพูดมักมีความผิดปกติของการใช้ภาษาอยู่
- 1 ใน 6 มีโรคลงซักร่วมด้วย โดยพบอุบัติการณ์มากขึ้นเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น โดยเฉพาะในผู้ป่วยที่มีอาการรุนแรง
- 2 ใน 3 ของผู้ป่วย มีภาวะปัญญาอ่อนร่วมด้วย พยากรณ์โรคที่ดีเมื่อผู้ป่วยมีสคิปัญญาคือ หมาย nonverbal IQ มากกว่า 70 และมีความสามารถในการส่งสาร โดยพูดสื่อสารได้ก่อนอายุ 5 ปี

พฤติกรรมทางสังคม

พฤติกรรมทางสังคมของเด็กอหิสติก

กลุ่มแยกตัว (aloof child) สังฆ呂ะพฤติกรรมเด็กกลุ่มนี้จะแยกตัว อาจเข้าหากันเพียงเพื่อให้สนองความต้องการทางร่างกาย ไม่ใช่เพื่อความอยู่ด้วยกัน

เข้าไม่ช้อนอยู่ใกล้คนแต่ถ้าได้รับการฝึกตั้งแต่เด็ก ๆ เขาก็จะเข้าหากันอื่นได้บ้าง สำหรับเด็กกลุ่มนี้แล้ว การอยู่คนเดียวเป็นช่วงเวลาที่เขารู้สึกผ่อนคลาย ถ้าพบคนมากจะยิ่งเครียด โดยเฉพาะเมื่อพบคนแปลกหน้า

นิข้อมูลอินซันว่าเด็กกลุ่มนี้งานวนหนึ่ง เมื่อトイเป็นวัชรุ่นเด็ก สามารถมีทักษะการทำงานพอสมควร เด็กกลุ่มนี้จะทำงานได้โดยลักษณะงานเข้าได้กับความสนใจของเข้า อีกทั้งพฤติกรรมก้าวร้าวเรื่อยเป็นอย่างต่อเนื่องดัง เล่นมือ หมุนตัว ก้มหงายพับได้บ่อยๆ และทำให้เป็นปัญหาต่อการสอนเพื่อน รวมไปถึงการทำงานเมื่อトイเข้าสู่วัย

กลุ่มย่อนด้วย (Passive child)

นิลักษณะที่ภัยโอมให้คุณเข้ามา โอบกอด หรือร่วมทำกิจกรรมที่มีคุณค่าของคุณได้ เช่น ร้องเพลง เล่นเกม เล่นสนุก พ่อแม่คุณคำสั่งได้ มีมนุษย์สัมพันธ์ดีกว่ากลุ่มแรกตัว สามารถเดินแบบได้ทั้งทางและภาษาพูด แต่มักไม่เข้าใจความหมายของการกระทำหรือคำพูดที่ลอกแบบมา กลุ่มนี้ผู้เดียวจะรู้สึกชื่นชอบและจัดการกับเด็กได้ดีกว่า ที่สำคัญเด็กกลุ่มนี้จะอยู่ร่วมกับคนอื่นได้ดีกว่าทุกกลุ่ม

เด็กอหิสติกในกลุ่มนี้เมื่อトイแล้ว สามารถประกอบอาชีพและอยู่อย่างอิสระได้ เมื่อว่างงานจะน้อยลง เด็กอหิสติกกลุ่มนี้มีโอกาสประสบความสำเร็จมากกว่าทุกกลุ่ม

กลุ่มเข้าหาคน (active but odd)

เป็นกลุ่มที่จัดการได้ยากที่สุด ขณะที่เข้าต้องการความสนใจ คนรอบข้างมักไม่สนใจเข้า เพราะวิธีการเข้าหาคนมักใช้วิธีการถามช้า ๆ พูดช้า ๆ บางครั้งเข้ามาคลอเคลียและมักเกินเลยไปเป็นลักษณะก้าวร้าว ก่อความรำคาญ บางครั้งขึ้นต้นกับชื่อตัวช้า ๆ จนคนต้องระอา คำตามก้มกับเปลกพิสครา ในการจัดการกับพฤติกรรมของเด็กกลุ่มนี้ผู้ปกครองควรให้ความสนใจเมื่อเข้าหาคน แต่จะตอบคำถามเฉพาะคำ答 แต่ไม่ได้เข้าหานั้น ถ้าหันมาถามช้าอีกไม่ควรให้ความสนใจ ชวนเปลี่ยนหัวข้อสนทนากลับ

พฤติกรรมที่พนทั้งเด็กปกติและเด็กอหิสติก

เด็กอหิสติกมีทั้งพฤติกรรมปกติและผิดปกติร่วมกัน พฤติกรรมปกติอาจจะแสดงออกเมื่อトイเข้ามาให้สูบไม่ออก บอยครั้งการกระทำที่ปกติกับแสดงความผิดปกติออกมาด้วย เช่น ทำช้า ๆ มากเกินไปหรือทำโดยไม่มีเหตุผล เป็นต้น

ตัวอย่างพฤติกรรม

1. Echolalia : เป็นการพูดหวานคำ และเป็นอาการที่ระบุว่าทำบ่อยและนานกว่าคนทั่วไปแต่เป็นพฤติกรรมอย่างหนึ่งของเด็กปกติที่เริ่มฝึกพูดได้ แม้กระทั้งพูดหวานคำตามกีเกิดกับเด็กปกติได้ แต่จะมีความหมายสมกับวัยและเกิดเป็นระยะสั้น ๆ

2. Delay Echolalia : เป็นอีกรูปแบบหนึ่งของ Echolalia เด็กจะนำคำพูดที่เคยได้ยินมาพูดซ้ำ ๆ โดยไม่มีวัตถุประสงค์เหมือนพูดไปอย่างนั้นเอง เด็กออกทิสติกที่เริ่มพูดได้จะพูดแบบ Delay Echolalia และส่วนมากทำซ้ำจากเป็นเวลานาน
3. Monologue: พูดคนเดียว ดักษณะคล้ายรำพึงรำพันหรือการคิดดัง ๆ ในผู้ใหญ่ มักเป็นบทพูดขาวยา ๆ ที่เด็กคิดขึ้นเองหรือจำมา記得 พนได้ในเด็กก่อนเข้าเรียนเด็กจะพูดไปเรื่อยเปื่อยโดยไม่คำนึงว่าจะมีใครฟังหรือไม่ เด็กปกติจะคุน่ารักน่าเอ็นดูแต่เด็กออทิสติกที่พูดคนเดียวจะถูกเรียกว่า พูดเพ้อเจ้อ
4. Collective Monologue : เป็นการคุยกันแบบต่างคนต่างพูด ต่างเล่าเรื่องราวของตัวเองแต่ไม่มีใครฟัง คุณแล้วน่าเอ็นดู พนในเด็กก่อนวัยเรียนเมื่อมองผิวเผินเหมือนเด็กกำลังคุยกันแต่ถ้าตั้งใจฟัง จะพบว่าเด็กๆ พูดกันคนละเรื่อง

เทคนิคการฝึกพื้นฐาน

การฝึกพื้นฐานที่ต้องทำ มี 3 ข้อ คือ

1. การฝึกมองหน้าและสนทนา

วิธีฝึก

1. นั่งประจันหน้ากับเด็ก
2. เอาของเล่นที่เด็กชอบมาถือไว้ใกล้ตาคุณ
3. เรียกชื่อเด็กให้เด็กมองสนทนากับคุณ
4. เมื่อเด็กสนใจขึ้นของให้เด็กเป็นรางวัล หากเด็กไม่ยอมหันมาสนทนาก็ให้อาหารมื้อประคองหน้าเด็กอย่างนุ่มนวลให้หันมามองคุณ
5. เมื่อทำได้คิดแล้ว ควรยืดเวลาสนทนากันให้นานขึ้น เช่น นับหนึ่ง – สอน – สาม ก่อนแล้วจึงยืนของให้

2. ฝึกให้มีสมาร์ต

วิธีฝึก

1. ให้เด็กนั่งเก้าอี้ประจำตัวโดยมีคุณนั่งประกอบอยู่ข้าง ๆ
2. ให้เด็กทำกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งโดยใช้เวลา 10 นาที กิจกรรมที่ทำอาจเป็นการต่อโลโก้ต่อบล็อกไม้ ร้อยลูกปัด ระบายสีหรือปั้นดินน้ำมัน เป็นต้น
3. เมื่อครบ 10 นาทีแล้วจึงจะให้ลูกไปได้ หากยังไม่ครบ 10 นาที ก็ยังไม่ให้ลูก

4. หากพิการจับเวลาตั้งข้างใต้ เมื่อครบ 10 นาที พิการจะดังกริ๊ง เป็นสัญญาณว่าหมดเวลาแล้วและเด็กสามารถถูกจากเก้าอี้ได้
5. เพิ่มเวลาในการทำกิจกรรมให้นานขึ้น เช่น หากเด็กทำได้ 10 นาที เป็นเวลา 2 สัปดาห์แล้วก็เพิ่มเป็น 20 นาที ในสัปดาห์ที่ 3 และ 4 และเป็น 30 นาที ในเดือนต่อไป
6. ในการฝึกช่วงแรกเด็กอาจไม่ชินและถูกจากเก้าอี้บ่อย ๆ อาจต้องมีผู้ช่วยนั่งข้างหลัง คอบริบบ์เด็กไว้ไม่ให้ลุก

3. ฝึกให้ฟังและทำตามคำสั่ง

วิธีฝึก

1. ให้เด็กมองตาคุณแล้วออกคำสั่งง่าย ๆ เช่น พูดว่า “ตามมือ” แล้วคนมือของคุณให้เด็กคลีปเป็นตัวอย่าง
2. หากเด็กไม่ทำตาม ให้พูดช้าและทำให้ชัดเจนรึว่า “ตามมือ”
3. หากเด็กยังไม่ทำตามอีกครั้งให้จับมือของเด็กตอบกัน
4. ให้ร่างวัลเม่อเด็กทำได้ถูกต้อง เช่น กอด ตอบมือ กล่าวคำช互相หรือให้ขนมชินเล็ก ๆ
5. คุณอาจใช้คำสั่งอื่น เช่น สั่งให้เด็กกระโดด ชี้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายเอกสารตามไปใส่ในถุง ต่อบล็อกไม้หรือทำกิจกรรมอะไรก็ได้และกระตุ้นให้เด็กทำตามคำสั่งนั้น

เคล็ดลับช่วยให้เด็กฟังคำสั่งง่ายขึ้น

- เรียกชื่อเด็ก
- บอกชัดเจนว่าต้องทำอะไรเป็นขั้นตอน
- เน้นคำสั่งสำคัญ
- อาจใช้ท่าทางประกอนเพื่อให้เข้าใจง่ายขึ้น

กิจกรรมสำหรับการฝึกและดูแลเด็กสองพิสูจน์

การน้ำเจ็กออกจากรถของคัวเอง

- การกระตุ้นประสาทสัมผัสทางกาย

กิจกรรมมีดังนี้

1. การนวดขาและยกขาขึ้นลง นับหนึ่งถึงสิบ
2. การนวดแขนและยกแขนขึ้นลง นับหนึ่งถึงสิบ
3. การเล่นปูไจ จัดจีบนขาและล้าคัว

- การกระตุ้นประสาทสัมผัสทางตา

กิจกรรมมีดังนี้

1. การ伸ตา
2. เล่นจีะเอ๊
3. มองลูกโป่ง
4. ตีลูกโป่ง

- การกระตุ้นประสาทสัมผัสทางหู

กิจกรรมมีดังนี้

1. การเขย่าของเล่น
2. กระซิบข้างหู
3. กิจกรรมเสริมการกระตุ้นประสาทสัมผัสทางหู เช่น การร้องเพลง เสียงเพลงจากวิทยุ แสดงท่าทางตามเนื้อร้อง

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม แนวทางในการปรับพฤติกรรมเด็กออทิสติก

พฤติกรรมบำบัด เป็นกระบวนการหนึ่งในการรักษาทางจิตเวชที่ได้พัฒนาขึ้นนานานมากกว่า ห้าสิบปี ซึ่งเป็นการนำเทคนิคต่าง ๆ ที่ใช้หลักการทางจิตวิทยา โดยเฉพาะหลักการเรียนรู้มาใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางสร้างสรรค์ พฤติกรรมบำบัดได้ถูกนำมาใช้ในทางการแพทย์ โดยเฉพาะทางจิตเวช เช่น อาการขี้กัดขี้ทำ

วัตถุประสงค์ของพฤติกรรมบำบัด มี 4 ประการ คือ

1. เพื่อเพิ่มพฤติกรรมดีให้บ่อยขึ้น หมายถึง พฤติกรรมที่เด็กแสดงออกแล้วเราเห็นว่าดีและเหมาะสม เราจะให้คำชมเชยพฤติกรรมที่เราต้องการมีเพิ่มขึ้นหรือมีอยู่ตลอดไป เช่น เด็กพยาบານหาข้าวทานเอง เก็บเสื้อผ้าที่ถอดออกแล้วใส่ตะกร้าได้ ถ้าผู้ปกครองเข้าใจและสนับสนุน เมื่อเด็กรู้ว่าผู้ใหญ่ชอบ ก็จะทำเองอย่างเป็นนิสัย
2. เพื่อลดพฤติกรรมไม่ดีให้น้อยลง หมายถึง พฤติกรรมที่เด็กแสดงออกแล้วขัดต่อความเหมาะสมของสังคม สร้างความเดือดร้อนแก่ตัวเองและผู้อื่น เช่น ล้มน้ำลายใส่ผู้อื่น กัดทำร้ายเพื่อน พูดจาขำขำ ปัสสาวะครกที่นอน ก้าวร้าวทำลายข้าวของ เป็นต้น ซึ่งการลดพฤติกรรมนั้น ไม่จำเป็นต้องเป็นการทำโทษเสมอไป อาจใช้เทคนิควิธีการอื่น ๆ ใน การปรับพฤติกรรมได้
3. เพื่อปรับพฤติกรรมที่ไม่ค่อยดีให้ดีขึ้น หมายถึง การลดและการเพิ่มพฤติกรรมที่ทำร่วมกัน นั่นเอง เช่น เด็กมีอาการกระตุนตนเอง แกว่งมือตลอดเวลา ผู้ฝึกจะเห็นว่าเด็กมีพฤติกรรมที่ไม่ค่อยดี หมกมุนอยู่ในโลกของตัวเอง อยากจะปรับให้มือที่แกว่งอยู่ มาทำกิจกรรมแทนโดย การช่วยจับมือให้หยุด และร้อยลูกปัดแทน ซึ่งเมื่อเด็กถูกฝึกให้ร้อยลูกปัดบ่อย ๆ การสร้างปฏิสัมพันธ์ก็เกิดขึ้นกับเด็กและผู้ฝึก เด็กมีความคล่องในการร้อยลูกปัด ดำเนินงานประสาน กับมือดี มีกิจกรรมที่น่าสนใจอย่างเด่น มือ แกว่งมือก็ลดหายไปได้และเพิ่มพฤติกรรมที่ต้องการ เป็นต้น
4. เพื่อสร้างพฤติกรรมใหม่ที่ดี ไม่เคยมีให้เกิดขึ้น ข้อนี้จะมีความสำคัญต่อเด็กออทิสติกมาก เพราะเด็กออทิสติกนั้นจะมีความบกพร่องทางสังคมและการสื่อความหมาย ทำให้เด็กขาด การเรียนรู้ที่จะเลียนแบบทางสังคมกับบุคคลอื่น ส่วนใหญ่เด็กจะขับไม่มีพฤติกรรมที่เราต้องการเลย จึงมีความจำเป็นที่จะต้องสร้างพฤติกรรมใหม่เหล่านั้นให้เกิดขึ้น เช่น การทักทาย การพูดสื่อสาร

หลักการให้รางวัล

- ให้กันทีที่ทำพฤติกรรมที่เหมาะสม ไม่ซ้ำเกินไป
- เมื่อพฤติกรรมนั้นเกิดสม่ำเสมอแล้ว ให้รางวัลเป็นครั้งคราว
- ให้ทุกครั้งที่ทำพฤติกรรมที่เหมาะสม ในระยะแรก ๆ
- พฤติกรรมเป้าหมายไม่ขากเกิดความสามารถของเด็ก

หลักการเลือกรางวัล

- ต้องเป็นสิ่งที่เด็กต้องการอย่างได้
- ไม่จำเป็นต้องมีราคาแพง
- ให้หลายอย่างสลับกันไป

ชนิดของรางวัล

- อาหาร ควรเป็นอาหารชิ้นเล็ก ๆ และหมวดในเวลาอันรวดเร็ว อาหารถือเป็นรางวัลที่มีฤทธิ์สั้นเป็นรีวิว และไม่สามารถเกิดขึ้นในชีวิตจริง ๆ เมื่อทำพฤติกรรมนั้น ๆ แต่ข้าง Kong ใช้ช้อยในช่วงระยะแรก ๆ ของ การฝึก
- กิจกรรมที่เด็กชอบทำ เช่น ดู TV วาดรูป หมุนตัว แยกตัวชั่วคราว
- รางวัลที่กระตุ้นสัมผัส เช่น เล่นแสงไฟฉาบ, เสียงเพลง, การสัมผัสผิวกาย เป็นต้น

หลักการสอนเด็กอ่อนทิสติก

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้ทำกิจกรรมช้า ๆ
2. สอดแทรกปฏิสัมพันธ์ กระตุ้นให้มีการตอบสนอง
3. สร้างเงื่อนไขในการตอบสนอง
4. สอนแบบ มิติ
5. แบ่งกิจกรรมเป็นขั้นตอนย่อย

เทคนิคการช่วยเหลือการกระตุ้นพัฒนาการ

1. ช่วยจับทำ โดยจับมือเด็กให้ทำกิจกรรม
2. แนะนำโดยการสัมผัสบริเวณข้อมือหรือข้อศอก

3. เลือบแบบโดยการให้เด็กและบอกให้เด็กทำตาม
4. ทำงานคำสั่งโดยไม่มีการชี้นำหรือช่วยเหลือ

ปัจจัยที่จำเป็นต่อการฝึก

1. ผู้สอน จะต้องมีท่าทีนุ่มนวล น้ำเสียงเร้าความสนใจและมีอารมณ์ดีไม่เครียด
2. เด็ก ต้องมีการปรับอารมณ์ก่อนการฝึกและสามารถถังใจได้
3. สถานที่ ต้องสงบ เหนาะสม ไม่พลุกพล่าน
4. เวลา เฉพาะเวลาเพื่อฝึกสามารถและฝึกในกิจวัตรประจำวัน
5. ต้องมีแรงเสริม แรงจูงใจ หรือสิ่งของเล่นต่างๆ

ข้อคิดในการฝึก

1. ต้องมีความรัก
2. ต้องมีความอดทนและมีการฝึกอย่างต่อเนื่อง
3. มีการวางแผนอย่างมีเป้าหมายและมีความหวังที่ไม่สูงเกินไป
4. มีการปลูกฝังความรับผิดชอบให้กับเด็ก
5. มีการทำไทยและการให้รางวัล อย่างเหมาะสม

บรรณานุกรม

ช.ไนพร พงษ์พาณิช. แนวทางในการปรับพฤติกรรมเด็กอหิสติก. เอกสารประกอบการอบรมหลักสูตร
เพื่อพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขในการดูแลเด็กที่มีพัฒนาการบกพร่อง , นปป., 2547.

คุณิต ลัตนะพิชิตกุล. พัฒนาการบำบัดสำหรับเด็กอหิสติก . กรุงเทพฯ : บริษัท พิมพ์ดี จำกัด, 2545.

เพ็ญแข ลิ่มศิลปะธีรารัตน์ แทนคำ . คู่มือฝึกและดูแลเด็กสำหรับผู้ปกครอง.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ครุสภากาดพร้าว, 2545.

โรงพยาบาลขุวประสาทไวยทโยปัณฑ์ . คู่มือครูสำหรับดูแลเด็กอหิสติกระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึกในพระบรมราชูปถัมภ์, 2545.

ศรีเรือน แก้วกังวลด, จิตวิทยาเด็กที่มีลักษณะพิเศษ . กรุงเทพฯ : บริษัท พิมพ์ดี จำกัด ,2545.

ศุภรัตน์ เอกยศกิน.คู่มือสำหรับผู้ปกครองเด็กอหิสติก.กรุงเทพฯ : สวิชาณุ การพิมพ์,นปป.

สถาบันพัฒนาการเด็กราชวิถี. คู่มือการดูแลเด็กอหิสติกแบบบูรณาการเล่ม 1. นปท., 2546.

อุมาพร ตรังคสมบัติ . ช่วยลูกอหิสติก . กรุงเทพฯ : ชั้นต้าการพิมพ์ , 2545

การให้การปรึกษาครอบครัว
(FAMILY COUNSELLING)

ไฟลิน ปรัชญคุปต์ *

การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคมอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ส่งผลให้วิถีการดำเนินชีวิตของครอบครัวเปลี่ยนแปลงไป เวลาในการพนapeพูดคุยกันระหว่างบุคคลในครอบครัวมีน้อยลงปัญหาการขาดสื่อสารที่ดีในครอบครัวมีเพิ่มขึ้น สมาชิกในครอบครัวไม่มีการพูดถึงความรู้สึกของคนเองให้คนในครอบครัวได้รับทราบอย่างตรงไปตรงมา ก่อให้เกิดความขัดแย้งกันในครอบครัว ส่งผลกระทบให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ในครอบครัวตามมา เช่น ปัญหาการห่าร่างระหว่างสามีภรรยา ปัญหาการมีภาระหนักอ่อนปัญหาการทอดทิ้งบุตร เป็นต้น ซึ่งปัญหาดังกล่าวจะมีความรุนแรงเพิ่มขึ้นทุกวันดังเช่น มีการนำเสนอข่าวของสื่อมวลชนแขนงต่าง ๆ ให้ได้รับทราบกันอยู่เสมอ

การให้การปรึกษาครอบครัว (Family Counseling) จึงมีบทบาทสำคัญในการช่วยลดความขัดแย้งในครอบครัว ช่วยให้สมาชิกในครอบครัวมีความเข้าใจความรู้สึกของอีกฝ่ายมากขึ้น และมีความรู้สึกที่ดีต่อกัน โดยให้มีการฝึกการสื่อสารโดยตรงในครอบครัว ซึ่งในการให้การปรึกษาครอบครัวนั้น อาจเริ่มต้นจากการที่ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดรู้สึกว่ามีปัญหาในครอบครัว และนาข้อรับบริการการปรึกษารายบุคคลก่อนหลังจากได้รับการปรึกษาแล้ว มีความเห็นพ้องต้องกันว่า ควรได้ชักชวนให้อีกฝ่ายหนึ่งมารับการปรึกษาด้วย ในลักษณะการให้บริการการปรึกษาครอบครัวจึงจะได้ผล

1. ความหมายของการให้การปรึกษาครอบครัว

การให้การปรึกษาครอบครัว (Family Counseling) เป็นการให้การปรึกษากลุ่มหนึ่งที่มุ่งให้การช่วยเหลือครอบครัวทั้งครอบครัว แทนที่จะเป็นบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ ซึ่งไม่มีผู้ให้ความหมายของการให้การปรึกษาครอบครัวไว้อย่างกว้างขวาง ดังนี้

โอลุนและแรปพอร์ท (Okun & Rappaport, 1980) กล่าวว่า การให้การปรึกษาครอบครัว คือการให้การปรึกษาประเภทหนึ่งที่มีจุดมุ่งหมายที่จะให้การช่วยเหลือครอบครัว โดยปฏิบัติต่อครอบครัวในฐานะเป็นระบบหนึ่ง และมองปัญหารือความนกพร่องในหน้าที่ของครอบครัวว่า มาจากระบบครอบครัว ไม่ใช่มาจากการสماชิกคนใดคนหนึ่งของครอบครัว อาการที่ผิดปกติหรือเป็นปัญหาของสมาชิกคนใดคนหนึ่ง เป็นสิ่งแสดงให้เห็นถึงความตึงเครียดที่กำลังเกิดขึ้นในระบบครอบครัวหรือระบบสังคมภายนอก เพราะผู้ให้การปรึกษาครอบครัวเชื่อว่าเขาไม่สามารถแยกบุคคลออกจากสังคมที่เขาหรือเธออาศัยอยู่ได้

*นักสังคมสงเคราะห์ 6 โรงพยาบาลจิตเวชอนแก่นราชนครินทร์

บิกส์ (Biggs, 1994) เห็นว่า การให้การปรึกษาครอบครัว (Family Counselling) คือ การให้การปรึกษาที่เน้นที่จะปฏิบัติต่อครอบครัวโดยส่วนรวม การให้ความช่วยเหลือซึ่งมีเป้าหมายที่จะพยาบาลปรับเปลี่ยน เพื่อปรับปรุงสัมพันธภาพในครอบครัวให้ดำเนินไปอย่างราบรื่น

เมธิมินทร์ กิษณุชน (2539) เห็นว่า การให้การปรึกษาครอบครัว (Family Counselling) หมายถึง กระบวนการให้ความช่วยเหลือครอบครัวทั้งครอบครัว ไม่ใช่เฉพาะสมาชิกคนใดคนหนึ่งที่ถูกกล่าวหาว่า มีพฤติกรรมที่เป็นปัญหา เพราะถือว่าครอบครัวเป็นระบบ ๆ หนึ่ง ปัญหาที่เกิดขึ้นในครอบครัวจึงเป็นของ ส่วนรวมและเป็นความรับผิดชอบของทุกคนในครอบครัวที่จะต้องร่วมมือกันหาทางแก้ไข โดยความช่วยเหลือของนักให้การปรึกษาครอบครัวที่มีคุณสมบัติส่วนตัว และวิชาชีพที่เหมาะสม เพื่อช่วยให้ครอบครัว อุปถัมภะที่สมดุล และทำหน้าที่ของครอบครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันเป็นแนวทางที่จะพัฒนา สมาชิกในครอบครัวให้มีความเป็นดัวของตัวเอง สามารถสื่อสารได้ดี และสามารถสร้างสัมพันธภาพและ ปรับตัวได้ดีทั้งในครอบครัวและสังคมภายนอก

จีน แบร์ (2540) เห็นว่า ที่ผ่านมาผู้ให้การปรึกษาครอบครัวก็จะให้ความสำคัญกับบุคคลที่มาก่อน ความช่วยเหลือเพียงคนเดียว และมองสมาชิกคนอื่น ๆ ในครอบครัวในฐานะตัวประกอบสำหรับระยะเวลา 20 ปีที่ผ่านมา นักจิตวิทยาองค์กรครอบครัวเป็นระบบที่สมาชิกทุกคนมีบทบาทสำคัญเท่ากันและมีผล กระทำถึงบทบาทหน้าที่ ชีวิตความเป็นอยู่ ในการช่วยให้ครอบครัวมีระบบการกระทำหน้าที่ในการอุป ร่วมกันในลักษณะดังกล่าว ต้องศึกษาองค์ประกอบ 3 ประการ คือ การมีปฏิสัมพันธ์ กฎเกณฑ์และบทบาท

สรุป การให้การปรึกษาครอบครัว เป็นกลวิธีในการช่วยแก้ไขปัญหา โดยผู้ให้การปรึกษาเป็นผู้ เอื้ออำนวยให้สมาชิกในครอบครัวได้ใช้ศักยภาพที่มีอยู่มาร่วมกันแก้ไขปัญหา เพื่อปรับปรุงสัมพันธภาพ ในครอบครัวให้ดำเนินไปอย่างราบรื่น

2. หลักในการพิจารณาว่าควรให้การปรึกษาครอบครัวในรายใดบ้าง โดยพิจารณาจาก (สมรักษ์ ชูวนิช, 2539)

1. ภายหลังจากการให้การปรึกษารายบุคคลแล้วพบว่าเป็นเรื่องที่สมาชิกคนอื่นในครอบครัวจะ ต้องร่วมมือกันแก้ไข
2. พบร่วมกัน ปัญหาที่เกิดขึ้นเกิดจากขาดการสื่อสารที่ดีในครอบครัว
3. มีแรงจูงใจในการที่จะแก้ปัญหา

3. กระบวนการให้การปรึกษารอบครัว (ทัศนีย์ ตันทวีวงศ์, 2543)

การให้การปรึกษารอบครัวมีหลักการเช่นเดียวกับการให้การปรึกษารายบุคคล คือ การเน้นผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง (client centered) ตลอดทั้งกระบวนการและขั้นตอนจะมีความคล้ายคลึงกับการให้การปรึกษารายบุคคล แต่จะมีเทคนิคและทักษะมากกว่า เพราะจะต้องให้การปรึกษาแก่ผู้รับการปรึกษาอย่างน้อย 2 คน ซึ่งอาจจะมีแรงจูงใจในการรับบริการไม่เท่ากัน จึงเป็นหน้าที่ของผู้ให้การปรึกษาที่จะทำให้ผู้รับบริการยินดีและร่วมมือในการให้การปรึกษารอบครัว ซึ่งกระบวนการในการให้การปรึกษารอบครัวนี้ แบ่งออกได้เป็น 3 ขั้นตอน (Phase) ดังนี้

1. ขั้นตอนการสร้างสัมพันธภาพและทดลองบริการ (Early Phase)

ในการมาขอรับบริการเพื่อแก้ไขปัญหาของสมาชิกในครอบครัวนั้น มักจะมีบุคคลหนึ่งมาติดต่อก่อน เช่น บิดา แม่ สามี หรือภรรยา เป็นต้น ซึ่งอาจจะได้รับบริการการให้การปรึกษารายบุคคลไปก่อนแล้ว ผู้ให้การปรึกษาจะคุ้นเคยกับฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดที่มาติดต่อก่อน ดังนั้น ขั้นตอนในการสร้างสัมพันธภาพ มีสิ่งที่ผู้ให้การปรึกษาตระหนักคือการทำให้เกิดความรู้สึกเป็นกลางกับทุกฝ่ายและในการมาขอรับบริการนั้น ผู้ที่มาขอรับบริการทั้ง 2 คน มีแรงจูงใจไม่เท่ากัน ซึ่งจะส่งผลให้เกิดแรงต่อต้าน (Resistant) ในการให้การปรึกษาได้

ซึ่งในการให้การปรึกษารอบครัวนั้น ผู้ให้การปรึกษาจะต้องใช้ทักษะการสร้างสัมพันธภาพในการให้การปรึกษารายบุคคลร่วมกับการใช้ทักษะในการให้การปรึกษารอบครัว เพื่อให้เกิดความเป็นกลางกับทุกฝ่าย ละลายแรงต่อต้านด้วยการสะท้อน ความรู้สึก แสดงความชื่นชมในการที่เขามาเพื่อแก้ไขปัญหาของครอบครัว

ทักษะเก่า
(ทักษะในการสร้างสัมพันธภาพบุคคล)

Verbal Skill

1. Greeting
2. Small Talk

Non Verbal Skill

1. สถานที่
2. การเคลื่อนไหว
3. การประสารภาษาตัว
4. สีหน้า
5. จังหวะน้ำเสียง

+

ทักษะใหม่



ตัวอย่างเช่น ภารຍາมาขอรับการปรึกษารายบุคคล เรื่องสามีไม่ช่วยทำงานบ้าน ในขณะที่ทั้งสองฝ่ายต่างเห็นชอบต่อการทำงานนอกบ้านทั้งคู่ หลังจากที่ผู้ให้การปรึกษารอบครัวได้ให้ภารຍาชวนสามีมาพบเพื่อให้การปรึกษารอบครัว

การสร้างสัมพันธภาพทำได้โดย ใช้ทักษะการสร้างสัมพันธภาพรายบุคคลทั้งที่เป็น Verbal และ Non Verbal กล่าวทักษะที่สามีและภารຍา เช่น

: สวัสดีค่ะ เชิญนั่ง แนะนำต้นเองและให้ทุกคนแนะนำตัว

: คิดถึงรู้จักคุณ (ภารຍา) แล้ว แต่คุณ (สามี) ยังไม่รู้จัก ขอคิดถึงพูดคุยกับคุณ (สามี) ก่อน (ที่พูดเช่นนี้ เพื่อมิให้ทางฝ่ายภารຍารู้สึกว่าผู้ให้การปรึกษาทอดทิ้ง ไม่ให้ความสนใจ)

ในขณะเดียวกัน ผู้ให้การปรึกษาจะต้องคงสังเกตว่า ฝ่ายสามีแสดงการต่อต้าน

(Resistant)ต่อการมาพบผู้ให้การปรึกษาหรือไม่ ซึ่งการต่อต้านจะแสดงออกมาทั้ง Verbal และ Non Verbal เช่น

Non Verbal

: สามีเดินลิ่ว นำหน้าเข้ามาในห้องสีหน้าไม่ค่อยดี

: เวลาอ่าน เลื่อนเก้าอี้ยืนห่างออกจากภารຍา

: นั่งกอดอก เอียงหน้าไปทางอื่น

Verbal

: พูดเสียงหัววุ้น

: ใช้คำพูดที่ว่า “พมไม่เห็นว่าจะต้องมีอะไรมาบุกนั้น”

เมื่อผู้ให้การปรึกษาสำรวจคุณพบร่วมกับการแสดงการต่อต้าน (Resistant) ผู้ให้การปรึกษาจะต้องละลาย Resistant โดยพยายามให้เข้าได้พูดถึง Resistant ของเขา และนำทักษะใหม่มาใช้ ดังนี้
สำรวจการต่อต้าน → สะท้อนความรู้สึก → แสดงการยอมรับ (เพิ่ม Self-esteem) → ตกลงบริการ
ตัวอย่างเช่น

สำรวจ Resistant : สรุป Resistant จากการสังเกตผู้รับคำปรึกษาแสดงออกมา

สะท้อนความรู้สึก : คุณรู้สึกประหาดใจที่อยู่ๆ บรรยายความชราในภาพคิดจัน

เพิ่ม Self-esteem : เป็นเรื่องน่าขินดีที่คุณยอมนาภาพคิดจัน

ตกลงบริการ : คิดจันอย่างให้คุณทั้งสองได้เข้าใจว่าเรื่องความไม่เข้าใจใน
ครอบครัวนั้นจะต้องเป็นเรื่องที่ทั้งสองฝ่ายต้องนาพูดคุยปรึกษา
หารือร่วมกัน

2. ขั้นตอนการสำรวจทำความเข้าใจปัญหา

หลังจากผู้ให้การปรึกษาระลาย Resistant ของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งแล้ว และได้มีการตกลงบริการ
ให้รับรู้กัน ก็จะมาถึงขั้นตอนการสำรวจทำความเข้าใจปัญหา ซึ่งเป็นการสำรวจความรู้สึกนึกคิดของแต่ละ
ฝ่าย สำรวจปฏิสัมพันธ์ (Interaction) ภายในครอบครัวและคุ่ว่าปฏิสัมพันธ์นั้น มีผลต่อแต่ละคนอย่างไร
ให้ทุกคนได้มีโอกาสรับรู้จากกันและกัน แล้วค้นหาสิ่งที่เป็นปัญหาร่วมกันของครอบครัวว่าคืออะไร

ทักษะที่ใช้ในการสำรวจทำความเข้าใจปัญหา

ทักษะเก่า

ทักษะใหม่

(ทักษะที่ใช้ในการให้การปรึกษารายบุคคล)

คำダメเปิด

การหยุดอีกฝ่าย

การฟัง

(Stop Technique)

การเขียน

+

การทวนซ้ำ

การสะท้อนความรู้สึก

การเชื่อมโยงประเด็น

การสรุปความ

(Connection Technique)

การสำรวจทำความเข้าใจปัญหาสามารถทำได้ 2 แบบ ดังนี้

2.1 สำรวจโดยใช้ทักษะค่างๆ เมื่อันกับการสำรวจปัญหาในการให้การปรึกษารายบุคคลโดยการใช้คำตามเปิด การฟัง การเขียน การทวนซ้ำ การจับและสะท้อนความรู้สึก สรุปความ และการสังเกตในการให้การปรึกษาครอบครัว ขณะที่ผู้ให้การปรึกษากำลังสำรวจปัญหาของอีกฝ่าย ที่นั่งอยู่ด้วยกันอาจมีความรู้สึกไม่เห็นด้วย โดยการพูดสอดแทรกขึ้นมา ผู้ให้บริการต้องสามารถอนุญาตอีกฝ่ายได้ด้วยความนุ่มนวล (Stop Technique)

ตัวอย่าง การใช้ Stop Technique โดยการสะท้อนความรู้สึก ชี้แจงคติกา

Co : คิดันเข้าใจว่า คุณมีเรื่องที่อยากมาระบายนี้ให้ฟังอีกมาก แต่ขอให้ฟังคุณ....

พูดก่อนนะจะ

เมื่อเข้าใจประเด็นปัญหาของฝ่ายแรกแล้ว ผู้ให้การปรึกษามีหน้าที่สรุป

ความนำเสนอให้อีกฝ่ายแสดงความรู้สึกนึกคิดต่อไป เป็นการใช้เทคนิคการ

การเชื่อมโยงประเด็น (Connection technique)

ตัวอย่างการใช้ Connection Technique

Co : เมื่อคุณต้องการให้สามีเลี้ยงลูก แต่เขาจำเป็นต้องออกจากบ้าน ไม่ทราบ
ว่าตรงจุดนี้คุณ (ภรรยา) คิดอย่างไร

ภรรยา : รู้สึกว่ามันเหนื่อยมากค่ะ ท้อแท้ที่ต้องดูแลลูกคนเดียว และน้อยใจที่เขามา
ให้ในเรานำงเดย

Co : พึงความรู้สึกของภรรยาแล้ว ไม่ทราบว่าคุณ (สามี) คิดอย่างไร

สามี : ผมเห็นใจเขานะ แต่รายได้ทุกวันนี้ไม่พอใช้จ่าย ผมต้องออกไปทำงานพิเศษใน
ตอนเย็น พอกผ่านออกจากร้านเขาก็ต้องซักทุกวัน ผมรู้สึกแย่มาก รู้สึกกดดัน
ทั้งที่ผมก็ทำเพื่อเขากันนั้น

2.2 สำรวจโดยการใช้คำถามเวียนทุกฝ่าย (Circular Question)

เมื่อผู้ให้การปรึกษาได้ข้อมูลจากผู้รับการปรึกษาทั้งสองฝ่ายพอประมาณ จน

สามารถจับปฏิสัมพันธ์ที่เกิดความขัดแย้งต่อกันได้ ก็ตรวจสอบปฏิสัมพันธ์นั้นว่าทั้งสองฝ่ายจำได้ แล้วใช้
เทคนิคการใช้คำถามเวียน เพื่อหารือในขณะที่เกิดปฏิสัมพันธ์อยู่นั้น มีผลต่อแต่ละคนแตกต่างกันอย่างไร ตัว
อย่าง ในขณะที่คุณกำลังจะออกจากร้านในตอนเย็น ภรรยาเข้ามาซักใช้เป็นปฏิสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นและทั้ง
สองคนยืนยันว่าเหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นจริงๆ ผู้ให้การปรึกษาก็ถามทีละคนโดยปรับเปลี่ยนสรรพนาและ
ถ้อยคำให้เหมาะสมดังนี้

- สามสามี : ขณะที่คุณกำลังจะออกจากบ้านแล้วกรรยาเข้ามาซักถาม คุณรู้สึกอย่างไร
- สามีตอบ : ผู้รู้สึกคลื่นมาก เพราะรายได้ไม่พอใช้จ่าย ทำให้ผมต้องออกไปหารายได้พิเศษ แต่เขามาใจผิด ซักไชรเหมือนไม่ไว้วางใจ
- ถามกรรยา : ที่คุณซักถามสามี ขณะที่เขากำลังจะออกจากบ้าน คุณรู้สึกอย่างไร
- กรรยาตอบ : คิดถึงน้องน้อยใจ เพราะคิดว่า เขายังให้คิดถึงคุณลูกอยู่คุณเดียว ทั้งๆที่ลูกชอบเขา ถ้าเขาอยู่ช่วยบ้านจะทำให้ลูกดีขึ้นกว่านี้

ผลจากการตามเวียนทุกฝ่าย มักจะได้สมมติฐานของการเกิดปัญหาร่วมของทั้งสองฝ่าย ตัวอย่างจากกรณีนี้ได้สมมติฐานว่า ทั้งสองฝ่ายต่างต้องการให้ครอบครัวดีขึ้น แต่ไม่สามารถพูดคุยกันได้อย่างเข้าใจ (ปัญหาร่วมกันของทั้งสองฝ่ายคือการไม่สามารถพูดคุยกันได้อย่างเข้าใจ) ซึ่งถูกยืนยันว่า สมมติฐานนี้ถูกต้อง เมื่อทั้งสองฝ่ายเห็นพ้องต้องกัน

3. ขั้นตอนการวางแผนแก้ไขปัญหาและนำไปปฏิบัติ

เมื่อสำรวจทำความเข้าใจปัญหาจนได้ปัญหาที่ชัดเจนแล้ว ผู้ให้การปรึกษาจะต้องใช้ทักษะต่างๆ ตามความเหมาะสมให้สอดคล้องกับสภาพของปัญหา เพื่อช่วยให้ผู้รับการปรึกษาและครอบครัวสามารถจัดการแก้ไขปัญหาของตนเองได้ต่อไป โดยใช้ทักษะเหล่านี้ คือ

- | | | |
|--------------------|-------|--|
| การให้ข้อมูล | เมื่อ | ผู้รับการปรึกษามีรู้ รู้ผิด และจำเป็นต้องรู้ |
| การให้คำแนะนำ | เมื่อ | ผู้รับการปรึกษาถึงทางตัน |
| การให้กำลังใจ | เมื่อ | ผู้รับการปรึกษาท้อแท้ หมดกำลังใจ |
| การพิจารณาทางเลือก | เมื่อ | ผู้รับการปรึกษามีปัญหาในการตัดสินใจ |
| การฝึกการสื่อสาร | เมื่อ | ผู้รับการปรึกษามีปัญหาในด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล |

ในกรณีที่พบว่าผู้รับบริการมีปัญหาด้านการสื่อสาร ผู้ให้บริการสามารถแก้ไขปัญหาได้ด้วยการให้ผู้รับบริการฝึกทักษะการสื่อสาร (Communication Training) ซึ่งเป็นทักษะใหม่ที่ผู้ให้การปรึกษาต้องพิจารณา ก่อนว่าครอบครัวมีความพร้อมหรือไม่ เพราะจะทำได้ยากมากในครอบครัวที่มีระดับการศึกษาน้อย และฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ ถ้าหากพิจารณาแล้วพบว่าครอบครัวไม่สามารถฝึกทักษะการสื่อสารได้ ผู้ให้การปรึกษาไม่ควรบังคับ

การสื่อสารมี 3 แบบ คือ (กมริน เขawan จินดา, 2539)

1. การสื่อสารแบบ I-message คือ การพูดถึงความรู้สึกนึกคิดของตนเอง
โดยไม่กระทบ Self-esteem ของใคร

ตัวอย่าง : ฉันรู้สึกไม่擅นาญในเรื่องสุก อยากให้คุณ (สามี) ไปปรึกษาหมอด้วยกัน

2. การสื่อสารแบบ You-message คือการพูดในเชิงต้าน尼เดียนหรือสั่ง

ตัวอย่าง : คุณเป็นคนคิดนะที่ไม่เอาใจใส่สุกเลย คุณต้องไปพบหมอด้วยกัน

3. การสื่อสารแบบ He-message คือการเอื้อ秧ถึงบุคคลที่สาม

ตัวอย่าง : หมออขายให้คุณไปพบหมอด้วยกันด้วย

โดยทั่วไป คนส่วนใหญ่จะนัดหรือหุ้นเสียกับการสื่อสารแบบที่ 2 และแบบที่ 3
มากกว่าแบบที่ 1 จึงทำให้เกิดปัญหาการสื่อสารขึ้นในครอบครัว ทำให้ไม่สามารถที่จะสื่อสารให้เข้าใจได้
ซึ่งเป็นสาเหตุบางประการที่ทำให้เกิดปัญหารอบครัว ดังนั้น ผู้ท่านนี้ที่ให้การปรึกษารอบครัว จึงมี
ความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ความรู้ ความชำนาญในการแก้ไขปัญหาทุกด้านด้วยการฝึกการสื่อสาร

เมื่อทั้งสองฝ่ายคือผู้รับบริการปรึกษาทั้งคู่และผู้ให้การปรึกษามีความเห็นตรงกันว่า
ปัญหาคืออะไรแล้วจึงนำไปสู่ทักษะการแก้ไขปัญหาด้วยการฝึกการสื่อสาร ซึ่งมีขั้นตอนในการดำเนินการ
ดังนี้

1. ขั้นตอนการทำให้สิ่งที่จะสื่อสารกระชับชัดก่อน (Clarifying Communication) ผู้ให้
การปรึกษาจะเริ่มด้วยที่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งก่อนก็ได้ แล้วสำรวจความรู้สึกนึกคิดของฝ่ายหนึ่นให้กระชับชัดว่า
เป็นอย่างไร เพื่อที่จะสื่อให้อีกฝ่ายได้รับโดยใช้ I-message

2. ขั้นตอนของการฝึกการสื่อสารใหม่ (Redirection Communication)

2.1 หากเริ่มด้วยการให้รู้กระชับถึงความรู้สึกนึกคิดที่จะสื่อแล้ว

2.2 จัดสถานการณ์ที่เหมาะสมกับการสื่อสารโดย

2.2.1 จัดเก้าอี้ให้ทั้งสองฝ่ายหันหน้าเข้าหากัน และตรวจสอบว่าอีกฝ่าย
พร้อมที่จะรับฟังหรือไม่ ก่อนที่จะให้อีกฝ่ายหนึ่งสื่อ โดยผู้ให้การปรึกษาขับเก้าอี้ของตนเองออกจาก
ห่างจากทั้งสองฝ่ายเล็กน้อย

2.2.2 ผู้ให้การปรึกษาทำหน้าที่อยู่กับกันให้ผู้สื่อ ใช้ภาษาและทำทางที่
เหมาะสมกับ ให้สื่อสารแบบ I-message

2.2.3 ชักข้อมเรื่องสรรพนา ให้ผู้สื่อใช้สรรพนาอย่างเหมาะสม
เหมือนอย่างที่เคยใช้ในชีวิตจริง เช่น ถ้าสามีว่าเมื่อญี่ที่บ้านเรียกคนเองว่าย่างไร และเรียกกราบว่า
อย่างไร

2.2.4 ให้มีการสื่อสารโดยตรง โดยให้พูดกันโดยตรงโดยไม่ต้องผ่านผู้
ให้การปรึกษา ถ้าพบว่าผู้สื่อมีความลำบากดังแต่ตอนเริ่มต้นประโภค ผู้ให้การปรึกษาควรขึ้นต้นประโภค
ให้ หรือในบางกรณีจำเป็นต้องพูดเป็นตัวอย่างให้ผู้สื่อพูดตามทั้งประโภคก็ได้ ถ้าผู้สื่อบังมีความลำบาก
เช่น ไม่กล้าหาดความมั่นใจ ผู้ให้การปรึกษาอาจขับเก้าอี้ไปข้างๆ เพื่อเป็นการสนับสนุนให้เกิดความมั่น
ใจมากขึ้นเมื่อการสื่อสารเป็นไปตามต้องการแล้ว ผู้ให้การปรึกษาจึงตรวจสอบการรับของผู้รับว่าสามารถ
รับข่าวสารนั้นได้อย่างไร ได้ครบทุกประการที่ผู้สื่อสื่อมาแล้วหรือไม่ หลังจากนั้นก็ได้ให้ผู้รับได้พูดให้อธิบาย
หนึ่ง (ผู้สื่อ) ได้ทราบว่า เมื่อฟังแล้วความรู้สึกเป็นอย่างไร ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้ให้การปรึกษา ต้องคง
กำกับให้ผู้รับสื่อพูดในประเด็นนี้ เพื่อก่อให้เกิดการสื่อสารใหม่ที่มีการติดต่อกันและกันอย่างเหมาะสม
สม

เมื่อทั้งสองฝ่ายเริ่มเข้าใจวิธีการสื่อสารใหม่แล้ว จะให้ทั้งสองฝ่ายฝึกฝนเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยใน
ประเด็นอื่นอีก จนสามารถสื่อสารกันได้เอง เพื่อให้เกิดความมั่นใจ และสามารถนำไปปฏิบัติในครอบครัว¹
จนเกิดการเปลี่ยนแปลงการสื่อสารในชีวิตจริงได้ โดยผู้ให้การปรึกษามีหน้าที่ให้กำลังใจในการปฏิบัติ
ก่อนที่จะยุติการปรึกษาในแต่ละครั้ง อาจนำทักษะหนึ่งเข้ามาใช้ได้ คือ การมอบหมายการบ้าน (Home
Work) ให้ผู้รับการปรึกษาทั้งสองฝ่าย เพื่อให้เกิดประสบการณ์ใหม่ เกิดทักษะและช่วยให้ครอบครัวมีจุด
สนใจมีป้าหมายร่วมกัน ช่วยให้ปัญหาแก้ไขได้สำเร็จ โดยการบ้านที่ให้จะต้องเริ่มจากง่ายไปยาก และ
ต้องอธิบายเป็นรูปธรรมชัดเจน หรือผู้ให้การปรึกษาอาจเขียนเป็นลายลักษณ์อักษรก็ได้ หลังจากนั้นจึงมี
การนัดเพื่อติดตามผลการปฏิบัติต่อไป

5. สักษะที่แสดงถึงความยุ่งยากในการให้การปรึกษารอบครัว

การให้การปรึกษารอบครัวเป็นปฏิบัติการของบุคคลที่ได้รับการศึกษาและฝึกอบรมมาเป็นอย่างดี นอกจากนั้นยังต้องมีความรู้การปรึกษารายบุคคล มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศาสตร์ทางสังคม จิตวิทยา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องนำมาประยุกต์ใช้อย่างกลมกลืน และต้องสามารถวิเคราะห์แก้ไขสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น จึงจะสามารถให้การปรึกษารอบครัวได้บังเกิดผลสูงสุดในการช่วยเหลือผู้รับบริการซึ่งในการให้
การปรึกษารอบครัวนั้นมีลักษณะเฉพาะที่สำคัญดังนี้

1. เป็นการเน้นกระบวนการที่เกิดขึ้นภายใต้กิจกรรมทางภาคภัยในจิตใจ เพราะความรู้สึกนึกคิด
หรือความขัดแย้งต่างๆ ที่เกิดขึ้นในบุคคลนั้น จะมีอิทธิพลต่อกันในสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัวบุคคล

2. เน้นที่ระบบทั้งหมด ไม่ได้มองเฉพาะสมาชิกในครอบครัวที่มีปัญหานุคคลใดบุคคลหนึ่ง แต่มองทุกส่วนที่สัมพันธ์กับสมาชิกที่มีปัญหานั้น เป็นการมองปัญหาในหลากหลายด้าน ทำให้ผู้รับการปรึกษามีทางออกหลากหลายในการแก้ไข
3. เป็นการมองปัญหาแบบบางจุด ไม่ใช่เต็มครวง คือไม่ได้เพ่งเล็งว่าอะไรเป็นเหตุ อะไรเป็นผลของปัญหาแต่จะเน้นของว่าปัญหาดำเนินอยู่รึเปล่า เพราะเกิดความขัดแย้งทางค้านปฏิสัมพันธ์ในครอบครัว
4. ให้ความสำคัญกับสิ่งที่ดำเนินอยู่ในปัจจุบัน ที่นี่และขณะนี้ พยายามมองว่าจะไร้การทำให้ปัญหาดำเนินอยู่ เพราะสามารถค้นหาและแก้ไขปัจจัยนั้นๆ ได้ง่ายกว่าปัจจัยในอดีต
5. เน้นที่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมมากกว่าความเข้าใจตนเอง โดยการเปลี่ยนแปลงต้องเกิดขึ้นได้ในการให้การปรึกษาครั้งนั้นๆ ทำให้เกิดความเข้าใจตนเอง และนำไปเปลี่ยนแปลงที่บ้าน
6. เน้นสัมพันธภาพที่ดี คือ กระบวนการให้การปรึกษาต้องตั้งอยู่บนพื้นฐานความสัมพันธ์อันดี จึงทำให้ผู้รับการปรึกษาโดยเฉพาะบุคคลที่มาที่หลัง (ในกรณีผู้รับบริการไม่ได้มาพร้อมกัน) เปิดเผยเรื่องราวของตน หากสัมพันธภาพไม่ดี การให้การปรึกษาครอบครัวจะประสบผลลัพธ์不佳 ได้ยาก
7. การให้การปรึกษาครอบครัวเป็นกระบวนการที่มีการพูดคุยกันอย่างมีเป้าหมาย มีขั้นตอน และมีการใช้ทักษะหรือวิธีการที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดความราบรื่นทั้งกระบวนการ
8. ใช้ทักษะเฉพาะในการให้การปรึกษา ผู้ให้การปรึกษาต้องมีการฝึกฝน เพื่อใช้ให้ถูกจังหวะ เหมาะสมกับสถานการณ์ ใช้อย่างมีเป้าหมาย และหากไม่ใช่หรือใช้ผิด อาจทำให้ไม่เกิดผลตามที่คาดหวังไว้ได้ ทักษะที่ใช้ในการให้การปรึกษาก็จากใช้ทักษะเก่าเมื่อ่อนในการให้การปรึกษารายบุคคลแล้ว ทักษะใหม่ที่เพิ่มขึ้นที่ใช้ได้บ่อยคือการ สำรวจการต่อต้าน (Resistant) การเพิ่มความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง (Self-esteem) การหยุดอักเสบ (Stop Technique) การใช้ประเด็นเชื่อมโยง (Connection Technique) การถามคำถามเวียนทุกฝ่าย (Circular Question) การฝึกการสื่อสาร (Communication Training)
9. ยึดผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง คือ ให้ความสำคัญต่อความรู้สึก ความคิด ปัญหาความต้องการของผู้รับบริการทั้งสองฝ่าย ซึ่งสิ่งต่างๆ เหล่านี้ผู้ให้การปรึกษาต้องได้รับการฝึกฝนมาเป็นอย่างดีและสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้มาปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วย
10. ผู้ที่ทำหน้าที่ให้การปรึกษา ต้องมีคุณสมบัติที่สำคัญจึงจะทำให้การปรึกษารับรู้ผลลัพธ์

6. คุณสมบัติของผู้ที่ทำหน้าที่ให้การปรึกษาครอบครัว

1. การยอมรับผู้รับบริการอย่างไม่มีเงื่อนไข เนื่องจากทั้งผู้ให้และผู้รับบริการต่างมีวิถีความเชื่อค่านิยมแตกต่างกัน ซึ่งอาจจะก่อให้เกิดความขัดแย้งในจิตใจของผู้ให้การปรึกษาได้ ผู้ให้การปรึกษาต้องเรียนรู้ในการจัดการกับความรู้สึก อารมณ์ที่เป็นค่านิยมของตัวเอง เช่น ความไม่พอใจ อคติต่างๆ หรือแม้



20040416

แต่รู้จักกับผู้รับบริการฝ่ายให้ฝ่ายหนึ่งก่อน ได้ข้อมูลเฉพาะฝ่ายเดียว ผู้ให้การปรึกษาจะต้องมีความเป็นกลางไม่เกิดความล้าเอียงกับฝ่ายที่มาที่หลัง

2. มีความเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น (Empathy) ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญที่ทำให้ผู้รับบริการเกิดความนั่นใจ ไว้วางใจ พ่อนคลาย และลดปฏิกิริยาทางจิตใจที่ต่อต้านผู้ให้การปรึกษา โดยเฉพาะผู้ให้การปรึกษาฝ่ายที่มาที่หลัง จะส่งผลให้ผู้รับบริการร่วมมือ แต่ให้พึงระวังในเรื่องของความรู้สึกร่วม (Sympathy) ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการให้การปรึกษา

3. มีผู้พิภพทางอารมณ์ มีความอดทน ความสามารถในการควบคุมและปรับอารมณ์ของตนเองได้

4. มีความช่างสังเกตและไวต่อความรู้สึกทั้งของตนเองและผู้รับบริการทุกฝ่ายเพื่อช่วยให้รู้ทันอารมณ์ ความรู้สึกนิ่งกิด จะช่วยให้เกิดการปรับตัวที่ได้เหมาะสมเร็วขึ้น

จากที่กล่าวมาทั้งหมดนี้เป็นความบุญของผู้ให้การปรึกษารอบครัวจะต้องเรียนรู้และทำการฝึกฝนให้เกิดความชำนาญ เพื่อให้การปรึกษารอบครัวดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์แห่งการช่วยเหลือคือไป

บรรณานุกรม

จิน แบร์. การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การบำบัดครอบครัว ห้องประชุมกรมสามัญศึกษา พญาไท.
กรุงเทพฯ ; มปท., 2540.

ทัศนิย์ ศันทิวงศ์. การให้การปรึกษารอบครัว . เอกสารประกอบการบรรยายในการฝึกอบรม

หลักสูตร “เพิ่มพูนทักษะการให้การปรึกษาเรื่อง โรคเอดส์ สำหรับผู้ให้การปรึกษาในเขต 6” วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2543. (เอกสารอัดໂຮງໝາຍ)

กมrin เชาวนจินดา. การให้การปรึกษารอบครัวผู้ป่วยโรคเอดส์ กรณีศึกษา. เอกสารวิชาการ. นนทบุรี : โรงพยาบาลศรีธัญญา, 2539.

เมธินิทร์ กิณลุณ. การให้การปรึกษารอบครัวเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร ; มปท., 2539.

วันเพ็ญ บุญประกอบ. ความรักความผูกพันของครอบครัวในยุค 2000. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย, 2543.

สมรัก ชูวนิชวงศ์. การฝึกการสื่อสารในครอบครัว เอกสารวิชาการ. 29 สิงหาคม –

2 กันยายน 2537. (เอกสารอัดໂຮງໝາຍ)